

PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM STRATA 1 2019/2020



Universitas Islam Negeri
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA



Prof. Dr. Amany Lubis, MA
Rektor

Para Wakil Rektor



Dr. Prof. Zulkifli, MA
Wakil Rektor Bidang Akademik



Prof. Dr. Ahmad Rodoni, M.M.
Wakil Rektor Bidang Akministrasi

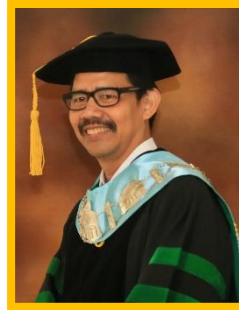
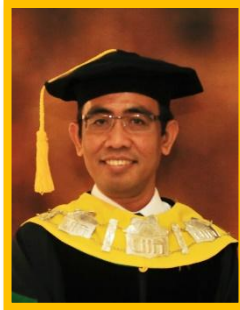


Prof. Dr. Masri Mansoer, M. Ag.
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan



**Prof. Dr. Andi M. Faisal Bakri,
MA**

Para Dekan Fakultas



1. Dr. Sururin, M.Ag (Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan)
2. Saiful Umam, M.A., Ph.D (Dekan Fakultas Adap dan Humaniora)
3. Dr. Yusuf Rahman, M.A (Dekan Fakultas Ushuluddin)
4. Dr. Ahmad Tholabi, M.A (Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum)
5. Dr. Suparto, M.Ed. (Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi)
6. Dr. Zahrotun Nihayah, M.Si (Dekan Fakultas Psikologi)
7. Dr. M. Syaerozi Dimyathi Ilyas, M.A (Dekan Fakultas Dirasat Islamiyah)
8. Prof. Dr. Amilin, S.E., Ak., CA., CPA., CRMP., BKP (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
9. Prof. Dr. Lily Surraya Eka Putri, M.Env.Stud. (Dekan Fakultas Sains dan Teknologi)
10. Dr. Zilhada, M.Si., Apt (Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan)
11. Ali Munhanif, M.A., Ph.D (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)
12. dr. Hari Hendarto, Ph. D., Sp.PD-KEMD., FINASIM (Dekan Fakultas Kedokteran)



**KEPUTUSAN REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
NOMOR: 512 TAHUN 2019**

TENTANG

**BUKU PEDOMAN AKADEMIK
PROGRAM STRATA SATU UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa untuk efektivitas pelaksanaan perkuliahan dan kegiatan akademik perlu menyusun buku pedoman akademik Tahun Akademik 2019/2020 sebagai acuan dan legalitas pelaksanaan kegiatan akademik di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan buku pedoman akademik Tahun Akademik 2019/2020 dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM STRATA SATU UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- KESATU : Buku Pedoman Akademik ini memuat tentang profil UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Sarana dan Prasarana, Sistem Pendidikan prosedur layanan akademik, dan pedoman penggunaan AIS;
- KEDUA : Buku Pedoman Akademik ini dibuat untuk mahasiswa baru Tahun Akademik 2019/2020 dan merupakan pedoman bagi mahasiswa tersebut sampai mereka menyelesaikan studi;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 27 Mei 2019

Rektor,

Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.
NIP. 19631222 199403 2 002 4





**KEPUTUSAN REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
NOMOR: 511 TAHUN 2019**

TENTANG

**TIM PENYUSUN PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM STRATA SATU
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA,

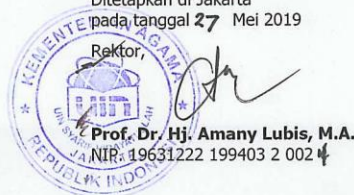
- Menimbang : a. bahwa untuk menyusun buku pedoman akademik program Strata Satu Tahun Akademik 2019/2020 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta perlu membentuk tim penyusun;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan tim penyusun buku pedoman akademik program Strata Satu Tahun Akademik 2019/2020 dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TENTANG TIM PENYUSUN PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM STRATA SATU UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2019/2020**
- KESATU : Tim penyusun buku pedoman akademik program Strata Satu Tahun Akademik 2019/2020 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA : Tugas tim penyusun sebagaimana dimaksud diktum Kesatu menghimpun dan menyiapkan materi serta menyusun buku pedoman akademik program Strata Satu Tahun Akademik 2019/2020;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 27 Mei 2019

Rektor,

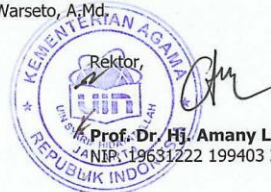


Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.
NIR: 19631222 199403 2 002 4

Lampiran
Keputusan Rektor
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Nomor : 511 Tahun 2019
Tanggal : 27 Mei 2019

**TIM PENYUSUN PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM STRATA SATU
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.
Ketua : Prof. Dr. Zulkifli, M.A.
Wakil Ketua : Drs. H. Khoiruddin, M.M.
Sekretaris : Drs. Rasi'in, M.A.
Anggota :
1. Prof. Dr. Ahmad Rodoni, M.M.
2. Prof. Dr. Masri Mansoer, M.Ag.
3. Prof. Dr. Andi M. Faisal Bakti, M.A.
4. H. Khairunas, S.H., M.H.
5. Dr. H. Rudi Subiyantoro, M.Pd.
6. Muhammad Zuhdi, M.Ed., Ph.D.
7. Dr. Ida Farida, M.LIS.
8. Kusmana, M.A., Ph.D.
9. Dr. Syahrul A'dam, M.Ag.
10. Siti Napsiyah, S.Ag., MSW
11. Bambang Suryadi, Ph.D
12. Titi Dewi Warninda, S.E., M.Si.
13. Nashrul Hakiem, S.Si., M.T., Ph.D
14. Dr. Yuli Yasin, M.A.
15. Dr. A. Bakir Ihsan, M.Si.
16. dr. Flori Ratna Sari, Ph.D.
17. Irma Nurbaeti, S.Kp., M.Kes., Sp.Mat.
18. Drs. Edy Suandi
19. Dra. Azizah, M.M.
20. Muhammad Qomarul Huda, M.Kom., Ph.D
21. Asep Saepudin Jahar, M.A., Ph.D.
22. Edi Sanjaya, M.Si.
23. Afwan Faizin, M.A.
24. Ir. Chandra Tri Cahyarini Ganefowati
25. Dra. Madinatul Musyarofah
26. Megaratna Sari, S.Ag.
27. Tri Warseto, A.Md



Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.
NIP. 19631222 199403 2 002 4

DAFTAR ISI

PENGANTAR

DAFTAR ISI.....	ii
-----------------	----

BAB I UNIVERSITAS

A. Profil Singkat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	1
1. Periode Perintisan	1
2. Periode ADIA (1957-1960)	2
3. IAIN Al-Jami'ah Yogyakarta (1960-1963)	3
4. Periode IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (1963-2002)	3
5. IAIN dengan Mandat yang Diperluas	4
6. Periode UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Mulai 20 Mei 2002)	5
B. Visi, Misi dan Tujuan.....	6
C. Motto	7
D. Struktur Organisasi.....	7
E. Program Studi dan Gelar Akademik	8
F. Tenaga Pendidik	11
G. Fasilitas dan Sarana Pendidikan.....	12
H. Fasilitas Layanan Umum	16
I. Kerjasama dan Pengembangan Jaringan	17
J. Lembaga Non-Struktural Universitas	19
K. Lembaga Kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	21
L. Jurnal Ilmiah	22
M. Akreditasi Institusi dan Program Studi.....	24
N. Akreditasi Internasional	25

BAB II KEBIJAKAN AKADEMIK

A. Pendaftaran Calon Mahasiswa	27
B. Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	27
C. Biaya Pendidikan	27
D. Beasiswa	28
E. Prosedur Administrasi dan Layanan Akademik	28
1. Pendaftaran Ulang dan Pengisian Rencana Studi	28
2. Perubahan Pengisian Rencana Studi	28
3. Cuti Kuliah	29
4. Aktif Kembali Setelah Cuti Kuliah	29
5. Mahasiswa Pindah dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	29
F. Kurikulum	30
G. Sistem perkuliahan	31
H. Sistem Kredit Semester (SKS).....	31

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

I. Beban Studi	32
J. Masa Studi	32
K. Status Mahasiswa	32
L. Penasihat Akademik	33
M. Penilaian, Indeks Prestasi, dan Predikat Kelulusan	33
N. Semester Antara.....	35
O. Standar Nilai Bahasa.....	35
P. Program Pilihan.....	36
Q. Program Pendengar (Mustami')	36
R. Program Sisipan (Sandwich Program).....	36
S. Penulisan Makalah dan Tugas Akhir	37
T. Pengabdian kepada Masyarakat	37
U. Sanksi Administratif, Akademik, dan Non-Akademik	38
V. Plagiarism	39
W. Surat Keterangan Pengganti Ijazah (SKPI)	39
X. Yudisium	40
Y. Wisuda Sarjana.....	40
Z. Ijazah	41

BAB III FAKULTAS-FAKULTAS

1. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	44
2. Fakultas Adab dan Humaniora	129
3. Fakultas Ushuluddin.....	171
4. Fakultas Syariah dan Hukum	209
5. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	262
6. Fakultas Dirasat Islamiyah	325
7. Fakultas Psikologi	339
8. Fakultas Ekonomi dan Bisnis	359
9. Fakultas Sains dan Teknologi.....	407
10. Fakultas Ilmu Kesehatan	483
11. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	541
12. Fakultas Kedokteran	565

BAB I

UNIVERSITAS

A. Profil Singkat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dihitung dari berdirinya Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) pada tahun 1957, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, saat ini telah berusia 62 tahun. Selama kurun tersebut, lembaga pendidikan ini telah menjalankan mandatnya sebagai institusi pendidikan dan transmisi ilmu pengetahuan, sebagai institusi riset yang mendukung proses pengembangan ilmu dan pembangunan bangsa, dan sebagai institusi pengabdian masyarakat yang terus mendorong program-program peningkatan kesejahteraan sosial. Selama itu pula, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah melewati beberapa periode sejarah, sehingga sekarang ini telah menjadi salah satu ikon Universitas Islam di Indonesia. Secara singkat, sejarah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat dibagi ke dalam beberapa periode, yaitu; periode perintisan, periode fakultas dari IAIN al-Jami'ah, periode IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan periode UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

1. Periode Perintisan

Sejarah pendirian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan satu mata rantai sejarah perkembangan perguruan tinggi Islam Indonesia dalam menjawab kebutuhan pendidikan tinggi Islam modern yang telah dimulai jauh sebelum Indonesia merdeka. Pada zaman penjajahan Belanda, Dr. Satiman Wirjosandjojo, salah seorang Muslim terpelajar, tercatat pernah berusaha mendirikan Pesantren Luhur sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam. Namun, usaha ini gagal karena hambatan dari pihak penjajah Belanda.

Lima tahun sebelum proklamasi kemerdekaan, Persatuan Guru Agama Islam (PGAI) di Padang mendirikan Sekolah Tinggi Islam (STI). STI hanya berjalan selama dua tahun (1940-1942) karena pendudukan Jepang. Namun, umat Islam Indonesia tidak pernah berhenti menyuarakan pentingnya pendidikan tinggi Islam bagi kaum Muslim yang merupakan mayoritas penduduk Indonesia. Pemerintah pendudukan Jepang kemudian menjanjikan kepada umat Islam untuk mendirikan Lembaga Pendidikan Tinggi Agama di Jakarta. Janji Jepang itu direspons tokoh-tokoh Muslim dengan membentuk yayasan di bawah kepemimpinan Mohammad Hatta sebagai ketua dan Muhammad Natsir sebagai sekretaris.

Pada 8 Juli 1945, bertepatan dengan 27 Rajab 1364, yayasan tersebut mendirikan Sekolah Tinggi Islam (STI) yang berkedudukan di Jakarta dan dipimpin oleh Abdul Kahar Mudzakkir. Beberapa tokoh Muslim lain ikut berjasa dalam proses pendirian dan pengembangan STI. Mereka antara lain, Drs. Mohammad Hatta, K.H. Kahar Mudzakkir, K.H. Wahid Hasyim, K.H. Mas Mansur, K.H. Fathurrahman Kafrawi, dan Farid Ma'rif. Pada tahun 1946, STI dipindahkan ke Yogyakarta mengikuti kepindahan Ibukota Negara dari Jakarta ke Yogyakarta. Sejalan dengan perkembangan STI yang semakin besar, pada 22 Maret 1948 nama STI diubah menjadi Universitas Islam Indonesia (UII) dengan penambahan fakultas-fakultas baru. Sampai dengan 1948, UII memiliki empat fakultas, yaitu Fakultas Agama, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Pendidikan.

Kebutuhan akan tenaga fungsional di Departemen Agama menjadi latar belakang penting berdirinya perguruan tinggi agama Islam. Fakultas Agama UII dipisahkan dan ditransformasikan

menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) yang didasarkan pada Peraturan Pemerintah (PP) No. 34 Tahun 1950. Dalam konsideran PP tersebut dinyatakan bahwa PTAIN bertujuan memberikan pengajaran studi Islam tingkat tinggi dan menjadi pusat pengembangan serta pendalaman ilmu pengetahuan agama Islam. Berdasarkan PP tersebut, hari jadi PTAIN ditetapkan 26 September 1950. PTAIN dipimpin K.H. Muhammad Adnan dengan jumlah mahasiswa per 1951 sebanyak 67 orang. Pada periode tersebut PTAIN memiliki tiga jurusan, yaitu: Jurusan Tarbiyah, Jurusan Qadla (Syariah), dan Jurusan Dakwah.

Komposisi mata kuliah pada waktu itu terdiri atas Bahasa Arab, Pengantar Ilmu Agama, Fiqh dan Ushul Fiqh, Tafsir, Hadits, Ilmu Kalam, Filsafat, Mantiq, Akhlaq, Tasawuf, Perbandingan Agama, Dakwah, Tarikh Islam, Sejarah Kebudayaan Islam, Ilmu Pendidikan dan Kebudayaan, Ilmu Jiwa, Pengantar Hukum, Asas-asas Hukum Publik dan Privat, Etnologi, Sosiologi, dan Ekonomi. Mahasiswa yang lulus tingkat Bakaloreat dan Doktorat masing-masing mendapatkan gelar Bachelor of Art (BA) dan Doctorandus (Drs). Komposisi mata kuliah PTAIN tersebut merupakan kajian utama perguruan tinggi Islam yang terus berlanjut sampai masa-masa berikutnya. Gelar akademik yang ditawarkan juga terus bertahan sampai pertengahan dekade 1980-an.

2. Periode ADIA (1957-1960)

Kebutuhan tenaga fungsional guru agama Islam yang sesuai dengan tuntutan modernitas pada dekade 1950-an mendorong Departemen Agama mendirikan Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) di Jakarta. ADIA didirikan pada 1 Juni 1957 dengan tujuan mendidik dan mempersiapkan pegawai negeri guna mendapatkan ijazah pendidikan akademi dan semi akademi sehingga dapat menjadi guru agama, baik untuk sekolah umum, sekolah kejuruan, maupun sekolah agama.

Pendirian IAIN dan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada dasarnya berawal dari dibentuknya ADIA sebagai akademi dinas Departemen Agama berdasarkan Ketetapan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 1957. Pada awal berdirinya, ADIA menempati kampus Universitas Islam Jakarta (UIJ) di Jalan Madura dan tahun kedua di Jalan Limau Kampus UHAMKA sekarang. Pada tahun ketiga baru menempati kampus di Ciputat yang disebut Kultur Sentrum (KS), kampus UIN sekarang. Pada saat itu ADIA mempunyai 43 orang mahasiswa yang terbagi ke dalam 3 jurusan, yakni: Jurusan Pendidikan Agama, Jurusan Bahasa Arab, dan Jurusan Da'wah wal Irsyad yang juga dikenal dengan Jurusan Khusus Imam Tentara.

Komposisi kurikulum ADIA tidak jauh berbeda dengan kurikulum PTAIN dengan beberapa tambahan mata kuliah untuk kepentingan tenaga fungsional. Komposisi lengkapnya adalah Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Bahasa Perancis, Bahasa Ibrani, Ilmu Keguruan, Ilmu Kebudayaan Umum dan Indonesia, Sejarah Kebudayaan Islam, Tafsir, Hadits, Musthalah Hadits, Fiqh, Ushul Fiqh, Tarikh Tasyri' Islam, Ilmu Kalam/Mantiq, Ilmu Akhlaq/Tasawuf, Ilmu Fisafat, Ilmu Perbandingan Agama, dan Ilmu Pendidikan Masyarakat. Kepemimpinan ADIA dipercayakan kepada Prof. Dr. H. Mahmud Yunus sebagai Dekan dan Prof. H. Bustami A. Gani sebagai Wakil Dekan.

Ada dua ciri utama ADIA. Pertama, sesuai dengan mandatnya sebagai akademi dinas, mahasiswa yang mengikuti kuliah di ADIA terbatas pada mahasiswa tugas belajar. Mereka diseleksi dari pegawai atau guru agama di lingkungan Departemen Agama yang berasal dari wakil-wakil daerah di seluruh Indonesia. Kedua, sesuai dengan mandatnya untuk mempersiapkan guru agama modern, tanggung jawab pengelolaan dan penyediaan anggaran ADIA berasal dari Jawatan Pendidikan Agama (Japenda) Departemen Agama, yang pada waktu itu memiliki tugas mengelola madrasah dan mempersiapkan guru agama Islam modern di sekolah umum.

3. IAIN Al-Jami'ah Yogyakarta (1960-1963)

Dalam perjalanannya, Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta memperlihatkan perkembangannya yang menggembirakan. Jumlah mahasiswa PTAIN semakin banyak dengan *area of studies* yang semakin luas. Mahasiswa PTAIN tidak hanya datang dari berbagai wilayah Indonesia, tapi juga datang dari negara tetangga seperti; Malaysia. Meningkatnya jumlah mahasiswa dan meluasnya *area of studies*, menuntut perluasan dan penambahan, baik dari segi kapasitas kelembagaan, fakultas dan jurusan, maupun komposisi mata kuliah. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, ADIA di Jakarta dan PTAIN di Yogyakarta diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan tinggi agama Islam negeri. Integrasi terlaksana dengan keluarnya Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 11 Tahun 1960 tertanggal 24 Agustus 1960 bertepatan dengan 2 Rabi'ul Awal 1380 Hijriyah. Peraturan Presiden RI tersebut sekaligus mengubah dan menetapkan perubahan nama dari PTAIN menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) al-Jami'ah al-Islamiyah al-Hukumiyah. IAIN diresmikan oleh K.H.M. Wahib Wahab sebagai Menteri Agama di Gedung Kepatihan Yogyakarta.

Nama dan jabatan pimpinan IAIN dan fakultas-fakultasnya pada saat diresmikan adalah sebagai berikut:

No	Jabatan	Nama	Lokasi
1	Rektor/Presiden Institut	Prof. Mr. R.H.A. Soenarjo	Yogyakarta
2	Sekretaris Senat	Mr. Wasil Aziz	Yogyakarta
3	Dekan Fakultas Tarbiyah	Prof. Dr. H. Mahmud Yunus	Jakarta
4	Dekan Fakultas Adab	Prof. H. Bustami A. Gani	Jakarta
5	Dekan Fakultas Ushuluddin	Prof. Dr. Mughtar Yahya	Yogyakarta
6	Dekan Fakultas Syariah	Prof. T.M. Hasbi Ash•Shiddieqy	Yogyakarta

Peresmian IAIN disambut antusias oleh umat Islam Indonesia. Beberapa daerah mengajukan perguruan tinggi Islam yang telah ada menjadi Perguruan Tinggi Islam Negeri atau meminta untuk membuka fakultas yang sesuai dengan kondisi daerahnya. Aspirasi ini diperkuat oleh Ketetapan MPRS Nomor 1/RIS/1963 lampiran A.ad 5 yang secara eksplisit dan tegas meminta perluasan IAIN. Dalam kurun waktu dua tahun, yaitu sejak 1960 sampai dengan 1963, IAIN berdiri di sembilan kota dengan perincian sebagai berikut:

- a. Fakultas Tarbiyah di Jakarta, Yogyakarta, Malang, dan Banda Aceh.
- b. Fakultas Adab di Jakarta dan Yogyakarta.
- c. Fakultas Ushuluddin di Jakarta dan Yogyakarta.
- d. Fakultas Syariah di Yogyakarta, Banda Aceh, Banjarmasin, Palembang, Surabaya, Serang, dan Ujung Pandang (Makassar).

Selanjutnya, status dan struktur organisasi IAIN diperkuat dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 1985, dan disusul dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987.

4. Periode IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (1963-2002)

Dari tahun ke tahun IAIN mengalami perkembangan pesat. Perkembangan tersebut tidak dapat lagi tertampung oleh kapasitas kelembagaan IAIN yang berpusat di Yogyakarta. Atas dasar itu, dipandang perlu mengembangkan IAIN menjadi institut yang berdiri sendiri. Berdasarkan keputusan Menteri Agama RI Nomor 49 Tahun 1963 tertanggal 25 Februari 1963 ditetapkan dua IAIN, yaitu IAIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengordinasi fakultas-fakultas di wilayah Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, dan Irian Jaya, sedangkan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengordinasi fakultas-fakultas yang berada di wilayah Jakarta, Jawa Barat, dan Sumatera. Peresmian pembagian wilayah kordinasi dilakukan pada 18 Maret 1963 di Aula IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan dihadiri Menteri Agama RI. IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berdiri sendiri dipimpin oleh Prof. Drs. H. Soenardjo sebagai Rektor.

Pada saat peresmian itu, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki empat fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Adab, dan Fakultas Ushuluddin di Jakarta dan Fakultas Syariah di Serang. Disamping itu IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga mengordinasikan Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syariah di Banda Aceh dan Palembang. Selanjutnya, dalam masa dua tahun, dari 1963 sampai 1965, dibuka fakultas-fakultas baru, yaitu Fakultas Tarbiyah di Serang, Cirebon, Padang dan Pekanbaru, dan Fakultas Syariah di Jambi.

Atas aspirasi dan perjuangan masyarakat muslim setempat, fakultas-fakultas yang berada di bawah kordinasi IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta berdiri sebagai IAIN yang mandiri. Antara lain, IAIN Ar-Raniry Banda Aceh berdiri 5 Oktober 1963, IAIN Raden Patah Palembang berdiri 22 Oktober 1964, IAIN Antasari Kalimantan Selatan diresmikan 22 November 1964, IAIN Imam Bonjol Padang berdiri 21 November 1966, dan IAIN Sultan Taha Saifuddin Jambi berdiri 1967.

Sejak diterbitkannya Keputusan Menteri Agama Nomor 15 Tahun 1988, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai 5 fakultas dan satu fakultas Tarbiyah, Adab, Ushuluddin, Syariah dan Dakwah di Jakarta dan Fakultas Tarbiyah di Pontianak. Pada masa kepemimpinan Prof. Dr. Harun Nasution (1973-1984), IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta dikenal luas sebagai "Kampus Pembaharu". Hal ini disebabkan, karena Harun Nasution banyak mengadakan pembaharuan-pembaharuan dalam pemikiran Islam dengan menawarkan gagasan Islam rasional. Harun Nasution mengadakan perubahan kurikulum IAIN yang salah satunya adalah memasukkan mata kuliah filsafat dan menyelenggarakan Program Pascasarjana (PPs). PPs IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan PPs pertama di lingkungan IAIN di seluruh Indonesia. PPs ini mengawali kuliah perdananya pada tanggal 1 September 1982, setelah sehari sebelumnya (30 Agustus 1982) diresmikan pembukaannya.

5. IAIN dengan Mandat yang Diperluas

IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan IAIN tertua di Indonesia. Ia menempati posisi yang unik dan strategis. Institut ini tidak hanya menjadi "Jendela Islam di Indonesia", tetapi juga menjadi simbol bagi kemajuan pembangunan nasional, khususnya pembangunan di bidang sosial-keagamaan. Sebagai upaya untuk mengintegrasikan ilmu umum dan ilmu agama, lembaga ini mulai mengembangkan diri dengan konsep IAIN dengan mandat yang lebih luas (*IAIN with Wider Mandate*) menuju terbentuknya Universitas Islam Negeri. Langkah konversi ini mulai diintensifkan pada masa kepemimpinan Prof. Dr. Azyumardi Azra, MA dengan dibukanya jurusan Psikologi dan Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah, serta Jurusan Ekonomi dan Perbankan Islam pada Fakultas Syariah pada tahun akademik 1998/1999.

Untuk lebih memantapkan langkah konversi ini, pada tahun 2000 dibuka Program Studi Agribisnis dan Program Studi Teknik Informatika bekerjasama dengan Institut Pertanian Bogor (IPB) dan Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT), serta Program Studi Manajemen dan Program Studi Akuntansi. Pada 2001 diresmikan Fakultas Psikologi, dan Fakultas Dirasat Islamiyah bekerjasama dengan Universitas Al-Azhar, Mesir. Selain itu, dilakukan pula upaya kerjasama dengan

Islamic Development Bank (IDB) sebagai penyanggah dana pembangunan kampus yang modern; *Mc Gill University* melalui *Canadian Internasional Development Agency (CIDA)*; *Leiden University (INIS)*; *Universitas Al-Azhar (Kairo)*; *King Saud University (Riyadh)*; *Universitas Indonesia*; *Institut Pertanian Bogor (IPB)*; *Ohio University*; *Lembaga Indonesia Amerika (LIA)*; *Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT)*, *Bank Mandiri*; *Bank Muamalat Indonesia (BMI)*; dan universitas-universitas serta lembaga-lembaga lainnya.

Langkah perubahan bentuk IAIN menjadi UIN mendapat rekomendasi pemerintah dengan ditandatangani Surat Keputusan Bersama (SKB) antara Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 4/U/KB/2001 dan Menteri Agama RI Nomor 500/2001 tanggal 21 Nopember 2001. Selanjutnya, melalui surat Nomor 088796/MPN/2001 tanggal 22 Nopember 2001, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional memberikan rekomendasi dibukanya 12 program studi yang meliputi program studi ilmu sosial dan eksakta, yaitu Teknik Informatika, Sistem Informasi, Akuntansi, Manajemen, Sosial Ekonomi Pertanian/Agribisnis, Psikologi, Bahasa dan Sastra Inggris, Ilmu Perpustakaan, Matematika, Kimia, Fisika, dan Biologi. Seiring dengan itu, rancangan Keputusan Presiden tentang Perubahan Bentuk IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga telah mendapat rekomendasi dan pertimbangan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara RI dan Dirjen Anggaran Departemen Keuangan RI Nomor 02/M-PAN/1/2002 tanggal 9 Januari 2002 dan Nomor S-490/MK- 2/2002 tanggal 14 Februari 2002. Rekomendasi ini merupakan dasar bagi keluarnya Keputusan Presiden Nomor 031 tanggal 20 Mei Tahun 2002 tentang Perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

6. Periode UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Mulai 20 Mei 2002)

Dengan keluarnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 031 tanggal 20 Mei 2002 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta resmi berubah menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Upacara peresmian dilakukan oleh Wakil Presiden Republik Indonesia Hamzah Haz pada 8 Juni 2002 bersamaan dengan upacara Dies Natalis ke-45 (Lustrum ke-9) serta pemancangan tiang pertama pembangunan Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui dana *Islamic Development Bank (IDB)* Setelah itu, Program Konversi UIN dibubarkan, dan didirikan secara bersamaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dan Fakultas Sains dan Teknologi. Kemudian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menambah fakultas baru, yaitu Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (Program Studi Kesehatan Masyarakat) berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 1338/D/T/2004 Tahun 2004 tanggal 12 April 2004 tentang ijin Penyelenggaraan Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1) dan Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam tentang izin penyelenggaraan Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana (S1) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor Dj.II/37/2004 tanggal 19 Mei 2004. Mulai tahun akademik 2009/2010 tiga program studi, Pemikiran Politik Islam dan Sosiologi Agama dari Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, dan Ilmu Hubungan Internasional dari Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, bergabung ke dalam Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Pimpinan ADIA/IAIN/UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Nama	Institusi	Jabatan	Periode
1	Prof. Dr. Mahmud Yunus	ADIA	Dekan	1957-1960
2	Prof. Bustami A. Gani	ADIA	Wakil Dekan	1957-1960
3	Prof. R.A. Soenarjo, SH	IAIN al-Djami'ah	Rektor	1960-1963

No	Nama	Institusi	Jabatan	Periode
4	Prof. Dr. Mahmud Yunus	IAIN al-Djami'ah	Dekan Tarbiyah	1960-1963
5	Prof. Bustami A. Gani	IAIN al-Djami'ah	Dekan Adab	1960-1963
6	Prof. Drs. Soenardjo	IAIN Jakarta	Rektor	1963-1969
7	Prof. Bustami A. Gani	IAIN Jakarta	Ketua	1969-1970
8	Prof. M. Toha Yahya Umar, MA	IAIN Jakarta	Presidium	1970-1973
9	Prof. Dr. Harun Nasution	IAIN Jakarta	Rektor	1973-1984
10	Drs. Ahmad Syadali	IAIN Jakarta	Rektor	1984-1992
11	Prof. Dr. M. Quraish Shihab, MA	IAIN Jakarta	Rektor	1992-1998
12	Prof. Dr. Ahmad Sukardja	IAIN Jakarta	Pj. Rektor	1998-Sep 1998
13	Prof. Dr. Azyumardi Azra, MA	IAIN Jakarta	Rektor	1998-2006
14	Prof. Dr. Komaruddin Hidayat	UIN Jakarta	Rektor	2006-2014
15	Prof. Dr. Dede Rosyada, MA	UIN Jakarta	Rektor	2015-2019
16.	Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, MA	UIN Jakarta	Rektor	2019-2023

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terus berupaya menyiapkan peserta didiknya menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan keagamaan dan ilmu-ilmu terkait lainnya dalam arti yang seluas-luasnya.

B. Visi, Misi dan Tujuan (2017-2021)

1. Visi

"UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai Perguruan Tinggi yang Otonom dan Unggul dalam Riset Integrasi Keilmuan-Keislaman".

2. Misi

- Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas bagi masyarakat luas secara berkeadilan;
- Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis riset yang bermutu dan unggul untuk pengembangan keilmuan, transformasi sosial, dan peningkatan daya saing bangsa;
- Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam kerangka struktur dan kultur organisasi yang otonom, religius, berintegritas, dan akuntabel.

3. Tujuan

- Meningkatkan daya saing dan kompetensi lulusan dalam dunia global;
- Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam berbagai bidang di tingkat nasional dan internasional;
- Meningkatkan kinerja pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset, relevansi dengan pengguna dan dunia industri;
- Meningkatkan kinerja penelitian, publikasi ilmiah, dan tanggung jawab sosial serta pengabdian masyarakat;

- e. Meningkatkan kerjasama dan reputasi internasional;
- f. Mewujudkan perguruan tinggi yang sehat berlandaskan pada penerapan *Good University Governance*;
- g. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk membangun aktivitas pengajaran, riset dan publikasi perguruan tinggi;
- h. Mengembangkan sarana dan prasarana yang berkualitas dalam mewujudkan layanan prima, efisien dan efektif;

C. Motto

Sejak 2007 UIN Syarif Hidayatullah menetapkan *Knowledge, Piety, Integrity* sebagai mottonya. Motto ini pertama kali disampaikan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Prof. Dr. Komaruddin Hidayat, dalam pidato Wisuda Sarjana ke-67 tahun akademik 2006/2007.

Knowledge mengandung arti bahwa UIN Syarif Hidayatullah memiliki komitmen menciptakan sumber daya insani yang cerdas, kreatif, dan inovatif. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berkeinginan memainkan peranan optimal dalam kegiatan *learning, discoveries, and engagement* hasil-hasil riset kepada masyarakat. Komitmen tersebut merupakan bentuk tanggung jawab UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam membangun sumber daya insani bangsa yang mayoritas Muslim. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ingin menjadi sumber perumusan nilai keislaman yang sejalan dengan kemodernan dan keindonesiaan. Oleh karena itu, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menawarkan studi-studi keislaman, sosial, politik, ekonomi serta sains dan teknologi modern termasuk kedokteran dalam perspektif integrasi ilmu.

Piety mengandung pengertian bahwa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki komitmen mengembangkan *inner quality* dalam bentuk kesalehan di kalangan sivitas akademika. Kesalehan yang bersifat individual (yang tercermin dalam *habl min Allah*) dan kesalehan sosial (yang tercermin dalam *habl min al-nas*) merupakan basis bagi sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam membangun relasi sosial yang lebih luas.

Integrity mengandung pengertian bahwa sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan pribadi yang menjadikan nilai-nilai etis sebagai basis dalam pengambilan keputusan dan perilaku sehari-hari. Integrity juga mengandung pengertian bahwa sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki kepercayaan diri sekaligus menghargai kelompok-kelompok lain.

Dalam motto *Knowledge, Piety, Integrity* terkandung sebuah spirit untuk mewujudkan kampus madani, sebuah kampus yang berkeadaban, dan menghasilkan alumni yang memiliki kedalaman dan keluasan ilmu, ketulusan hati, dan kepribadian kokoh. Rektor mencanangkan bahwa tahun 2018 UIN Jakarta menjadi bagian dari komunitas akademik dunia, ditandai dengan terdافتarnya UIN Jakarta sebagai *member of Quacquarelli Symonds (QS) Ranking*. Karena itu Rektor menyebutkan motto tahun 2018 adalah *Transforming into a World Class University*.

D. Struktur Organisasi

Sesuai Peraturan Menteri Agama RI Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta jo Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 6 tahun 2013 tentang Organisasi dan tata Kerja Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, susunan organisasi dan tata kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebagai berikut:

1. Organ Pengelola

- a. Rektor dan Wakil Rektor
- b. Fakultas
 - 1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 - 2) Fakultas Adab dan Humaniora
 - 3) Fakultas Ushuluddin
 - 4) Fakultas Syariah dan Hukum
 - 5) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 - 6) Fakultas Dirasat Islamiyah
 - 7) Fakultas Psikologi
 - 8) Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 - 9) Fakultas Sains dan Teknologi
 - 10) Fakultas Ilmu Kesehatan
 - 11) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 - 12) Fakultas Kedokteran
- c. Sekolah Pascasarjana
- d. Biro
 - 1) Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian
 - 2) Biro Perencanaan dan Keuangan
 - 3) Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama
- e. Lembaga
 - 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
 - a) Pusat Penelitian dan Penerbitan
 - b) Pusat Pengabdian kepada Masyarakat
 - c) Pusat Studi Gender dan Anak
 - d) Pusat Layanan Kerjasama Internasional
 - e) Pusat Layanan Hubungan Masyarakat dan Bantuan Hukum
 - 2) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
 - a) Pusat Pengembangan Standar Mutu
 - b) Pusat Audit dan Pengendalian Mutu
 - 3) Unit Pelaksana Teknis
 - a) Pusat Perpustakaan
 - b) Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (Pustipanda)
 - c) Pusat Pengembangan Bahasa
 - d) Pusat Ma'had Al-Jamiah
 - e) Pusat Pengembangan Bisnis

2. Organ Pertimbangan dan Pengawasan

- a. Dewan Penyantun
- b. Senat Universitas
- c. Senat Fakultas
- d. Satuan Pemeriksa Intern

E. Program Studi dan Gelar Akademik

Berikut ini adalah program studi (prodi) yang ada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan gelar akademik lulusannya, berdasarkan SK Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 850 Tahun 2019 tentang Gelar Akademik Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta; Permendikbud Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi; Keputusan Menristek Dikti Nomor 257/M/KPT/2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi; dan Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan.

1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Pendidikan Agama Islam	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
2. Pendidikan Bahasa Arab	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
3. Pendidikan Bahasa Inggris	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
4. Pendidikan Matematika	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
5. Pendidikan Biologi	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
6. Pendidikan Kimia	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
7. Pendidikan Fisika	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
8. Manajemen Pendidikan	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
9. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
10. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
11. Pendidikan Guru MI (PGMI)	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
12. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	Sarjana Pendidikan	S.Pd.

2) Fakultas Adab dan Humaniora (FAH)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Bahasa dan Sastra Arab	Sarjana Humaniora	S.Hum.
2. Sejarah dan Peradaban Islam	Sarjana Humaniora	S.Hum.
3. Tarjamah (Bahasa Arab)	Sarjana Humaniora	S.Hum.
4. Ilmu Perpustakaan	Sarjana Ilmu Perpustakaan	S.IP.
5. Sastra Inggris	Sarjana Sastra	S.S.

3) Fakultas Ushuluddin (FU)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Studi Agama-Agama	Sarjana Agama	S.Ag.
2. Aqidah dan Filsafat Islam	Sarjana Agama	S.Ag.
3. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana Agama	S.Ag.
4. Ilmu Hadits	Sarjana Agama	S.Ag.
5. Ilmu Tasawuf	Sarjana Agama	S.Ag.

4) Fakultas Syariah dan Hukum (FSH)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Hukum Keluarga (Akhwal Syakhshiyah)	Sarjana Hukum	S.H.
2. Perbandingan Madzhab	Sarjana Hukum	S.H.
3. Hukum Pidana Islam (Jinayah)	Sarjana Hukum	S.H.
4. Hukum Tata Negara (Siyasah)	Sarjana Hukum	S.H.
5. Hukum Ekonomi Syariah (Muamalat)	Sarjana Hukum	S.H.
6. Ilmu Hukum	Sarjana Hukum	S.H.

5) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Komunikasi dan Penyiaran Islam	Sarjana Sosial	S.Sos.
2. Bimbingan Penyuluhan Islam	Sarjana Sosial	S.Sos.
3. Manajemen Dakwah	Sarjana Sosial	S.Sos.
4. Pengembangan Masyarakat Islam	Sarjana Sosial	S.Sos.
5. Kesejahteraan Sosial	Sarjana Sosial	S.Sos.
6. Jurnalistik	Sarjana Ilmu Komunikasi	S.I.Kom.

6) Fakultas Dirasat Islamiyah (FDI)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Dirasat Islamiyah (S1)	Sarjana Studi Islam	S.S.I.

7) Fakultas Psikologi (F.Psi.)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Psikologi (S1)	Sarjana Psikologi	S.Psi.

8) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Manajemen	Sarjana Ekonomi	S.E.
2. Akuntansi	Sarjana Akuntansi	S.Ak.
3. Ekonomi Pembangunan	Sarjana Ekonomi	S.E.
4. Ekonomi Syariah	Sarjana Ekonomi	S.E.
5. Perbankan Syariah	Sarjana Ekonomi	S.E.

9) Fakultas Sains dan Teknologi (FST)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Agribisnis	Sarjana Pertanian	S.P.
2. Teknik Informatika	Sarjana Komputer	S.Kom.
3. Sistem Informasi	Sarjana Komputer	S.Kom.
4. Matematika	Sarjana Matematika	S.Mat.

5. Biologi	Sarjana Sains	S.Si.
6. Kimia	Sarjana Sains	S.Si.
7. Fisika	Sarjana Sains	S.Si.
8. Teknik Pertambangan	Sarjana Teknik	S.T.

10) Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Kesehatan Masyarakat	Sarjana Kesehatan Masyarakat	S.K.M.
2. Farmasi	Sarjana Farmasi	S.Farm.
3. Ilmu Keperawatan	Sarjana Keperawatan	S.Kep.
4. Profesi Ners	Ners	Ners.
5. Profesi Apoteker	Apoteker	Apt.

11) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Sosiologi	Sarjana Ilmu Sosial	S.Sos.
2. Ilmu Politik	Sarjana Ilmu Sosial	S.Sos.
3. Hubungan Internasional	Sarjana Ilmu Sosial	S.Sos.

12) Fakultas Kedokteran (FK)		
Jurusan/Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Kedokteran	Sarjana Kedokteran	S.Ked.
2. Pendidikan Profesi Dokter	Dokter	dr.

F. Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik adalah tenaga pengajar yang bertanggungjawab dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dan sejenisnya. Tenaga pendidik pada jenjang perguruan tinggi disebut dosen. Dosen tetap di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berjumlah 964 orang. Perinciannya sebagai berikut:

1. Dosen Tetap Menurut Tempat Tugas dan Jenis Kelamin

No	Fakultas	L	P	Jumlah
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	96	66	162
2	Adab dan Humaniora	63	32	95
3	Ushuluddin	59	14	73
4	Syariah dan Hukum	92	23	115
5	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	63	30	93
6	Dirasat Islamiyah	15	5	20
7	Psikologi	11	20	31
8	Ekonomi dan Bisnis	56	40	96
9	Sains dan Teknologi	55	63	118

10	Ilmu Kesehatan	11	49	60
11	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	35	14	49
12	Kedokteran	17	35	52
Jumlah		573	391	964

2. Dosen Tetap Menurut Jenjang Pendidikan

No	Fakultas	S2	S3	Jumlah
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	90	70	160
2	Adab dan Humaniora	56	39	95
3	Ushuluddin	30	43	73
4	Syariah dan Hukum	71	44	115
5	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	61	32	93
6	Dirasat Islamiyah	11	9	20
7	Psikologi	16	15	31
8	Ekonomi dan Bisnis	67	29	96
9	Sains dan Teknologi	76	42	118
10	Ilmu Kesehatan	33	27	60
11	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	9	40	49
12	Kedokteran	37	17	54
Jumlah		557	407	964

3. Dosen Tetap Menurut Jabatan Fungsional

No	Fakultas	TP	Asis.	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	Jumlah
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	19	15	85	34	9	162
2	Adab dan Humaniora	3	10	43	29	10	95
3	Ushuluddin	0	8	31	24	10	73
4	Syariah dan Hukum	3	8	39	56	9	115
5	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	5	14	46	22	6	93
6	Dirasat Islamiyah	0	5	12	3	0	20
7	Psikologi	0	0	23	6	2	31
8	Ekonomi dan Bisnis	3	24	56	13	4	96
9	Sains dan Teknologi	7	21	64	25	1	118
10	Ilmu Kesehatan	2	6	36	4	2	60
11	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	3	7	23	15	4	49
12	Kedokteran	9	14	25	4	1	52
Jumlah		54	132	483	235	58	964

G. Fasilitas dan Sarana Pendidikan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki empat lokasi kampus. Kampus I terletak di Jl. Ir. H. Juanda Ciputat. Kampus II terletak di Jl. Kertamukti Ciputat, Kampus III Jl. Tarumanegara Ciputat. Kampus IV di Sawangan Depok dan Kampus V terletak di Desa Cikuya, Tigaraksa, Kabupaten Tangerang, yang rencananya akan dimanfaatkan sebagai laboratorium agribisnis.

Di lingkungan Kampus I tersedia delapan gedung perkuliahan dan perkantoran megah dan asri tujuh lantai dengan perincian: (1) Kantor Rektorat; (2) Kantor-kantor administrasi Terpadu Universitas; (3) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; (4) Fakultas Syariah dan Hukum; (5) Fakultas Ushuluddin; (6) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi; (7) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (Program Magister dan Doktor); (8) Fakultas Sains dan Teknologi; (9) Fakultas Dirasat Islamiyah; (10) *Student Center* dan Masjid al-Jami'ah; (11) Pusat Laboratorium Terpadu; (12) Perpustakaan Utama; (13) Auditorium Prof. Dr. Harun Nasution; (14) Auditorium Madya; (15) Wisma Usaha; (16) Kantin Dharma Wanita (Kafe Cangkir); (17) Bank BNI, Bank Mandiri, Bank BRI, BJB Syari'ah; (18) Book Store; (19) Lapangan Olahraga (Sepakbola); (20) Gedung Kemahasiswaan; (21) Gedung *Research Center*; (22) Kantor Kopertais dan Pusat Pelatihan PTAIS; (23) Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (Pustipanda); (24) SMA dan SMK Triguna.

Di Kampus II terdapat bangunan: (1) Fakultas Psikologi; (2) Fakultas Ilmu Kesehatan; (3) Fakultas Kedokteran dan Profesi dokter (4) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik; (5) Sekolah Pascasarjana; (6) Gedung Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM); (7) Gedung Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) dan *Center for the Study of Religion and Culture* (CSRC); (8) Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Nasional (Pustiknas); (9) Pusat Layanan Psikologi; (10) Syahida Inn; (11) Kebun Percobaan; (12) *Laboratory School* (TK Ketilang, Madrasah Pembangunan); (13) Asrama Mahasiswi; (14) Fakultas Ekonomi dan Bisnis; (15) Rumah Sakit Syarif Hidayatullah; dan (16) Masjid Fathullah.

Di Kampus III Jl. Tarumanegara Ciputat terdapat bangunan (1) Ma'had; (2) Fakultas Adab dan Humaniora; (3) Klinik Pratama; (4) Asrama Mahasiswa/i; (5) Lapangan Tenis.

Di samping fasilitas yang tersedia di Kampus I, II dan III, UIN Syarif Hidayatullah memiliki dua buah Klinik Pelayanan Kesehatan Masyarakat (KPKM) Pertama, di Desa Reni Jaya, Pamulang. Kedua, di Desa Buaran, Serpong, Kota Tangerang Selatan, yang dikelola oleh Rumah Sakit Syarif Hidayatullah. Sedangkan Kampus IV di Sawangan Depok akan digunakan untuk kampus Pendidikan Profesi Guru (PPG).

Berbagai fasilitas dan layanan umum lainnya juga dapat dimanfaatkan untuk kepentingan mahasiswa, dosen, karyawan dan masyarakat umum yang ada di Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, antara lain:

1. Perpustakaan Pusat

Perpustakaan Pusat dirancang sebagai "perpustakaan riset" (*Research Library*). Perpustakaan Pusat berfungsi melayani mahasiswa, dosen, karyawan dan masyarakat umum dalam menyediakan bahan bacaan yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan penelitian ilmiah dan lainnya. Perpustakaan Pusat ini terdiri atas 11 (sebelas) lantai, dilengkapi dengan ruang komputer dan menggunakan pelayanan dengan sistem on line, serta fasilitas multimedia yang prima dan akses internet.

2. Perpustakaan Fakultas dan Sekolah Pascasarjana

Perpustakaan Fakultas berada di seluruh fakultas di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sedangkan perpustakaan sekolah pascasarjana berada di kampus Sekolah Pascasarjana. Perpustakaan-perpustakaan tersebut dirancang sebagai *working library* dan memberikan pelayanan kepada mahasiswa, dosen, karyawan dan masyarakat umum dalam menyediakan bahan bacaan yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan perkuliahan, penelitian, dan lainnya yang relevan dengan fakultas dan sekolah pascasarjana. Khusus pada Sekolah Pascasarjana memberikan layanan berkaitan perkembangan ilmu

pengetahuan terbaru yang dimuat pada jurnal-jurnal ilmu pengetahuan yang telah dimiliki perpustakaan. Hal ini memungkinkan seorang pemakai memperoleh terbitan daftar isi dari suatu jurnal yang dikehendaki secara rutin.

3. Pusat Laboratorium Terpadu (*Center of Integrated Laboratory*)

Pusat Laboratorium Terpadu merupakan laboratorium bagi seluruh jurusan/program studi di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Laboratorium terpadu menyediakan kelengkapan praktikum bagi jurusan/program agama, sosial, dan sains teknologi. Di dalam laboratorium ini juga terintegrasi antara pembelajaran dan eksperimen dan pengabdian kepada masyarakat.

4. Pusat Laboratorium Terpadu untuk PAUD (*Day Care*)

Day Care ini memberikan pelayanan profesional pada anak agar beriman, berakhlakul karimah, sehat, cerdas, ceria, kreatif, mandiri dan bertanggung jawab serta membantu orang tua dalam pendidikan dan pengasuhan anak yang islami. Pada akhirnya "Menjadi pusat tumbuh kembang anak yang sholeh dan berkualitas".

5. Laboratorium Bahasa

Dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa asing bagi sivitas akademika, atau bahasa Indonesia bagi mahasiswa asing, tersedia Laboratorium Bahasa. Dalam kegiatan pengajaran bahasa, Laboratorium Bahasa dilengkapi dengan fasilitas multimedia. Laboratorium Bahasa terdapat di beberapa fakultas di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

6. Student Center (SC)

Dalam upaya mendukung terlaksananya pengembangan minat, bakat dan kesejahteraan mahasiswa, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyediakan Student Center, yang terletak di Kampus I, sebagai arena utama bagi aktivitas mahasiswa. Student Center terdiri dari tiga lantai dan dilengkapi dengan ruang pertemuan dengan kapasitas 300 orang, masjid, arena olahraga, dan perkantoran unit-unit kegiatan mahasiswa.

7. Auditorium Harun Nasution

Auditorium Harun Nasution merupakan auditorium utama tempat penyelenggaraan kegiatan-kegiatan seremonial dan akademik yang bertaraf nasional dan internasional. Auditorium ini terletak di Kampus I. Gedung yang terdiri dari dua lantai ini mampu menampung 1600 orang dilengkapi dengan pendingin udara dan didisain dengan arsitektur yang memadukan unsur Islam, seni dan keunggulan teknologi mutakhir.

8. Laboratory School

Dalam upaya mendukung pelaksanaan kegiatan praktikum bagi para calon guru dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, serta memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang jasa pendidikan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki Laboratory School yang terdiri dari Taman Kanak-kanak Ketilang dan Madrasah Pembangunan dari tingkat Ibtidaiyah, Tsanawiyah, hingga Aliyah dan SMK, SMA TRI GUNA. Laboratory School ini berada di lingkungan Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan tercatat sebagai lembaga

pendidikan yang sangat diminati masyarakat.

9. Sarana Olahraga dan Seni

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memfasilitasi para mahasiswa dan dosennya dengan berbagai sarana dan fasilitas olah raga dan seni. Sarana dan fasilitas itu diantaranya: hall student center yang bisa digunakan multifungsi seperti: futsal, basket, bela diri, arena pertunjukan teater, musik, dan lain-lain. Uin juga dilengkapi dengan lapangan sepak bola, sarana panjat tebing, tenis lapang dan lain-lain.

10. Ruang Teater

Setiap Gedung Perkuliahan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dilengkapi dengan Ruang Teater dengan kapasitas 200 orang dengan disain arsitektur yang unik dan dilengkapi sarana dan prasarana yang mutakhir. Ruang Teater ini dapat digunakan untuk kegiatan•kegiatan akademik danseni.

11. Masjid

Guna mendukung kegiatan ibadah dan sosial keagamaan lain, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki tiga buah masjid. *Pertama*, Masjid Fathullah yang terdiri dari dua lantai. *Kedua*, Masjid Al-Jami'ah yang terintegrasi dengan Student Center, juga terdiri dari dua lantai. Masjid Al-Jami'ah dirancang sebagai "masjid pembelajaran". Khutbah dalam shalat Jum'at di masjid ini dilaksanakan dalam bahasa Arab dan bahasa Inggris. *Ketiga*, masjid di Kampus FISIP berada di kampus dua.

12. Layanan Informasi Resmi

Guna mendukung kelancaran informasi dan komunikasi di antara sivitas akademika dengan seluruh unit yang ada, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melengkapi diri denganlayanan informasi resmi, yaitu website tiga bahasa (Indonesia, Arab, dan Inggris) beralamat: <http://www.uinjkt.ac.id>.

13. Sistem Informasi

Guna mendukung administrasi mahasiswa, dosen, dan pegawai telah tersedia sistem informasi yang bisa digunakan oleh seluruh sivitas akademika yang dikelola oleh Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (Pustipanda) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan alamat : <http://ais.uinjkt.ac.id>

14. Asrama Mahasiswa dan Ma'had

Asrama mahasiswa dan *Ma'had* disediakan dengan dua tujuan utama. *Pertama*, untuk mendukung keberhasilan studi dan kesejahteraan mahasiswa. *Kedua*, untuk menanamkan kesalehan (*piety*) di kalangan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Asrama untuk mahasiswa dan mahasiswi sekarang dihuni 974 orang. Dengan perincian sebagai berikut; Ma'had putra; 204, Asrama Putri 360, Asrama Putra 140, Asrama Putri FKIK 210 dan Asrama Putra FKIK 60 mahasiswa. Asrama dan Ma'had ini letaknya sekitar 300 meter dari Kampus I dan II. Semua gedung dilengkapi dengan sarana memasak, olahraga dan kegiatan ilmiah di bawah bimbingan pengasuh yang berpengalaman. Di sekitar kampus UIN Jakarta

terdapat beberapa pesantren salafiah dan Ma'ad serta kamar kontrakan (kos khusus mahasiswa) yang dikelola oleh masyarakat.

H. Fasilitas Layanan Umum

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tidak hanya menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai, tetapi juga menyediakan fasilitas yang dapat diakses oleh masyarakat umum, antara lain:

1. Rumah Sakit (RS) Syarif Hidayatullah

Rumah Sakit Syarif Hidayatullah berlokasi di depan Gedung Kampus I, memberikan pelayanan kepada mahasiswa, dosen, dan karyawan UIN dengan tarif khusus. Juga membuka pelayanan kepada masyarakat umum sebagai bentuk pengabdian universitas kepada masyarakat. RS Syarif Hidayatullah dilengkapi tenaga dokter umum dan spesialis, dan tenaga medis berpengalaman. Di dalamnya terdapat apotik, laboratorium, terapi, UKG dan kelengkapan medis lainnya beroperasi 24 Jam.

2. Klinik Pelayanan Kesehatan Masyarakat

Klinik Pelayanan Kesehatan Masyarakat (KPKM) adalah salah satu komponen penting dari pengembangan Fakultas Kedokteran (FK) dan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES). Klinik ini berdiri di tengah perkampungan di Reni Jaya, Pamulang, dan di Buaran Serpong, Kota Tangerang Selatan. Di samping berfungsi sebagai pusat pelayanan kesehatan primer bagi masyarakat, klinik ini juga menjadi tempat pendidikan mahasiswa FK dan FIKES, dan penelitian baik bagi mahasiswa maupun staf pengajar FK dan FIKES. KPKM resmi dibuka pada tanggal 4 Desember 2012, dan sejak itu telah berfungsi sebagai pusat pelayanan kesehatan primer yang meliputi pelayanan individu dan komunitas.

3. Klinik Pratama

Klinik Pratama Syarif Hidayatullah merupakan pusat pelayanan kesehatan primer yang ditujukan kepada karyawan, dosen, dan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang meliputi pelayanan individu dan komunitas. Klinik ini merupakan fasilitas kesehatan tingkat pertama yang dapat memberikan rujukan ke fasilitas kesehatan yang lebih tinggi. Klinik Pratama ini diresmikan pada tanggal 12 Agustus 2018.

4. Sarana Perbankan

Di lingkungan kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terdapat bank sebagai bagian dari pelayanan perbankan; BNI, Bank Mandiri, BRI, BTN, BJBS. Bank-bank tersebut memiliki kerjasama dengan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan fungsi utama memberikan pelayanan jasa perbankan seperti tabungan, deposito, pengiriman uang, ATM, pembayaran uang kuliah dan sebagainya.

5. Syahida Inn

Sebagai universitas yang tengah berusaha menuju "World Class University", UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki sarana penginapan sekelas hotel berbintang yang terletak di Kampus II. Syahida Inn terdiri atas enam lantai dan dilengkapi dengan kamar tidur VIP dan

standar yang berpendingin udara. Di samping itu, dilengkapi pula dengan ruang sidang utama, ruang sidang madya, ruang resepsi pernikahan, lobi, kantin, ruang fitness. Berkaitan dengan sivitas akademika, Syahida Inn bertujuan memberikan pelayanan akomodasi untuk acara workshop, seminar, dan kegiatan-kegiatan akademik lainnya. Juga dapat digunakan oleh masyarakat umum.

6. Koperasi Mahasiswa (KOPMA)

Sebagai bagian dari pendidikan dan pembangunan budaya koperasi, mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mendirikan koperasi mahasiswa yang disebut "Koperasi Mahasiswa" (Kopma) Kopma beroperasi sebagai pusat pelayanan kebutuhan akademik mahasiswa. Di dalam toko yang dikelola Kopma tersedia buku-buku referensi, alat tulis, souvenir, layanan foto copy, dan makanan ringan. Kopma terletak di lantai dasar Gedung Student Center.

7. Kantin Dharma Wanita (Café Cangkir)

Untuk memenuhi kebutuhan makan dan minum sivitas akademika, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyediakan kantin Dharma Wanita yang terletak di sebuah bangunan cukup megah di tengah Kampus I. Dari tiga lantai yang ada, kantin Dharma Wanita telah mengoperasikan dua lantai. Kantin ini beroperasi sesuai jam perkuliahan dan kegiatan mahasiswa.

8. Transprotasi

Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terletak di Jalan Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat, Tangerang Selatan. Untuk menuju lokasi kampus dapat ditempuh dengan kendaraan umum (*public transports*) dari berbagai arah. Dari Jakarta ke arah Lebak Bulus-Ciputat; dari Tangerang BSD (Bumi Serpong Damai) - Ciputat; dari Depok - Lebak Bulus - Ciputat; dari Bogor - Lebak Bulus - Ciputat; dari Bekasi - Lebak Bulus - Ciputat; dan dari Bogor - Parung - Ciputat.

I. Kerjasama dan Pengembangan Jaringan

Kerjasama dan pengembangan jaringan merupakan bagian penting UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam rangka menuju *World Class University*. Oleh karena itu, pimpinan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta selalu berusaha mengembangkan kerjasama dan jaringan dengan berbagai institusi yang dipandang dapat memberikan dukungan terhadap kemajuan dan peningkatan kualitas UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

1. Perguruan Tinggi

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta membuka diri untuk melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang berbentuk universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, akademi, atau semacamnya di dalam dan/atau di luar negeri dalam bentuk-bentuk sebagai berikut:

- a. Kontrak manajemen bidang pengelolaan operasional perguruan tinggi dengan pemberian bantuan sumberdaya manusia, informasi dan konsultasi;
- b. Program kembaran (*twin program*) berupa penyelenggaraan kegiatan antar perguruan tinggi untuk melaksanakan suatu program studi secara bersama serta saling mengakui

- lulusannya;
- c. Penelitian bidang ilmu keislaman, sosial, dan sains teknologi;
- d. Pengabdian masyarakat (*social services*);
- e. Tukar menukar (*exchange*) dosen dan/atau mahasiswa dalam penyelenggaraan kegiatan akademik;
- f. Pemanfaatan bersama sumberdaya dalam pelaksanaan kegiatan akademik;
- g. Penerbitan karya ilmiah bersama;
- h. Penyelenggaraan pertemuan ilmiah atau kegiatan ilmiah lainnya;
- i. Pemanfaatan jaringan antar perpustakaan;
- j. Kerjasama lainnya yang perlu;

2. Lembaga Pendidikan Formal dan Non-Formal SLTA ke bawah

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga membuka diri untuk bekerjasama dengan lembaga pendidikan formal dan/atau non formal SLTA ke bawah. Kerjasama dengan jalur pendidikan di bawahnya merupakan bentuk komitmen universitas untuk ikut meningkatkan mutu pembelajaran di Indonesia. Kerjasama tersebut dapat dilakukan dalam berbagai bentuk antara lain kegiatan akademik, administrasi dan manajemen, sumberdaya, dan kelembagaan. Jenis program kerjasamanya dapat berupa peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan sumber dana, penyelenggaraan praktikum berbagai bentuk dan jenis, peningkatan manajemen pengelolaan lembaga, peningkatan kualitas kelembagaan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, peningkatan kualitas akademik bidang keagamaan dan umum, Perluasan jaringan komunikasi dan informasi, pemanfaatan perpustakaan, dan lain• lain yang diperlukan.

3. Lembaga-lembaga Pemerintah dan Non-Pemerintah

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta membuka diri untuk bekerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non-pemerintah. Lembaga pemerintah berbagai tingkatan di dalam dan/atau di luar negeri atau lembaga swasta termasuk perusahaan industri dan jasa di dalam dan/atau di luar negeri dapat melakukan kerjasama dengan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Bentuk kerjasama yang dilakukan dapat berupa peningkatan kualitas sumberdaya manusia, peningkatan kualitas administrasi dan manajemen, peningkatan kualitas akademik, profesional dan vokasional calon dan/atau lulusan UIN, penelitian, kegiatan pengabdian atau aksi sosial, penerbitan, penguatan lembaga, penggalian daya dan dana, perluasan jaringan, pembinaan keagamaan, dan lainnya yang dianggap perlu.

4. Pelaku dan Pelaksana Kerjasama

Berikut ketentuan kerjasama UIN Syarif Hidayatullah Jakarta:

- a. Kerjasama dilakukan dengan penandatanganan Memorandum of Understanding (MoU) Naskah MoU ditandatangani Rektor. Sebagai tindak lanjut MoU disusun MoA yang ditandatangani pimpinan Unit (Dekan, Kepala Biro, Ketua Lembaga, Kepala UPT dan Kepala Pusat Riset lembaga•lembaga non•struktural)
- b. Pelaksanaan kerjasama yang ditandatangani Rektor dilakukan oleh fakultas/ jurusan/program studi/unit atau tim tertentu dan/atau bersama•sama bergantung kepada jenis kegiatan dan volumenya.

- c. Pelaksanaan kerjasama yang ditandatangani Dekan dilakukan oleh jurusan/program studi/unit atau tim tertentu atau bersama-sama pada fakultas tersebut bergantung kepada jenis kegiatan dan volumenya, tetapi dapat juga mengikutsertakan unit-unit lain yang ada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- d. Pelaksanaan kerjasama yang ditandatangani Pimpinan Unit dilakukan oleh unit tersebut atau tim yang ditunjuk bergantung kepada jenis kegiatan dan volumenya tetapi dapat mengikutsertakan unit-unit lain yang ada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- e. Setiap fakultas/Jurusan/program studi/unit yang melakukan kesepakatan kerjasama harus diketahui/dikoordinasikan oleh/dengan Pimpinan di atasnya dan Pimpinan Universitas.

J. Lembaga Non-Struktural Universitas

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki lembaga-lembaga non-struktural atau disebut juga lembaga otonom dan semi otonom. Lembaga-lembaga tersebut memiliki fungsi membantu program-program UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam kerangka Tridarma Perguruan Tinggi. Karena itu, lembaga-lembaga tersebut bergerak dalam bidang-bidang pengajaran atau transfer of knowledge, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat memanfaatkan dan terlibat dalam lembaga-lembaga non-struktural untuk kepentingan pengembangan diri dan kerjasama. Berikut adalah lembaga-lembaga non-struktural di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

1. Kopertais Wilayah I

Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (Kopertais) Wilayah I Jakarta ini merupakan lembaga yang bertugas sebagai Pembina Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta Wilayah DKI Jakarta dan sekitarnya. Lembaga ini secara struktural merupakan lembaga yang ada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan secara fungsional sebagai pelaksana teknis Dirjen Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI. Gedung Kopertais Wilayah I terletak di Kampus I, satu gedung dengan Fakultas Syariah dan Hukum.

2. Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM)

PPIM merupakan lembaga otonom di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. PPIM melakukan kajian, penelitian, dan publikasi tentang Islam kawasan, dengan kawasan Asia Tenggara sebagai *main area of concern*. Secara rutin PPIM melakukan survei tentang sikap dan perilaku masyarakat Muslim Indonesia terhadap isu-isu seperti demokrasi, nasionalisme, radikalisme, dan sebagainya. PPIM menerbitkan *Jurnal Internasional Tiga Bahasa* (Inggris, Arab, dan Indonesia) *Studia Islamika* yang terakreditasi A. PPIM menyelenggarakan diskusi, seminar, workshop, diskusi sosial bekerjasama dengan partner dari dalam dan luar negeri. Gedung PPIM terletak di Kampus II.

3. Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia (PPSDM)

PPSDM merupakan lembaga yang bertujuan mengembangkan tenaga dosen dan staf administrasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui pelatihan-pelatihan. Di samping pelatihan-pelatihan, PPSDM juga menyelenggarakan penelitian, workshop, dan seminar. Kantor PPSDM terletak di Kampus I.

4. Pusat Konsultasi Hukum dan HAM (Puskum HAM)

Lembaga ini berfungsi melakukan kajian bidang hukum dan HAM. Puskum HAM juga memiliki program sosialisasi hukum Islam melalui penyuluhan hukum. Di samping itu juga memberikan pelayanan konsultasi dan bantuan hukum Islam bagi lingkungan UIN Jakarta dan masyarakat umum. Kantor Puskum HAM terletak di Kampus I.

5. Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH)

Lembaga ini berfungsi membina kesadaran lingkungan bagi masyarakat Muslim melalui pengkajian strategis yang menyangkut pemeliharaan lingkungan hidup melalui bahasa agama dan etika, perencanaan AMDAL dan workshop. Kantor PSLH terletak di Kampus I.

6. Pusat Pengembangan Pengajaran dan Pembelajaran (CTLD)

Lembaga ini berfungsi membina tenaga dosen dan mengembangkan sistem pengajaran melalui workshop, penelitian, diskusi dan lain-lain. Kantor lembaga ini terletak di Kampus I.

7. Pusat Kajian Filsafat

Lembaga ini merupakan wadah bagi para peminat filsafat. Jenis kegiatannya antara lain mengadakan diskusi, seminar dan kajian filsafat. Kantor lembaga ini terletak di Kampus I.

8. Pusat Layanan Psikologi

Lembaga ini bertujuan melakukan konseling di bidang psikologi keluarga, remaja, dan melakukan berbagai kajian psikologi dengan pendekatan keislaman.

9. Radio dan Televisi Dakwah & Komunikasi

Lembaga ini bertujuan mengembangkan pendidikan dan sosialisasi wacana keislaman melalui media elektronik (radio dan televisi)

10. Yayasan Syarif Hidayatullah

Yayasan ini didirikan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan tugas membantu meningkatkan kesejahteraan sivitas akademik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan masyarakat umum lainnya. Tugas yayasan ini antara lain membina Madrasah Pembangunan, Rumah Sakit UIN Syarif Hidayatullah dan Masjid Fathullah.

11. Badan Urusan Peribadatan dan Dakwah (BUPERDA)

Badan Urusan Peribadatan dan Dakwah (BUPERDA) Masjid Fathullah Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, adalah sebuah badan yang dibentuk oleh UIN Jakarta, yang tugasnya antara lain menyelenggarakan pembinaan, peribadatan dan dakwah serta pendidikan di Masjid Fathullah kampus UIN Jakarta.

12. Madrasah Pembangunan

Madrasah Pembangunan merupakan lembaga pendidikan dasar dan menengah, yang pendiriannya diawali sebagai laboratorium Fakultas Tarbiyah. Madrasah Pembangunan

melaksanakan pendidikan dasar, pendidikan tingkat menengah, pendidikan tingkat atas, pengajaran agama Islam, pembinaan peserta didik dan kegiatan pelayanan administrasi sekolah.

13. Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

SMA dan SMK Triguna merupakan lembaga pendidikan tingkat atas, yang pendiriannya diawali sebagai laboratorium Fakultas Tarbiyah. Sekolah ini melaksanakan pendidikan tingkat atas, pengajaran agama Islam, pembinaan peserta didik dan kegiatan pelayanan administrasi sekolah.

14. Taman Kanak-kanak Ketilang

Taman Kanak-kanak (TK) ini pada awalnya didirikan oleh Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya, TK ini dikelola Fakultas Tarbiyah dengan Dharma Wanita UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

15. Ikatan Alumni Universitas Islam Negeri (IKALUIN)

IKALUIN merupakan organisasi alumni UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ikaluin mempunyai program rutin tahunan yang diselenggarakan di kampus UIN Jakarta. Program tersebut bersifat akademik dan sosial dengan pengabdian masyarakat sebagai fokus utama.

16. Social Trust Fund (STF)

Social Trust Fund dibentuk untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada kaum dhu'afa dan masyarakat kecil mendapatkan akses pendidikan dan kesejahteraan yang lebih baik tanpa memandang latar belakang sosial, agama, dan etnis. Institusi ini bekerja atas dasar non-profit, transparan, dan akuntabel.

17. Pusat Studi Betawi (PSB)

Lembaga ini didirikan pada 31 Maret 2015 oleh para dosen yang berasal dari komunitas etnis Betawi di Lingkungan UIN Jakarta. Lembaga ini merupakan lembaga otonom yang melakukan kajian, penelitian, publikasi dan advokasi tentang Betawi sebagai fokus utama kajian (*main area of concern*).

18. Pusat Karier

Pusat karier merupakan pusat kegiatan yang membantu para mahasiswa dan alumni untuk memberikan layanan jaringan wirausaha dan jaringan mendapatkan informasi pekerjaan baik sektor industri swasta maupun pemerintah. Juga membantu para pengguna untuk mendapatkan kepuasan pengguna alumni UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Program tersebut bersifat akademik dan sosial dengan pengabdian masyarakat sebagai fokus utama.

K. Lembaga Kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

Dalam rangka menunjang pembinaan mahasiswa yang berdasarkan program Tridharma Perguruan Tinggi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memfasilitasi mahasiswa untuk membentuk *student government*. *Student government* terdiri atas lembaga-lembaga kemahasiswaan tingkat Universitas, Fakultas, dan Jurusan/Program Studi di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selain itu terdapat

pula Unit-unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang bergerak dalam bidang tertentu. Lembaga-lembaga kemahasiswaan tersebut adalah:

1. Tingkat Universitas

- a. SEMA (Senat Mahasiswa Universitas)
- b. DEMA (Dewan Mahasiswa Universitas)

Sedangkan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), terdiri atas:

- a. LDK (Lembaga Dakwah Kampus);
- b. HIQMA (Himpunan Qari-Qari'ah Mahasiswa);
- c. LPMU (Lembaga Penerbitan Mahasiswa Universitas);
- d. Teater Syahid;
- e. PSM (Paduan Suara Mahasiswa);
- f. FORSA (Federasi Olahraga Mahasiswa);
- g. KPA•ARKADIA (Kelompok Pencinta Alam•Arti Keagungan dan Keindahan Alam);
- h. PRAMUKA (Praja Muda Karana);
- i. MENWA (Resimen Mahasiswa);
- j. KMM•RIAK (Komunitas Musik Mahasiswa•Ruang Inspirasi Atas Kegelisahan);
- k. KSR•PMI (Korps Suka Rela • Palang Merah Indonesia);
- l. KOPMA (Koperasi Mahasiswa);
- m. KMPLHK (Kelompok Mahasiswa Lingkungan Hidup Kemahasiswaan)/ RANITA (Kembara Insani Ibnu Battutah);
- n. BAHASA FLAT (Bahasa Foreign Languages Association);
- o. KMF (Komunitas Mahasiswa Fotografi KALACITRA);

2. Tingkat Fakultas

Lembaga Kemahasiswaan pada tingkat fakultas adalah SEMA•F (Senat Mahasiswa Fakultas) dan DEMA•F (Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas).

3. Tingkat Jurusan/Program Studi

Lembaga Kemahasiswaan pada semua Jurusan/Program Studi adalah HMPS/HMJ (Himpunan Mahasiswa Program Studi/Himpunan Mahasiswa Jurusan).

Kegiatan kemahasiswaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara umum disalurkan melalui lembaga-lembaga organisasi intra. Organisasi mahasiswa tersebut mengatur dan melaksanakan kegiatan-kegiatan mahasiswa di bidang ekstra kurikuler, keilmuan, pengembangan minat dan bakat, serta sosial kemasyarakatan.

L. Jurnal Ilmiah

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sangat konsen terhadap usaha penerbitan jurnal-jurnal sebagai media publikasi ilmiah bagi sivitas akademika. Penerbitan jurnal dilakukan dalam rangka menunjang kegiatan pendidikan, penelitian, dan komunikasi, baik internal maupun eksternal. Berikut daftar nama-nama jurnal yang diterbitkan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta :

No	Nama Jurnal	Penerbit	Tahun	Frek	Ket.
1	Mimbar	UIN	1983	2x	

No	Nama Jurnal	Penerbit	Tahun	Frek	Ket.
2	Al-Maktabah	Perpustakaan	1989	2x	
3	Al-Turats	FAH	1995	2x	Terakreditasi SINTA 3
4	Insaniyat	FAH	2014	2x	Terakreditasi SINTA 3
5	Studia Islamika	PPIM	1997	3x	Terakreditasi Internasional (SCOPUS)/SINTA 1
6	Refleksi	FU	1998	2x	
7	Ushuluna	FU	2016	2x	
8	Tarbiya	FITK	2014	2x	Terakreditasi SINTA 2
9	Sosio Didaktika	FITK	1999	2x	Terakreditasi SINTA
10	Edusains	FITK	1999	2x	Terakreditasi SINTA
11	Algoritma	FITK	1999	2x	Terakreditasi SINTA
12	Arabiyat	FITK	2014	2x	Terakreditasi SINTA 2
13	IJEE	FITK	2014	2x	Terakreditasi SINTA
14	Dialektika	FITK	1999	2x	Terakreditasi SINTA
15	Ahkam	FSH	2000	3x	Terakreditasi SINTA 2
16	Al-Iqtishad	FSH	2008	2x	Terakreditasi SINTA 2
17	Cita Hukum	FSH	2013	2x	Terakreditasi SINTA 2
18	Salam	FSH	2014	2x	
19	Dakwah	FDK	1999	2x	
20	Refl	FU	1998	2x	
21	Jisi	FISIP	2012	2x	
22	Signifikan	FEB	2013	2x	Terakreditasi SINTA 2
23	Akuntabilitas	FEB	2010	2x	Terakreditasi SINTA
24	Esensi	FEB	2014	2x	Terakreditasi SINTA
25	Etikonomi	FEB	2004	2x	Terakreditasi SINTA 2
26	Narasi	LP2M	1999	2x	
27	Kordinat	Kopertais	1999	2x	
28	Harkat	PSW	1999	2x	
29	Indo Islamika	SPs	2000	2x	
30	Tazkiya	Fpsi	2001	2x	
31	Jp3i	Fpsi	2012	2x	
32	Al-Zahra	FDI	2001	2x	
33	Kultur	CSRC	2001	2x	
35	Al-Fizkiya	FST	2008	2x	
36	Al-Kauniyah	FST	2008	2x	Terakreditasi SINTA
37	Sistem Informasi	FST	2008	2x	
38	Teknik Informatika	FST	2008	2x	Terakreditasi SINTA
39	Agribisnis	FST	2008	2x	
40	Kimia Valensi	FST	2008	2x	Terakreditasi SINTA
41	Logika	FST	2008	2x	
42	Akuntabilitas	Jur. Akuntansi	2012	2x	

No	Nama Jurnal	Penerbit	Tahun	Frek	Ket.
45	Medika Islamika	FKIK			

M. Akreditasi Institusi dan Program Studi

Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN•PT) Nomor 25/SK/BAN•PT/Akred/S/II/2018, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memperoleh akreditasi institusi dengan peringkat "A". Sementara Jurusan/Program Studi sebagian besar juga sudah terakreditasi. Berikut adalah daftar Jurusan/Program Studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan status akreditasinya:

Fakultas	Program Studi	Status
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1 Pendidikan Agama Islam	A
	2 Pendidikan Bahasa Arab	A
	3 Pendidikan Bahasa Inggris	A
	4 Pendidikan Matematika	B
	5 Pendidikan Biologi	B
	6 Pendidikan Kimia	B
	7 Pendidikan Fisika	B
	8 Manajemen Pendidikan	A
	9 Pendidikan Bahasa Indonesia	B
	10 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A
	11 Pendidikan Guru MI	B
	12 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	B
Adab dan Humaniora	1 Bahasa dan Sastra Arab	A
	2 Sejarah dan Peradaban Islam	A
	3 Tarjamah	A
	4 Ilmu Perpustakaan	A
	5 Sastra Inggris	B
Ushuluddin	1 Studi Agama-Agama	A
	2 Aqidah•Filsafat Islam	A
	3 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	A
	4 Ilmu Hadits	Baru
	5 Ilmu Tasawuf	Baru
Syariah dan Hukum	1 Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	A
	2 Perbandingan Madzhab	A
	3 Hukum Pidana Islam (Jinayah)	A
	4 Hukum Tata Negara (Siyasah)	A
	5 Hukum Ekonomi Islam (Muamalat)	A
	6 Ilmu Hukum	B
Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1 Komunikasi Dan Penyiaran Islam	A
	2 Bimbingan Dan Penyuluhan Islam	A

Fakultas	Program Studi	Status
	3 Manajemen Dakwah	A
	4 Pengembangan Masyarakat Islam	A
	5 Kesejahteraan Sosial	B
	6 Jurnalistik	C
Dirasat Islamiyah	1 Dirasat Islamiyah	A
Psikologi	1 Psikologi	A
Ekonomi Dan Bisnis	1 Manajemen	A
	2 Akuntansi	A
	3 Ekonomi Pembangunan	A
	4 Ekonomi Syariah	B
	5 Perbankan Syariah	B
Sains Dan Teknologi	1 Agribisnis	A
	2 Teknik Informatika	B
	3 Sistem Informasi	A
	4 Matematika	B
	5 Biologi	A
	6 Kimia	B
	7 Fisika	B
	8 Teknik Pertambangan	C
Ilmu Kesehatan	1 Kesehatan Masyarakat	B
	2 Farmasi	B
	3 Ilmu Keperawatan	B
	4 Profesi Ners	B
	5 Profesi Apoteker	B
Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik	1 Sosiologi	A
	2 Ilmu Politik	A
	3 Hubungan Internasional	A
Kedokteran Dan Profesi Dokter	1 Kedokteran	B
	2 Profesi Dokter	B

N. Akreditasi Internasional

Ada beberapa Program Studi yang memiliki akreditasi Internasional *Asean University Network Quality Assurance* (AUN-QA), diantaranya :

No.	Fakultas	Program Studi	Nomor Sertifika/SK
1.	Adab dan Humaniora	Sejarah Peradaban Islam	AP153UINJKT MAY16
2.	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	AP151UINJKT MAY16
3.	Dirasat Islamiyah	Dirasat Islamiyah	AP152UINJKT MAY16
4.	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	AP150UINJKT MAY16
5.	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsyiyah)	On Process

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No.	Fakultas	Program Studi	Nomor Sertifika/SK
6.	Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	On Process
7.	Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	On Process

Pada Tahun 2018, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi tempat untuk *Piloting System* Penjaminan Mutu *Asian Islamic Quality Assurance (AIQA)* dan *Asian Islamic University Association (AIUA)*.

BAB II

KEBIJAKAN AKADEMIK

A. Pendaftaran Calon Mahasiswa

Setiap tahun akademik, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta membuka pendaftaran calon mahasiswa baru. Waktu pendaftaran Program Sarjana (S1) pada bulan Januari sampai dengan Juli. Jalur masuk UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebagai berikut:

1. Jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) melalui Pangkalan Data Siswa Sekolah (PDSS);
2. Jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) melalui Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK);
3. Jalur Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN) melalui PDSS;
4. Jalur Seleksi Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN) melalui Ujian Tulis dan Sistem Seleksi Elektronik (SSE);
5. Jalur Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Mandiri yang diselenggarakan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan ujian tulis.
6. Penjurangan Prestasi Akademik Khusus (PPAK), dibuka pada Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dirasat Islamiyah, dan Fakultas Syariah dan Hukum. Jalur ini hanya diperuntukkan bagi calon mahasiswa yang berprestasi dari Madrasah Aliyah dan Pesantren calon mahasiswa penerima beasiswa Badan Layanan Umum (BLU) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang pendaftarannya melalui jalur SPMB mandiri.
7. Jalur Kerjasama dengan instansi/instansi lain seperti Kementerian Agama RI dan Pemerintah Daerah, penyelenggaraan seleksinya diatur tersendiri berdasarkan SK Rektor.

Informasi pendaftaran dapat dilihat pada website; <http://akademik.uinjkt.ac.id> dan <http://spmb.uinjkt.ac.id>

B. Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah seseorang yang telah dinyatakan lulus seleksi melalui jalur penerimaan mahasiswa baru sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan melakukan pendaftaran ulang dan menyelesaikan segala persyaratan administratif disertai dengan ketetapan sebagai mahasiswa berdasarkan Surat Keputusan (SK) Rektor. Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengikuti dan menaati semua peraturan yang telah ditetapkan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Warga negara asing dapat menjadi mahasiswa setelah memenuhi persyaratan dan melalui prosedur tertentu yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

C. Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan bagi setiap mahasiswa di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diatur melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 356 Tahun 2019 tentang Uang Kuliah Tunggal (UKT) Tahun Akademik 2019/2020. Biaya pendidikan tersebut dapat dibayarkan oleh mahasiswa secara *host to host* melalui Bank yang bekerjasama dengan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, yaitu Bank Mandiri, BNI, BRI, dan BTN di seluruh wilayah Indonesia sesuai kalender akademik yang telah ditetapkan.

D. Beasiswa

Mahasiswa yang berprestasi, tetapi memiliki kendala finansial, dapat mengajukan permohonan beasiswa. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melakukan kerjasama beasiswa dengan berbagai instansi, yayasan, dan perusahaan pemberi beasiswa. Instansi-instansi tersebut antara lain Kementerian Agama, Bidik Misi, Pemerintah Daerah, Bank Indonesia, Bazis, UIN (BLU). Persyaratan dan prosedur pengajuan beasiswa dapat dilihat pada menu Alur Pengajuan Beasiswa dalam Sistem Informasi Akademik (AIS) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

E. Prosedur Administrasi dan Layanan Akademik

Setiap mahasiswa sejak diterima dan terdaftar di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diwajibkan mengetahui program belajar yang diikuti. Oleh karena itu setiap mahasiswa harus melaksanakan hal-hal berikut:

1. Pendaftaran Ulang dan Pengisian Rencana Studi

Pada permulaan semester mahasiswa baru diwajibkan melakukan pendaftaran ulang dengan membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT). Apabila tidak melakukan pendaftaran ulang mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan mengundurkan diri. Pada semester berikutnya

Mahasiswa diwajibkan melakukan pendaftaran ulang setiap semester dengan membayar UKT dan mengisi Rencana Studi Elektronik (e-RS) di Academic Information System (AIS) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Bagi mahasiswa yang tidak mendaftar ulang dinyatakan sebagai mahasiswa berstatus non aktif. Masa studi pada semester yang tidak diikuti akan diperhitungkan sebagai masa studi yang telah ditempuh dalam penyelesaian studi secara keseluruhan.

Pengisian Rencana Studi melalui elektronik Rencana Studi (e-RS) dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa semester I hanya diperbolehkan mengambil mata kuliah yang ditetapkan untuk semester I. Mahasiswa semester berikutnya dapat mengambil mata kuliah sesuai ketentuan.
- b. Memperhatikan kelompok mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan.
- c. Mata kuliah yang berkesinambungan atau ber-prasyarat harus ditempuh sesuai dengan urutan yang ditetapkan.
- d. Pengambilan jumlah mata kuliah dan beban SKS-nya harus mengikuti peraturan yang berlaku dengan mempertimbangkan indeks prestasi dan jumlah SKS minimal dan maksimal yang boleh ditempuh.
- e. Mahasiswa diperbolehkan mengambil mata kuliah lintas prodi dalam internal Universitas sepanjang substansi ilmu dalam mata kuliah, nomenklatur, kode mata kuliah, dan sesuai dengan paket disiplin ilmu pada program studi mahasiswa yang bersangkutan.
- f. Selama masa studi, mahasiswa harus melakukan pendaftaran ulang dan mengisi Rencana Studi setiap semester (termasuk tugas akhir dan dosen pembimbing pada setiap semester).

2. Perubahan Pengisian Rencana Studi

Perubahan, penukaran, dan pembatalan mata kuliah hanya diperkenankan dalam waktu yang telah ditentukan dalam kalender akademik. Perubahan, penukaran dan pembatalan mata kuliah harus atas persetujuan Penasihat Akademik (PA) dan dicatat pada pengisian rencana studi secara *online* melalui e-RS di AIS. Mahasiswa yang terlambat melaporkan perubahan atau penukaran mata kuliah dari batas waktu yang ditentukan dinyatakan tidak lulus dalam mata kuliah tersebut.

Mata kuliah yang sudah disetujui oleh Penasihat Akademik (PA) tetapi tidak jadi diambil oleh mahasiswa maka harus dihapus oleh Penasihat Akademik (PA).

Pada semester terakhir, karena keadaan yang amat terpaksa, sekiranya mata kuliah yang ada dalam pengisian rencana studi tidak diberikan dalam semester tersebut maka mahasiswa diperkenankan mengganti mata kuliah lain yang ada dengan persetujuan PA dan Ketua Jurusan/Program Studi.

3. Cuti Kuliah

Dengan alasan yang dapat diterima (rasional), mahasiswa program sarjana yang telah kuliah aktif minimal 2 (dua) semester dapat mengambil cuti kuliah 1 (satu) semester dan paling banyak 2 (dua) semester selama masa studi. Mahasiswa tidak diizinkan mengambil cuti 2 (dua) semester secara berturut-turut. Masa cuti kuliah diperhitungkan sebagai masa studi. Selama mengambil cuti, mahasiswa hanya diwajibkan membayar biaya administrasi yang besarnya sesuai dengan ketentuan biaya cuti kuliah sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Menteri Keuangan No. 168/PMK.05/2017.

Permohonan cuti kuliah dari Dekan ditujukan kepada Rektor c/q Kepala Biro AAKK paling lambat 7 (tujuh) hari sebelum berakhir masa pendaftaran ulang semester berikutnya, dengan melampirkan persyaratan sebagai berikut:

- a. Bukti pembayaran biaya kuliah pada semester sebelumnya.
- b. Kartu Hasil Studi (KHS) semester sebelumnya.
- c. Surat persetujuan dari dosen Penasihat Akademik dan Jurusan/Program Studi

Jika memenuhi persyaratan, Kepala Biro AAKK/Kabag Akademik menerbitkan Surat Keterangan Cuti Kuliah untuk mahasiswa yang bersangkutan dan tembusannya disampaikan kepada Dekan, Kasubbag Akademik Fakultas, Bagian Keuangan dan Kasubbag Informasi Akademik. Mahasiswa dapat memperoleh surat cuti apabila telah melakukan pembayaran biaya administrasi cuti kuliah yang besarnya ditetapkan berdasarkan PMK Nomor 168/05/2017.

4. Aktif kembali setelah Cuti Kuliah

Mahasiswa yang telah menjalani cuti kuliah diharuskan melakukan pendaftaran ulang pada semester berikutnya dengan memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan sesuai dengan peraturan yang berlaku dengan melampirkan surat keterangan cuti kuliah yang pernah didapat pada semester sebelumnya dan bukti pembayaran cuti kuliah. Jika setelah mengajukan cuti kuliah, mahasiswa tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya, maka mahasiswa tersebut dianggap mengundurkan diri, dan akan diterbitkan Surat Keterangan Pernah Kuliah.

5. Mahasiswa Pindah dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Mahasiswa yang akan pindah dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat diberikan surat pindah apabila tidak dalam status cuti kuliah, tidak sedang dalam skorsing, atau putus studi. Prosedur pengajuan pindah adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa yang bersangkutan mengajukan permohonan tertulis kepada Rektor c/q Kepala Biro AAKK dengan melampirkan surat keterangan kesediaan perguruan tinggi yang dituju untuk menerima mahasiswa pindahan tersebut.
- b. Surat persetujuan dari dosen Penasihat Akademik dan/atau Jurusan/Program Studi.
- c. Permohonan disertai dengan bukti bebas biaya kuliah dari Bagian Keuangan atau bebas tanggungan lain-lain (seperti perpustakaan dan asrama) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- d. Rektor c/q Kepala Biro AAKK menerbitkan Surat Keterangan Pindah Studi (Keluar) atas permintaan sendiri dengan lampiran Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

- e. Tembusan Surat Keterangan Pindah Kuliah disampaikan kepada Dekan, Kasubbag Akademik Fakultas, Bagian Keuangan dan Kasubbag Informasi Akademik.

F. Kurikulum

Sejak tahun akademik 2014/2015 seluruh Program Studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Penerapan KKNI ini merupakan amanah Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah RI Nomor 14 Tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Peraturan Presiden No 8 tahun 2012, Permenristekdikti RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan SK Rektor Nomor 10 tahun 2015 dan Perubahan SK Rektor No.215 tahun 2016 tentang Perubahan SK Rektor Nomor 10 tahun 2015 tentang pedoman kurikulum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Rancangan Kurikulum seluruh Program Studi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, baik sarjana, profesi, magister, dan doktor, telah mengadopsi KKNI. Spesifikasi program studi ini, yakni visi, misi, dan tujuan universitas dapat dilihat keterkaitannya dengan visi, misi, dan tujuan fakultas. Bahkan, hingga visi, misi, dan tujuan program studi.

Dalam spesifikasi program ini, KKNI sudah terlihat di seluruh *outcome* masing-masing program studi. Dengan *outcome* yang jelas, akan mempertegas distingsi antara program studi yang satu dengan program studi yang lain. *Outcome* program studi diturunkan menjadi *programe learning outcome*.

Dengan mengacu pada KKNI, pengelompokan mata kuliah didasarkan *outcome* diharapkan dapat membentuk sikap (*attitude*), pengetahuan (*knowledge*), ketrampilan khusus (*practical skills*), *transferable skills*, dan pembelajaran seumur hidup.

Penajaman lebih lanjut mata kuliah ke dalam modul atau reading material, silabus, deskripsi mata kuliah, RPS, tema dan sub tema tiap perkuliahan, referensi, dan sistem evaluasi yang tepat, didiskusikan lebih lanjut dalam konsorsium bidang ilmu yang ada di dalam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Subsiansi isi kurikulum juga dibahas dalam asosiasi profesi atau keilmuan. Universitas mendorong seluruh program studi agar berpartisipasi dalam asosiasi program studi dan asosiasi bidang ilmu untuk membahas lebih tajam substansi ilmu yang pada saatnya nanti akan dimasukkan dalam nama-nama mata kuliah.

G. Sistem Perkuliahan

Sistem perkuliahan mengacu pada Sistem Kredit Semester (SKS).

H. Sistem Kredit Semester (SKS)

Sistem Pendidikan yang digunakan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah Sistem Kredit Semester (SKS). Yang dimaksud SKS adalah penyelenggaraan pendidikan yang menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja pendidik (dosen), dan beban penyelenggaraan suatu mata kuliah dalam program selama 16 minggu kerja secara efektif dihitung dalam satu kredit. Sistem ini memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

1. Setiap mata kuliah diberi harga yang dinamakan bobot kredit.
2. Bobot kredit setiap mata kuliah dapat berlainan.
3. Bobot kredit masing-masing mata kuliah ditentukan atas dasar usaha penyelesaian tugas-tugas yang dinyatakan dalam program perkuliahan, praktikum, kerja lapangan, atau tugas lainnya.

Penetapan bobot kredit setiap mata kuliah didasarkan atas penghitungan kegiatan akademik tatap muka, kegiatan akademik terstruktur, dan kegiatan akademik mandiri. Satu satuan kredit semester (1 sks) setara dengan 50 menit kegiatan tatap muka, 60 menit kegiatan akademik terstruktur, dan 60 menit kegiatan akademik mandiri per minggu dalam satu semester. Bobot kredit praktikum di laboratorium untuk 1 sks sebanyak 2-3 jam per minggu selama satu semester. Bobot kredit praktikum kerja lapangan dan yang sejenis untuk bobot 1 sks dalam beban

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

tugas di lapangan sebanyak 4•5 jam per minggu selama satu semester. Bobot 1 sks untuk penelitian atau penyusunan tugas akhir (skripsi, tesis, disertasi) adalah beban tugas penelitian sebanyak 3•4 jam sehari selama satu bulan yang dianggap setara dengan 25 hari kerja.

Di antara tujuan penggunaan sistem kredit semester adalah:

1. Memberi kesempatan kepada para mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Memberi kesempatan kepada mahasiswa agar dapat mengambil mata kuliah yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuannya.
3. Agar sistem pendidikan dengan masukan (*input*) dan keluaran (*output*) yang bervariasi dapat dilaksanakan.
4. Mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang sangat pesat dewasa ini.
5. Agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya.
6. Memungkinkan pengalihan (transfer) kredit antar jurusan, antar fakultas dalam suatu perguruan tinggi, atau antar perguruan tinggi yang sejenis.

I. Beban Studi

Beban studi mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, wajib menempuh beban belajar paling sedikit:

1. Minimal 144 SKS untuk program sarjana;
2. 24 SKS untuk program profesi;

Sedangkan Beban studi mahasiswa setiap semester bergantung kepada Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diraih oleh mahasiswa, paling cepat dimulai dari semester II (dua). Pedoman umum beban studi mahasiswa setiap semester adalah sebagai berikut:

No	Indeks Prestasi	Satuan Kredit Semester (SKS) Maksimal
1	3,00 • 4,00	24 sks
2	2,50 • 2,99	21 sks
3	2,00 • 2,49	18 sks

J. Masa Studi

Seluruh mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta wajib mengikuti masa studi sesuai dengan Permen. Ristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) jo. Keputusan Rektor No 215 Tahun 2016 tentang perubahan peraturan Rektor nomor 10 tahun 2015 tentang pedoman pengembangan kurikulum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai berikut:

1. Program sarjana, maksimal 6 (enam) tahun;
2. Program Profesi, maksimal 3 (tiga) tahun (dokter, Ners, Apoteker);

K. Status Mahasiswa

Mengikuti masa studi di atas, maka dikenal ada 6 (enam) jenis mahasiswa UIN Jakarta:

1. Mahasiswa Aktif (daftar ulang dan membayar uang kuliah);
2. Mahasiswa Non-Aktif, yaitu mahasiswa pada semester tertentu tidak daftar ulang (tidak membayar uang kuliah), yang bersangkutan tetap dikenakan uang kuliah jika pada semester berikutnya daftar ulang;
3. Mahasiswa cuti (membayar uang administrasi cuti kuliah)
4. Mahasiswa keluar:
 - a. Mahasiswa pindah;
 - b. Mahasiswa mengundurkan diri atas permintaan sendiri;
 - c. Mahasiswa Lulus;

- d. Mahasiswa Tidak Lulus, karena IPK kurang dari 2.00 di akhir semester 2 atau di setiap semester genap dan atau habis masa studi.
- e. Mahasiswa melakukan pelanggaran berat.

L. Penasihat Akademik

Penetapan sistem kredit sebagai sistem pendidikan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk merencanakan dan memutuskan mata kuliah yang akan diambilnya pada setiap semester. Dalam rangka perencanaan dan penetapan mata kuliah ini, mahasiswa berkonsultasi dengan penasihat akademiknya. Walau demikian, penetapan mata kuliah dan perencanaan studi lainnya sepenuhnya merupakan tanggung jawab mahasiswa sendiri.

Keberhasilan mahasiswa dalam studinya tidak semata-mata didasarkan atas kemampuan akademiknya saja melainkan banyak faktor yang bisa mempengaruhinya. Penasihat akademik berperan sebagai pembimbing atau penasehat mahasiswa dalam upaya menyelesaikan masalah, baik yang bersifat akademik maupun non-akademik. Tugas-tugas penasihat akademik antara lain adalah:

1. Membantu mahasiswa dalam mengenali dan mengidentifikasi minat, bakat, dan kemampuan akademiknya.
2. Mengarahkan mahasiswa dalam mengambil mata kuliah per semester agar mahasiswa dapat memanfaatkan masa studinya dengan efektif dan efisien.
3. Memberikan motivasi agar mahasiswa dapat menemukan jalan keluar serta pemecahan yang dianggap paling baik ketika menghadapi masalah.
4. Membantu mahasiswa dalam mempersiapkan dan menyusun rencana studi dan memvalidasi rencana studi yang telah di upload dalam AIS sesuai dengan minat, bakat serta kemampuan akademiknya.
5. Memverifikasi dan memvalidasi SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) mahasiswa
6. Memberikan konsultasi kepada mahasiswa dalam hal penyusunan proposal tugas akhir (Tugas akhir).
7. Memberikan pengawasan nilai index prestasi akademik setiap semester.
8. Memastikan mahasiswa di bawah bimbingannya selesai tepat waktu (8 semester).
9. Membantu mendiskusikan judul/topik/tema tugas akhir atau bahkan memberikan topik tugas akhir bagi mahasiswa untuk kemudian bisa dipublikasikan bersama sesuai dengan kesepakatan.

M. Penilaian, Indeks Prestasi dan Predikat Kelulusan

1. Semester

Setiap akhir semester dilakukan penilaian terhadap pencapaian kompetensi untuk seluruh beban studi yang diambil oleh seorang mahasiswa pada semester tersebut. Hasil penilaian ini disebut Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Penilaian semester terdiri atas akumulasi beberapa komponen, seperti kehadiran, penyajian makalah, tes formatif, ujian tengah semester (UTS), kegiatan praktikum dan/atau tugas-tugas lain, serta ujian akhir semester (UAS).

2. Ujian

Ujian mata kuliah dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain dan/atau gabungan. Mata kuliah dapat diujikan pada akhir semester jika materi perkuliahannya telah disampaikan sekurang-kurangnya 75% dari jadwal pertemuan yang telah ditetapkan. Tidak ada ujian ulangan untuk suatu mata kuliah setelah berlangsung ujian akhir semester. Perbaikan nilai mata kuliah hanya dapat dilakukan dengan cara mengambil program mata kuliah tersebut dan mengikuti perkuliahan kembali. Penyerahan nilai di luar waktu yang telah ditetapkan dinyatakan tidak sah. Ujian tugas akhir, tesis, disertasi atau tugas-tugas akhir perkuliahan lain dilaksanakan dalam bentuk *munaqasyah*. Untuk ujian seminar proposal sudah harus dilaksanakan pada semester ketujuh, dan ujian tugas akhir dapat dilakukan jika mahasiswa telah

menyelesaikan mata kuliah sekurang-kurangnya 138 (seratus tiga puluh delapan) sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,75 (dua koma tujuh lima).

3. Skoring

Skoring terhadap hasil ujian mata kuliah dan penulisan karya ilmiah dilakukan dengan memberikan nilai angka yang kemudian dikonversi kepada nilai huruf yang diberi nilai bobot. Konversi dan nilai bobot untuk seluruh program studi adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 – 100	A	4.00	Lulus
70 – 79	B	3.00	Lulus
60 – 69	C	2.00	Lulus
50 – 59	D	1.00	Tidak Lulus
01 – 49	E	0.00	Tidak Lulus

4. Perbaikan Nilai

Perbaikan nilai hanya dapat dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- Mahasiswa mengisi mata kuliah yang tidak lulus dalam Rencana Studi di AIS sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- Mahasiswa yang mendapat nilai C dapat mengulang dengan catatan bahwa nilai yang berlaku adalah nilai yang tertinggi.
- Mahasiswa mengikuti perkuliahan reguler secara penuh (14 minggu efektif) atau semester antara.

5. Indeks Prestasi

Ada dua indeks prestasi, yaitu Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). IPS adalah hasil penghitungan jumlah nilai seluruh mata kuliah (jumlah sks dikalikan nilai bobot) pada suatu semester dibagi dengan jumlah sks-nya. IPK adalah hasil penghitungan jumlah nilai semua mata kuliah lebih dari satu semester dikalikan nilai bobot dan dibagi dengan jumlah sks.

6. Predikat Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila memperoleh IPK paling kurang 2.00 bagi program pendidikan S1, dengan predikat kelulusan sebagai berikut:

No.	IPK	Predikat	Khusus FDI
1	3.50 - 4.00	Kumlaude	<i>Mumtaz</i>
2	2.75 - 3.49	Amat Baik	<i>Jayyid Jiddan</i>
3	2.00 - 2.74	Baik	<i>Jayyid</i>

Keterangan: Mahasiswa dinyatakan Kumlaud jika masa studinya selesai tepat waktu (4-5 tahun) dan atau tidak ada perbaikan mata kuliah.

7. Predikat Kelulusan Terbaik

Predikat kelulusan Terbaik hanya diberikan kepada:

- Mahasiswa yang memiliki IPK tertinggi di Fakultas ;
- Masa studinya tidak lebih dari 5 (lima) tahun (untuk program sarjana), tidak lebih dari 2 (dua) tahun untuk profesi
- Tidak pernah melakukan perbaikan nilai; dan
- Tidak pernah diputuskan melakukan pelanggaran kode etik kemahasiswaan.

- e. Jika ada kesamaan nilai antara mahasiswa berprestasi, maka akan dilihat prestasi akademik dan non akademikalainnya.

N. Semester Antara

Perkuliah semester antara dapat diikuti oleh mahasiswa untuk mempercepat studi dan atau yang ingin melakukan perbaikan nilai. Biaya kuliah semester antara dihitung per SKS yang besarnya ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor. Ketentuan perkuliahan semester antara:

1. Waktu perkuliahan dilaksanakan antara semester genap dan semester ganjil;
 2. Jumlah pertemuan untuk setiap mata kuliah adalah 16 (enam belas) kali tatap muka termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS);
 3. Semester antara diselenggarakan paling sedikit 8 minggu
 4. Mata kuliah yang dapat diambil maksimal 9 sks.
- a. Persyaratan mengikuti semester antara bagi mahasiswa untuk perbaikan nilai:
- 1) Mahasiswa aktif masih dalam masa studi yaitu semester 4 sampai dengan semester 11;
 - 2) Mahasiswa yang pernah mengikuti perkuliahan mata kuliah, tetapi memperoleh nilai C atau tidak lulus (mendapat nilai D atau E);
- b. Persyaratan mengikuti semester antara bagi mahasiswa untuk percepatan studi:
- 1) Mahasiswa aktif minimal semester 3;
 - 2) Mahasiswa yang memiliki IPK min. 3,25

O. Standar Nilai Bahasa

Standar Nilai Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Sebagai syarat kelulusan, Rektor telah menerbitkan Keputusan Rektor No: Un.01/R/HK.005/233/2012 yang menetapkan standar nilai Bahasa Inggris dan Bahasa Arab bagi mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai berikut:

1. Standar Nilai Kelulusan Bahasa Inggris

No	Program	Nilai Min. Etic
1	S1 Non Bahasa Inggris	450
2	S1 Bahasa dan Sastra Inggris, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Kelas Internasional	500

2. Standar Nilai Kelulusan Bahasa Arab

No	Program	Nilai Min. TOAFL/ITLA
1	S1/S2/S3 Prodi Umum	375
2	S1 Prodi Agama	400
3	S1 Bahasa dan Sastra Arab, dan Pendidikan Bahasa Arab	500

Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) UIN Jakarta adalah lembaga penyelenggara ujian Bahasa Inggris dan Bahasa Arab bagi mahasiswa yang sudah memenuhi standar nilai minimum, yang harus dibuktikan dengan sertifikat yang dikeluarkan oleh PPB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Nilai ujian Bahasa Inggris dan Bahasa Arab dari lembaga lain (institusional atau internasional) dapat diterima apabila mendapat pengesahan dari PPB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

P. Program Pilihan

Disamping mengambil mata kuliah wajib pada Fakultas dan Program Studi (sebagai major), mahasiswa juga diberikan pilihan untuk mengambil mata kuliah•mata kuliah yang jumlahnya memenuhi syarat untuk disebut sebagai bidang tambahan (minor), yaitu sekitar 15•20 SKS. Idealnya, mata kuliah tambahan ini diambil di program studi lain yang berbeda dengan program studi yang menjadi basis utama mahasiswa yang bersangkutan. Penentuan mata kuliah pilihan ini harus dikonsultasikan dengan Penasihat Akademik.

Q. Program Pendengar (Mustami')

Mahasiswa program mustami' adalah mahasiswa pendengar yang berstatus sebagai mahasiswa program studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta maupun di luar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta baik dari dalam negeri maupun luar negeri.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menerima pendaftaran mahasiswa pendengar (mustami') baik dari dalam maupun luar UIN dengan mengajukan permohonan kepada Pimpinan Universitas c/q. Kepala Biro AAKK disertai fotokopi ijazah pendidikan terakhir sekurang-kurangnya SLTA bagi mustami' pada Program Sarjana (S1), ijazah S1 bagi Program Magister dan ijazah S2 bagi Program Doktor dan berstatus sebagai mahasiswa aktif. Permohonan yang mendapat persetujuan harus dilengkapi dengan persyaratan lain yang ditetapkan seperti pasfoto, pengisian biodata, copy kartu mahasiswa asal dan persyaratan lain yang berlaku di perguruan tinggi.

Mahasiswa program mustami' tidak diberi NIM dapat dapat mengikuti kuliah dan ujian untuk semua matakuliah yang diikuti, berhak atas nilai yang diperoleh dan terdaftar di Bagian Akademik.

R. Program Sisipan (*Sandwich Program*)

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat menerima mahasiswa untuk mengambil program perkuliahan sisipan (*sandwich*) Program Sarjana, Magister dan Doktor dalam beberapa mata kuliah bagi mahasiswa perguruan tinggi lain, baik dari dalam maupun luar negeri. Peserta yang akan mengikuti program ini dipersyaratkan mengajukan permohonan kepada Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan melampirkan surat permohonan dari perguruan tinggi asal yang ditandatangani Rektor.

Peserta yang disetujui permohonannya diharuskan melengkapi persyaratan antara lain pasfoto, pengisian biodata, pengisian KRS (maksimal 15 sks/semester), dan kwitansi pembayaran pendaftaran dan beban biaya lain sesuai tarif. Peserta program ini akan diberi NIM khusus.

S. Penulisan Makalah dan Tugas Akhir

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki setiap mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Penulisan karya ilmiah dimaksud dapat berupa makalah, tugas akhir, tesis, atau disertasi.

Penulisan makalah dapat ditetapkan sebagai persyaratan bahan seminar tugas•tugas perkuliahan dan/atau praktikum pada semua jenjang program pendidikan, sedangkan penulisan tugas akhir merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi Program S1 (Sarjana).

Penulisan setiap karya ilmiah harus memenuhi kriteria standar yang ditetapkan, baik dari segi teknis, bahasa, sistematika maupun substansi. Selain itu, penulisan karya ilmiah harus didasarkan pada sumber yang berkualitas dan diutamakan menggunakan sumber•sumber primer serta terhindar dari tindakan plagiat (*plagiarisme*). Sumber pengambilan data dapat berupa data lapangan dan/atau data kepustakaan. Hal-hal yang terkait dengan penulisan karya ilmiah dapat dibaca di "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Tugas Akhir S1, Tesis, dan Disertasi)"

Sebagai persyaratan kelulusan untuk tingkat S1, tugas akhir harus diunggah ke Repositori perguruan tinggi yang diintegrasikan di portal Repositori Tugas Akhir Mahasiswa Kemenristekdikti (rama.ristekdikti.go.id) kecuali apabila dipublikasikan di jurnal (Permenristekdikti No.50 Tahun 2018 tentang SN Dikti - Surat edaran No.

B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi karya ilmiah program sarjana, program magister dan program doktor).

Dalam menulis tugas akhir S1, mahasiswa dibimbing oleh 1 (satu) atau 2 (dua) orang Dosen sebagai Pembimbing tugas akhir, yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan. Masa bimbingan tugas akhir S1 selama 6 (enam) bulan, dan jika belum selesai, dapat diperpanjang selama 3 (tiga) bulan. Jika selama 9 (bulan) atau setelah perpanjangan masa bimbingan selesai, mahasiswa belum dapat menyelesaikan tugas akhirnya, karena alasan yang tepat, maka dibolehkan mengganti Dosen Pembimbing, dengan persetujuan Kaprodi, dan Dosen Pembimbing pun berhak mengundurkan diri dan menyerahkan mahasiswa bimbingan tersebut kepada Prodi. Selama menulis tugas akhir, Mahasiswa harus melakukan proses bimbingan tugas akhir minimal 7x selama proses bimbingan.

T. Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu dharma perguruan tinggi, termasuk di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Kegiatan ini dapat dinilai sebagai salah satu tugas bagi lembaga, para dosen, para karyawan, dan para mahasiswa.

Kegiatan semacam ini, khusus bagi para mahasiswa, dapat dijadikan sebagai salah satu komponen evaluasi penyelesaian studi. Oleh karena itu, pimpinan Fakultas/Jurusan/Program Studi dapat memasukkannya ke dalam kurikulum. Nama mata kuliah pengabdian pada masyarakat ini dapat berupa Kuliah Kerja Nyata (KKN), bakti sosial, kuliah kerja lapangan (KKL), magang atau lainnya. Bobot pengabdian pada masyarakat yaitu 4 sks. Bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat berupa kegiatan terstruktur, kelompok, mandiri, dan/atau ekuivalensi/alih kredit. Tema kegiatan pengabdian masyarakat harus disesuaikan dengan Peta Jalan (roadmap) kegiatan Pengabdian Kepada

Masyarakat yang telah ditetapkan (Universitas/Fakultas/Prodi). Teknis penetapan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dikoordinasikan oleh Pusat Pengabdian pada Masyarakat (PPM) pada LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan/atau bersama dengan pimpinan Fakultas/ Jurusan/Program Studi.

Dosen dan mahasiswa yang melakukan pengabdian masyarakat bisa juga melakukan penelitian, yang hasilnya menjadi bahan laporan penelitian ilmiah. Hasil pengabdian masyarakat dapat dituangkan ke dalam sebuah tulisan karya ilmiah.

U. Sanksi Administratif Akademik dan Non-Akademik

1. Sanksi Administratif

Mahasiswa yang melanggar ketentuan administrasi akademik diberikan sanksi:

- a. Mahasiswa yang melakukan pendaftaran di luar waktu yang sudah ditentukan dikenakan denda sebagaimana diatur dalam SK Rektor Nomor 356 Tahun 2019 tentang Uang Kuliah Tunggal (UKT); 1) keterlambatan 1-7 hari dikenakan denda Rp 40.000,- 2) keterlambatan 8- 14 hari dikenakan denda Rp 80.000,-
- b. Mahasiswa tidak membayar UKT sampai batas waktu yang ditetapkan dianggap mahasiswa *non aktif*.
- c. Mahasiswa *non aktif* dicabut/diubah menjadi mahasiswa *aktif* jika yang bersangkutan telah membayar UKT dan denda.

2. Sanksi Akademik

- a. Mahasiswa yang tidak mengajukan rencana studi pada masa yang telah ditentukan tidak berhak mengikuti perkuliahan. Apabila mahasiswa yang bersangkutan mengikuti ujian, nilai yang diperoleh tidak diakui.
- b. Mahasiswa yang kehadirannya dalam mengikuti kuliah kurang dari 75% dari kehadiran dosen dalam satu semester, tidak berhak mengikuti ujian untuk mata kuliah bersangkutan dan dinyatakan tidak lulus untuk mata kuliah tersebut.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

- c. Mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas-tugas terstruktur dan/atau tugas-tugas mandiri, kepadanya dapat dikenakan sanksi penundaan atau pembatalan nilai yang diperolehnya oleh dosen yang bersangkutan.
- d. Mahasiswa yang memperoleh IPK kurang dari 2.00 pada semester dua, semester empat, semester enam, dan semester delapan, dikenakan sanksi akademik berupa gugur studi (*drop out*).
- e. Mahasiswa yang belum menyelesaikan studi sampai dengan 12 semester, dikenakan sanksi mengundurkan diri.
- f. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan perbaikan tugas akhir setelah ujian dalam waktu (maksimal) tiga bulan sejak pelaksanaan ujian tugas akhir, maka nilai ujian tugas akhirnya dinyatakan batal dan diharuskan ujian ulang.
- g. Mahasiswa yang melakukan kecurangan dan/atau pemalsuan dalam proses kegiatan akademik
- h. Mahasiswa yang melakukan plagiasi
- i. Penetapan sanksi akademik diusulkan oleh Tim Fakultas kepada Dekan. Selanjutnya Dekan meneruskan usulan tersebut kepada Rektor c/q Kepala Biro AAKK untuk diterbitkan Surat pengunduran diri dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

3. Sanksi Non-Akademik

Mahasiswa yang melanggar ketentuan non-akademik, hukum, dan moral sebagaimana diatur dalam Keputusan Rektor Nomor 469 Tahun 2016 tentang Kode Etik Mahasiswa, dapat dikenakan sanksi-sanksi berupa:

- a. Sanksi ringan, berupa teguran lisan atau tertulis;
- b. Sanksi sedang, berupa peniadaan hak memperoleh sebagian atau seluruh pelayanan akademik dan administrasi;
- c. Sanksi berat, berupa pemecatan dari status sebagai mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta atau pencabutan gelar akademik;

Jenis hukuman di atas ditetapkan dengan keputusan Rektor berdasarkan usulan Dekan Fakultas setelah memperhatikan rekomendasi tim khusus yang terdiri atas berbagai unsur di tingkat Fakultas maupun Universitas. Pemberhentian studi mahasiswa dengan alasan non-akademik hanya dapat dilakukan dengan keputusan Rektor.

V. Plagiarisme

Setiap karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa dikategorikan plagiat apabila:

1. Menyalin istilah, frasa dan/atau pernyataan, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa mengubah dan menyebutkan sumber dalam kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber yang jelas dengan benar;
2. Menggunakan sumber gagasan/ide, pandangan, atau teori terdahulu tanpa menyatakan dan mengakui sumbernya yang jelas dengan benar;
3. Merumuskan ide/gagasan, pandangan, atau teori terdahulu dengan kata dan/atau kalimat seperti semula tanpa menyatakan sumber yang jelas dengan benar;
4. Memindahkan sebagian atau seluruh tugas akhir, tesis, disertasi dan jurnal orang lain;
5. Plagiat sebagaimana dimaksud pada pernyataan di atas merupakan pelanggaran;
6. Pelanggaran sebagaimana dimaksud pada bagian e dikenakan sanksi akademik dan/atau administratif berdasarkan peraturan yang berlaku;
7. Penilaian plagiat ditentukan oleh tim independen yang dibentuk oleh Rektor Bersama Dekan/Direktur Sekolah Pascasarjana.

W. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Sebagaimana diatur dalam Keputusan Rektor Nomor 722 Tahun 2016 tentang Pedoman Surat Keterangan Pendamping Ijazah, merupakan dokumen tambahan penting yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap.moral seorang lulusan yang lebih mudah dimengerti oleh pihak pengguna, baik di dalam maupun di luar negeri.

SKPI bukan pengganti transkrip akademik dan ijazah, melainkan sebagai pendamping transkrip akademik dan ijazah yang merupakan penjelasan tentang kemampuan-kemampuan, baik generik maupun spesifik, yang dimiliki oleh lulusan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang meliputi :

1. Penghargaan dan/atau Prestasi, yang meliputi bidang akademik; bidang sosial keagamaan; bidang bahasa dan sastra; bidang olahraga; bidang seni; bidang lain yang sesuai dengan visi dan misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Penghargaan dan/atau Prestasi yang dapat diakui adalah perolehan sertifikat/medali/piala.
2. Sertifikat keahlian/kompetensi (*softskill/hardskill*).
3. Pengalaman berorganisasi; keterlibatan mahasiswa dalam organisasi yang sesuai dengan visi dan misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Keterlibatan dalam organisasi, dapat dibuktikan dengan dokumen yang relevan.
4. Pengalaman Magang. Kerja Praktek atau magang pada lembaga/institusi yang diakui oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan lama waktu sekurang-kurangnya 160 jam bukti kegiatan berupa surat keterangan/sertifikat.

Berikut tata cara dan prosedur SKPI;

1. Mahasiswa memasukkan dokumen pengisian SKPI ke dalam AIS;
2. Dosen Pembimbing Akademik memverifikasi kelayakan dokumen SKPI sebelum mahasiswa menyerahkan dokumen persyaratan ujian tugas akhir atau uji kompetensi profesi;
3. Ketua Program Studi memvalidasi kelayakan dokumen SKPI bersamaan dengan pendaftaran ujian tugas akhir dan/atau uji kompetensi profesi.

X. Yudisium

1. Yudisium adalah proses akademik yang menyangkut penetapan nilai dan kelulusan mahasiswa dari seluruh proses akademik.;
2. Mahasiswa wajib mengikuti keseluruhan proses perkuliahan dan kewajibannya untuk bisa memenuhi syarat yudisium;
3. Tanggal yudisium ditetapkan sebagai tanggal kelulusan mahasiswa yang bersangkutan;
4. Waktu yudisium diatur oleh Fakultas/Program Pascasarjana dan dilaksanakan satu kali setiap bulan;
5. Jika mahasiswa tidak dapat mengikuti proses yudisium pada bulan yang ditentukan, maka yang bersangkutan wajib mengikutinya pada periode berikutnya;
6. Yudisium sarjana dinyatakan dengan Keputusan Dekan.

Y. Wisuda Sarjana

1. Mahasiswa yang telah berhasil menyelesaikan seluruh mata kuliah pada program studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat mengikuti wisuda dengan tata cara sebagai berikut:
 - a. Pendaftaran wisuda sarjana secara *online*.
 - b. Wisuda sarjana dilaksanakan 4 (empat) kali dalam setahun.
 - c. Wisudawan/wisudawati memakai atribut sesuai aturan Universitas.
 - d. Ikrar kesarjanaan diucapkan seluruh wisudawan/wisudawati dan dipimpin oleh seorang wisudawan/wisudawati.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

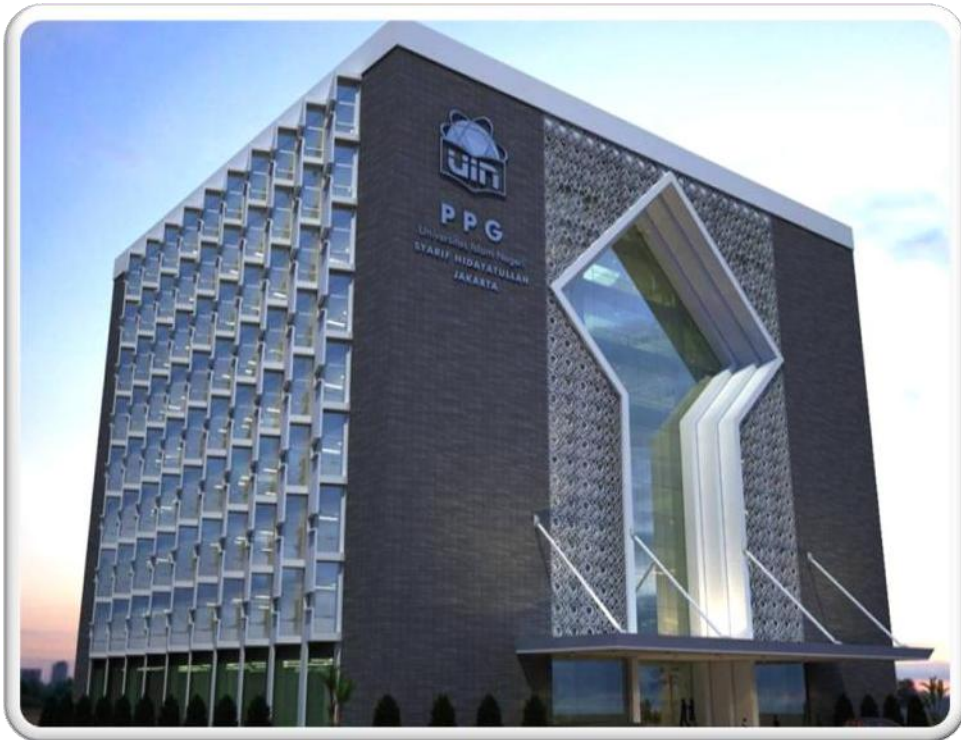
2. Wisudawan/wisudawati terbaik diusulkan oleh Dekan Fakultas untuk ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor.
3. Dalam hal terjadi ada dua orang atau lebih yang berhak mendapat gelar wisudawan/wisudawati terbaik pada fakultas tertentu, maka dilakukan pemeringkatan berdasarkan penilaian atas hal-hal sebagai berikut:
 - a. Nilai ujian tugas akhir masing-masing kandidat;
 - b. Nilai mata kuliah inti/pokok program studi;
 - c. Prestasi non-akademik mahasiswa yang bersangkutan.

Z. Ijazah

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh mata kuliah, berhak mendapatkan ijazah, transkrip akademik dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) sebagai bukti yang bersangkutan telah dinyatakan lulus dan diwisuda.
2. Pengambilan ijazah:
 - a. Ijazah dapat diambil pada saat wisuda. Jika pengambilan diwakilkan, harus membawa surat kuasa asli bermaterai 6000 dan melampirkan foto copy KTP pemberi dan penerima kuasa serta memperlihatkan bukti pendaftaran wisuda *online*
 - b. Ijazah yang tidak diambil dalam kurun waktu satu (1) tahun setelah pelaksanaan wisuda, apabila rusak atau hilang, maka tidak dapat dicetak ulang.

BAB III

FAKULTAS-FAKULTAS



1. FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Sejarah Singkat FITK

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) adalah salah satu fakultas tertua yang ada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. FITK bermula dari Jurusan Pendidikan Agama pada Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) yang berdiri pada 1 Juni 1957. Pada saat didirikan, FITK memiliki tiga jurusan, yaitu Jurusan Pendidikan Guru Agama, Jurusan Pendidikan Guru Bahasa Arab, dan Jurusan Khusus (Imam Tentara).

Pada perjalanan selanjutnya, FITK mengalami berbagai perubahan, terutama dalam jumlah dan nomenklatur jurusan. Jurusan Pedagogi, misalnya, dulu sempat hadir dan kemudian ditiadakan. Demikian juga dengan jurusan-jurusan pendidikan Matematika, IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia yang dikembangkan pada awal tahun 1980-an dengan nama Jurusan Tadris, dihentikan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
pada tahun 1986 dengan tidak diperbolehkan untuk menerima mahasiswa baru.

Akan tetapi, karena desakan kebutuhan di lapangan, jurusan-jurusan tersebut dikembangkan lagi pada dekade 1990-an. Perubahan IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di Tahun 2002 berimplikasi pada pengembangan jumlah Jurusan dan Program Studi baru. Bahkan sejak tahun 2009, FITK mendapat mandat untuk menyelenggarakan program pendidikan S2, seiring dengan tuntutan linieritas penyelenggara Program Pascasarjana, yakni: Magister Pendidikan Agama Islam, Magister Pendidikan Bahasa Arab, Magister Pendidikan Bahasa Inggris, dan Magister Manajemen Pendidikan Islam.

SISTEM DAN WAKTU PERKULIAHAN

1. Semester Ganjil : 2 September-20 Desember 2019
2. Semester Genap : 2 Maret-17 Juli 2020
3. Perkuliahan : Senin-Jum'at Pukul 07.30-17.00 Setiap jurusan menjadwalkan rata-rata 5 hari perkuliahan dalam seminggu.

PROGRAM UNGGULAN FITK

1. ICEMS (International Conference on Education of Muslim Society)
2. Seminar Nasional FITK
3. Diskusi Dosen
4. Penerbitan 6 Jurnal
5. Pendidikan Profesi Guru (PPG)
6. Tarbiyah Expo
7. Olimpiade Matematika (OPTIKA) Se-Nasional (Pend. Matematika)
8. Olimpiade Ilmu Pengetahuan Sosial (OLIPS) (Tadris IPS)
9. Festival Chemistry (Tadris Kimia)
10. Pementasan Drama (PESTARAMA) (PBSI)
11. Ultimate PAI (PAI)
12. Al-Arabiyah Lil Funun (ALF) (PBA)
13. MOVIE (MP)
14. Pestakara (PIAUD)
15. PGMI Expo (PGMI)
16. Pementasan Tunggal POSTAR (Fakultas)
17. Public Hearing SEMA (Fakultas)
18. Tarbiyah Mengajar DEMA (Fakultas)
19. Temu Alumni dan FITK Award (Fakultas)
20. Student Day's (Fakultas)
21. Temu Wali Mahasiswa

NOMOR KONTAK DAN EMAIL PEJABAT FITK

Dekan

Dr. Sururin, M.Ag.
NIP. 19710319 199803 2 001
Email: sururin@uinjkt.ac.id

Wakil Dekan Bidang Akademik (Wadek I)

Muhammad Zuhdi, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19720704 199703 1 002
Email: zuhdi@uinjkt.ac.id

Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum (Wadek II)

Dr. Abdul Muin, M.Pd.
NIP. 19751201 200604 1 003
Email: abdul.muin@uinjkt.ac.id

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Alumni dan Kerjasama (Wadek III)

Dr. Khalimi, M.Ag.
NIP. 19650515 199403 1 006
Email: khalimi@uinjkt.ac.id

Kabag Tata Usaha

Imam Thobroni, S.E.
NIP. 19730605 199803 1 001
Email: imamthov@uinjkt.ac.id

Kasubag Administrasi Umum dan Kepegawaian

Dhian Sukmaningsih, S.H. NIP.
19711114 199903 2 001
Email: dhian@uinjkt.ac.id

Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

Andalia Roza, S.Pd.I
NIP. 19611015 198503 2 003
Email: andalia.roza@uinjkt.ac.id

Kasubag Perencanaan Akuntansi dan Keuangan

Lilih Solihah, B.Sc.
NIP. 19640526 199103 2 001
Email: lilih.solihah@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Drs. Abd. Haris, M.Ag.
NIP . 19660901 199503 1 001
Email: haris@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Dr. Zainal Muttaqin, MA

NIP. 19721021 199703 1 002

Email: zainal@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Dr. Didin Nuruddin Hidayat, M.A.

NIP. 198007302009121001

Email: didin.nuruddin@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika (PMAT)

Dr. Gelar Dwi Rahayu, M.Pd.

NIP. 19790601 200604 2 004

Email: gelar.dwirahayu@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Tadris Bahasa dan Sastra Indonesia (TBSI)

Dr. Makyun Subuki, M.Hum NIP.

198003052009011015

Email: makyun.subuki@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Tadris Biologi (TBio)

Dr. Yanti Herlanti, M.Pd. NIP.

197101192008012010

Email: yantitherlanti@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Tadris Kimia (TKim)

Burhanudin Milama, M.Pd. NIP.

19770201 200801 1 011

Email: burhanudin.milama@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Tadris Fisika (TFis)

Iwan Permana Suwarna, M.Pd. NIP.

197805042009011013

Email: iwan.permana.suwarna@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan (MP)

Drs. Mu'arif SAM, M.Pd.

NIP. 19650717 199403 1 005

Email: muarif@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)

Dr. Iwan Purwanto, M.Pd. NIP.

197304242008011012

Email: iwan.purwanto@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Asep Ediana Latip, M.Pd.
NIP. 19810623 200912 1 003
Email: asep.ediana@uinjkt.ac.id

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dr. Siti Khadijah, MA
NIP. 19700727 199703 2 004
Email: siti.khadijah@uinjkt.ac.id

Ketua Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI)

Dr. Fahriany, M.Pd.
NIP. 19700611 199101 2 001
Email: fahriany@uinjkt.ac.id

Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dr. Sapiudin, M.Ag.
NIP. 19670328 200003 1 001
Email: sapiudin@uinjkt.ac.id

Ketua Program Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA)

Dr. Muhib Abdul Wahab, M.Ag.
NIP. 19681023 199303 1 002
Email: muhib@uinjkt.ac.id

Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dr. Jejen Musfah, MA.
NIP. 19770602 200501 1 004
Email: jejen@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

Drs. Rusdi Jamil, M.Ag. NIP.
196212311995031005
Email: rusydi@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Toto Edidarmo, MA
NIP. 197602252008011020
Email: totoedidarmo@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Zaharil Anasy, M.Hum. NIP.
197610072007101002
Email: zaharil.anasy@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika

Gusni Satriawati, S.Ag., M.Pd. NIP.
197808092008012032
Email: gusni@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa dan Sastra Indonesia

Novi Diah Haryanti, M.Hum.
NIP. 198411262015032007
Email: novi.diah@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Tadris Biologi

Meiry Fadilah Noor, M.Si.
NIP. 198005162007102001
Email: meiry.fadilah@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Tadris Kimia

Tonih Feronika, M.Pd.
NIP. 197601072005011002
Email: tonih.feronika@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Tadris Fisika

Kinkin Suartini, M.Pd.
NIP. 197804062006042003
Email: kinkin.suartini@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan

Dr. Zahrudin, Lc., M.Pd. NIP.
197306022005011002
Email: zahrudin@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Andri Noor Ardiansyah, M.Si.
NIP. 198403122015031002
Email: ndri.noor@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Rohmat Widiyanto, M.Pd. NIP.
19890913201801 1 002
Email: rohmat.widiyanto@uinjkt.ac.id

Sekretaris Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Miratul Hayati, M.Pd.
NIP. 198705242018012000
Email: miratul.hayati@uinjkt.ac.id

SYARAT KELULUSAN

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila memperoleh IPK paling kurang 2.00 bagi program pendidikan S1, dengan predikat kelulusan sebagai berikut:

NO	IPK	PREDIKAT	KHUSUS FDI
1	3.50-4.00	Cumlaude	Mumtaz
2	2.75-3.49	Amat Baik	Jayyid Jiddan
3	2.00-2.74	Baik	Jayyid

Predikat kelulusan Terbaik hanya diberikan kepada:

1. Mahasiswa yang memiliki IPK minimal 3.50;
2. Masa studinya tidak lebih dari 5 (lima) tahun (untuk program sarjana), tidak lebih dari 2 (dua) tahun untuk program magister atau profesi, dan tidak lebih dari 3 (tiga) tahun untuk program doktor;
3. Tidak pernah melakukan perbaikan nilai; dan 4. Tidak pernah melakukan pelanggaran kode etik kemahasiswaan.

ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Dalam rangka menunjang pembinaan mahasiswa yang berdasarkan program Tridharma Perguruan Tinggi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memfasilitasi mahasiswa untuk membentuk *student government*. *Student government* terdiri atas lembaga-lembaga kemahasiswaan tingkat Universitas, Fakultas, Program Studi di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selain itu terdapat pula nit-unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang bergerak dalam satu bidang tertentu.

Lembaga-lembaga kemahasiswaan tersebut adalah:

- a. Organisasi Mahasiswa Intra Kampus
 1. *Tingkat Universitas*
 - a) Senat Mahasiswa Universitas (SEMA);
 - b) Dewan Mahasiswa Universitas (DEMA)
 - c) Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), terdiri dari:
 - 1) Lembaga Dakwah Kampus (LDK)
 - 2) Himpunan Qari-Qari'ah Mahasiswa (HIQMA)
 - 3) Lembaga Pers Mahasiswa (INSTITUT)
 - 4) Teater Syahid
 - 5) Paduan Suara Mahasiswa (PSM)
 - 6) Federasi Olah raga Mahasiswa (FORSA)
 - 7) Kelompok Pencinta Alam-Arti Keagungan dan Keindahan Alam (KPA-ARKADIA)
 - 8) Pramuka
 - 9) Resimen Mahasiswa (MENWA)
 - 10) Komunitas Musik Mahasiswa-Ruang Inspirasi Atas Kegelisahan (KMM-RIAK)
 - 11) Korps Suka Rela – Palang Merah Indonesia (KSR-PMI)
 - 12) Koperasi Mahasiswa (KOPMA)

- 13) Kelompok Mahasiswa Lingkungan Hidup Kemahasiswaan (RANITA)
 - 14) Bahasa Foreign Languages Association (BAHASA FLAT)
 - 15) Komunitas Mahasiswa Fotografi (KMF) KALACITRA
2. *Tingkat Fakultas dan Program Studi*
- a) Senat Mahasiswa Fakultas (SEMA-F)
 - b) Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (DEMA-F)
 - c) Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)
 - d) Pojok Seni Tarbiyah (POSTAR)

PROFIL DAN KURIKULUM PROGRAM STUDI



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

- 1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- 2. Akreditasi : BANPT (A) & AUNQA
- 3. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan(S.Pd.)
- 4. Nama Prodi : Pendidikan Agama Islam
- 5. Kode Program Studi (PDPT) : 86208
- 6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia & Bahasa Inggris (Kelas Bilingual)
- 7. Program Studi Lain yang Relevan :
- 8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
- 9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2014
- 10. Syarat Masuk (Entry Requirement) :

11. Visi

Menjadi *CENTER OF EXCELLENCE* dalam bidang Pendidikan Agama Islam di tingkat ASEAN dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang profesional, inovatif dan efektif di bidang Pendidikan Islam;
- b. Melakukan penelitian inovatif dalam bidang pendidikan dan studi Islam;
- c. Memberikan pelatihan dan konsultasi untuk pengembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia dan Asia Tenggara.

13. Profil dan Diskripsinya

No.	Profil	Diskripsi
1.	Pendidik Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan di Madrasah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik PAI di Sekolah di semua tingkatan SD, SMP dan SMA; b. Pendidik PAI di madrasah semua jenjang MI, MTs dan MA.

2.	Peneliti Pendidikan Agama Islam	a. Peneliti permasalahan pendidikan agama Islam b. Peneliti buku-buku pendidikan agama Islam
3.	Konsultan Pendidikan Agama Islam	a. Konsultan pendidikan agama Islam di sekolah dan di madrasah b. Konsultan pendidikan agama Islam di masyarakat

14 Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER I				SEMESTER II			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	DIK 4005	Belajar dan Pembelajaran	2	1	QUR3062	Ulumul Qur'an	3
2	SAG 2001	Studi Islam	4	2	HAD 4115	Ulumul Hadis	3
3	POL6001	Pancasila	2	3	SAR 6016	Fiqh Ibadah dan Muamalah	3
4	SAR2004	Praktikum Qiraat	2	4	AKH 4020	Pendidikan Akhlak	3
5	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	5	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
6	DIK 2102	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	6	SAR 2005	Praktikum Ibadah	2
7	BHS 6003	Bahasa Arab	3	7	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	8	BHS 5029	Qiroatul Kutub	2
				9	TBA 1218	Ilmu Pendidikan Islam	2
	JUMLAH		21		JUMLAH		23

SEMESTER III				SEMESTER IV			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	DIK 6601	Kurikulum dan Pembelajaran	2	1	DIK 6011	Media dan Teknologi Pembelajaran	3
2	SAR 6018	Fiqh Munakahat dan Mawaris	3	2	DIK 5125	Telaah Kurikulum PAI	3
3	DIK 4100	Sejarah Pendidikan Islam	2	3	QUR5057	Tafsir Tarbawi	3
4	SEJ 6025	Sejarah Kebudayaan Islam	3	4	HAD 4025	Hadis Tarbawi	3
5	AKH6101	Akhlaq Tasawuf Psikologi	3	5	SAR 6020	Fiqh Siyasad dan Jinayah	2
6	PSI 4093	Pendidikan & Perkembangan	3	6	DIK 6021	Aqidah Akhlak di Madrasah	3

7	BHS6021	Reading Teks	2
8	SAR6021	Ushul Fiqih	3
9	SPI 6001	Tarikh Tasyrī'	2
	JUMLAH		23

7	UIN2119	Ilmu Kalam	2
8	TPA2239	Filsafat Islam	2
9	PSI5073	Psikologi Agama	2
	JUMLAH		23

SEMESTER V

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	DIK 5162	Perencanaan Pembelajaran	3
2	DIK 5013	Evaluasi Pembelajaran	3
3	SAG4053	PPMDI	2
4	DIK 6020	Al-Quran Hadits di Madrasah	3
5	DIK 6022	Fiqih di Madrasah	3
6	DIK 3191	Pengembangan Profesi Keguruan	2
7	FIL 3001	Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
8	DIK 4114	Strategi Pembelajaran	3
9	QUR 4043	Tafsir	2
	JUMLAH		23

SEMESTER VI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	SAG 6008	Studi Agama-Agama	2
2	DIK 5072	Penelitian Tindakan Kelas*	2
3	ABI 5122	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
4	DIK6102	Manajemen Pendidikan	2
5	SAR 4149	Perbandingan Madzhab*	2
6	SAR 3005	Fiqih Kontemporer	2
7	DIK5091	Micro Teaching	3
8	STA 5013	Statistik Pendidikan	2
9	DIK6023	SKI di Madrasah	3
	JUMLAH		21

SEMESTER VII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	DIK 7070	Praktek Kependidikan	4
2	DIK 6031	Pembelajaran PAI Inklusif dan Difabel*)	2
3	HAD5047	Takhrij Al-Hadits*	2
4	PSI 410628	Bimbingan Konseling PAI*	2
	JUMLAH		10

SEMESTER VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	ABI 9041	Skripsi	6
2			
3			
4			
8	JUMLAH		6

SEMESTER VI/VII			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	PSI 4103	Bimbingan dan Konseling *	2
2	FIL 4028	Logika/Mantiq *	2
3	HAD 5047	Takhrijul Hadis *	2
4	SAR 4149	Perbandingan Madzhab *	2
5	DIK 6026	Demografi Pendidikan*	2
6	DIK 5072	Penelitian Tindakan Kelas*)	2
7	DIK 6027	PengembanganBudaya danSenidalamPAI*	2
8	DIK 6028	Isu-isu Aktual dalam Pendidikan*)	2
9	DIK 6029	Pendidikan Multikultural*)	2
10	PUS 6027	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/ Madrasah*)	2
11	DIK 6030	Kewirausahaan dalam Pendidikan*)	2
12	DIK 6031	Pembelajaran PAI Inklusif dan Difabel*)	2
13	KOM 410633	Publik Speaking*	2

1. Mata Kuliah Wajib sebanyak 51+PK (Praktik Kependidikan) dan Skripsi= 53 MK dengan jumlah sks 140sks;
2. Mata Kuliah Pilihan sebanyak 13 MK= 26 sks dan yang wajib diambil 10 sks/2= 5 Mata Kuliah Pilihan;
3. Jumlah Mata Kuliah 53 MK wajib+5 MK pilihan= 58 MK;
4. Jumlah sks= 140+10= 150 Sks.

15 DOSEN

Dosen yang dapat memberi kuliah di jurusan PAI adalah mereka yang minimal berijazah S2, kompeten (profesional) dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu serta memiliki kepedulian dalam masalah keislaman dan kependidikan. Data dosen selengkapnya adalah sebagai berikut:

- Profesor : 7 orang
- S-3(Doktor) : 17 orang
- S-2 (Master) : 12 orang
- Jumlah : 36 orang

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN NIP-NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN**
1.	Prof. Dr. Dede Rosyada, MA NIP 19571005 198703 1 003 NIDN 2005105701	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam IAIN Jakarta	Metode Penelitian

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN NIP-NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN**
2.	Prof. Dr. H. Salman Harun NIP 19450612 196510 1 001 NIDN 2012064501	S1 PBA IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam IAIN Jakarta	Ulumul Qur'an/ Tafsir
3.	Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA NIP 19540802 198503 1 002 NIDN 2002085401	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam IAIN Jakarta	Pendidikan Islam
4.	Prof. Dr. Armai Arief, MA NIP 19560119 198603 1 003 NIDN 201901564	S1 IAIN Padang S2 Univ Muhammadiyah Jakarta S3 Kajian Islam IAIN Jakarta	Sejarah Pendidikan Islam
5.	Prof. Dr. Rif'at Syauci Nawawi, MA NIP 19520520 198103 1 001 NIDN 2020055201	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Ilmu Tafsir
6.	Prof. Dr. H. Ahmad Syafi'i Noor NIP 19470902 196712 1 001 NIDN 2002094701	S1 Pedagogik IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Perencanaan & Strategi Pembelajaran
7.	Prof. Dr. Munzier Suparta, MA NIP 19540707 198402 1 001 NIDN 2007075402	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Hadis
8	Dr. H. Abdul Ghofur, M.A. NIP 19681208 199703 1 003 NIDN 2008126801	S1 PAI IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta S3 Pendidikan Islam UIKA Bogor	Tafsir/Ulumul Qur'an
9	Drs. Abd. Haris, M.Ag NIP 19660901 199503 1 001 NIDN 2001096601	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Hadis/Ulumul Hadis
10	Dr. H. Abdul Majid Khon, M.Ag NIP 19580707 198703 1 005 NIDN 2007075801	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Hadits/Ulumul Hadis

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN NIP-NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN**
11	Drs. Ahmad Ghalib, MA NIP 19541015 197901 1 001 NIDN 2015105401	S1 PAIUMJ S2 Studi Islam UMJ	Ilmu Kalam
12	Dr. Akhmad Sodik, M.Ag. NIP 19710709 199803 1 001 NIDN 2009077101	S1 PAI IAIN Malang S2 Kajian Islam IAIN Aceh S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Akhlak/Tasawuf
13	Drs. H. Aminudin Yakub, M.Ag. NIP 19710214 199703 1 001 NIDN 2014027101	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta (Dalam Proses Studi)	Fiqh/Ushul Fiqh
14	Dr. Asril Dt. Paduko Sindo, M.A. NIP 19540817 198402 1 001 NIDN 2017085401	S3 IAIN Jakarta	Ilmu Pendidikan Islam
15	Dr. Bahrissalim, M.Ag. NIP 19680307 199803 1 002 NIDN 2007036801	S1 PAI IAIN Malang S2 Kajian Islam IAIN Makassar S3 Pengembangan Kurikulum UPI	Pengembangan Kurikulum
16	Dr. Dimiyati, MA NIP 19640704 199303 1 003 NIDN 2004076401	S1 Aqidah Filsafat IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam IAIN Jakarta	Ilmu Kalam/Tasawuf
17	Drs.H. Ghufron Ihsan, MA. NIP 19530509 198103 1 006 NIDN 2009055301	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta	Fiqh
18	Heny Narendrani Hidayati, M.Pd NIP 19710512 199603 2 002 NIDN 2012057101	S1 PAI IAIN Jakarta S2 PEPUNJ S3 PEPUNJ (Dalam Proses Studi)	Evaluasi Pendidikan
19	Irfan Mufid, MA NIP 19740318 200312 1 002	S1 Pen. Bhs Arab IAIN Palembang S2 Kajian Islam UIN Jakarta	Sejarah Pendidikan Islam

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN NIP-NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN**
20	Dr. Khalimi, M.Ag NIP 19650515 199403 1 006 NIDN 2015056501	S1 Pend Bhs Arab IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Pemikiran Islam
21	Hj. Marhamah Saleh, Lc.MA. NIP 197203132008012010 NIDN 2013037202	S1 Syari'ah Al-Azhar Cairo, Mesir S2 Kajian Islam UIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta (Dalam proses Studi)	Fiqh/Ushul Fiqih
22	Dr. Moh. Dahlan, M.Hum NIP 19680313 199903 1 006 NIDN 2013036802	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Filsafat UI Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Filsafat Umum
23	Dr. M. Soleh Hasan, Lc., MA NIP 19710214 200604 1 018 NIDN 2014027102	S1 Ushuluddin Al-Azhar Cairo, Mesir S2 Kajian Islam UIN Jakarta S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Tafsir Hadis
24	Dr. M. Zuhdi, M.Ed NIP 19720704 199703 1 002 NIDN 2004077201	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Peng. Kurikulum Australia S3 Peng. Kurikulum Mc. Gill Canada	Pengembangan Kurikulum
25	Dr. Nuraini Ahmad, M.Hum NIP 19521231 198403 2 001 NIDN 2031125201	S1 PAI IAIN Padang S2 Filsafat UI S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Filsafat Pendidikan
26	Drs. Rusdi Jamil, M.Ag NIP 19621231 199503 1 005 NIDN 2031126201	S1 Dakwah IAIN Padang S2 Kajian Islam UIN Jakarta	Fiqh
27	Dr. Sapiudin Shidiq, M.Ag NIP 19670328 200003 1 001 NIDN 2028036701	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Pendidikan Islam UIKA Bogor	Fiqh/Ushul Fiqh
28	Dr. Siti Khadijah, M.A. NIP 19700727 199703 2 004 NIDN 2027077001	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Teknologi Pendidikan UNJ	Ilmu Pendidikan Islam

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN NIP-NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN**
29	Dr. Sururin, M.Ag. NIP 19710319 199803 2 001 NIDN 2019037101	S1 PAI IAIN Malang S2 Kajian Islam IAIN Padang S3 Kajian Islam UIN Jakarta	Psikologi Agama
30	Tanenji, MA NIP 19720712 199803 1 004 NIDN 2012077201	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam UIN Jakarta S3 Teknologi Pendidikan UNJ (Dalam Proses)	Perencanaan & Strategi Pembelajaran
31	Yudhi Munadi, M.Ag. NIP 19701203 199803 1 003 NIDN 2003127001	S1 PAI IAIN Bandung S2 Kajian Islam IAIN Makasar	Media Pendidikan
32	Dr. Zaimuddin, MA NIP 19590705 199103 1 002 NIDN 2005075901	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Kajian Islam IAIN Jakarta S3 Kajian Islam IAIN Jakarta	Sejarah Pendidikan



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A)
3. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Nama Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
5. Kode Program Studi (PDPT) : 84204
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia & Bahasa Arab
7. Program Studi lain yang Relevan:
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2014
10. Syarat Masuk (Entry Requirement):

11. Visi

Menjadi Prodi PBA yang unggul di bidang penguasaan konten dan metodologi pembelajaran tingkat nasional dan internasional pada tahun 2025.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab yang unggul, kompetitif dan profesional;
- b. Memajukan Pendidikan Bahasa Arab sebagai institusi akademik yang terkemuka;
- c. Mengembangkan Bahasa Arab sebagai wacana keilmuan, pengembangan studi Islam yang berbasis penguasaan literatur Arab, kemampuan berkomunikasi, tradisi penelitian, dan profesi kependidikan masa depan dalam lingkup nasional.

13. Profil Lulusan dan Deskripsi

a. Profil Utama Lulusan Program Studi

No	Profil Utama Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik Bahasa Arab	Tenaga ahli dalam penyelenggaraan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah /madrasah

b. Profil Tambahan Lulusan Program Studi

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Penerjemah Bahasa Arab	Tenaga ahli dalam pengalihbahasaan/ penerjemahan bahasa Arab ke bahasa Indonesia/bahasa lain atau sebaliknya baik secara lisan maupun tulisan
2.	Edupreneur bidang Pendidikan	Pengusaha di bidang lembaga pendidikan Bahasa Arab non formal (kursus)
3.	Konsultan Pendidikan Bahasa Arab	Tenaga Ahli dalam memberi petunjuk, pertimbangan, atau nasihat dalam suatu kegiatan penyelenggaraan Pendidikan Bahasa Arab
4.	Pengelola lembaga Pendidikan	Tenaga ahli dalam pengendalian; penyelenggaraan; dan pengelolaan lembaga pendidikan baik formal dan non formal.

14. Distribusi Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Studi Islam	4
2		Pancasila	2
3		Bahasa Indonesia	3
4		Bahasa Inggris	3
5		Praktikum Qiraah	2
6		Muhadatsah 1	2
7		Sharaf 1	2
8		Nahwu 1	2
9		Qiroah 1	2
10		Istima I	2

Semester 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Pendidikan Kewarganegaraan	2
2		Ilmu Pendidikan Islam	2
3		Pendidikan Akhlak	3
4		Praktikum Ibadah	2
5		Ilm Ashwat	2
6		Muhadatsah 2	2
7		Istima' 2	2
8		Nahwu 2	2
9		Qira'ah 2	2
10		Sharaf 2	2

Semester 3

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Muhadatsah 3	2
2		Balaghah 1	2
3		Insya' 1	2
4		Nahwu 3	2
5		Ilm Lughah Al- Am	2
6		Media dan Teknologi Pembelajaran BA	3
7		Qiroah 3	2
8		Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
9		Tarjamah 1	2
10		Khat Arabi	2
11		Psikologi Pendidikan	3

Semester 4

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Balaghah 2	2
2		Evaluasi Pembelajaran BA 1	2
3		Tarjamah 2	2
4		Insya' 2	2
5		Metode Khusus Pembelajaran BA 1	2
6		Ilmu al-Lughah an Nafsi	2
7		Qira'ah 4	2
8		Nahwu (4)	2
9		Al Lahajat al-Arabiyyah	2
10		Kurikulum dan Pembelajaran	2
11		Tadribat Lughawiyah 1	2

Semester 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Metode Khusus Pembelajaran BA 2	2
2		Insya' 3	2
3		Balaghah 3	2
4		Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab 2	2
5		Fiqh Lughah 1	2
6		Telaah Kurikulum dan Buku Teks BA1	2
7		Metode Penelitian Kependidikan	3
8		Perencanaan Pembelajaran BA	3
9		Tadribat Lughawiyah 2	2

Semester 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Fiqh Lughah 2	2
2		Tarikh al-Ulum al-Arabiyyah	2
3		Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2
4		Statistika Pendidikan	2
5		Telaah Kurikulum dan Buku Teks BA2	2
6		Metode Penelitian Bahasa	3
7		Strategi Pembelajaran BA	3
8		Ilmu al-Dalalah wa al-Ma'ajim	2
9		Kepramukaan	2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
10		Ilmu Lughah at Tatbiqi	2
11		Metode Khusus Pembelajaran BA 2	2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
10		Fiqih Lughah 2	2
11		Tarikh al-'Ulum al-Arabiyyah	2

Semester 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Pengajaran Mikro	3
2		Nadwah al-Bahts	2

Semester 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1		Praktik Kependidikan	4
2		Skripsi	6

15. Dosen

Dosen yang dapat memberi kuliah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) adalah mereka yang minimal berijazah S2, kompeten (profesional) dan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya serta memiliki kepedulian dalam masalah keislaman dan kependidikan.

Dosen PBA seluruhnya berpendidikan S.2 bahkan ada yang berpendidikan S3, yaitu yang berpendidikan S2 = 7 dan yang berpendidikan S3= 7.

Berikut ini adalah data dosen tetap PBA yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi:

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Ahmad Thib Raya, Prof. Dr. MA NIP195504211982031007	2021045501	a) S-1: F. Adabi IAIN Alaudin, Makasar/ F. PBS. IKIP, Makasar b) S-2: IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta c) S-3: IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	- Bahasa dan Sastra Arab - Bahasa dan Sastra Arab - Bahasa dan Sastra Arab

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.	Aziz Fahrurrozi, Prof. Dr. MA NIP195206091981031004	20090652 01	a) S-1: Pend.Bahasa Arab, Fak. Tarbiyah, IAIN Jakarta (1979) b) S-2: Magister Pemikiran Islam, IAIN Jakarta (1992/1994) c) S-3: Doktor Pemikiran Islam, IAIN Jakarta, (1996/2001)	- Pendidikan Bahasa Arab - Pengkajian Islam (konsentrasi Bahasa Arab) - Ilmu Agama Islam (konsentrasi Bahasa Arab)
3..	Torkis Lubis, Dr, DESS NIP196205052001121002	20050562 01	a) S-1: Universitas al-Azhar Kairo Mesir b) S-2: Universitas Muhammad al-Khamis Rabat Maroko c) S-3: Universitas Muhammad al-Khamis Rabat Maroko	- Pendidikan Bahasa Arab - Linguistik Bahasa Arab - Jurusan Bahasa dan Sastra Arab - Linguistik Bahasa Arab - Jurusan Bahasa dan Sastra Arab
4.	Ahmad Dardiri, Dr. MA NIP195402011987031002	20010254 01	a) S-1: (BA) IPD (Institut Pendidikan Darussalam) Dan (Drs) IAIN Jakarta b) S-2: IAIN Jakarta (MA) c) S-3: (Phd) Jamia Millia Islamia, New Delhi, India	- Pendidikan Bahasa Arab - Studi Islam - Arabic Departement
5.	Muhbib, Dr. M.Ag. NIP196810231993031002	20231068 01	a) S-1: Jurusan Bahasa Arab Fak. Tarbiyah IAIN Jakarta (1991) b) S-2: Studi Islam IAIN Jakarta (1997) c) S-3: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2008)	- Pendidikan bahasa Arab - Pengkajian Islam (konsentrasi Bahasa Arab) - Ilmu Agama Islam (konsentrasi Bahasa Arab)

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.	Syamsul Arifin, Drs. M. Pd NIP 19591025 199002 1 002	20251059 01	a) Sarjana Muda Bahasa Arab Fak. Tarbiyah IAIN Jakarta b) Sarjana Lengkap Bahasa Arab Fak. Tarbiyah IAIN Jakarta c) S-2: Pendidikan Bahasa UNJ	- Pendidikan bahasaArab - Pendidikan Bahasa Arab - Pendidikan Bahasa
7.	Dr. Zainal Muttaqin, MA NIP 19721021 199703 1 002	20311072 01	a) S-1: Jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta (1991-1996) b) S-2: PPs UIN Jakarta (1999-2002) c) S-3: UIN Bandung	- Pendidikan Bahasa Arab - Bahasa dan Sastra Arab - Pendidikan bahasaArab
8.	Dr. Ahmad Royani, M.Hum NIP 19690428 199703 1 001	20280469 01	a) S-1: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (1996) b) S-2: UI Jakarta (2003) c) S-3: UIN Malang (dalam proses)	- Pendidikan bahasa Arab - Linguistik - Pendidikan Bahasa Arab
9.	Siti Uriana Rahmawati, M.Ag NIP 19700804 199703 2 003	20040870 02	a) S-1: IAIN Sunan Ampel Malang b) S-2: IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta c) S-3: Universitas Negeri Jakarta (dalam proses)	- Pendidikan Bahasa Arab - Pendidikan Islam - Teknologi Pendidikan

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10.	Mukhshon Nawawi, MA NIP197311131997031001	20131173 01	a) S-1: Jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta (1996) b) S-2: PPs. UIN Jakarta Konsentrasi Bahasa dan Sastra Arab (2007) c) S-3: UIN Malang (dalam proses)	- Pendidikan Bahasa Arab - Bahasa dan Sastra Arab - Pendidikan Bahasa Arab
11.	Maswani, MA NIP197305051999032003	20050573 01	a) S-1: Jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta b) S-2: PPs. UIN Jakarta Konsentrasi Bahasa dan Sastra Arab	- Pendidikan Bahasa Arab - Bahasa dan Sastra Arab
12.	N. Lalah Alawiyah, MA NIP197103231998032009	20230371 04	a) S-1: Jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta b) S-2: PPs. UIN Jakarta Konsentrasi Bahasa dan Sastra Arab c) S-3: UNJ (dalam proses)	- Pendidikan Bahasa Arab - Bahasa Arab - Pendidikan Bahasa
13.	Toto Edidarmo, MA NIP197602252008011020	00250276 05	a) S-1: Jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta b) S-2: PPs. UIN Jakarta Konsentrasi Bahasa dan Sastra Arab c) S-3: UNJ (dalam proses)	- Pendidikan Bahasa Arab - Bahasa dan Sastra Arab - Pendidikan Bahasa

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14.	Ubaid Ridlo, MA NIP.197707292008011014	20290777 02	a) S-1: Jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta b) S-2: PPs. UIN Jakarta Konsentrasi Bahasa dan Sastra Arab c) S-3: UIN Jakarta (dalam proses)	- Pendidikan Bahasa Arab - Bahasa dan Sastra Arab - Pendidikan Bahasa Arab
15.	Wati Susiawati, MA NIP. 19781004 200710 2001	20041078 02	a) S-1: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Jakarta b) S-2: PPs. UIN Jakarta Konsentrasi Bahasa dan Sastra Arab c) S-3: UIN Jakarta (dalam proses)	- Pendidikan Bahasa Arab - Bahasa dan Sastra Arab - Pendidikan Bahasa Arab
16.	Raswan, M.Pd., M.Pd.I NIP. 19830207 201101 1009	20070283 01	a) S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta b) S-2 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA) Jakarta; c) S-2 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	- Pendidikan Bahasa Arab - Penelitian dan Evaluasi Pendidikan - Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **TADRIS BAHASA INGGRIS (S1)**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Fakultas : Ilmu pendidikan dan Keguruan
3. Akreditasi : BAN-PT (A)
4. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5. Nama Prodi : Tadris Bahasa Inggris (S1)
6. Kode Program Studi (PDPT) : 88203
7. Bahasa Pengantar : Bahasa Inggris & atau Bahasa Indonesia
8. Program Studi Lain yang Relevan : Program Studi Bahasa & Sastra Inggris (S1)
9. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
10. Tanggal Program Spesifikasikasi : Juni 2017
11. Syarat Masuk (Entry Requirement) :

12. Visi

Menjadi Program Studi Bahasa Inggris yang unggul, kompetitif, dan profesional dalam pendidikan, penelitian, dan pengembangan ilmu bahasa Inggris secara nasional maupun regional dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.

13. Misi Prodi PBI

Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris dengan *model research-based learning*, pembelajaran kontekstual (*contextual teaching & learning*) dalam rangka penjaminan mutu (*quality assurance*); melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan keilmuan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan bahasa Inggris.

14. Profil Lulusan dan Deskripsi

No.	Profil	Deskripsinya
1.	Calon guru Bahasa Inggris	Menjadi guru bahasa Inggris pada institusi pendidikan tingkat sekolah menengah pertama dan atas.
2.	Peneliti Bidang Bahasa Inggris	Menjadi asisten peneliti bidang pendidikan bahasa Inggris.
3.	Entrepreneur	- Menjadi penulis Pendidikan bahasa Inggris. Menjadi wirausaha dan pengelola lembaga pendidikan bahasa Inggris
4.	Pengembang media dan	- Menjadi pengembang media pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi.

	teknologi pendidikan.	- Menjadi pengembang materi ajar bahasa Inggris berbasis ICT. - Menjadi pengembang perangkat evaluasi pembelajaran bahasa Inggris berbasis ICT.
5.	Kepala sekolah	Menjadi kepala sekolah/kepala madrasah pada pendidikan dasar, menengah pertama dan atas
6.	Dosen	Menjadi dosen pada perguruan tinggi keagamaan Islam dan perguruan tinggi umum

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester 1

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	SAG 310001	Studi Islam	4
2	BHS 340001	Basic Grammar	3
3	PKN 350001	Pancasila	2
4	BHS4109	Vocabulary I	2
5	BHS3079	Reading Comprehension 1	3
6	TBE2125	Listening I	2
7	UIN1102	Speaking I	2
8	TBE1107	Pronunciation I	2
		Jumlah	20

Semester 2

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	BHS 330001	Bahasa Indonesia	3
2	PKN 350002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	SAG410002	Tafsir dan Hadits	2
4	BHS6206	Intermediate Grammar	3
5	BHS4109	Vocabulary II	2
6	BHS4072	Pronunciation II	2
7	TBE1212	Reading Comprehension II	3
8	TBE1214	Listening II	2
9	TBE1211	Speaking II	2
10	AKH6020	Pendidikan Akhlak	3
		Jumlah	24

Semester 3

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	BHS6003	Bahasa Arab	3
2	DIK4097	Psikologi Pendidikan	3
3	BHS4025	History of English	2
4	BHS5069	Phonology	2
5	TBE2122	Reading III	3
6	TBE2124	Listening III	2
7	TBE2235	Writing I	2
8	BHS5088	Speaking III	2
9	BHS4032	Introduction to Linguistics	2

Semester 4

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	BHS7173	Extensive Reading	3
2	TAR	Manajemen Pendidikan	2
3	TAR4162	Listening IV	2
4	BHS4110	Writing II	2
5	TBE2231	Speaking IV	2
6	BHS4033	Introduction to Literature	2
7	TAR3248	Morphology	2
8	DIK3049	English Teaching Methodology I	2
9	DIK4046	Media and Language Learning	2

10	BHS3035	Advance Grammar	3
		JUMLAH	24

10	DIK2026	Filsafat Pendidikan Learning	2
11	SAG410001	Praktik Ibadah	1
12	SAG4100014 10001410001	Praktik Qiroaat	1
		JUMLAH	23

Semester 5

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	TAR	Pengembangan Peserta Didik	3
2	DIK3076	Introduction to Curriculum	2
3	TBE4174	Cross-Cultural Understanding (CCU)	2
4	BHS7133	Public Speaking	2
5	TBE3150	Writing III	2
6	BHS3106	Translation	2
7	DIK4036	Lesson Plan (PLP1)	3
8	DIK3150	Syntax	2
9	DIK3049	English Teaching Methodology II	2
10	MAT3028	Matematika Dasar	2
		JUMLAH	22

Semester 6

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	TBE3239	Research Methodology in Lang. Education	3
2	BHS5028	Test and Evaluation	3
3	BHS6110	Writing IV	2
4	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
5	EKO3031	Entrepreneurship	2
6	DIK6059	Micro-teaching (PLP2)	3
7	STA4019	Statistika Pendidikan	3
8	BHS6501	Interpreting	2
			21

Semester 7

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	DIK 770008	Pengembangan Profesi Keguruan	2
2	BHS7134	Academic Writing	3
		KKN	4
		JUMLAH	9

Semester 8

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	ABI 770015	Skripsi	6
		JUMLAH	6

Total SKS I-VIII= 150 SKS

16. Dosen

NO	NAMA/NIP/PANGKAT	NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
1.	Dr. Alek, M.Pd. NIP. 19690912 200901 1 008 Penata Tk.I / III (d) Lektor	2012096901	- Post-Doctor, Ohio-USA (Research and Book Writing) - S-3=UNJ(Lang. Education) - S-2= UNJ (Lang. Education)	Research Methodology and English Teaching Methodology

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

			<ul style="list-style-type: none"> - Educ. for Akta IV (Lang. Education) - S-1= Unsat Makassar (English Letters) 	
2.	Dr. Atiq Susilo, M.A. NIP. 19491122 197803 1 001 Pembina Tk.1/IV(b) Lektor Kepala	2022114901	<ul style="list-style-type: none"> - S-3= UNJ - S-2= Univ. Thames Valley (Lang. Education), Inggris - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education) 	Speaking, Advance Grammar, Interpreting
3.	Dr. Farida Hamid, M.Pd. NIP. 19621010 199103 2 003 Penata / III (c) Lektor	2010106301	<ul style="list-style-type: none"> - S-3= UNJ (Lang. Education) - S-2= UNJ (Lang. Education) - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education) 	Micro-teaching and Lesson Plan
4.	Dr. Fahriany, M.Pd. NIP. 19700611 199101 2 001 Pembina Tk.1 / IV(b) Lektor Kepala	2011067101	<ul style="list-style-type: none"> - S-3= UNJ (Lang. Education) - S-2= UM-Malang (Lang. Education) - S-1= IAIN (Lang. Education) Medan 	History of English Language and Research Methodology
5.	Dr. Ratna Sari Dewi, M.Pd. NIP. 19720501 199903 2 013 Pembina / IV(a) Lektor Kepala	2001057201	<ul style="list-style-type: none"> - S-3= UNJ (Lang. Education) - S-2= UNJ (Lang. Education) - S-1= IAIN Jambi (Lang. Education) 	Academic Writing dan Reading
6.	Siti Nurul Azkiyah, M.Sc., Ph.D. NIP. 19760511 200501 2 003 Penata Tk.1 / III (d) Lektor	2011057601	<ul style="list-style-type: none"> - S-3= Leiden-Belanda (Research and Evaluation) - S-2= Inggris (Gender Studies) - S-1= IKIP Malang (Lang. Education) 	Writing dan Evaluation
7.	Didin Nuruddin Hidayat, M.A.TESOL., Ph.D. NIP. 19801007 200912 1 001 Penata / III (c) Lektor	2030078001	<ul style="list-style-type: none"> - S-3= Canberra University (TESOL) - S-2= Canberra University (TESOL) - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education) 	Speaking and Academic Writing
8.	Tati LatipatuDDRiyah., M.A., Ph.D. NIP.		<ul style="list-style-type: none"> - S-3= Ohio State University (Children 	Literature and Public Speaking

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	-		<ul style="list-style-type: none"> Literacy) - S-2= Colombia Univ. ((Lang. Education) New York - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education) 	
9.	Drs. Nasifuddin Djaliil, M.Ag. NIP. 19560506 199003 1 002 Pembina Tk.1 / IV(b) Lektor Kepala	2006055601	<ul style="list-style-type: none"> - S-2= IAIN Jakarta (Islamic Studies) - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education) 	Phonology
10.	Drs. Syauki, M.Pd. NIP. 19641212 199103 1 002 Penata / III (c) Lektor	2012126401	<ul style="list-style-type: none"> - S-3=UNJ(inPrgoress) (Educational Mangement) - S-2= UNJ (Educational Technology) - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education) 	Grammar and Teaching Media
11.	Nida Husna, M.Pd., M.A. TESOL. NIP. 19720705 200312 2 002 Penata / III (c) Lektor	2005077201	<ul style="list-style-type: none"> - S-3=UnikaAtmajaya Jkt. (in progress: Applied Linguistics) - S-2= UHAMKA (Lang. Evaluation) - S-2=Australia (TESOL) - S-1= IAIN Jakarta 	Reading and Curriculum
12.	Neneng Sunengsih, M.Pd. NIP. 19730625 199903 2 001 Penata Muda Tk.1 / III (b) Asisten Ahli	2025067301	<ul style="list-style-type: none"> - S-2=UNJ(Lang. Education) - S-1= IKIP Bandung(Lang. Education) 	Listening and Grammar
13.	Ismalianing Eviyuliwati, M.Hum. NIP. 19740723 200003 2 001 PenataMuda Tk.1/III(b) Asisten Ahli	2023077401	<ul style="list-style-type: none"> - S-3=UnikaAtmajaya Jkt. (in progress: Applied Linguistics) - S-2=UnikaAtmajaya Jakarta (Applied Linguistics) - S-1= IKIPMalang (Lang. Education) 	Syntax and Morphology
14.	Zaharil Anasy, M.Hum. NIP. 19761007 200710 1 002 Penata Muda Tk.1 / III(b) Asisten Ahli	2007107601	<ul style="list-style-type: none"> - S-2= UI (Pure Linguistics) - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education) 	Syntax dan Introduction to Linguistics
15.	Maya Defianty, M.Pd. NIP. 19801213 200901 2 005	2013128001	<ul style="list-style-type: none"> - S-3= Canberra University 	Curriculum and Language

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	Penata / III(c) Lektor		(in progress: TESOL) - S-2= UPI Bandung - S-1= IKIP Bandung	Teaching
16	Teguh Khaerudin, M.App.Ling, M.Ed NIP. 198110312011011006 Penata Muda Tk.I/III(b) Asisten Ahli	2031108101	- S-2= London College (Edu. Management) - S-2= Melbourne University (Applied Linguistics) - S-1= UIN Jakarta (Lang. Education)	Cross-cultural Understanding and English Teaching Media
17.	Atik Yuliani, M.A.TESOL. NIP. 19840410 201503 2 003 Penata Muda Tk.I / III(b) Asisten Ahli	2010048401	- S-2= Melbourne University (TESOL) - S-1= UIN Jakarta (Lang. Education)	Speaking and Reading
18.	Yenny Rahmawati, M.Ed. NIP. 19801011 201503 2 003 Penata Muda Tk.I / III(b) Asisten Ahli	2011108001	- S-2= Monash University (TESOL) - S-1= UIN Jakarta (Lang. Education)	Writing dan Reading
19.	Desi Nahartini, M.A.TESOL.		- S-2= Melbourne University (TESOL) - S-1= UIN Jakarta (Lang. Education)	Listening and Reading
20.	Dadan Mughraha, M.Pd.		- S-2= UNJ Jakarta - S-1= UIN Jakarta	Reading and Morphology
21.	Childa Faiza, M.Pd.		- S-2= UHAMKA (Lang. Education) - S-1= UIN Jakarta (Lang. Education)	Listening and General English
22.	Drs. Sunardi K., M.Ed.		- S-2= Australia - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education)	Translation and TEFL
23.	Drs. Nasrun Mahmud, M.Pd.	2023114301	- S-2= UHAMKA - S-1= IAIN Jakarta (Lang. Education)	Morphology and TEFL
24.	Taufik Effendi, M.Ed., M.A.TESOL.		- S-2= Melbourne University (TESOL) - S-2= Melbourne University (Language Evaluation) - S-1= UNJ Jakarta (Lang. Education)	Speaking and Evaluation



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN MATEMATIKA**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BANPT(B)
3. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Nama Prodi : Pendidikan Matematika
5. Kode Program Studi (PDPT) : 84202
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : Matematika
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2015
10. Syarat masuk (entry requirement) :
 - a. Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau SMK bidang sains.
 - b. Lulus tes melalui Jalur SNMPTN, atau
 - c. Lulus tes melalui Jalur SBMPTN, atau
 - d. Lulus tes melalui Jalur SBM Mandiri
 - e. Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400
 - f. Memiliki nilai TOAFL dengan skor minimal 350

11. Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul, kompetitif, dan profesional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengembangan ilmu dan pembelajaran Matematika dengan mengintegrasikan, ke-Islaman, keilmuan, dan ke-Indonesiaan pada 2025.

12. Misi

- a. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Matematika berbasis penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai ke-Islaman;
- b. Mengembangkan penelitian bidang Pendidikan Matematika yang inovatif dan terkini;
- c. Mengembangkan kemitraan dan layanan pengabdian kepada masyarakat bidang Pendidikan Matematika;
- d. Memanfaatkan rekayasa teknologi, informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Matematika.

13. Tujuan

- Menghasilkan lulusan berkarakter Islami, unggul dan berdaya saing dalam melaksanakan pendidikan dan pembelajaran Matematika berbasis penelitian pada satuan pendidikan dasar dan menengah;
- Menghasilkan lulusan yang unggul dalam melakukan dan mempublikasikan hasil penelitian di bidang pendidikan matematika;
- Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing dalam mengelola kewirausahaan bidang pendidikan matematika;
- Menghasilkan lulusan yang inovatif dalam mengembangkan media, dan teknologi pembelajaran matematika

14. Profil Lulusan

No.	Profil	Deskripsi
1.	Calon Guru Matematika	Menjadi guru matematika pada lembaga pendidikan tingkat Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas
2.	Peneliti Pendidikan Matematika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjadi asisten peneliti bidang pendidikan matematika
3.	Edupreneur/Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjadi penulis pendidikan matematika ▪ Menjadi pengelola lembaga pendidikan
4.	Pengembang Media dan Teknologi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjadi pengembang media pembelajaran matematika ▪ Menjadi pengembang bahan ajar pembelajaran matematika ▪ Menjadi pengembang perangkat evaluasi pembelajaran berbasis ICT

Penawaran SKS

1. Mata Kuliah Umum (MKU) yang merupakan mata kuliah penciri nasional dan universitas sebanyak 26 SKS
2. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) yang merupakan mata kuliah kependidikan secara umum sebanyak 18 SKS
3. Mata Kuliah Keahlian Kependidikan Prodi (MKKP) yang merupakan mata kuliah kependidikan matematika sebanyak 30 SKS
4. Mata Kuliah Keilmuan Prodi (MKP) yang merupakan mata kuliah kemandirian matematika sebanyak 72 SKS
5. Mata Kuliah Keilmuan Pilihan Prodi (MKPP) yang merupakan mata kuliah peminatan mahasiswa sebanyak 4 SKS
6. Jumlah total SKS pada prodi pendidikan matematika sebanyak 151 sks.

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3
2	BHS 6002	Bahasa Inggris	3
3	POL 6001	Pancasila	2
4	DIK 4093	Psikologi Pendidikan	3
5	AKH 4020	Pendidikan Akhlak	3
6	DIK 6102	Manajemen Pendidikan	2
7	MAT 37011	Pengantar Dasar Matematika	3
8	MAT 370202	Kalkulus Diferensial	3
		JUMLAH	22

Semester 2

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6003	Bahasa Arab	3
2	SAG 2001	Studi Islam	4
3	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	DIK 6501	Belajar dan Pembelajaran	3
5	MAT 6018	Kalkulus Integral	3
6	MAT 6020	Aljabar Linier	3
7	MAT 6019	Sistem Geometri	3
			21

Semester 3

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SAG 410001	Praktikum Ibadah dan Qiraat	2
2	DIK 6601	Kurikulum dan Pembelajaran	2
3	MAT 470522	Matematika Sekolah 1	3
4	MAT 470204	Kalkulus Peubah Banyak	3
5	MAT 470308	Teori Bilangan	3
6	MAT 47031	Program Linier	3
7	DIK 3027	Ilmu Pendidikan Islam	2
8	MAT 47039	Geometri Analitis	3
		JUMLAH	21

Semester 4

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	DIK 581006	Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
2	DIK 4104	Strategi Pembelajaran Matematika	3
3	DIK 570410	Media dan Teknologi	3
4	MAT 3040	Persamaan Diferensial	3
5	MAT 4029	Matematika Diskrit	3
6	MAT 470734	Matematika Sekolah II	3
7	MAT 470515	Metode Statistika	3
8	MAT 4053	Geometri Transformasi	3
		JUMLAH	23

Semester 5

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	ABI 581006	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
2	DIK 570515	Bahasa Inggris untuk Pengajaran	3
3	MAT 2010	Analisis Real	3
4	MAT 570521	Pemrograman Komputer	3
5	DIK 4016	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3
6	MAT 570409	Teori Grup	3
7	MAT 570517	Pengantar Teori Peluang	3
		JUMLAH	21

Semester 6

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
2	MAT 470626	Teori ring	3
3	MAT 570618	Pengantar Statistika Matematik	3
4	DIK 3162	Perencanaan Pembelajaran	3
5	DIK 6604	Pengenalan Lapangan Persekolahan	1
6	MAT 570023	Pengembangan Keterampilan Berpikir Matematik*	2
7	MAT 470027	Teori Graph*	2
8	MAT 2042	Sejarah Matematika**	2
9	MAT 570031	Kewirausahaan Bidang Pendidikan Matematika **	2
			17

*/** Mata Kuliah Pilihan

Semester 7

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	DIK 570007	Micro-teaching	3
2	MAT 570720	Aplikasi Matematika Komputer	3
3	MAT 570619	Metode Numerik	3
4	DIK 5026	Kuliah Kerja Nyata	3
5	MAT 570516	Fungsi Peubah Kompleks	3
6	MAT 3030	Matematika Ekonomi***	2
7	MAT 470030	Matematika Keuangan Syariah***	2
			17

*** Mata Kuliah Pilihan

Semester 8

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	DIK 770009	Pengenalan Lapangan Persekolahan	3
2	ABI 770015	Skripsi	6
			9

16. Dosen

No	NAMA DOSEN/NIP/KEPANGKATAN	NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
1	Dr. Kadir, M.Pd 19670812 199402 1 001 Pembina Utama Muda / IV(c) Lektor Kepala	2012086702 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat Universitas Haluleo • S2 Pend Mat UPI, • S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ 	Pembelajaran Matematika & Analisis
2	Dr.Tita Khalis Maryati, S.Si, M.Kom 19690924 199003 2 003 Pembina / IV (a) Lektor Kepala	2029046901 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 MatematikaITS • S2 Teknik Komputer UI • S3 MatematikaITB 	Matematika Graph & Komputasi
3	Maifalinda Fatra, M,Pd, Ph.D 19700528 199603 2 002 Pembina / IV (a) Lektor Kepala	2028057001 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat IAIN Jakarta • S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ • S3Pend Mat UPSI Malaysia 	Pembelajaran Matematika & Statistika
4	Dr.Abdul Muin, S. Si., M.Pd 19751201 200604 1 003 Pembina / IV(a) Lektor Kepala	2001127502 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Statistika UNPAD, • S2 Pend Mat UPI • S3 Pend Mat UPI 	Pembelajaran Matematika & Statistika
5	Dr. Gelar Dwirahayu, S.Pd.,	2001067901	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UPI 	Pembelajaran

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	M.Pd., 19790601 200604 2 004 Penata Tk. I/III(d) Lektor	(Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S2 Pend Mat UPI • S3 Pend Mat UPI 	Matematika & Numerik
6	Dr. Lia Kurniawati, S.Pd., M.Pd. 19760521 200801 2 008 Penata Tk. I/III(d) Lektor	2021057601 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat Universitas Langlang Buana • S2 Pend Mat UPI • S3 Pend Mat UPI 	Pembelajaran Matematika & Aljabar
7	Otong Suhyanto, S. Si, M.Si. 19681104 199903 1 001 Penata Tk. I / III(d) Lektor	2004116801 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Matematika Unpad • S2 PWD IPB • S3 PWD IPB (Proses) 	Kalkulus & Matematika Terapan
8	Firdausi, S.Si., M.Pd. 19690629 200501 1 003 Penata / III (c) Lektor	2029066901 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Matematika Univ. Assyafiyah • S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ • S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ (S3 Proses) 	Pembelajaran Matematika & Matematika
9	Khairunnisa, S.Pd., M.Si. 19810404 200901 2 013 Penata / III (c) Lektor	2004048101 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UIN Jakarta • S2 Matematika IPB • S3 Pendidikan Matematika UPI (Proses) 	Matematika Terapan & Komputasi
10	Femmy Diwidian, S.Pd., M.Si. 19800905 200604 2 001 Penata / III (c) Lektor	0005098006 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UIN Jakarta • S2 Statistika IPB • S2 Statistika IPB (Proses) 	Statistik & Statistik Lanjut
11	Gusni Satriawati, S.Pd., M.Pd. 19780809 200801 2 032 Penata / III (c) Lektor	2009087801 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat IAIN Jakarta • S2 Pend Mat UPI • S3 Pend Mat UPI (Proses) 	Pembelajaran Matematika & Geometri
12	Eva Musyriyah, S.Pd., M.Si. 19820528 201101 2 011 Penata / III (c) Lektor	2028058201 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UIN Jakarta • S2 Matematika IPB • S3 Pend Mat UPI (Proses) 	Kalkulus & Analisis
13	Drs. Dindin Sobirudin, M.Kom. 201211010101 Penata / III (c) Lektor	2022026501 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat IAIN Jakarta • S2 Ilmu Komputer Univ. Budiluhur 	Matematika Komputer & Pemrograman Komputer
14	Ramdhani Miftah. S.Pd., M.Pd. 201211010103 Penata / III (c) Lektor	2018058602 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UIN Jakarta • S2 Pend Mat UPI 	Geometri & Konsep Dasar Matematika
15	Moria Fatma, S.Si., M.Si. 201211010102 Penata / III (c)	2002068301 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Matematika Univ. Andalas 	Kalkulus & Analisis

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	Lektor		<ul style="list-style-type: none"> • S2 Matematika ITB 	
16	Dedek Kustiawati, S.Pd., M.Pd. 201211010105 Penata / III (c) Lektor	2011048301 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat STKIP PGRI Sumbar • S2 Pend Dasar UNP • S3 Pend Mat UPI (Proses) 	Matematika Ekonomi & Matematika Dasar
17	Finola Marta Putri., S.Pd., M.Pd/ 201211010104 Penata / III (c) Lektor	2022028701 (Certificated)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UNRI • S2 Pend Mat UPI 	Pembelajaran Matematika & Matematika Sekolah
18	Dr. Kidup Supriyadi, M.Pd 1962071019860310004 Pembina Tk, I (IV/b) Lektor	2010076201	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat IAIN Jakarta • S2 Pend Mat UPI • S3 IPI Univ Ibnu Khaldun 	Konsep Dasar Matematika & Statistik
19	Dra. Afidah, M.Pd. 19610926 198603 2 004 Penata Muda Tk.I/III(b) Asisten Ahli	2026096101	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat IKIP JKT • S2 & S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ (Proses) 	Pembelajaran Matematika & Statistika
20	Khamida Siti Nur Atiqoh, S.Pd, M.PMat 198811072018012003 Penata Muda Tk.I / III (b) Asisten Ahli		<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UNNES • S2 Pengajaran Matematika ITB 	Matematika Sekolah & Aljabar
21	Ahmad Dimiyati, M.Pd		<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend Mat UIN Jakarta • S2 Pend Mat UPI 	Pembelajaran Matematika



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI : **TADRIS BAHASA DAN SAstra
INDONESIA**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (B) ~~AUNQA~~ ~~ABET~~
3. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Nama Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
5. Kode Program Studi (PDPT) : 88201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2014
10. Syarat Masuk (Entry Requirement) :

11. Visi

Menjadi pusat kajian pendidikan, pengajaran, dan pengembangan bahasa dan sastra Indonesia yang berwawasan keislaman, kemanusiaan, dan keindonesiaan pada tahun 2025.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dalam rangka menyiapkan calon pendidik, peneliti, dan pekerja lainnya di bidang bahasa dan sastra Indonesia yang berwawasan keislaman, kemanusiaan, dan keindonesiaan.
- b. Melakukan penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan karya dan temuan di bidang pendidikan, bahasa dan sastra Indonesia, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang mencirikan nilai keislaman, kemanusiaan, dan keindonesiaan.
- c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka memperkuat dan mengembangkan keilmuan bahasa dan sastra Indonesia yang berbasis pada nilai-nilai keislaman, kemanusiaan, dan keindonesiaan.

13. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil	Deskripsi
1.	Guru bahasa dan sastra Indonesia	Guru bahasa dan sastra Indonesia di tingkat sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas
2.	Peneliti dalam bidang bahasa Indonesia, sastra Indonesia, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia	Peneliti pemula dan atau asisten peneliti di lembaga penelitian bahasa dan sastra, misalnya Badan Bahasa Kemendikbud, Balai Bahasa, dll.
3.	Pengajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)	Pengajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) di lembaga kebahasaan, program sosialisasi bahasa Indonesia di luar negeri, dan lain-lain
4.	Editor	Menjadi editor, baik di penerbitan, media massa, dan atau jurnal ilmiah.
5.	Pengelola lembaga pendidikan	Mengelola lembaga pendidikan, baik formal maupun formal.
6.	Praktisi pementasan drama	Menjadi praktisi pementasan drama, baik terlibat langsung sebagai bagian dari pertunjukan maupun sebagai tim produksi yang mendukung pementasan drama.

14. Stuktur Kurikulum

Semester I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1		Bahasa Indonesia	3
2		Studi Islam	4
3		Pancasila	2
4		Linguistik Umum	3
5		Bahasa Inggris	3
6		Sejarah Sastra Melayu	3
7		Pembelajaran Menyimak	3
8		Ilmu Pendidikan Islam	2

Semester II

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		Pendidikan Kewarganegaraan	2
2		Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
3		Bahasa Arab	3
4		Pendidikan Akhlak	3
5		Fonologi	3
6		Sejarah Sastra Indonesia Modern	3
7		Pembelajaran Berbicara	3
8		Praktikum Qiraah dan Ibadah	2

Semester III

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		Psikologi Pendidikan	3

Semester IV

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		Sintaksis	3

2		Kurikulum dan Pembelajaran	2
3		Morfologi	3
4		Apresiasi dan Ekspresi Sastra	3
5		Pembelajaran Membaca	3
6		Teori Sastra	3
7		Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	3

2		Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
3		Kajian Puisi	3
4		Sosiolinguistik	3
5		Kajian Prosa	3
6		Analisis kesalahan Berbahasa Indonesia	3
7		Pembelajaran Menulis	3

Semester V

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		Kajian Drama 1	2
2		Semantik	3
3		Sastra Bandingan	3
4		Statistik Pendidikan	3
5		Psikolinguistik	3
6		Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
7		Pragmatik	3
8		Media dan Teknologi Pembelajaran	3

Semester VI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		Analisis Wacana	3
2		Kajian Drama 2	4
3		Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (PLP 1)	3
4		Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4
5		Manajemen Pendidikan	3
6		Islam dan Ilmu Pengetahuan	3

Semester VII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		Seminar Proposal	0
2		Microteaching	3
3		KKN	2
4.		Filologi	3
		Mata Kuliah Pilihan*	4

Semester VIII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		PLP	6
2		Skripsi	6

No	Mata Kuliah Pilihan	SKS
1	Penyuntingan Naskah*	4
2	Penulisan Opini*	4
3	Pewara*	4
4	Pembelajaran Bipa*	4
5	Kajian Cerita Anak*	4

15. Staf Pengajar

NO.	NAMA DOSEN	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1.	Dr. Elvi Susanti, M.Pd. 2001086802	S1 Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Andalas Padang S2 Pendidikan Bahasa Indonesia, UPI Bandung S3 Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa Indonesia
2.	Dra. Mahmudah Fitriyah ZA, M.Pd 2012026401	S1 Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Jakarta S2 Program Bahasa, Universitas Negeri Jakarta	Pendidikan Bahasa Indonesia
3.	Rosida Erowati, M. Hum. 2030107701	S1 Sastra Perancis UNPAD Bandung S2 Program Sastra Universitas Indonesia	Ilmu Sastra
4.	Makyun Subuki, M.Hum. 2005038001	S1 Tarjamah IAIN Jakarta S2 Program Linguistik Universitas Indonesia	Linguistik
5.	Dr. Hindun, M.Pd. 2015127001	S1 Tadris Bahasa Indonesia IAIN Jakarta S2 Program Bahasa Universitas Negeri Jakarta S3 Program Bahasa Universitas Negeri Jakarta	Pendidikan Bahasa Indonesia
6.	Dr. Nuryani, M.A. 2028068201	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia UNS Surakarta S2 Program Linguistik UGM Yogyakarta S3 Program Linguistik UGM Yogyakarta	Linguistik
7.	Dona Aji Karunia Putra, M.A. 2009048401	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta S2 Program Linguistik UGM Yogyakarta	Linguistik

NO.	NAMA DOSEN	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
8.	Novi Diah Haryanti, M.Hum. 2026118602	S1 Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta S2 Program Sastra Universitas Indonesia	Ilmu Sastra
9.	Nur Syamsiyah, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNJ S2 Pendidikan Bahasa Indonesia UPI Bandung	Bahasa dan Sastra Indonesia
10.	Ahmad Bahtiar M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pakuan S2 Ilmu Susastra Universitas Indonesia	Sastra Indonesia
11.	Didah Nurhamidah, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 Pendidikan Bahasa UNJ	Pendidikan Bahasa Indonesia



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **TADRIS BIOLOGI**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (B)
3. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Nama Prodi : Tadris Biologi
5. Kode Program Studi (PDPT) : 84205
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : -
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :

1. Visi

Pusat pendidikan biologi yang unggul, kompetitif, dan profesional dalam mengintegrasikan keilmuan, ke-Islaman, dan ke-Indonesiaan

2. Misi

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran biologi yang mengintegrasikan ilmu pedagogi, biologi, dan ke-Islaman untuk mewujudkan pendidik biologi yang berpengetahuan dan berakhlak mulia.
- b. Mendidik mahasiswa bekerja sama dalam tim dan mandiri untuk mengembangkan ilmu biologi dan pedagogi dalam kerangka kearifan lokal dan ke-Indonesiaan.
- c. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan keilmuan dan karya inovasi dalam pendidikan biologi.
- d. Melaksanakan pengabdian keilmuan dan karya inovasi pendidikan biologi kepada masyarakat.
- e. Memberikan pelayanan prima kepada sivitas akademika dan *stakeholders*.

3. Profil Lulusan dan Deskripsi

No	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik Biologi pada tingkat MA/SMA/SMK	Mengajar mata pelajaran biologi pada tingkat sekolah menengah atas secara umum dan secara khusus di Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Atas Islam.
2.	Asisten peneliti pendidikan biologi	Membantu peneliti utama di lembaga-lembaga penelitian dan pengembangan pendidikan.

No	Profil	Deskripsi
3.	Pendidik IPA pada tingkat pendidikan dasar (SMP/MTs)	Mengajar mata pelajaran IPA Terpadu pada tingkat pendidikan dasar yaitu sekolah menengah atas dan Madrasah Tsanawiyah.
4.	Pengelola laboratorium Biologi/IPA sekolah	Mengelola laboratorium biologi di pada satuan pendidikan menengah dan dasar.

4. Struktur Kurikulum

Semester I

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	SKS
1	KIM 3016	Kimia Dasar	3
2	FIS 3005	Fisika Dasar	3
3	MAT 2028	Matematika Dasar	2
4	BIO 4071	Teknik Laboratorium	2
5	POL 3017	Pancasila	2
6	BHS 6003	Bahasa Arab	3
7	BHS 6002	Bahasa Inggris	3
8	BIO 6004	Biologi Dasar	3
		Jumlah	21

Semester II

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	DIK 4097	Psikologi pendidikan	3
2	DIK 6601	Kurikulum dan pembelajaran	2
3	BHS 6002	Bahasa Indonesia	3
4	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
5	SAG 2001	Studi Islam	4
6	BIO 6011	Biologi Fungsi	3
7	BIO 4088	Ekologi Dasar	3
		Jumlah	20

Semester III

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	SKS
1	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
2	KIM 4002	Biokimia	3
3	BIO 5036	Genetika	3
4	BIO 5018	Biologi sel	3
5	BIO 4005	Anatomi dan morfologi tumbuhan	3
6	BIO 4026	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan hidup	2
7	SAR 6002	Praktek Ibadah	1
8	SAR 6001	Praktek Qiroah	1
9	DIK 4104	Strategi dan pembelajaran biologi	3
		Jumlah	21

Semester IV

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	AKH 4020	Pendidikan akhlak	3
2	DIK 6038	Ilmu Pendidikan Islam	2
3	DIK 6052	Media dan teknologi pembelajaran Biologi	3
4	BIO 6044	Mikrobiologi	3
5	BIO 5059	Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah	3
6	BIO 5034	Fisiologi Tumbuhan	3
7	BIO 5072	Avertebrata	3
		Jumlah	20

Semester V

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	SKS
1	BIO 5091	Vertebrata	3
2	STA 5013	Statistika Pendidikan	3
3	DIK 5013	Evaluasi pembelajaran Biologi	3
4	BIO 5032	Fisiologi Hewan	3
5	BIO 5089	Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi	3
6	BIO 6005	Isu-isu lingkungan di Indonesia	2
7	FIL 6001	Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
8	QUR 6002	Qur'an dan Hadist	2
		Jumlah	21

Semester VI

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	BIO 6061	Pengantar Bioteknologi	3
2	ABI 5022	Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi	3
3	DIK 6162	Perencanaan Pembelajaran Biologi	3
4	BIO 6006	Etika Lingkungan	2
5	BIO 6007	Pengantar Biologi Evolusi	2
6	BIO 5015	Kapita Selekta Biologi	3
7	BIO 6040	English for Biology Education* (b)	3
8	DIK 5123	Telaah kurikulum IPA SMP* (a)	2
9	FIS 5023	Kapita Selekta Fisika SMP* (a)	3
	BIO 6008	Manajemen laboratorium biologi sekolah* (ab)	2
		Jumlah	21

Semester VII

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	SKS
1	BIO 4094	Pengantar Konservasi SDA	2
2	BIO 6009	Praktikum Biologi SMA	2
3	DIK 6102	Manajemen pendidikan	2
4	BIO 6010	Bioremediasi*	3
5	DIK 4116	Telaah kurikulum Biologi SMA	2
6	DIK 5092	Pengajaran Mikro	3
7	DIK 6053	Seminar Pendidikan Biologi* (b)	2
8	DIK 6054	Pembelajaran IPA Terpadu SMP* (a)	3
		Jumlah	17

Semester VIII

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	DIK 6055	Praktek Pendidikan	4
2	ABI9014	Skripsi	6
		Jumlah	10

* Matakuliah Pilihan:

- a) Mata kuliah penunjang untuk profil pendidik IPA MTS/SMP
- b) Mata kuliah penguatan untuk profil pendidik Biologi MA/SMA
- c) Mata kuliah penunjang untuk profil pengelola laboratorium biologi

5. Dosen

Dosen yang dapat memberi kuliah di jurusan PAI adalah mereka yang minimal berijazah S2, kompeten (profesional) dan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya serta memiliki kepedulian dalam masalah keislaman dan kependidikan. Data dosen selengkapnya adalah sebagai berikut:

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	Bidang Keahlian
(1)	(2)	(3)	(7)	(8)
1	Mahmud Maratua Siregar	2010036501	S1 IPB S2 UNPAD	BIOLOGI KONSERVASI
2	Ahmad Sofyan	2015016501	S1 UIN Syarif Hidayatullah JKT S2 UNJ	Penilaian dan Evaluasi Pendidikan Biologi
3	Baiq Hana Susanti	2009027001	S1 Perikanan IPB S2 Asian Institute of Technology	Biologi Kelautan
4	Sujiyo Miranto	2028126801	S1 Pendidikan Biologi IKIP Jakarta S2 Pendidikan Lingkungan UNJ S3 PKLH UNJ	Pendidikan Lingkungan
5	Zulfiani	2009037601	S1 Biologi ITB S2 Pendidikan Biologi UPI S3 Pendidikan IPA Biologi UPI	Pendidikan Biologi
6	Eny Supriyati Rosyidatun	2024097501	S1 Biologi S2 <i>Integrated Studies in Education, McGill</i>	Pendidikan Biologi
7	Nengsih Juanengsih	2010057901	S1 Pendidikan Biologi UPI S2 Pendidikan Biologi UPI	Pendidikan Biologi
8	Yanti Herlanti	2019017101	S1 Pertanian IPB S2 Pendidikan Biologi S3 Pendidikan IPA/Biologi	Pendidikan Biologi
9	Meiry Fadilah Noor	2016058001	S1 Biologi UNILA S2 Biologi IPB	Biologi (hewan)
10	Yuke Mardiaty	2017017501	S1 Biologi-IPB S2 Biologi-IPB	Biologi (tumbuhan)
11	A. Silvan Erusani	X	D3 Pengelolaan Hutan UGM S1 Teknik lingkungan STTL S2 Lingkungan UGM	Lingkungan

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	Bidang Keahlian
(1)	(2)	(3)	(7)	(8)
12	Dina Rahma Fadilah	X	S1 – Pend. Biologi UNJ S2 – Bioteknologi UI	Bioteknologi



SPEKIFIKASI PROGRAM

- NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **TADRIS KIMIA**
1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 2. Akreditasi : $\sqrt{\text{BAN-PT (B)}}$
 3. Gelar Akademik : S.Pd.
 4. Nama Prodi : Pendidikan/Tadris Kimia
 5. Kode Program Studi (PDPT) : 84204
 6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
 7. Program Studi lain yang relevan : -
 8. Masa Studi : Maksimal 6 Tahun
 9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2015
 10. Syarat masuk (*entry requirement*) : Lulusan MA/SMA/SMK program IPA dan IPS

11. Visi

Menjadi program studi terbaik, profesional serta mampu berdaya saing di tingkat nasional pada tahun 2025 dengan keunggulan integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan.

12. Misi

- a. Menciptakan lulusan yang mampu mengintegrasikan ilmu pendidikan kimia, ilmu kimia, keislaman, dan keindonesiaan.
- b. Melaksanakan kegiatan akademik dan profesi dalam bidang pendidikan kimia secara berkualitas serta relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Mengembangkan dan melakukan inovasi bidang pendidikan kimia melalui kegiatan penelitian
- d. Menyebarkan hasil kajian dan inovasi bidang pendidikan kimia melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat
- e. Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai lembaga baik nasional, regional maupun internasional

13. Profil Lulusan Dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik Mata Pelajaran Kimia di MA/SMA	Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Kimia adalah pendidik mata pelajaran Kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi
2	Tenaga Laboran	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan

		pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga laboran yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Asisten Peneliti dalam bidang pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Pengelola Lembaga Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola lembaga pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

14. Distribusi Mata Kuliah Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 362102	Kimia Dasar I	3
2	BIO 361101	Biologi Umum	3
3	BHS 330001	Bahasa Indonesia	3
4	MAT 370001	Matematika Dasar	2
5	KIM 462102	Teknik Laboratorium	2
6	BHS 340001	Bahasa Inggris	3
7	BHS 320001	Bahasa Arab	3
8	PKN 350001	Pancasila	2
			21

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 362203	Kimia Dasar II	3
2	FIS 363101	Fisika Dasar	3
3	PKN 350002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	DIK 481003	Psikologi Pendidikan	3
5	DIK 481003	Manajemen Pendidikan	2
6	BHS 6002	Bahasa Inggris	3
7	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3
8	SAR 2004	Praktikum Qiraah	2
Jumlah			21

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 462304	Kimia Organik 1	4
2	KIM 462305	Kimia Anorganik1	4
3	KIM 462307	Kimia Fisika 1	4
4	KIM 462306	Kimia Analitik 1	4
5	KIM 462308	Media & Teknologi Pembelajaran Kimia	3
6		Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
Jumlah			21

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 462410	Kimia Organik II	4
2	KIM 462411	Kimia Anorganik II	4
3	KIM 462412	Kimia Analitik II	4
4	KIM 462413	Kimia Fisika II	4
5	DIK 562408	Strategi Pembelajaran Kimia	3
6	DIK 481004	Kurikulum dan Pembelajaran	2
Jumlah			21

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 562514	Biokimia	3
2	KIM 562516	Kapita Selektia I	3
3	KIM 562518	Kimia Pangan *	2
4	KIM 562521	Kimia Obat *	2
5	KIM 562522	Komputasi Kimia*	2
6	KIM 562519	Kimia Lingkungan*	2
7	KIM 562523	Ikatan Kimia *	2
8	KIM 562520	Kimia Industri *	2
9	STA 571007	Statistik Pendidikan	3
10	DIK 562509	Evaluasi Pembelajaran Kimia	3
11	KIM 562517	Telaah Kurikulum Kimia	2
Jumlah			20

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 581006	Metodologi Penelitian Kimia	3
2	KIM 562624	Bioteknologi	2
3	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
6	KIM 562631	Kimia Permukaan *	2
7	DIK 562611	Perencanaan Pembelajaran Kimia	3
8	KIM 562628	Kapita Seleka II	3
9	KIM 562629	Sintesis Kimia Organik*	2
10	KIM 562630	Penentuan Struktur Molekul*	2
11	KIM 562515	Kimia Inti	2
12	SAR 6002	Praktikum Ibadah	2
Jumlah			19

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 562627	Bahasa Inggris Kimia*	2
2	KIM 562626	Pengetahuan Bahan Berbahaya *	2
3	KIM 562625	Kimia Bahan Alam	3
4	KIM 362733	Analisis Instrumen	2
5	KIM 5026	Integrasi Nilai*	2
6	DIK 581013	Pengajaran Mikro	3
Jumlah			16

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	DIK 6604	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1
2	DIK 6501	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3
3	ABI 5026	Kuliah Kerja Nyata	3
4	ABI 9014	Skripsi	6
Jumlah			13

*) Mata Kuliah Pilihan

15. Staf Pengajar

Dosen yang dapat memberi kuliah di Jurusan Pendidikan Kimia adalah mereka yang minimal berijazah S2, kompeten (profesional) dan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya serta memiliki kepedulian dalam masalah keislaman dan kependidikan. Data dosen selengkapnya adalah sebagai berikut:

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

- Profesor : 0 orang
- S-3(Doktor) : 3 orang
- S-2(Master) : 10 orang
- Jumlah : 12 orang

No	NAMA DOSEN/NIP/PANGKAT	NIDN/NUP/	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1.	Dedi Irwandi, M.Si 19710528 200003 1 001 Penata (III/c) Lektor	2028057101	S1 – Pend. Kimia IKIP Padang S2 – Kimia Organik Universitas Andalas	Kimia Organik
2.	Tonih Feronika, M.Pd 19760107 200501 1 007 Penata (III/c) Lektor	2007017601	S1 – Pendidikan Kimia UPI S2 – Pendidikan IPA Kimia UPI	Pendidikan Kimia
3.	Munasprianto Ramli, MA., Ph.D 19781029 200604 1 001 Penata Muda Tk.I (III/b) Asisten Ahli	2029107801	S1 – Kimia UI S2 – Science Education McGill University S3 – Science Education Manchester	Pendidikan Kimia
4.	Salamah Agung, MA., Ph.D 19790624 200604 2 001 Penata Tingkat I (III/d) Lektor	2024067901	S1 – Farmasi UI S2 – Science Education McGill University S3 – Science Education Utrecht University	Pendidikan Kimia
5.	Burhanudin Milama, M.Pd* 19770201 200801 1 011 Penata Tingkat I (III/d) Lektor	2001027702	S1 – Pendidikan Kimia UPI S2 – Pendidikan IPA-Kimia UPI	Kurikulum
6.	Nanda Saridewi, M.Si 19841021 20009122004 Penata (III/c) Lektor	2021108401	S1 – Kimia Universitas Andalas S2 – Kimia Anorganik Universitas Andalas	Kimia Anorganik
7.	Luki Yunita, M.Pd* (Dosen Tetap Non PNS) Penata Muda Tk. 1/III (b) Asisten Ahli	2028068501	S1 – Pend. Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 – Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	Evaluasi Pendidikan Kimia
8.	Evi Sapinatul Bahriah, M.Pd (Dosen Tetap Non PNS) Penata (III/c) Lektor	2007078501	S1 – Pend. Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 – Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Bandung	Pendidikan Kimia

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

9.	Dewi Murniati, M.Si (Dosen Tidak Tetap)	0315048003	S1 – Kimia Universitas Sriwijaya S2–Kimia UGM	Kimia Analitik
10.	Dr. Hj. Siti Suryaningsih, M.Si 196812202007012032 Penata Tingkat I (III/d) Lektor Kepala	0020126807	S1-Teknologi Pangan UNPAS Bandung S2-Biokimia ITB S3-Biokimia UNPAD	Biokimia
11.	Dila Fairusi, M.Si 198503302015032003 Penata Muda Tk. I (III/b) Asisten Ahli	2030038501	S1-Kimia Universitas Andalas S2-Kimia UI	Kimia Organik
12.	Buchori Muslim, M.Pd (Dosen Tetap Non PNS) Penata Muda Tk. I (III/b) Asisten Ahli	9920112288	S1-Pendidikan Kimia UIN Jakarta S2-Pendidikan Kimia UPI Bandung	Pendidikan Kimia
13.	Rizqy Nur Sholihat, M.Pd (CPNS)		S1-Pendidikan Kimia UIN Bandung S-2-Pendidikan Kimia UPI Bandung	Pendidikan Kimia

)* Proses Pendidikan S3



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **TADRIS FISIKA**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (B)
3. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Nama Prodi : Tadris Fisika
5. Kode Program Studi (PDPT) : 84203
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : -
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :
 - Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau SMK bidang sains (Fisika).
 - Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan TOEFL dengan skor minimal 350

11. Visi

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam pengembangan Pendidikan Fisika dan Ilmu Fisika berstandar internasional yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman dan keindonesiaan pada 2027.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sarjana pendidikan fisika yang mampu mengintegrasikan ilmu fisika, teknologi, dan nilai-nilai Islam.
- b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan di bidang fisika dan pembelajaran.
- c. Menyebarkan hasil kajian bidang pendidikan fisika melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- d. Menyebarkan hasil kajian bidang pendidikan Fisika melalui kegiatan publikasi, baik melalui jurnal ataupun Prosiding melalui seminar, konferensi nasional, dan internasional bereputasi.

13. Profil Lulusan dan Deskripsi

No	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik Bidang Fisika pada tingkat MA/SMA/SMK/SMAI	Mengajar mata pelajaran Fisika pada tingkat sekolah menengah atas secara umum, sekolah kejuruan dan secara khusus di Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Atas Islam.

No	Profil	Deskripsi
2.	Peneliti Bidang Pendidikan Fisika	Membantu peneliti utama di lembaga-lembaga penelitian dan pengembangan pendidikan fisika
3.	Pendidik IPA pada tingkat pendidikan dasar (SMP/MTs)	Mengajar mata pelajaran IPA Terpadu pada tingkat pendidikan menengah yaitu sekolah menengah pertama dan Madrasah Tsanawiyah.
4.	Pengelola Laboratorium dan Lembaga Pendidikan	Mengelola laboratorium Fisika di pada satuan pendidikan menengah dan dasar.

14. Struktur Kurikulum

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 6001	Fisika Dasar I	4
2	FIS 6002	Praktikum Fisika Dasar I	1
3	FIS 6006	Alat Ukur Dan Teknik	2
4	FIS 6007	Praktikum Alat Ukur dan Teknik	1
5	KIM 6008	Kimia Dasar	2
6	KIM 6009	Praktikum Kimia Dasar	1
7	MAT 6002	Matematika Dasar	2
8	BHS 6003	Bahasa Arab	3
9	DIK 6001	Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
10	SAR 6002	Praktikum Ibadah	2
11	AKH 6020	Pendidikan Akhlak	3
Jumlah			23

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 6003	Fisika Dasar II	4
2	FIS 6004	Praktikum Fisika Dasar II	1
3	BIO 6002	Biologi Umum	2
4	BIO 6003	Praktikum Biologi Umum	1
5	MAT 6004	Kalkulus	4
6	BHS 6002	Bahasa Inggris	3
7	SAR 6033	Praktikum Qira'at	2
8	DIK 6038	Ilmu Pendidikan Islam	2
9	DIK 6006	Psikologi Pendidikan	3
10	DIK 6102	Manajemen Pendidikan	2
Jumlah			24

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 6008	Fisika Matematika I	3
2	FIS 6012	Termodinamika I	2
3	FIS 6021	Mekanika Klasik I	2
4	TEK 6001	Elektronika I	2
5	TEK 6002	Praktikum Elektronika I	1
6	TEK 6003	Elektromagnetik I	2
7	DIK 6025	Belajar dan Pembelajaran	2
8	DIK 6601	Kurikulum dan Pembelajaran	2
9	SAG 6010	Tafsir dan Hadits	2
10	SAG 6001	Studi Islam	4
11	POL 6002	Kewarganegaraan	2
Jumlah			24

60 Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 6008	Fisika Matematika II	3
2	FIS 6012	Termodinamika II	2
3	FIS 6021	Mekanika Klasik II	2
4	TEK 6001	Elektronika II	2
5	TEK 6002	Praktikum Elektronika II	1
6	TEK 6003	Elektromagnetik II	2
7	FIS 6011	Fisika Modern	2
8	FIS 6013	Praktikum Fisika Lanjutan	1
9	DIK 6041	Strategi Pembelajaran	3
10	DIK 6011	Media dan Teknologi	3
11	POL 6001	Pancasila	2
Jumlah			23

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 6015	Fisika Komputasi	2
2	FIS 6023	Gelombang	2
3	FIS 6024	Optik	2
4	FIS 6027	Praktikum Gelombang Dan Optik	1
5	FIS 6028	Fisika Statistik	2
6	DIK 6009	Evaluasi Pembelajaran Fisika	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

7	DIK 6032	Perencanaan Pembelajaran	3
8	DIK 6045	Asesmen Pembelajaran	2
9	DIK 6048	Asesmen Pembelajaran	2
10	FIS 6074	Sistem Kendali*	2
11	DIK 6042	Pengembangan Software	2
12	DIK 6046	Pengembangan Software	2
13	INF 6009	Pemrograman Aplikasi*	2
Jumlah			19

*) Mata kuliah pilihan hanya wajib mengambil 2 mata kuliah yang ditawarkan

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 6033	Bumi dan Antariksa	2
2	FIS 6031	Pendahuluan Fisika Nuklir	2
3	DIK 6036	Statistik Pendidikan	3
4	ABI 6022	Metodologi Penelitian	3
5	DIK 6059	<i>Micro Teaching</i>	3
6	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
7	ABI 5026	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2
8	DIK 6059	<i>Teaching of Physics SMP/MTS*</i>	2
9	DIK 6050	<i>Teaching of Physics SMA/MA*</i>	2
10	FIS 6034	Biofisika*	2
11	FIS 6035	Fisika Material*	2
12	FIS 6030	Pendahuluan Fisika Zat Padat*	2
13	FIS 6032	Pendahuluan Mekanika*	2
Jumlah			22

*) Mata kuliah pilihan hanya wajib mengambil 2 mata kuliah yang ditawarkan

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3
2	DIK 6604	Pengenalan Lapangan	1
3	FIS 6036	Kapita Selekta Fisika SMP/MTS*	2
4	FIS 6038	Kapita Selekta Fisika SMA/MA *	2
5	FIS 6037	Laboratorium Fisika SMP/MTS *	2
6	FIS 6040	Laboratorium Fisika SMA/MA *	2
7	FIS 6045	Mekanika Kuantum Non Relativistik	2
8.	TEK 6007	Pendahuluan Elektrodinamika *	2
Jumlah			8

*) Mata kuliah pilihan hanya wajib mengambil 2 mata kuliah yang ditawarkan

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	DIK 6605	Pengenalan Lapangan Persekolahan	3
2	ABI 9041	Skripsi	6
Jumlah			9

15. Academic Staffs

Dosen yang dapat memberi kuliah di prodi Tadris Fisika, yaitu mereka yang minimal berijazah S2, kompeten (profesional) dan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya serta memiliki kepedulian dalam masalah keislaman dan kependidikan. Data dosen selengkapnya adalah sebagai berikut:

No	NAMA DOSEN	NIDN	GELAR	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1.	Erina Hertanti Lektor	2019047201	M.Si.	S1 Fisika S2 Kelautan	Fisika
2.	Kinkin Suartini Lektor	2006047801	M.Pd.	S1 Pendidikan Fisika S2 Pendidikan Fisika S3 Pendidikan IPA	Pendidikan Fisika
3.	Iwan Permana Suwarna Lektor	2004057801	M.Pd.	S1 Pendidikan Fisika S2 Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika
4.	Dwi Nanto Lektor	2003197901	M.Si , Ph. D.	S1 Fisika S2 Fisika S3 Fisika	Fisika
5.	Ai Nurlaela Lektor	2012117901	M.Si.	S1 Fisika S2 Fisika	Fisika
6.	Fathiah Alatas Lektor	2015028301	S.Pd. M.Si	S1 Pendidikan Kimia S2 Fisika	Fisika
7.	Devi Solihat Lektor (Dosen Tetap Kontrak)	2031018701	M.Pd.	S1 Pend Fisika S2 Pend Fisika	Pendidikan Fisika
8.	Taufiq Al Farisi (Dosen Tetap Kontrak)	2012098701	M.PFis.	S1 Pendidikan Fisika S2 Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika
9.	Dzikri Rahmat Romadhon, M.Pfis. (CPNS)	-	M.PFis.	S1 Pendidikan Fisika S2 Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **MANAJEMEN PENDIDIKAN**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A)
3. Gelar Akademik : S.Pd
4. Nama Prodi : Manajemen Pendidikan
5. Kode Program Studi (PDPT) : 86231
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : -
8. Masa Studi : Minimal 3,6 tahun, Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 7 Juli 2015
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :
 - Lulusan MA/SMA/SMK program IPA dan IPS
 - Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 450 dan TOAFL dengan skor minimal 375

11. Visi

“Menjadi Program Studi Manajemen Pendidikan terbaik di Indonesia pada tahun 2021 dengan keunggulan integrasi keilmuan, keislaman dan keindonesiaan”

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu di bidang pengelolaan kependidikan dengan pendekatan *problem based learning*, *contextual learning*, dan *research based learning*;
- b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan bidang manajemen pendidikan;
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan dan pengembangan manajemen sekolah/madrasah/pesantren.
- d. Mengembangkan budaya akademik dan entrepreneurship di institusi pendidikan baik formal maupun nonformal;
- e. Menjalinkan dan mengembangkan kemitraan dengan berbagai lembaga pemerintah, swasta dan dunia usaha dibidang pendidikan.

13. Profil lulusan Dan Deskripsi

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Pengelola lembaga pendidikan	1. Mampu mengaplikasikan IPTEK bidang manajemen pendidikan untuk mengelola lembaga pendidikan
		2. Mampu mengelola substansi manajemen pendidikan di lembaga pendidikan

No	Profil	Deskripsi Profil
		3. Mampu bekerjasama mengembangkan lembaga pendidikan
2.	Pengelola Pelatihan	1. Mampu menyusun program Pelatihan;
		2. Mampu mengorganisir program
		3. Mampu mengevaluasi program;
		4. Mampu mengembangkan program pelatihan.
3	Tenaga Pelaksana Pendidikan pada kantor Kementerian	1. Mampu merancang/mendesain ketatausahaan kantor Kementerian
		2. Mampu merencanakan program kerja pada kantor Kementerian
		3. Mampu menyusun standar pelayanan minimal dan standar operasional prosedur dan kerja kantor Kementerian
		4. Mampu menata organisasi kantor Kementerian
		5. Mampu menggerakkan/ melaksanakan program pada kantor Kementerian
		6. Mampu melaksanakan evaluasi pelaksanaan program pada kantor Kementerian
4	Tenaga Pendidik di SMK/MAK Bidang studi administrasi perkantoran, kewirausahaan, akuntansi, dan teknologi informasi.	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran administrasi perkantoran, kewirausahaan, akuntansi, dan teknologi informasi pada SMK/MAK

14. Distribusi Mata Kuliah

STRUKTUR MATA KULIAH PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN 2017/2018

SMT 1				SMT 2			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1.	POL 2001	Pancasila	2	1.	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2.	AKH 4020	Pendidikan Akhlak	3	2.	FIL 6001	Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
3.	BHS 2001	Bahasa Indonesia	3	3.	BHS 3005	Bahasa Arab	3
4.	BHS 2002	Bahasa Inggris	3	4.	MNJ 3105	Teori dan Perilaku Organisasi	3
5.	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	5.	AKU 6401	Akuntansi Pendidikan	3
6.	DIK 4074	Pengantar Manajemen Pend.	3	6.	DIK 5037	Manajemen Kesiswaan & BK	3
7.	TIK 3015	Pengetahuan Komputer	2	7.	MAT 4028	Matematika Dasar	2

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

8.	SAG 2001	Studi Islam	4	8.	DIK 6601	Kurikulum dan Pembelajaran	2
			23	9.	INF 3038	Pemrograman Komputer	3
							23

SMT 3

SMT 4

1.	DIK 5038	Manajemen Mutu Pendidikan	3	1.	KOM 3017	Komunikasi Organisasi	3
2.	MNJ 4182	Manajemen Sarana dan Prasarana	3	2.	DIK 5032	Kepemimpinan Pendidikan	3
3.	MNJ 4085	MSDM Pendidikan	3	3.	DIK 6503	Media dan Teknologi Pendidikan	3
4.	EKO 5031	Kewirausahaan	3	4.	DIK 4205	Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3
5.	DIK 5179	Manajemen Kurikulum	3	5.	KOM 4021	Manajemen Humas dan Layanan Publik	3
6.	DIK 5101	SIM Pendidikan	3	6.	ABI 4103	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
7.	PUS 3017	Manajemen Perpustakaan dan PSB	3	7.	DIK 4097	Psikologi Pendidikan	3
8.	SAR 2002	Praktikum Qiraah	2	8.	SAR 2001	Praktikum Ibadah	2
			23				23

SMT 5

SMT 6

1.	DIK 6084	Perencanaan Pendidikan	3	1.	DIK 6019	Evaluasi Program Pendidikan	3
2.	DIK 6082	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	3	2.	MNJ 4206	Manajemen Perbankan*	3
3.	STA 5013	Statistika Pendidikan	3	3.	MNJ 4084	Manajemen Strategik	3
4.	DIK 5040	Manajemen Diklat	3	4.	MNJ 4042	Manajemen Keuangan	3
5.	IMP4313	Pemrosesan Data Elektronik	2	5.	ABI 5022	Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan	3
6.	MNJ 3074	Manajemen Perkantoran	3	6.	DIK 4102	Pengantar Analisis Kebijakan	3

						Pendidikan	
7.	DIK 6109	Supervisi dan Pengawasan Pendidikan	3	7.	DIK 4039	Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan	3
8.	DIK 5012	Ekonomi Pendidikan*	3	8.	DIK 6092	Praktek Pengalaman Lapangan (Pengajaran Mikro)	3
			23				24

SMT 7

SMT 8

1.	DIK 6093	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4		ABI 9042	Skripsi	6
2.	DIK 6093	Praktik Manaj Pendidikan (Magang)	3			Total sks	152
3.	ABI 9042	Skripsi	6				
			13				

15. DOSEN

Dosen prodi Manajemen Pendidikan diharuskan minimal berijazah S2, kompeten (profesional) dan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya. Data dosen selengkapnya adalah sebagai berikut:

- 1) Guru Besar : 1 orang
 - 2) S-3(Doktor) : 10 orang
 - 3) S-2 (Master) : 9 orang
- Jumlah : 20 orang

NO	NAMA DOSEN/NIP PANGKAT/GOL	NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
1	Prof. Dr. Husni Rahim	202303460	S1 Syariah Yogyakarta S3 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	1. Manajemen Mutu Pendidikan 2. Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
2	Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd 19661009 199303 1 004 Lektor Kepala/ IV/a	2009106601	S1 Sastra Asia Barat Unhas S2 Adm. Pendidikan UNJ S3 Adm. Pendidikan UPI	1. Kepemimpinan Pendidikan 2. Manajemen Diklat 3. Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

NO	NAMA DOSEN/NIP PANGKAT/GOL	NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
3	Dr. Salman Tumanggor, M.Pd 19570710 197903 1 002 Lektor/IVa	2010075701	S1 Universitas Prof.Dr. Moestopo S2 Universitas Prof.Dr. Hamka S3 Universitas Islam Nusantara	1. Kewirausahaan 2. Administrasi dan Supervisi Pendidikan 3. Manajemen Kesiswaan dan Bimbingan Konseling 4. Manajemen Humas dan Layanan Publik
4	Dr. Zahrudin, Lc, M.Pd. 19730602 200501 1 002 Lektor/ III/c	2002067301	S1 Al-Azhar University S2 UNJ Jakarta S2 UPI Bandung	1. Perencanaan Pendidikan 2. Komunikasi Organisasi
5	Dr. Jejen, MA 19770602 200501 1 004 Lektor Kepala/ IV/a	2002 067701	S1 PBA IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 PAI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S3 Ilmu Pendidikan UNINUS Bandung	Pengantar Analisis Kebijakan Pendidikan
6	Dr. H. Zainul Arifin Yusuf, M.Pd. 19560712 198103 1 003 Lektor Kepala/ IV/a	2012075601	S1 Fakultas Ilmu Sosial IKIP Jakarta S2 Manajemen Pendidikan UNJ S3 Manajemen Pendidikan UNJ	1. Ekonomi Pendidikan 2. Manajemen Strategik
7	Dr. Marzuki Mahmud, M.Pd 19560504 198103 1 003 Lektor / IV/a	2004055601	S1 IKIP Jakarta S2 UMJ Jakarta S3 Universitas Nusantara	Manajemen Pendidikan
8	Dr. H. Nurochim, MM 19590715 198403 1 003 Lektor Kepala/ IV/b	2015075901	S1 PAI IAIN Jakarta S2 STIE IGI Jakarta S3 UNJ Jakarta	Manajemen Pendidikan
9	Dr. Abd. Aziz Hasibuan, M.Pd. 19570511 199703 1 001 Lektor Kepala/ IV/a	2011055701	S1 Perbandingan Agama IAIN Jakarta S2 Administrasi Pendidikan UHAMKA S3 MP UNINUS Bandung	1. Manajemen Pendidikan 2. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)
10	Dr. Didi Suprijadi, M.Pd. 19560912 198103 1 007 Lektor / IV/b	198103 1 007	S1 IKIP Jakarta S2 UNJ Jakarta S3 UNJ Jakarta	Manajemen Pendidikan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

NO	NAMA DOSEN/NIP PANGKAT/GOL	NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
11	Dr. Sita Ratnaningsih, M.Pd		S1 Universitas Brawijaya Malang S2 Universitas Negeri Surabaya S3 Universitas Negeri Malang	1. Metodologi Penelitian Pendidikan 2. Statistik Pendidikan 3. Manajemen Keuangan
12	Drs. Rusydy Zakaria, M.Ed. 19560530 198503 1 002 Lektor Kepala/ IV/a	2030055601	S1 PAI IAIN Jakarta S2 The University of Waikato	1. Manajemen Mutu Pendidikan 2. Metodologi Penelitian Pendidikan 3. Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
13	Drs. Ali Nurdin, M.Pd. 19550601 198103 1 005 Lektor Kepala/ IV/b	0301065504	S1 Univ. Negeri Jakarta S2 Univ. Negeri Jakarta	1. Pengantar Manajemen 2. Manajemen SDM
14	Drs. Mu`arif, M.Pd 19650717 199403 1 005 Lektor/ III/c	2017076501	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Manajemen Pendidikan UNJ Jakarta S3 Manajemen Pendidikan UNJ Jakarta (Dalam Proses)	1. Manajemen Kurikulum 2. Evaluasi Program Pendidikan 3. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran
15	Dra. Nurdelima Waruwu, M.Pd. 19671020 200112 2 001 Lektor/ III/d	19540802	S1 Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta S2 Universitas Negeri Jakarta (UNJ) S3 Universitas Negeri Jakarta (dalam proses)	1. Pengantar Manajemen Pendidikan 2. Manajemen Perkantoran 3. Teori dan Perilaku Organisasi
16	Dindin Sobiruddin, Drs., M.Kom 19570511 199703 1 001 Lektor/IVa	2022026501	S1 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 Administrasi Pendidikan UHAMKA S3 Manajemen Pendidikan UNINUS Bandung	1. SIM Pendidikan 2. Pemrosesan Data Elektronik
17	Abdul Muis Sobri, M.Kom	-	S1. Tarbiyah IAIN Jakarta S2. Ilmu Komputer Universitas Budi Luhur Jakarta	1. Pengetahuan Komputer 2. Pemrograman Komputer

NO	NAMA DOSEN/NIP PANGKAT/GOL	NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
18	Siti Zahra Permatasari, M.Pd.	-	S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	1. Manajemen Sarana & Prasarana Pendidikan 2. Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan
19	Tri Harjawati, S.Pd., M.Si. Aisisten Ahli/IIIb	2014118001	S1 Pendidikan Ekonomi UPI Bandung S2 Ilmu Ekonomi Unpad	1. Akuntansi Pendidikan 2. Ekonomi Pendidikan
20	Umiyati, SEI, M.Si Lektor/IIIb	9920100301	S1 STEI SEBI Jakarta S2 Akuntansi Unmuh Jakarta	Manajemen Perbankan



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **TADRIS ILMU PENGETAHUAN
 SOSIAL (TIPS)**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A)
3. Gelar Akademik : S.Pd.
4. Nama Prodi : Tadris IPS
5. Kode Program Studi (PDPT) : 87720
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : -
8. Masa Studi : Maksimal 6 Tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2015
10. Syarat masuk (*entry requirement*) : Lulusan MA/SMA/SMK program IPA dan IPS

11. Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang Unggul, Kompetitif, Profesional dan Berwawasan Ke-Islaman, Kemanusiaan dan Ke-Indonesiaan

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan jenjang S1 Program Studi Pendidikan IPS untuk mewujudkan guru IPS yang memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial yang berwawasan ke-Islaman, kemanusiaan dan ke-Indonesiaan.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan untuk kemajuan ilmu-ilmu sosial dan pendidikan ilmu pengetahuan sosial.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan menyebarkan hasil kajian keilmuan dan inovasi bidang ilmu sosial dan pendidikan ilmu pengetahuan ilmu sosial melalui program seminar, workshop dan berbagai program pelatihan sebagai wujud tanggung jawab sosial akademik perguruan tinggi

13. Profil Lulusan Dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Calon Guru Mata Pelajaran IPS di MTs/SMP	Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah pendidik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada sekolah/madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		dibidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi
2	Calon Guru Ekonomi, Geografi dan Sosiologi Di SMA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran ekonomi, geografi dan sosiologi pada SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Calon Peneliti Kependidikan dan Sosial	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bidang Kajian Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Calon Wirausaha	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausaha yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnyasertamampumelaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

14. Distribusi Mata Kuliah Semester 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	SOS 4014	Pengantar Ilmu Sosial	3
2	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
3	BHS 3005	Bahasa Arab	3
4	SAG 3053	Studi Islam	4
5	AKU 4016	Dasar-dasar Akuntansi	3
6	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
7	AKH 4020	Pendidikan Akhlak	3

Semester 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	BHS 3008	Bahasa Inggris	3
2	BHS 3007	Bahasa Indonesia	3
3	GEO 4005	Geografi Lingkungan Fisik dan Manusia	3
4	SEJ 4069	Sejarah Indonesia Lama	3
5	MAT 3028	Matematika Dasar	2
6	POL 3017	Pancasila	2
7	DIK 4007	Belajar dan Pembelajaran	2
8	SOS 4063	Teori Sosiologi	3

Semester 3

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	ANT 4016	Teori Antropologi	3
2	SEJ 4070	Sejarah Indonesia Madya	3
3	DIK 4002	Manajemen Pendidikan	2
4	GEO 4008	Geografi Regional Indonesia	3
5	DIK 3003	Filsafat dan Ilmu Pendidikan	2
6	MNJ 4095	Manajemen Bisnis	2
7	SAR 2005	Praktikum Ibadah	2
8	EKO 4002	Akuntansi Keuangan Menengah)*	3
9	SOS 5034	Sosiologi Pedesaan dan Perkotaan)*	3
10	GEO 4204	Geologi)*	3

* Mata Kuliah Pilihan

Semester 4

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	DIK 4097	Psikologi Pendidikan	3
2	SEJ 5071	Sejarah Indonesia Baru	3
3	DIK 5014	Strategi Pembelajaran IPS	3
4	SAR 2004	Praktikum Qira'ah	2
5	GEO 4024	Geografi Regional Dunia	3
6	EKO 4074	Teori Ekonomi Mikro	3
7	EKO 4054	Perpajakan	3
8	EKO 4005	Ekonomi Koperasi)*	2
9	GEO 5007	Klimatologi)*	2
10	SOS 4064	Patologi Sosial)*	2

Semester 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	DIK 5059	Media Pembelajaran IPS	3
2	SEJ 4072	Sejarah Dunia	3
3	DIK 5013	Evaluasi Pembelajaran IPS	3
4	GEO 4075	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3
5	STA 5013	Statistika Pendidikan	3
6	EKO 4073	Teori Ekonomi Makro	3
7	AKU 4002	Bank dan Lembaga Keuangan Lain)*	2
8	SOS 5035	Sosiologi - Antropologi Pembangunan)*	2
9	GEO 5006	Kartografi)*	3

* Mata Kuliah Pilihan

Semester 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	DIK 5162	Perencanaan Pembelajaran IPS	3
2	ABI 5022	Metode Penelitian Pendidikan	3
3	DIK 5118	Telaah Kurikulum IPS	3
4	ANT 4017	Antropologi Budaya	2
5	EKO 4031	Kewirausahaan	3
6	EKO 4084	Komputer Akuntansi)*	2
	SOS 5051	Sosiologi Agama)*	3
7	ANT 5004	Antropologi Kesehatan)*	2
8	GEO 5010	Geografi Ekonomi)*	2
9	GEO 5011	Pengindraan Jauh)*	2
	EKO 4054	Praktikum Pajak)*	3

Semester 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	SOS 4037	Sistem Sosial Budaya Indonesia	2
	DIK 5092	Pengajaran Mikro	3
2	EKO 4012	Ekonomi Islam	3
3	EKO 3105	Matematika Ekonomi)*	2
4	EKO 4018	Ekonomi Pembangunan)*	2
5	ABI 5023	Metodologi Penelitian Ekonomi)*	2
6	SOS 5056	Perubahan Sosial Budaya)*	2
7	SOS 5055	Kapita Selekta Sosiologi)*	2
8	ABI 5024	Metodologi Penelitian Sosiologi)*	2
9	GEO 4009	Geografi Konservasi dan Pemetaan SDA*	2
10	GEO 5003	Sistem Informasi Geografi)*	2
11	ABI 5025	Metodologi Penelitian Geografi)*	2

Semester 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kualiah	SKS
1	DIK 6604	Praktek Lapangan Persekolahan I	1
	DIK 7069	Praktek Lapangan Persekolahan II	3
2	ABI 7042	Skripsi	6

*) Mata Kuliah Pilihan

15. Staf Pengajar

Dosen yang dapat memberi kuliah di Jurusan Pendidikan IPS adalah mereka yang minimal berijazah S2, kompeten (profesional) dan sesuai dengan mata kuliah yang diampunya serta memiliki kepedulian dalam masalah keislaman dan kependidikan. Data dosen selengkapnya adalah sebagai berikut:

- Profesor : 2 orang
- S-3(Doktor) : 5 orang
- S-2 (Master) : 9 orang
- Jumlah : 16 orang

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN/NIP/KEPANGKATAN	NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Prof. Dr. Rusmin Tumanggor, MA NIP: 194701141965011001 Pembina Utama Muda/lvd Guru Besar	NIDN: 20- 140147-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Ar-Raniry B. Aceh • S2 Antropologi UI • S3 Antropologi UI 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN/NIP/KEPANGKATAN	NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.	Dr. Abd. Rozak, M.Si NIP: 196909081996031004 Pembina IV/a Lektor Kepala	NIDN: 20- 080969-02	<ul style="list-style-type: none"> • S1PAI IAIN Jakarta • S2 Kebijakan Publik UM Jakarta • S3PKnUPIBandung 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Kewarganegaraan
3.	Anissa Windarti, S.Pd., M.Si NIP: 198208022011012005 Penata III/c Lektor	NIDN: 20- 020882-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta • S2 Ekonomi Akuntansi UGM 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Akuntansi
4.	Cut Dhien Nourwahida, MA NIP:197912212008012016 Penata III/b Asisten Ahli	NIDN: 20- 211279-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 UKM Malaysia • S2 Universitas Kebangsaan Malaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi
5.	Dr. Iwan Purwanto, SE, M.Pd NIP: 197304242008011012 Penata TK 1 III/d Lektor	NIDN: 20- 240473-02	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Ekonomi UNPAS • S2 Pendidikan IPS UPI Bandung • S3 Pendidikan IPS UPI Bandung 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Ekonomi
6.	Dr. Jakiatin Nissa, S.Pd., M.Pd NIP: 198312052011012012 Penata III/c Lektor	NIDN: 20- 051283-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend.Geografi UPI Bandung • S2 Pend.Geografi UPI Bandung • S3 Pend.Geografi UPI Bandung 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Geografi
7.	Dr. Muhamad Arif, S.Pd, M.Pd NIP: 197006061997021002 Pembina IV/a Lektor	NIDN: 20- 060670-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pendidikan Sejarah STKIPN Singaraja • S2 Pendidikan IPS UPI Bandung • S3 Pendidikan IPS UPI Bandung 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Sejarah
8.	Moch Noviadi Nugroho, S.Pd., M.Pd) NIP: 197611182011011006 Penata III/c	NIDN: 20- 181176-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pend.IPSUPI Bandung • S2 Pend.IPSUPI Bandung • S3 Pend.EkonomiUPI 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Ekonomi

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN/NIP/ KEPANGKATAN	NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Lektor		Bandung)*	
9.	Syaripulloh, M.Si NIP: 196709092007011033 Penata III/c Lektor	NIDN: 20- 090967-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 IAIN Jakarta • S2 Sosiologi UGM • S3 Sosiologi Agama UIN Jakarta)* 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Agama
10.	Prof. Dr. Ulfah Fajarini, M.Si NIP: 196708281993032006 Pembina Utama Muda IVc	NIDN: 20- 280867-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Antropologi UI • S2 Antropologi UI • S3 Antropologi UI 	<ul style="list-style-type: none"> • Antropologi
11.	Andri Noor Ardiansyah, S.Pd., M.Si NIP: 198403122015031002 Panata Muda TK 1 IIIb Asisten Ahli	NIDN: 20- 120384-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pendidikan Geografi UPI Bandung • S2 Geografi UI 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Geografi
12.	Tri Harjawati, S.Pd., M.Si Penata III/c Lektor	NIDN: 20- 141180-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pendidikan Ekonomi UPI Bandung • S2 Akuntansi UNPAD 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Akuntansi
13.	Dr. Sodikin S.Pd., M.Si Panata Muda TK 1 IIIb Asisten Ahli	NIDN: 20- 220287-04	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pendidikan Geografi UPI Bandung • S2 Geografi UNDIP • S3 Geografi Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografi Lingkungan
14.	Neng Sri Nuraeni S.Pd., M.Pd)* Penata III/c Lektor	NIDN: 20- 050588-01	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Pendidikan IPS UIN Jakarta • S2 Pendidikan Ekonomi UPI Bandung • S3 Pendidikan Ekonomi UPI Bandung)* 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Ekonomi
15.	Zahara, MA NIP: 197201152014112002 Panata Muda TK 1 IIIb Asisten Ahli	NIDN: 20- 150172-01	<ul style="list-style-type: none"> • S2 Universitas Malaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Pendidikan

NO.	NAMA LENGKAP DOSEN/NIP/ KEPANGKATAN	NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERISTAS	BIDANG KEAHLIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16.	Syairul Bahar, M.Pd NIP. 198901232019031011 Panata Muda TK 1 IIIb		<ul style="list-style-type: none"> • S1 Unisma • S2 Unindra 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan IPS

) * Proses Pendidikan S3



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI	: UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS	: ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
1. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi	: <input checked="" type="checkbox"/> BANPT (A) <input type="checkbox"/> AUNQA <input type="checkbox"/> ABET
3. Gelar Akademik	: Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Nama Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Kode Program Studi (PDPT)	:
6. Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan	:
8. Masa Studi	: Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi	: Agustus 2019
10. Syarat masuk (<i>entry requirement</i>)	:

11. Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang unggul, kompetitif, dan professional dalam menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengembangan ilmu keguruan pada jenjang pendidikan dasar MI/SD di tingkat nasional, dan internasional dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan pada tahun 2028.

12. Misi

- Menyelenggarakan Pendidikan dan keguruan yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan untuk calon guru kelas di MI/SD berbasis teknologi informasi;
- Melaksanakan penelitian di bidang ilmu pendidikan dasar;
- Mengembangkan ilmu keguruan dan karya inovatif di tingkat regional dan internasional yang relevan dengan peran guru kelas di MI/SD;
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui pembinaan dan kemitraan di MI/SD di tingkat regional maupun internasional;
- Menyelenggarakan sistem pengelolaan program studi secara berkelanjutan berbasis ICT dan bersinergi dengan lembaga-lembaga pendidikan di tingkat regional dan internasional untuk bidang keilmuan pendidikan dasar.
- Mengembangkan kerjasama dalam bidang keilmuan pendidikan MI/SD dengan institusi/instansi dalam dan luar negeri.

13. **Profil Lulusan dan Deskripsinya**

No	Profil	Deskripsi
1.	Guru kelas pendidikan dasar MI/SD	Guru kelas merupakan guru yang melaksanakan tugas kewajibannya pada jenjang pendidikan dasar MI/SD pada kelas tertentu baik kelas rendah maupun kelas tinggi yang mengajarkan muatan pelajaran secara terpadu yang tergamit dalam tema pembelajaran
2.	Peneliti pendidikan dasar MI/SD	Disamping sebagai guru kelas, Lulusan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dapat pula sebagai peneliti pada lembaga-lembaga penelitian dengan fokus tentang pendidikan dasar MI/SD
3.	Konsultan pendidikan dasar MI/SD	Disamping sebagai guru kelas, lulusan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dapat pula menjadi konsultan tentang pendidikan dasar MI/SD
4.	Penulis pendidikan dasar MI/SD	Disamping sebagai guru kelas, lulusan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dapat pula sebagai penulis tentang pendidikan dasar MI/SD

14. **Distribusi Mata Kuliah**

Semester	No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
I	1	IPA 360101 (101832753)	KONSEP DASAR IPA	4
23	2	DIK6302(101838424)	KONSEP DASAR IPS & PKN	3
SKS	3	MAT 4028 (4438)	MATEMATIKA DASAR	2
	4	PKN 350001 (101832751)	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
	5	PSI4093 (101829163)	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3
	6	SAR 2004	PRAKTEK QIRAAT	2
	7	BHS6002(101835834)	BAHASA INGGRIS	3
	8	SAG3107 (417)	STUDI ISLAM	4
	9	DIK 581006 (101837911)	FILSAFAT DAN ILMU PENDIDIKAN	2
24	10	BHS4150(101831825)	BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MI/SD	3
	11	IPA 3602 (101831930)	IPA MI/SD	3
II	12	DIK4184 (101831826)	IPS MI/SD	3
	13	DIK6601(101836385)	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2
	14	PSI4092 (101831832)	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK USIA MI/SD	3
	15	BHS6001(101836405)	BAHASA INDONESIA	3
	16	BHS6003(101835846)	BAHASA ARAB	3

Semester	No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
	17	ABI 4012 (3901)	KEPRAMUKAAN	2
	18	DIK 6102	Manajemen Pendidikan	2
	19	DIK6032(101836946)	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3
III	20	BIO 4147 (48137)	GIZI DAN MAKANAN	2
22	21	BHS4305(101832756)	KOMPOSISI BAHASA INDONESIA	3
SKS	22	DIK 4179 (10887)	PENDIDIKAN LINGKUNGAN UNTUK MI/SD	2
	23	DIK4336(101832757)	PKN MI/SD	3
	24	DIK 3027 (31433)	Ilmu Pendidikan Islam	2
	25	SAR6311(101838426)	FIQH Ibadah	2
	26	DIK4180(101829171)	MATEMATKA 1 (ALJABAR DAN BILANGAN)	3
	27	DIK5166(101833652)	APRESIASIDANKREASI SASTRA INDONESIA	3
	28	DIK5104 (101833690)	STRATEGI PEMBELAJARAN	3
	29		PANCASILA	2
		POL6001(101837240)		
22	30	MAT 3121 (101835578)	MATEMATIKA MI/SD 2	3
IV	31	DIK4004(101833660)	SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN	3
	32	SAR6311(101838426)	FIQH Ibadah	2
	33	DIK4113(101834204)	EVALUASI PEMBELAJARAN	3
	34		PENDIDIKAN AKHLAK	3
		AKH6020(101836477)		
	35	BHS3151(101835579)	Keterampilan Berbahasa	3
	36	DIK6404(101838443)	Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus	2
V	37		Statistika Pendidikan	3
		DIK6036(101837237)		
24	38	DIK6403(101838429)	PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS RENDAH	4
	39		Pembelajaran Matematika Kontemporer	2
		MAT 6511 (101838435)		
	40	DIK6032(101836946)	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3
	41		MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	3
		DIK6011(101837212)		
SKS	42	DIK6506(101838430)	PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS TINGGI	4

Semester	No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
	43	MAT 3125 (101830701)	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA	3
VI	44	ABI 5023 (101834777)	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	3
	45	SEJ 5076 (101834686)	Sejarah Indonesia	3
23	46	DIK 6092 (12716)	Mikroteaching	3
	47	IPA 6501 (101838278)	Mitigasi Bencana	2
	48	DIK 5182 (31218)	Bimbingan dan Konseling	2
	49	SAG 6002 (101835858)	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
	50	FAR6501(101838273)	Pendidikan Jasmana Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	2
	51		PLP 1	1
	10	BHS6511(101838277)	Drama	4
			Pengembangan IPS MI/SD	
			Pengembangan PKn MI/SD	
			Pemecahan Masalah Matematika MI/SD	
		IPA 6401 (101838276)	Praktikum IPA MI/SD	
VII	1	ABI 5026 (101835484)	KKN	2
5	2	DIK6510(101838439)	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	3
VIII	1	ABI 9014 (101837458)	Skripsi	6
SKS				
TOTAL SKS				149

15. Dosen

Dosen yang dapat memberi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah mereka yang minimal berijazah S2, profesional dan kompeten pada mata kuliah yang diampunya serta memiliki kepedulian dalam masalah keislaman dan keindonesiaan. Data dosen selengkapnya adalah sebagaiberikut:

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PENDIDIKAN DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN
1	Dr. Fauzan, MA 197611072007011013/ Lektor Kepala/IVa	2007117601	S1 PAI IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 Pendidikan Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S3 Pengembangan Kurikulum UPI Bandung	Pengembangan Kurikulum

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2	Dra. Zikri Neni Iska, M.Psi 19690206 199503 2 001 /Lektor kepala/IVa	2006026901	S1 PAI Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol S2 Psikolgoi Umum Universitas Indonesia	Psikologi Pendidikan
3	Drs. H. Abd. Shomad, MA 19570815 198703 1 002/Lektor/IIIb	2015085701	S1 PAI IAIN Jakarta S2 Pemikiran Islam UMJ	Studi Islam
4	Drs. Ja'far Sanusi, MA 195817041993 1 001/Lektor/IIIb	2017045803	S1 Pendidikan IPS IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S1 SKI IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 Studi Islam UMJ	Stud Islam
5	Asep Ediana Latip, M.Pd 10623200912 1 003/Lektor/IIIb	2023068101	S1 UIN Sunan Gunung Djati Bandung S2 Pendas UPI Bandung	Pedagogik Pendidikan Dasar
6	Dindin Ridwanudin, M.Pd 19771121201101 1 001/Lektor/IIIb	2021117701	S1 Universitas Siliwangi Tasikmalaya S2 Pendas UPI Bandung	Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar MI/SD
7	Nafia Wafiqni, M.Pd 19811003200912 2 004/Lektor/IIIc	2003108103	S1 Univ. Islam Jakarta S2 Pendas UPI Bandung	Pedagogik Pendidikan Dasar MI/SD
8	Takiddin, M.Pd 1983126201101 1 005/Lektor/IIIc	9910006305	S1 Universitas Jambi S2 Pendas UPI Bandung	IPS Pendidikan Dasar MI/SD
9	Dr. Siti Masyithoh, M.Pd 70213201503 2 001 /Asisten Ahli/IIIb	2013027703	S1 Hukum Islam Institut Agama Islam Al Aqidah S2 Pendas UNJ S3 Pendas UNJ	Pedagogik Pendidikan Dasar MI/SD



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (B) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Nama Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Kode Program Studi (PDPT) : 87720
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2014
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :

11. Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam penyelenggaraan pendidikan yang menghasilkan lulusan Pendidikan Anak Usia Dini yang kompeten, inovatif, visioner, bertaraf nasional dan bermartabat dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan” pada tahun 2019.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan Program Studi yang mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, berkualitas, berbudi pekerti, berjiwa pancasila, memiliki keunggulan spesifik dan kompetitif di bidang akademik.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif untuk meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- c. Menciptakan lingkungan akademik yang visioner yang menunjang kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian.

13. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Calon Guru PAUD	Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah pendidik PAUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang PAUD dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi

2	Calon Pengelola Lembaga PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola PAUD formal dan nonformal yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar PAUD (baik cetak, audio, audio visual, interaktif) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Asisten Peneliti PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti utama dalam bidang PAUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang PAUD serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
5	Konsultan PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konsultan
		di bidang PAUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
6	Wirausaha bidang PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausaha di bidang AUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

14. Distibusi Matakuliah

15.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Calon Guru PAUD	Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah pendidik PAUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang AUD dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi

2	Calon Pengelola Lembaga PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola PAUD formal dan nonformal yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar PAUD (baik cetak, audio, audio visual, interaktif) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Asisten Peneliti PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti utama dalam bidang PAUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang PAUD serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
5	Konsultan PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konsultan
		di bidang PAUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
6	Wirausaha bidang PAUD	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausaha di bidang AUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnyaserta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

15. Distribusi Matakuliah

Semester 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	POL 66601	Pancasila	2
3	SAR 2004	Praktikum Qiraat dan Ibadah	2
4	SAG310001	Studi Islam	4
5	BHS 6003	Bahasa Arab	3
6	BHS 6002	Bahasa Inggris	3
7	FIL 3001	Filsafat dan Ilmu Pendidikan	3
8	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3

Semester 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	DIK 381005	Ilmu Pendidikan Islam	2
3	DIK 3006	Belajar dan Pembelajaran AUD	3
4	DIK 6104	Strategi Pembelajaran	3
5	DIK 4175	Konsep Dasar AUD	3
6	PSI 3066	Ilmu Perkembangan Anak	3
7	EN 6602	Seni Rupa dan Kaligrafi	3
8	KES 3061	Kesehatan dan Gizi AUD	3

Semester 3

No	Kode Mata	Mata Kuliah	SKS
1	MNJ 6301	Manajemen dan Supervisi PAUD	2
2	DIK 481004	Pendidikan Akhlak	3
3	DIK 4212	Bermain dan	3
4	DIK 4044	Media	3
5	PGRA 6501	Metodologi	3
6		Metodologi	3
7			3
8		Neurosains	3
			23

Semester 4

No	Kode Mata	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 6022	Metodologi Penelitian PAUD	3
2	ABI 6026	Metodologi Pengembangan	3
3	ABI 6025	Metodologi	
4	ABI 6024	Metodologi	
5	SEN 6601	Seni Musik dan	
6	DIK 6003	Pendidikan Anak	
7	DIK 6401	Pengembangan PAI	
8	BHS 6007	Metodologi	
			24

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	PGRA 6004	Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran	3
2	DIK 5162	Perencanaan Pembelajaran	3
3	PGRA 6005	Kurikulum AUD	3
4	ABI 6023	Metodologi Pengembangan Sosial Emosional	3
5	PGRA 6002	Metodologi Pengembangan Pengetahuan Sosial	3
6	SEN 6603	Seni Tari*	2
7	AUD 6602	Kewirausahaan Bidang PAUD*	2
8	BHS 6133	Public Speaking*	2
			21

Semester 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	DIK 6501	Pengembangan Profesi Keguruan	3
2	DIK 6033	Manajemen Pengelolaa n Kelas	3
3	PGRA 6006	Teknologi Informasi	3
4	DIK 6059	Micro-teaching	3
5	DIK 6034	Pendidikan ABK	3
6	PGRA 6007	Kapita Seleкта	3

Semester 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6089	Story Telling*	2
2	DIK 6093	Praktek Profesi Keguruan Terpadu	4
3	DIK 6504	Penelitian Tindakan Kelas	3
			9

Semester 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 9041	Skrripsi	6
			6

* Mata Kuliah Pilihan

15. Staf Pengajar

No	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1.	Maila Dania Husni Rahim, MA., Ph.D Lektor	(Certificated)	S3 Moral Education Universiti Putra Malaysia S2 Culture and Values in Education McGill University, Canada	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pendidikan Moral Anak Usia Dini ▣ Pendidikan Nilai ▣ Pend. Bahasa dan Sastra Inggris

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
2	Dr.Fidrayani, M.Pd, MSi Asisten Ahli	0707027602 (Certificated)	S3 Psikologi Pendidikan Univ. Negeri Malang S2Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Univ. Pendidikan Indonesia S2 Pendidikan Dasar UPI Bandung S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris STKI	▣ Psikologi Pendidikan dan Perkembangan ▣ Pendidikan Dasar Kons.Pendidikan Anak Usia Dini
3	Dr.Yayah Nurmaliah, MA Lektor	2108037201 (Certificated)	S3 Pendidikan Islam UIN Jakarta S2 Pendidikan Islam UIN Jakarta S1 Pendidikan Bahasa Arab UIN	▣ Pendidikan Islam ▣ Pendidikan Anak dalam Keluarga
5	Siti Khadijah, MA Lektor NIP.19700727 199703 2 004	2027077001 (Certificated)	S3 Univ. Negeri Jakarta (Penyelesaian Disertasi) S2 UIN Jakarta S1 UIN Jakarta	▣ Teknologi Pendidikan ▣ Pendidikan Islam
6.	Nuraida, M.Psi Lektor	2010117003 (Certificated)	S2 Psikologi Pendidikan Universitas Indonesia S1 Pendidikan Agama Islam UIN	▣ Pendidikan Anak Usia Dini ▣ Psikologi Pendidikan
7.	Miratul Hayati, M.Pd Asisten Ahli NIP.198705242 018012001	2024058702	S2 Pendidikan AnakUsia Dini Universitas Negeri Jakarta S1 Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	▣ Pendidikan Anak Usia Dini

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Nama Dosen Tetap	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
8.	Yubaedi Siron, M.Pd Asisten Ahli NIP.199106212 018011002		S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta S1.Pendidikan Guru SD Universitas Negeri Semarang	▣ Pendidikan Anak Usia Dini
9.	Desmaliza, MSi, M.Ed Asisten Ahli	0416127601	S2 Evaluation Research In Education and Assesment. Flinders University S2 Psikologi Pendidikan Universitas Indonesia S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	▣ Psikologi Pendidikan ▣ Bimbingan Konseling ▣ Evaluasi Pendidikan
10.	Ratna Faeruz, M.Pd NIP.19870821201 9032015	Proses	S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta S1. Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan	Pendidikan Anak Usia Dini
11	Azkiya Muharr om, M.Pd.l Lektor	Proses	S3 Kajian Islam Konsentrasi Bahasa Arab UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 Bahasa Arab UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S1 Pendidikan Bahasa Arab UIN Syarif Hidayatullah	▣ Bahasa Arab



2. Fakultas Adab dan Humaniora

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Sejarah Fakultas Adab dan Humaniora—sebelumnya bernama Fakultas Adab—berawal dari berdirinya Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) pada tanggal 1 Juni 1957. Program studi Bahasa Arab pada ADIA merupakan embrio dari Fakultas Adab.

Dalam perkembangan selanjutnya, berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 11 Tahun 1960, tanggal 24 Agustus 1960 (2 Rabi'ul Awal 1380 H) ADIA di Jakarta dan PTAIN di Yogyakarta digabungkan dalam satu wadah Institut Agama Islam Negeri (IAIN). ADIA di Jakarta mengelola Fakultas Tarbiyah (yang merupakan pengembangan dari Program studi Pendidikan Islam) dan Fakultas Adab (yang merupakan pengembangan dari Program studi Bahasa Arab), sementara PTAIN Yogyakarta mengelola Fakultas Ushuluddin dan Fakultas Syariah. Fakultas Adab selanjutnya mendapatkan legitimasi dengan keluarnya Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 1960.

Pada tahun 1963, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.5 tahun 1963, Fakultas Adab dinyatakan memiliki empat program studi: Sastra Arab, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Bahasa Urdu, dan Bahasa Persia. Namun, dua jurusan terakhir ini tidak bisa direalisasikan karena menghadapi berbagai kendala, baik akademis, sumber daya manusia, maupun minat mahasiswa. Program studi Sastra Arab memulai perkuliahan pada tahun ajaran 1961/1962. Pada tahun 1967

dibuka Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI). Sejak itu, hingga tahun 1999, Fakultas Adab hanya menyelenggarakan dua jurusan tersebut.

Pada tahun 1999, dibuka jurusan baru yaitu Program Studi Tarjamah berdasarkan SK Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam No. E/48/1999. Pembukaan Program Studi Tarjamah diikuti dengan pembukaan beberapa program studi lainnya, yaitu Program Studi Ilmu Perpustakaan (IP), dan pada tahun berikutnya (2000) dibuka Program Studi Sastra Inggris (SI). Pada tahun akademik 2005/2006, Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam membuka dua konsentrasi, yaitu SPI Kawasan Timur Tengah dan SPI Kawasan Asia Tenggara. Saat ini, Program Studi Bahasa dan Sastra Arab mengembangkan konsentrasi Sastra Arab dan Linguistik Arab; sedangkan Program Studi Sastra Inggris membuka konsentrasi Penerjemahan Inggris-Indonesia, Sastra Inggris, dan Linguistik Bahasa Inggris.

Sejak berdiri Fakultas Adab dan Humaniora telah dipimpin oleh Dua Belas orang dekan, yaitu Prof. Dr. H. Bustami A. Gani (1960-1972), Dr. H. Rofiqi (1972-1977 dan 1991-1994), Prof. Dr. H. Chatibul Umam (1977-1983), Drs. H. Abd. Muthalib Sulaiman (1983-1991), Prof. Dr. Nabilah Lubis, MA (1994-1998), Prof. Dr. H. Fathurrahman Rauf (1998-2002), Prof. Dr. H. Badri Yatim, MA (2002- 2006), Dr. H. Abdul Chair, MA (2006-2010), Dr. Abdul Wahid Hasyim, MA (2010-2014), Prof. Dr. Oman Fathurahman, M.Hum (2014-2015), Prof. Dr. Sukron Kamil, M.A. (2015-2019), dan Saiful Umam, Ph.D. (2019-2023).

VISI DAN MISI

Visi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah menjadi fakultas terkemuka dalam bidang ilmu humaniora berbasis pada integrasi dan kontekstualisasi ilmu dengan Islam dan ke-Indonesia-an pada tahun 2020.

Misi Fakultas Adab dan Humaniora adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan, riset, publikasi ilmiah bermutu, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu humaniora yang terintegrasi dan terkontekstualisasi dengan keislaman, kemodernan, kemanusiaan, dan keindonesiaan, serta bisa dipertanggungjawabkan secara metodologi;
2. Melakukan kerjasama dengan lembaga kependidikan dan non-kependidikan dalam rangka peningkatan mutu dan rekognisi nasional dan internasional;
3. Melakukan pengelolaan fakultas sesuai prinsip-prinsip *good governance*, terutama prinsip akuntabilitas, meritokrasi, dan transparansi, dan juga pelayanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi sehingga bisa merespon tantangan lokal dan global



SPESIFIKASI PROGRAM

BAHASA DAN SASTRA ARAB

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI : BAHASA DAN SASTRA ARAB

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) dengan nomor SK:0125/SK/BAN-PT/AKRED/S/1/2017
3. Gelar Akademik : Sarjana Humaniora (S. Hum)
4. Nama Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
5. Kode Program Studi (PDPT) : 79203
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2014
10. Syarat Masuk (*entry requirement*) :
 - a. Lulusan MA, Pesantren dan sederajat
 - b. Lulus Ujian Masuk yang sudah ditentukan oleh PT
11. Visi : Menjadi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab yang terkemuka berbasis riset, integrasi, dan kontekstualisasi di Asia Tenggara pada tahun 2020.
12. Misi :
 - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra Arab yang komunikatif, untuk menjembatani dunia Arab dengan dunia Islam ke-Indonesia.
 - b. Melakukan penelitian di bidang bahasa dan sastra Arab terhubungkan dengan konteks sejarah, kebudayaan, sastra, politik, dan tradisi intelektual Islam Keindonesiaan
 - c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat melalui pemanfaatan kemampuan bahasa Arab untuk kebutuhan akademik dan profesional.
13. Program Outcomes : Secara garis besar Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab diharapkan mampu;

- a. Memiliki sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keIndonesiaan dan etika akademik.
- b. Meneliti dan mengkaji bahasa, sastra dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu bahasa Arab dan teori- teori penelitian bahasa.
- c. Menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa dan penerjemahan.
- d. Mengembangkan bahasa Arab dengan cara mengaplikasikannya dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain.
- e. Melakukan kritik teks terhadap naskah-naskah Nusantara yang berbahasa Arab dan menelitinya dengan pendekatan ilmu-ilmu bahasa Arab, filologi dan kodikologi.

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
PLO 1	Menguasai dasar-dasar wawasan keislaman dan kenegaraan	Kuliah, praktikum, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi

PLO 2	Menguasai teori-teori bahasa dan Sastra Arab	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
PLO 3	Menguasai teori-teori penerjemahan	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
PLO 4	Menguasai metode penelitian dan kritik teks	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
PLO 5	Menguasai sejarah, sastra dan budaya Arab dan Nusantara	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
<i>(i) Understanding and application of key concept and techniques</i>			
PLO 6	Menerapkan teori-teori ilmu bahasa Arab dalam memahami teks-teks bahasa dan sastra Arab	Kuliah, diskusi, penugasan, umpan balik.	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
PLO 7	Menerapkan teori-teori ilmu bahasa dan sastra dalam penelitian bahasa dan sastra Arab	Kuliah, diskusi, makalah, umpan balik.	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
PLO 8	Menerjemahkan teks berdasarkan teori penerjemahan	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
<i>(ii) Critical analysis of key issues</i>			
PLO 9	Menganalisis permasalahan kebahasaan Arab dengan menggunakan metode yang sesuai	Seminar, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan makalah	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
PLO 10	Menganalisis permasalahan kesusasteraan Arab dengan menggunakan metode yang sesuai	Tutorial, diskusi, umpan balik, penugasan	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
<i>(iii) Clear and concise presentation of material</i>			
PLO 11	Menjelaskan dan mempresentasikan teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan Arab	Kuliah, diskusi, penugasan makalah	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
PLO 12	Menjelaskan dan mempresentasikan hasil penelitian	Kuliah, diskusi, penugasan makalah	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS) skripsi
<i>(iv) Critical appraisal of evidence with appropriate insight</i>			
PLO 13	Melakukan penelitian kebahasaan dan kesusasteraan Arab	Penugasan, makalah, diskusi, seminar	Formatif, presentasi proposal kegiatan, problem solving, skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			

PLO 14	Menerapkan teori-teori bahasa dan sastra dalam penelitian	Kuliah, diskusi, penugasan makalah	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
PLO 15	Membuat Proposal dan menyusun laporan penelitian.	Kuliah, diskusi, penugasan makalah	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
PLO 16	Mengaplikasikan teori-teori kaligrafi dalam penulisan kaligrafi.	Kuliah, diskusi, penugasan makalah	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
PLO 17	Menerapkan ilmu-ilmu bahasa Arab dalam menyunting dan meneliti naskah	Kuliah, diskusi, penugasan makalah	Proposal, skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) <i>Oral Communicaton</i>			
PLO 18	Menguasai keterampilan bahasa Arab Lisan	Muhadatsah, hiwar, debat, diskusi	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
(ii) <i>Written Communication</i>			
PLO 19	Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan bahasa Arab dan kepentingan masyarakat pada umumnya.	Presentasi, ceramah, pengabdian kepada masyarakat	Sertifikat, surat keterangan
PLO 20	Mengarang dan menulis artikel dalam Bahasa Arab	Kuliah, tutorial, penugasan dan umpan balik	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
(iii) <i>Information technology</i>			
PLO 21	Memanfaatkan Internet untuk pembelajaran dan pengembangan Bahasa dan Sastra Arab	Riset berbasis media informasi	Bahasa kontemporer
PLO 22	Memanfaatkan internet untuk mengakses data-data penelitian.	Searching, browsing	Laporan, rangkuman
(iv) <i>Team Working</i>			
PLO 23	Mementaskan drama Arab	Menyusun script dan mementaskannya	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
PLO 24	Membuat makalah ilmiah	Tutorial, diskusi, penugasan, umpan balik	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)
(v) <i>Problem Solving</i>			

PLO 25	Menganalisis permasalahan dalam kajian Bahasa dan Sastra Arab	Menulis makalah kelompok dan riset bersama	Review makalah dan seminar hasil penelitian
(vi) <i>Information Handling</i>			
PLO 26	Memanfaatkan data-data yang terkait dengan Bahasa dan Sastra Arab sebagai basis kajian dan pemecahan masalah	Menulis makalah dan artikel ilmiah berdasarkan riset	Review makalah dan artikel ilmiah
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 27	Menguasai empat keterampilan berbahasa	Kuliah, diskusi, praktikum	Formatif, sumatif, ujian (UTS, UAS)

15. Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER V (SATU)				SEMESTER V (DUA)			
No.	KODE	MATA KULIAH	SKS	No.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6101	Ilm al-Sharf	4	1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3
2	BHS 6106	Maharah al-Istima' li al-Mubtadi'in	3	2	BHS 6002	Bahasa Inggris	3
3	BHS 6107	Maharah al-Kalam li al-Mubtadi'in	3	3	BHS 6105	Ilm al-Nahw	4
4	POL 6001	Pancasila	2	4	BHS 6103	Maharah al-Istima' li al-Mutaqaddimin	3
5	BHS 6104	Qawaid al-Imla' wa al-Khath	3	5	BHS 6102	Maharah al-Kalam li al-Mutaqaddimin	3
6	SAG 6001	Studi Islam	4	6	POL 6002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
				7	SAR 6003	Praktikum Qira'ah dan Ibadah	2
Jumlah			19	Jumlah			20

SEMESTER V (TIGA)				SEMESTER V (EMPAT)			
No.	KODE	MATA KULIAH	SKS	No.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6003	Bahasa Inggris TOEFL	3	1	BHS 6426	Dirasat Masrahiyyah	4
2	QUR 6013	I'jaz al-Quran	3	2	BHS 6006	Dirasat Syi'riyyah	4
3	BHS 6428	Ilm al-Lughah al-'Am	3	3	ABA 6401	Ilm al-Arudl wa al-Qawafi	3
4	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	4	BHS 6425	Ilm al-Lughah al-Ijtima'i	3
5	BHS 6108	Maharah al-Qiraah li al-Mubtadi'in	3	5	BHS 6423	Ilm al-Ma'ani	3
6	BHS 6026	Nazhariyah al-Adab	3	6	BHS 6424	Maharah al-Kitabah li al-Mubtadi'in	3
Jumlah			18	Jumlah			20

SEMESTER V (LIMA)				SEMESTER V (ENAM)			
No.	KODE	MATA KULIAH	SKS	No.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6507	al-Natsr al-Adabi al-Arabi	4	1	BHS 6537	al-Tarjamah al-Arabiyyah Ila al-Indunisiyyah	3
2	BHS 6513	Filologi	3	2	BHS 6531	Ilm al-Badi'	2
3	BHS 6505	Ilm al-Bayan	3	3	BHS 6535	Ilm al-Dilalah wa al-Ma'ajim	2
4	BHS 6506	Maharah al-Kitabah li al-Mutaqaddimin	3	4	ATJ 3164	Ilmu al-Aswat	3
5	BHS 6512	Nazhariyyah al-Tarjamah	3	5	BHS 6529	Kodikologi	3
6	BHS 6427	Tarikh al-Adab al-Arabi al-Qadim	3	6	BHS 6534	Manahij al-Bahts al-Adabi	3
				7	BHS 6536	Tathbiqaat Sharfiyyah wa Nahwiyyah	3
Jumlah			19	Jumlah			19

SEMESTER V (TUJUH)				SEMESTER V (DELAPAN)			
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	No.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6508	al-Naqd al-Adabiy	2	1	ABI 6002	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
2	BHS 5097	Tarikh al-Adab al-Hadits	3	2	ABI 6943	Skripsi	6
3	ABI 7038	Seminar Proposal	2				
4	BHS 6509	Maharah al-Qiraah li al-Mutaqaddimin	3				
5	BHS 6504	al-Tarjamahal-Indunisiyyah Ila al-Arabiyyah	4				
6	BHS 6503	Ilm al-Lughah al-Tathbiiqiy	2				
7	BHS 6501	al-Adab al-Muqaaran	4				
8	BHS 6502	Fiqh al-Lughah	2				
Jumlah			22	Jumlah			10

JUMLAH TOTAL 147 (Seratus Empat Puluh Tujuh)

16. Tenaga Pendidik (*Academic Staffs*):

NO	NAMA / NIDN / NIP	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
1	Prof. Dr. H. Achmad Bachmid, MA 2005104801 19481005 198503 1 001	S1 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
2	Drs. D. Sirojuddin AR, M.Ag 2015075701 19570715 198803 1 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IIQ Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
3	Drs. Suhilman, MA. 19581231 198603 1 008	S1 IAIN Bandung S2 IIQ Jakarta	Kajian Islam
4	Drs. H. Abdul Ghofar, M.Ag 2012125501 19551212 198603 1 003	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

5	Drs. H. Adang Asdari, M.Ag 2010055901 19590510 199103 1 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
6	Drs. Nawawi, M.Ag 2009115601 19561109 199103 1 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
7	Drs. Mukhtar Ghazali. M.Ag 2016085901 19590816 199403 1 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
8	Dr. Siti Amsariah, M.Ag 2017087001 19700317 199803 1 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Medan S3 UI	Bahasa dan Sastra Arab
9	Dr. Titi Farhanah ,M.Ag 2028047001 19700428 200312 2 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3	Bahasa dan Sastra Arab
10	Dr. TB. Ade Asnawi, MA 2017016001 19600117 198903 1 002	S1 IAIN Jakarta S2 Univ. Mohamed V Souissi, Rabat Maroko S3 Univ. Mohamed V Souissi, Rabat Maroko	Bahasa dan Sastra Arab
11	Dr. Cahya Buana, M.Ag 2030067501 19750630 200312 2 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
12	Dra. Rd. Siti Sa'adah, M.Ag 2001036401 19640301 199302 2 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
13	Irfan Abu Bakar, M.Ag 2007056701 19670507 199703 1 001	S1 UIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
14	Ali Hasan AlBahar, Lc, MA 2015067601 19760615 200312 1 002	S1 Yarmouk University S2 Yarmouk University	Bahasa dan Sastra Arab
15	Minatur Rokhim, MA 2001057501 19750501 200801 1 025	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
16	Umi Kulsum, MA 20230675501 19750723 200901 2 005	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
17	Dr. Ulil Abshar, SS, M.Hum 2004038201 19820404 200901 1 018	S1 IAIN Jakarta S2 UI S3 UI	Bahasa dan Sastra Arab
18	Dr. Rizqi Handayani, MA 2008118301 19831108 200912 2 005	S1 UIN Jakarta S2 UIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
19	M. Husni T, MA 19710810 199803 1 002	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
20	Mugy Nugraha, M.Hum 19840322 201503 1 003	S1 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
21	Prof. Dr. Oman Fathurahman, M.Hum 2008086901	S1 IAIN Jakarta S2 UI	Filologi

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	19690808 199603 1 003	S3 UI	
22	Prof. Dr. H. Fathurrahman Rauf 2005054601 19460505 197107 1 001	S1 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
23	Dr. Zubair, M.Ag 2001017301 19731231 199903 1 012	S1 IAIN Alauddin Makassar S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
24	Dr. Yeni Ratna Yuningsih, M.A. 2010047201 19720410 199603 2 002	S1 IAIN Jakarta S2 McGill University S3 McGill University	Bahasa dan Sastra Arab
25	Dr. R. Yani ^{ah} Wardani, M.Ag 2020106001 19601020 199403 2 001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
26	Dr. M. Adib Misbachul Islam, M.Hum 2024027301 19730224 200801 1 009	S1 IAIN Jakarta S2 UI S3 UI	Bahasa dan Sastra Arab

17. Profil Lulusan

:

- a. Peneliti
- b. Akademisi
- c. Penerjemah
- d. Diplomat
- e. Praktisi Pariwisata



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

SEJARAH DAN PERADABAN ISLAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI : SEJARAH DAN PERADABAN ISLAM

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN PT (A); dengan nomor SK: 0124/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 AUN-QA (AP153UINJKT MAY16)
3. Gelar Akademik : Sarjana Humaniora (S.Hum)
4. Nama Prodi : Sejarah dan Peradaban Islam
5. Kode Program Studi (PDPT) : 80230
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : -
8. Masa Studi : Maksimal 6 Tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 24 Juli 2014
10. Syarat Masuk (*Entry Requirement*) : Lulusan MA, SMA, SMK
11. Visi : Menjadi Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam yang terkemuka berbasis integrasi dan kontekstualisasi ilmu pada tahun 2020
12. Misi :
 - a. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran dalam bidang sejarah dan peradaban Islam untuk memahami fenomena empirik keislaman dan keindonesiaan;
 - b. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Sejarah dan Peradaban Islam secara umum dengan memanfaatkan sumber-sumber primer keislaman dan keindonesiaan;
 - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara professional dalam bidang Sejarah dan Peradaban Islam.
13. Program Outcomes : Menghasilkan Mahasiswa yang memiliki;
 - a. Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai- nilai keislaman, keIndonesiaan dan etika akademik.
 - b. Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis tentang sejarah secara umum dan juga konsep secara khusus

dalam cabang ilmu sejarah dan peradaban Islam; kemampuan untuk menjelaskan serta menguraikan aspek-aspek sejarah dan peradaban Islam, seperti ilmu dan teori sejarah, tokoh dan pemikirannya, kritik dan metodologi, dan hasil kebudayaan Islam; mengintegrasikan teori dan metodologi keilmuan yang tidak terlepas dari sejarah dan peradaban Islam.

- c. Kemampuan mendesain rencana penelitian dan penulisan di bidang sejarah dan peradaban Islam dengan menggunakan perkembangan ilmu bantu dan teknologi informasi dalam pengkajian bidang tersebut.
- d. Kemampuan untuk bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan keahlian dalam bidang sejarah dan peradaban Islam dan/atau studi lanjut di dalam bidang tersebut.
- e. Kemampuan menulis, presentasi, riset, penelitian dan publikasi ilmiah serta mengambil keputusan dengan berbagai macam alternatif secara mandiri atau kelompok dengan pendekatan inter atau multidisipliner yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan sejarah dan peradaban Islam.
- f. Mampu mengelola riset dan perkembangan dalam bidang sejarah dan peradaban Islam untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji yang bermanfaat bagi masyarakat dengan pengakuan nasional dan internasional.

14. Program Learning Outcomes

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDES			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan meliputi penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme, dan tanggung jawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.

PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan, sejarah dan peradaban Islam.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori sejarah secara umum dan spesifik untuk kepentingan sejarah dan peradaban Islam.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori sejarah dan peradaban Islam.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum sejarah, kegiatan kajian teks sejarah berbahasa Arab, Inggris, dan Belanda.	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan aspek-aspek teori pembelajaran sejarah, seperti cabang ilmu bantu sejarah, teori sejarah, tokoh dan pemikirannya, kritik dan metodologi, kajian teks/naskah sejarah dan peradaban Islam dan hasil peradaban, serta mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran secara tepat.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum sejarah, kegiatan kajian teks sejarah berbahasa Arab, Inggris, dan Belanda.	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan dalam pengkajian sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, kegiatan praktikum sejarah, kegiatan kajian teks sejarah berbahasa Arab, Inggris, dan Belanda.	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu agama dalam proses sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, kegiatan praktikum sejarah, kegiatan kajian teks sejarah berbahasa Arab, Inggris, dan Belanda.	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan pengetahuan sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.

PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik masyarakat dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kualitas sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan sejarah dengan keislaman.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
(iv) Critical analysis of key issues			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan dalam sejarah dan peradaban Islam melalui proses riset.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah mengenai sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis mengenai kajian ilmu sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan riset dan penelitian dalam kaitannya dengan pembelajaran sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat asesmen pembelajaran sejarah dan peradaban Islam.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan.

D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan sejarah dan peradaban Islam.	Presentasi dan seminar	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi mengenai sejarah dan peradaban Islam, baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar.	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah mengenai sejarah dan kebudayaan Islam yang berkualitas sesuai dengan metodologi sejarah dalam cakupan sejarah dan peradaban Islam.	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan proposal, pembuatan skripsi, pembuatan karya ilmiah	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan pendidikan	Presentasi, seminar, workshop	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
(iv) Team Working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.	Kerja kelompok, riset kolektif	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder mengenai sejarah.	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi.	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
(vi) Information handling			

PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data sejarah Islam untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah sejarah.	Riset mandiri dan skripsi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri dan skripsi	Penilaian dalam bentuk: formatif, UTS, dan UAS. Ujian dapat diselenggarakan secara tulis, lisan, praktikum, penulisan makalah, penugasan lain, dan/atau gabungan, ujian skripsi.

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6001	Studi Islam	4	1	POL 6001	Pancasila	3
2	POL 6002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	BHS 6003	Bahasa Arab (Teks)	3
3	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	3	BHS 6005	Bahasa Inggris (Teks)	2
4	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	4	SAR 6001	Praktikum Qira'at dan Ibadah	2
5	BHS 6002	Bahasa Arab (Tata Bahasa)	3	5	SEJ 6002	Sejarah Indonesia sampai Abad ke-16	4
6	BHS 6004	Bahasa Inggris (Tata Bahasa)	3	6	SEJ 6008	Sejarah Kebudayaan Islam Periode Klasik	4
7	SEJ6001	Pengantar Sejarah Indonesia	2	7	BUD 6001	Warisan Budaya dan Masyarakat	2
Jumlah			20	Jumlah			20

Semester III				Semester IV			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SEJ6014	Pengantar Ilmu Sejarah	2	1	SEJ 6016	Dasar-dasar Teori dan Metodologi Penelitian Sejarah	4
2	SEJ6019	Historiografi Umum (Eropa dan	4	2	BHS	Bahasa Belanda (Teks)	2

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

		Indonesia Sentris)			6007		
3	SEJ6020	Historiografi Islam	2	3	SE J 6004	Sejarah Indonesia Masa Kolonial (Abad ke-19 sampai 1945)	4
4	BHS 6006	Bahasa Belanda (Tatabahasa)	4	4	SEJ 6010	Sejarah Kebudayaan Islam Periode Modern	4
5	SEJ6003	Sejarah Indonesia Abad ke-17 -18	4	5	SEJ 6011	Sejarah Kebudayaan Islam Kawasan Afrika	2
6	SEJ6009	Sejarah Kebudayaan Islam Periode Pertengahan	4	6	SE J 6013	Sejarah Ekonomi Timur Tengah dan Asia Tenggara	2
				7	BUD 6002	Kelembagaan Islam dan Kearifan Lokal	2
Jumlah			20		Jumlah		20

Semester V

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SEJ6015	Metode Sejarah dan Sejarah Lisan	3	1	POL 6003	Pengantar dan Teori-teori Ilmu Politik	3
2	SEJ6017	Praktikum Penelitian Sejarah	3	2	SOS 6002	Teori-teori Ilmu Sosial dalam Sejarah	3
3	SEJ6005	Sejarah Indonesia Kontemporer (1945-2000)	4	3	INF 6002	Studi Dokumen dan Pembuatan Film Dokumenter	2
4	SEJ6021	Arkeologi	3	4	SEJ 6023	Menulis Kreatif dan Menyusun Skenario Sejarah	2
5	SEJ6007	Sejarah Maritim Asia Tenggara	2	5	SEJ 6024	Kapita Seleкта	2
6	SEJ6022	Sejarah, Pariwisata, dan Kewirausahaan	3	6	ABI 6001	Seminar Proposal Skripsi	2
7	BUD 6003	Museum dan Kearsipan	2				
Jumlah			20		Jumlah		20

Semester VII

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	POL 6003	Pengantar dan Teori-teori Ilmu Politik	3	1	ABI 6002	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
2	SOS 6002	Teori-teori Ilmu Sosial dalam Sejarah	3	2	ABI 6003	Skripsi	6
3	INF 6002	Studi Dokumen dan Pembuatan Film Dokumenter	2				
4	SEJ 6023	Menulis Kreatif dan Menyusun Skenario Sejarah	2				
5	SEJ 6024	Kapita Seleкта	2				
6	ABI 6001	Seminar Proposal Skripsi	2				
Jumlah			14		Jumlah		10

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

16. Tenaga Pendidik (*Academic Staffs*):

NO	NAMA	NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
1	Prof. Dr. M. Dien Madjid	2006074901	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Sejarah Islam Lokal; Sejarah Indonesia Masa Kolonial
2	Prof. Dr. H. Budi Sulistiono	2010105401	S1 IAIN Jakarta S2 UI S3 UIN Jakarta	Sejarah dan Kebudayaan Islam; Arkeologi Islam
3	Dr. H. Abd. Chair	2031125401	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Sejarah Indonesia
4	Prof. Dr. Azyumardi Azra, CBE	2004035501	S1 IAIN Jakarta S2 Columbia University S2 Columbia University S3 Columbia University	Sejarah Sosial Intelektual Islam
5	Dr. Hj. Tati Hartimah	2031075501	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UPI	Sejarah Politik Indonesia; Sejarah Perempuan/ Jender
6	Dr. Abd. Wahid Hasyim	2017085601	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Sejarah Indonesia
7	Dr. Saidun Derani	2027025701	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 PTIQ	Sejarah Sosial Islam
8	Drs. H. Azhar Saleh, M.A.	2012105801	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Sejarah Indonesia
9	Dr. Parlindungan Siregar	2015015901	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Sejarah Indonesia
10	Dr. Sudarnoto Abdul Hakim	2003026901	S1 IAIN Jakarta S2 McGill University S3 IAIN Jakarta	Sejarah Malaysia
11	Drs. M. Ma'ruf Misbah, M.Ag.	2022125901	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Sejarah Peradaban Islam
12	Drs. Tarmizi Idris, M.A.	2012126001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Sejarah Politik Indonesia; Sejarah Islam Asia Tenggara Kontemporer; Sejarah Maritim
13	Prof. Dr. Didin Saepudin, M.A.	2025106101	S1 UI S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Sejarah Peradaban Islam Masa Klasik dan Pertengahan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

14	Prof. H. Amirul Hadi, Ph.D.	2023016201	S1 IAIN Banda Aceh S2 McGill University S3 McGill University	Sejarah Peradaban Islam; Historiografi Islam
15	Fu'ad Jabali, Ph.D.	2011096501	S1 IAIN Jakarta S2 University of London S3 McGill University	Sejarah Sosial Intelektual Islam
16	Prof. Jajat Burhanuddin, Ph.D.	2019016701	S1 IAIN Jakarta S2 Leiden University S3 Leiden University	Sejarah Sosial Intelektual
17	Jajang Jahroni, Ph.D.	2012066701	S1 IAIN Jakarta S2 Leiden University S3 Boston University	Sejarah Sosial Budaya Islam
18	Dr. Imam Subchi	2010086701	S1 IAIN Jakarta S2 UI S3 UIN Jakarta	Sejarah Sosial
19	Saiful Umam, Ph.D.	2008126701	S1 IAIN Jakarta S2 Princeton University S3 University of Hawa"i	Sejarah Sosial Intelektual Islam; Sejarah Islam Lokal
20	Usep Abdul Matin, Ph.D.	2007086801	S1 IAIN Jakarta S2 Leiden University S2 Duke University S3 Monash University	Sejarah Kebudayaan Islam; Historiografi dan Pemikiran Islam; Kesehatan Islam; Sejarah Ruang Publik Islam Kontemporer; Sejarah Media
21	Nurhasan, M.A.	2024076901	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Sejarah Peradaban Islam
22	Amelia Fauzia, Ph.D.	2025037101	S1 IAIN Jakarta S2 Leiden University S3 University of Melbourne	Sejarah Pergerakan Islam; Sejarah Filantropi Islam
23	Dr. Awalia Rahma	2021067101	S1 IAIN Yogyakarta S2 McGill University S3 UI	Sejarah Sosial-Budaya; Historiografi

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

24	Dr. Imas Emalia	2008027301	S1 IAIN Jakarta S2 UI S3 UI	Sejarah Pergerakan Islam; Sejarah Kesehatan; Sejarah Lokal
25	Dr. Zakiya Darajat	2030057401	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Sejarah Gerakan Sosial Islam; Islamic Studies

17. Profil Lulusan

:

- a. Sejarawan
- b. Peneliti
- c. Enterpreuner
- d. Praktisi Pariwisata Islam



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

TARJAMAH (BAHASA ARAB)

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI : TARJAMAH (BAHASA ARAB)

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) dengan nomor SK:2710/SK/BAN-PT/Akred/S/X1/2016
3. Gelar Akademik : S. Hum.
4. Nama Prodi : Tarjamah (Bahasa Arab)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 79220
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi yang Relevan : Bahasa dan Sastra Arab, Pendidikan Bahasa Arab
8. Masa Studi : Maksimal 12 Semester (6 Tahun)
9. Tanggal Program Spesifikasi : 1 September 2015
10. Syarat Masuk (*Entry Requirement*) : Lulusan MA/SMA/SMK Semua Program
11. Visi : Menjadi program studi terkemuka dan unggul di Asia Tenggara pada tahun 2020 dalam bidang penerjemahan, yang berbasis riset, integrasi, dan kontekstualisasi ilmu.
12. Misi :
 - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang-bidang linguistik Arab;
 - b. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang linguistik Arab;
 - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang linguistik Arab;
 - d. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dan pengembangan akademik.
13. Program Outcomes : Setelah selesai dari prodi ini, lulusan diharapkan;
 - a. Memiliki sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keIndonesiaan, dan etika akademik.

- b. Mampu menerjemahkan naskah berbahasa Arab ke Bahasa Indonesia atau sebaliknya secara tertulis (penerjemah)
- c. Mampu menerjemahkan dialog berbahasa Arab ke Bahasa Indonesia atau sebaliknya secara lisan (Interpreter)
- d. Mampu mengungkapkan ide dan gagasan melalui karya tulis yang layak terbit (penulis)
- e. Mampu mengelola dan melakukan proses penerbitan (Pengelola Penerbitan)

14. Program Learning Outcomes:

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LERNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kelIndonesiaan dan kemasyarakatan meliputi penghargaan terhadap keragaman, nasionalisme dan tanggung jawab bernegara dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesame, berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
B. TECHNICAL KONOWLEDGE AND COMPETENCIES			
<i>(i) Mastery of an appropriate body of knowledge</i>			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang kelslaman dan kelIndonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
PLO 2	Menguasai empat ketrampilan berbahasa	Kuliah, praktikum, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, Sumatif, Ujian UTS dan UAS,
PLO 3	Menguasai teori dan permasalahan penerjemahan	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, Sumatif, Ujian UTS dan UAS,

PLO 4	Menguasai metode penelitian	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, Sumatif, Ujian UTS dan UAS,
PLO 5	Menguasai tata Bahasa Indonesia	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, Sumatif, Ujian UTS dan UAS,
PLO 6	Menguasai tata Bahasa Arab	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, Sumatif, Ujian UTS dan UAS,
<i>(ii) Understanding and application of key concept and techniques</i>			
PLO 7	Mengaplikasikan teori-teori ilmu bahasa dalam memahami teks	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, Sumatif, Ujian UTS dan UAS,
PLO 8	Memahami proses dan prosedur penerbitan	Kuliah, tutorial, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan	Formatif, Sumatif, Ujian UTS dan UAS,
<i>(iii) Critical analysis of key issues</i>			
PLO 9	Menganalisis teori-teori yang digunakan dalam penelitian bahasa	seminar, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan, makalah	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
PLO 10	Menganalisis tipologi penerjemahan Bahasa Arab ke bahas-bahasa local nusantara	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
<i>(vii) Clear and concise presentation of material</i>			
PLO 11	Menjelaskan teori-teori kebahasaan	Kuliah, diskusi, umpan balik tugas mahasiswa, penugasan makalah	Formatif, temu pakar, makalah, Sumatif, ujian praktikum, SOCA, OSCE
PLO 12	Memahami perbedaan budaya Indonesia dan Arab secara komprehensif	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 13	Mengaplikasikan prinsip-prinsip penyuntingan karya ilmiah dan populer	Seminar, membaca artikel, riset mandiri, portofolia, unjukkerja.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
<i>(viii) Critical appraisal of evidence with appropriate insight</i>			
PLO 14	Memiliki kemampuan mengembangkan argument dan berpikir kritis	Riset mandiri, temu pakar, tutorial, diskusi kelompok	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
PLO 15	Merancang Dan Melakukan Penelitian Hasil Penerjemahan	Seminar, Membaca Artikel, Riset Mandiri	Esai, Seminar Presentasi, Keterlibatan Dalam Diskusi, Praktek, Uts Dan Uas,
C. PRACTICAL SKILL			
PLO 16	Menyunting naskah siap terbit	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,

PLO 17	Melakukan proses penerbitan sesuai prosedur	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
PLO 18	Menerjemahkan naskah dalam berbagai bidang	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
<i>(i) Oral Communication</i>			
PLO 19	Mengungkapkan gagasan dengan Bahasa Arab secara lisan	Seminar, membaca artikel, riset mandiri, dialog unjuk kerja	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
PLO 20	Memiliki kemampuan untuk menerjemahkan dialog dan pidato berbahasa Arab ke Bahasa Indonesia atau sebaliknya secara lisan	Seminar, membaca artikel, riset mandiri, dialog unjuk kerja	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek, UTS dan UAS,
<i>(ii) Writen Communication</i>			
PLO 21	Memiliki kemampuan untuk menuliskan ide dan gagasan sesuai dengan kaedah tata Bahasa Indonesia	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi, penyusunan buku	Esai, seminar presentasi, PPKT, ujian skripsi
PLO 22	Memiliki kemampuan untuk membuat karya ilmiah sesuai dengan metode penulisan ilmiah	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi,	Esai, seminar presentasi, PPKT, ujian skripsi
<i>(iii) Information Technology</i>			
PLO 23	Melakukan penerjemahan dengan menggunakan mesin (mechine translation)	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek,
<i>(iv) Team Working</i>			
PLO 24	Memiliki kemampuan untuk berdialog dengan Bahasa Arab	Tutorial, diskusi kelompok, temupakar	Formatif
PLO 25	Melakukan proses penerbitan secara bersama-sama	Tutorial, diskusi kelompok, temu pakar, kunjungan ke penerbit percetakan dan lain-lain	Formatif
<i>(v) Problem Solving</i>			
PLO 26	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan number informasi primer dan skunder	Tutorial, temupakar membaca artikel, riset mandiri	Formatif, sumatif, ujian skripsi
<i>(vi) Information Heandling</i>			

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

PLO 27	Memiliki kemampuan untuk menggunakan dasar-dasar Bahasa Arab dan Indonesia untuk mendukung kemampuan dalam penguasaan terjemahan	Proyek penugasan, unjuk kerja	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,praktek,
E. SKILLS FOR LIFE LONG LEARNING			
PLO 28	Menguasai Bahasa Arab	Porto folio, penugasan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,praktek,
PLO 29	Menguasai Bahasa Indonesia	Porto folio, penugasan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,praktek,
PLO 30	Memiliki kemampuan untuk menerjemahkan naskah-naskah berbahasa Arab ke dalam kebahasa Indonesia dan sebaliknya	Porto folio, penugasan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,praktek,

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	1	BHS 6404	Dasar-Dasar Berbicara dan Mendengar	3
2	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	2	BHS 6405	Dasar-Dasar Menulis	3
3	BHS 6403	Dasar-Dasar Membaca	3	3	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
4	BHS 6401	Nahwu	3	4	BUD 6501	Masyarakat dan Budaya Arab	3
5	POL 6001	Pancasila	2	5	POL 6002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
6	SAR 6001	Praktikum Qira'at dan Ibadah	2	6	SEJ 6017	Sejarah Peradaban Islam	2
7	BHS 6402	Sharaf	3	7	TAR 6401	Teori dan Masalah Penerjemahan Arab	4
Jumlah			19	Jumlah			20

Semester III

Semester IV

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6406	Ilmu Lughah Am	3	1	BHS 6411	Fonetik dan Fonologi Arab	3
2	BHS 6407	Kemahiran Berbicara dan Mendengar	3	2	BHS 6420	Information and Communication Technology (ICT) Arab	2
3	BHS 6408	Kritik Penerjemahan	3	3	BHS 6409	Kemahiran Membaca dan Menulis	3
4	TAR 6402	Penerjemahan Teks Klasik	3	4	BHS 6410	Leksikografi Arab	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

5	TAR 6403	Penerjemahan Teks Modern	3	5	ABI3077	Metode Penelitian	3
6	SAG 6001	Studi Islam	4	6	ABI 6402	Metode Penulisan Karya Ilmiah	3
				7	TAR 6404	Penerjemahan Teks Keislaman	3
Jumlah			19	Jumlah			20

Semester V

Semester VI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6416	Balaghah	3	1	TAR 6409	Penerjemahan Lisan guide	3
2	BHS 6414	Dasar-Dasar Korespondensi Arab	3	2	TAR 6406	penerjemahan lisan konferensi	3
3	BHS 6422	Information and Communication Technology (ICT) Penerjemahan	2	3	TAR 6405	penerjemahan teks	3
4	BHS 6421	Metodologi Penelitian Bahasa	3	4	TAR 6408	penerjemahan teks sastra	3
5	BHS 6412	Morfologi Arab	3	5	TAR 6407	penyuntingan naskah	3
6	BHS 6413	Sintaksis Arab	3	6	ABI 6403	proposal skripsi	2
7	BHS 6415	Terminologi	3	7	BHS 6417	semantik dan pragmatik arab	3
Jumlah			20	Jumlah			20

Semester VII

Semester VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	TAR 6411	Penerjemahan Dokumen Administrasi	3	1	ABI 6002	Kuliah Kerja Sosial	4
2	TAR 6414	Penerjemahan Dokumen Akademik	3	2	ABI 9014	Skripsi	6
3	TAR 6412	Penerjemahan Lisan Diplomasi Kenegaraan	4				
4	TAR 6413	Penerjemahan Pariwisata dan Produk	3				
5	TAR 6410	Penerjemahan Teks Media	3				
Jumlah			16	Jumlah			10

JUMLAH TOTAL 144

16. Tenaga Pendidik (Academic Staff)

NO	Nama / NIDN / NIP	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Achmad Satori 2006125501	S1 IAIN Bandung S2 Univ. Eiminya Mesir S3 Univ. Eiminya Mesir	Bahasa Arab

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2	Prof. Dr. Sukron Kamil, M.Ag 2015066901	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
3	Dr. Ahmad Syatibi, Mag 2007075501	S1 IAIN Jakarta S2 UM Jakarta S3 PTIQ Jakarta	Bahasa Arab
4	Dr. Abdullah, M.Ag. 2025086101	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Bahasa Arab
5	Dr. Darsita S, M. Hum. 2007086101	S1 Univ Indonesia S1 UNPAM S2 Univ Samratulangi S3 Univ Samratulangi	Sastra Indonesia Sastra Inggris Linguistik Linguistik
6	Dr. Akhmad Saehudin, M.Ag 2005057001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Linguistik Arab
7	Drs. Ikhwan Azizi, MA 2016085701	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Bahasa Arab
8	Dr. Moch. Syarif Hidayatullah, M. Hum 2029127901	S1 UIN Jakarta S2 UI Jakarta S3 UI Jakarta	Linguistik Arab
9	Karlina Helmanita, M.Ag 2021017001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Bahasa dan Sastra Arab
10	Abdul Wadud Kasyful Anwar, Lc, M.Ag 2001065701	S1 Al-Azhar Kairo S2 UIN Jakarta	Bahasa Arab

17. Profil Lulusan

:

- a. Penerjemah
- b. Interpreter
- c. Penulis
- d. Pengelola penerbitan
- e. Akademisi
- f. Editor



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI : ILMU PERPUSTAKAAN

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) dengan nomor SK:0126/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017
3. Gelar Akademik : SIP
4. Nama Program Studi : Ilmu Perpustakaan
5. Kode Program Studi (PDPT) : 71201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi yang Relevan : -
8. Masa Studi : Maksimal 12 Semester (6 Tahun)
9. Tanggal Program Spesifikasi : 1 September 2015
10. Syarat Masuk (*Entry Requirement*) : Lulusan MA/SMA/SMK Semua Program
11. Visi : Menjadi program studi ilmu perpustakaan dan informasi terkemuka di Asia Tenggara pada tahun 2020 yang berbasis integrasi dan kontekstualisasi ilmu.
12. Misi :
 - a. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi untuk menghasilkan komunitas cendekiawan yang memiliki kepakaran dalam melakukan inovasi sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan dunia kerja;
 - b. Melaksanakan penelitian berskala nasional maupun internasional dalam menemukan, mengembangkan dan menerapkan pengetahuan di bidang perpustakaan dan informasi yang berbasis kontekstual dan integrasi keilmuan, keindonesiaan dan keislaman;
 - c. Menghubungkan dunia akademisi dan praktisi untuk memberi kontribusi nyata bagi pengembangan masyarakat yang berbasis pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi.
13. Program *Outcomes* : Menghasilkan mahasiswa (alumni) yang memiliki;

- a. Mahasiswa memiliki sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman, ke-Indonesiaan, dan etika akademik;
- b. Pustakawan (*librarian*): kompeten dalam mengelola (*managing*), mengorganisasi (*organizing*) sumber-sumber informasi dan melakukan pelayanan prima sesuai perkembangan teknologi;
- c. Konsultan (*Library & Information consultant*): kompeten dalam memberikan konsultasi manajemen, pengembangan, dan pengelolaan lembaga informasi manual dan digital;
- d. Instruktur (*instructure*) yang kompeten dalam memberikan materi pelatihan bidang perpustakaan dan informasi;
- e. Manajer informasi (*information manager*): kompeten dalam mengaplikasikan kepemimpinan dan manajemen pada lembaga informasi modern;
- f. Arsiparis (*Archivist*): kompeten dalam melakukan pengelolaan arsip dan rekod (*record management*).

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketaqwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan dan internalisasi nilai dan norma	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik serta otonomi akademik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) <i>Mastery of an appropriate body of knowledge</i>			
PLO 1	Mampu menunjukkan pengetahuan keagamaan dan keIndonesiaan	Ceramah, tutorial/ diskusi kelompok, temu pakar, journal reading, riset mandiri	Formatif (kehadiran, temu pakar, esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi kerja), Sumatif (UTS & UAS)

PLO 2	Mampu menunjukkan pengetahuan tentang teori kepenerbitan, kepastakaan dan informasi secara umum dan spesifik	Ceramah, tutorial/ diskusi kelompok, temu pakar, journal reading, riset mandiri	Formatif (kehadiran, temu pakar, esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi kerja), Sumatif (UTS & UAS)
PLO 3	Mampu menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar pengelolaan dokumen dan pelayanan pada lembaga informasi	Ceramah, tutorial/ diskusi kelompok, temu pakar, journal reading, riset mandiri	Formatif (kehadiran, temu pakar, esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi kerja), Sumatif (UTS & UAS)
<i>(ii) Understanding and application of key concept and techniques</i>			
PLO 4	Menjelaskan teori dasar ilmu perpustakaan dan informasi (library and information sciences) yang berkaitan dengan pengembangan pengolahan dan layanan informasi	Ceramah, tutorial, seminar, mandiri, praktikum pengadaan, pengolahan dan layanan informasi	Formatif (kehadiran, temu pakar, esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi kerja), Sumatif (UTS & UAS), ujian praktek
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang kepenerbitan dan pengelolaan informasi dalam proses akuisisi, pengolahan, preservasi, digitalisasi dan pelayanan informasi khususnya sumber primer Islam Asia Tenggara	Ceramah, tutorial, riset mandiri, kegiatan praktikum pengadaan koleksi, aplikasi teknologi informasi dan otomasi perpustakaan, praktek transliterasi dari penulisan aksara arab jawi serta pagon	Formatif (kehadiran, temu pakar, esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi kerja), Sumatif (UTS & UAS), ujian praktek
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu agama dan etika profesi dalam konteks keIndonesiaan pada proses pembelajaran	Ceramah tutorial, riset mandiri, kegiatan praktikum ibadah dan qiroah	Formatif, sumatif, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek ibadah dan qiroah
<i>(iii) Critical Analysis of key issues</i>			
PLO 7	Menganalisa perkembangan dunia penerbitan, perpustakaan dan informasi di Indonesia, regional dan global.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar, presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisa situasi kebutuhan pengguna, kondisi dan karakteristik lembaga informasi (SDM, koleksi, fasilitas, program layanan) dalam rangka menentukan strategi, pendekatan dan metode yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ilmu perpustakaan dan informasi.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi, studi kasus	Esai, seminar, presentasi, kerja kelompok
PLO 9	Menganalisa pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keIslaman dan KeIndonesiaan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar, presentasi, kerja kelompok
<i>(iv) Clear and concise presentation of material</i>			
PLO 10	Mampu melakukan presentasi dengan jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar, presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar, presentasi, ujian skripsi

PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar, presentasi, ujian skripsi
<i>(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight</i>			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar, presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan mengalih format dokumen	Praktek pendigitalisasian dokumen	Ujian praktikum, presentasi tugas
PLO 15	Memiliki kemampuan konservasi dan preservasi informasi	Praktek pelestarian bahan pustaka	Ujian praktikum, presentasi tugas
PLO 16	Memiliki kemampuan membuat database dan website perpustakaan	Praktek mendesain database dan website	Ujian praktikum, presentasi tugas
PLO 17	Memiliki kemampuan memberikan layanan prima	Praktek/simulasi layanan (sirkulasi, layanan referensi umum dan kelslaman serta layanan kehumasan, dan layanan anak (story telling).	Ujian praktikum, presentasi tugas
PLO 18	Memiliki kemampuan membuat produk sistem temu kembali informasi dan melakukan promosi	Praktek Klasifikasi dan katalogisasi maunal maupun otomatis, metode & media promosi	Ujian praktikum, presentasi tugas
PILO 19	Memiliki kemampuan terkait teknik dan strategi dalam penelusuran informasi	Praktek penelusuran informasi	Ujian praktikum, presentasi tugas
PLO 20	Memiliki ketrampilan transliterasi membaca, dan menulis Aksara Arab Jawi dan Pegon	Praktek transliterasi dan membaca manuskrip berakswara jawi dan pagon	Ujian praktikum, presentasi tugas
PLO 21	Memiliki ketrampilan membuat produk dan jasa informasi atau mengemas ulang informasi	Praktek pengemasan ulang produk informasi	Ujian praktikum, presentasi tugas
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
<i>(i) Oral communication</i>			
LO 22	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan bidang perpustakaan dan informasi	Presentasi dan seminar	Esai, seminar, presentasi, magang, PKL, KKN dan Ujian Skripsi
PLO 23	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri ataupun kelompok, presentasi dan seminar	Esai, seminar, presentasi, magang, PKL, KKN dan Ujian Skripsi
<i>(ii) Written communication</i>			

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

PLO 24	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, seminar, artikal ilmiah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan laporan skripsi dan publikasi tulisan populer.	Esai, seminar, presentasi, magang, PKL, KKN dan Ujian Skripsi
--------	--	---	---

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	1	INF 6002	BasisData dan Jaringan Komputer	3
2	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	2	POL 6001	Pancasila	2
3	POL 6002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	3	PUS 6005	Pengembangan Koleksi	4
4	PUS 6001	Pengantar Ilmu Perpustakaan	4	4	PUS 6023	Preservasi Koleksi	3
5	PUS 6002	Pengantar Kearsipan	2	5	PUS 6004	Sumber Informasi Elektronik	4
6	INF 6001	Pengantar Teknologi	2	6	PUS 6003	Sumber Informasi Tercetak	4
7	SAG 6001	Studi Islam	4				
		Jumlah	20			Jumlah	20

Semester III

Semester IV

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6003	Bahasa Arab	3	1	PUS 3005	Deskripsi Bibliografi Non Buku	4
2	BHS 6002	Bahasa Inggris (For Librarianship)	3	2	KOM 6402	Komunikasi Interpersonal	2
3	PUS 6008	Deskripsi Bibliografi Buku	3	3	MNJ 6301	Pengantar Manajemen	3
4	PUS 6007	Klasifikasi dan Tajuk Subjek	4	4	PUS 6013	Perpustakaan Digital	3
5	PUS 6012	Layanan Pemustaka	4	5	PUS 6014	Psikologi Perpustakaan	3
6	INF 6003	Rekayasa Web	3	6	PUS 6011	Sarana Dan Prasarana	3
				7	STA 6001	Statistik	2
		Jumlah	20			Jumlah	20

Semester V

Semester VI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	PUS 6401	Digital Library Marketing	3	1	BHS 6101	Bahasa Inggris Akademik (TOEFL)	3
2	PUS 6502	Indeks dan Abstrak	3	2	PUS 6052	Kebutuhan dan Pencarian Informasi	4
3	PUS 6501	Layanan Rujukan Umum	3	3	PUS 6019	Layanan Rujukan Islam	3
4	PUS 6302	Manajemen Perpustakaan	3	4	PUS 6051	Manajemen Lembaga Arsip	3
5	PUS 6402	Manajemen Rekod	3	5	PUS 6303	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
6	PUS 6301	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	6	PUS 6020	Otomasi Perpustakaan	3
7	PUS 6403	Tata Ruang Perpustakaan	3	7	PUS 6045	Pengukuran dan Evaluasi	2
		Jumlah	20			Jumlah	20

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester VII

Semester VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	API 4161	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	2	1	ABI 6002	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
2	SAR 6001	Praktikum Qiraat dan Ibadah	2	2	ABI 6043	Skripsi	6
3	ABI 6001	Seminar Proposal Skripsi	0				
4	PUS 6505	Manajemen Museum	3				
5	PUS 6504	Literasi Informasi	4				
6	BHS 6201	Bahasa Arab (TOAFL)	3				
		Jumlah	14			Jumlah	10

JUMLAH TOTAL

16. Tenaga Pendidik (*Academic Staff*)

NO	NAMA / NIDN /NIP	PENDIDIKAN	Bidang Keahlian
1	Mukmin Suprayogi, M. Si 2001036201 196203011999031001	D3 Sastra China UI S1 Ilmu Perpustakaan UI S2 Ilmu Perpustakaan UI	Kearsipan, Manajemen Rekod
2	Pungki Purnomo, MLIS 2015126401 196412151999031005	S1 Islamic Science University of Baghdad S2 Library & Information Science IIUM	Manajemen dan Layanan Informasi ke-Islaman
3	Nuryudi, S. Ag, SS, MLIS 2012096701 196709121999031002	S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Jakarta S1 Ilmu Perpustakaan UI S2 Library & Information Studies McGill University	Metodologi Penelitian, Preservasi Koleksi
4	Dr. Ida Farida, MLIS 2007047001 197004072000032003	S1 Psikologi International Islamic Univ. Malaysia S2 Ilmu Perpustakaan IIUM Malaysia S3 Knowledge Management ITB	Literasi Informasi, Psikologi Perpustakaan, Knowledge Management
5	Siti Maryam, S. Ag, SS, M. Hum 2005077003 197007051990032002	S1 Ushuluddin IAIN Jakarta S1 Ilmu Perpustakaan UI S2 Ilmu Perpustakaan UI	Penerbitan, Bibliometric
6	Dr. Ade Abdul Hak, S. Ag, SS, M. Hum 2003017101 197101082000031001	S1 Bhs Inggris IAIN Jakarta S1 Ilmu Perpustakaan UI S2 Ilmu Perpustakaan UI S3 Ilmu Komunikasi UNPAD	E-Literacy, Komunikasi Profetik
7	Alfida, S. Ag, SS, MLIS 2015027103 197102151999032001	S1 Tadris Bahasa Inggris IAIN Sumatera Utara S1 Ilmu Perpustakaan UI S2 Library & Information Studies McGill University	Literasi Informasi, Filologi
8	Amir Fadhillah, M. Si 2030057101 197105301999031003	S1 Sosiologi UNSOED S2 Sosiologi Pedesaan IPB	Sosiologi Pedesaan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

9	Parhan Hidayat, M. Hum 0021067809 197806212011011004	S1 Bahasa dan Sastra Arab UNPAD S2 Ilmu Perpustakaan UI	Serial Management
10	Hikmah Irfaniah 9920112736 198410082019032010	S1 Ilmu Perpustakaan UIN Jakarta S1 Bahasa Inggris UIN Jakarta S2 Ilmu Perpustakaan UI	Kearsipan, Manajemen, Bahasa Inggris

17. Profil Lulusan:

- a. Pengelola Perpustakaan dan Lembaga Informasi (Lembaga Kearsipan, Pusat Dokumentasi & Museum);
- b. Peneliti dalam bidang perpustakaan dan Informasi
- c. Konsultan dalam bidang perpustakaan dan informasi.



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

SASTRA INGGRIS

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI : SASTRA INGGRIS

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (B) dengan nomor SK:0887/SK/BAN-PT/Akred/S/111/2017
3. Gelar Akademik : S.S
4. Nama Program Studi : Sastra Inggris
5. Kode Program Studi (PDPT) : 79202
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Inggris
7. Program Studi yang Relevan : Pendidikan Bahasa Inggris
8. Masa Studi : Maksimal 12 Semester (6 Tahun)
9. Tanggal Program Spesifikasi : 1 September 2015
10. Syarat Masuk (Entry Level) : Lulusan MA/SMA/SMK Semua Program
11. Visi : Pada tahun 2020, menjadi program studi Sastra Inggris terkemuka berbasis integrasi dan kontekstualisasi ilmu.
12. Misi :
 - a. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dalam bentuk penyelenggaraan kegiatan perkuliahan, seminar, dan pelatihan dalam bidang bahasa dan sastra Inggris;
 - b. Melakukan kegiatan penelitian di bidang bahasa dan sastra Inggris, serta menghubungkannya dengan kajian sastra dan budaya Islam;
 - c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan merespons permasalahan yang terjadi dalam bidang bahasa dan sastra Inggris.
13. Program Outcomes :
 - a. Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, dan keIndonesiaan dan etika akademik.
 - b. Memiliki kemampuan dalam menyelenggarakan penelitian di bidang bahasa dan sastra.

- c. Mampu menerjemahkan teks-teks berbahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia dan sebaliknya.
- d. Mampu menganalisis dan menilai karya sastra, khususnya yang ditulis dalam Bahasa Inggris.
- e. Mampu mengaplikasikan kepemimpinan dan manajemen profesi dalam pelayanan Bahasa.
- f. Mampu memandu wisata dengan menggunakan Bahasa Inggris yang komunikatif

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDEN LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE			
1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketaqwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma	Ceramah, tutorial, seminar membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
2	Menjunjung tinggi nilai-nilai ke Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman nasionalisme dan tanggung jawab bernegara dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika, akademik yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
	Mastery of an appropriate body of knowledge		
1	Menguasai teori-teori kebahasaan secara komprehensif sehingga mampu memecahkan masalah-masalah kebahasaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
2	Menguasai teori-teori linguistik secara komprehensif sehingga mampu memahami berbagai jenis wacana dalam Bahasa Inggris	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
3	Menguasai karya sastra Inggris klasik dan kontemporer secara komprehensif	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
4	Menunjukkan pengetahuan tentang kebangsaan, kebahasaan, keagamaan dan humanisme	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
<i>(i) Understanding and application of key concepts and techniques</i>			
5	Memahami teori-teori kesusasteraan modern dan teori-teori kebudayaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
6	Memahami sejarah kesusasteraan Inggris klasik dan kontemporer secara komprehensif	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

7	Mengaplikasikan teori-teori kesusasteraan modern dan teori-teori kebudayaan	Seminar, membaca artikel, unjuk kerja, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
8	Mengaplikasikan konsep-konsep linguistik klasik dan modern	Seminar, membaca artikel, unjuk kerja, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
	Critical and analysis of key issues		
9	Melakukan kajian komparatif antar karya sastra Inggris secara multidisipliner	Seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
10	Menafsirkan Bahasa dalam kegiatan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan	Membaca artikel, unjuk kerja	Esai dan interview

<i>(ii) Clear and concise presentation of material</i>			
11	Memahami perbedaan budaya Indonesia dan Inggris secara komprehensif	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
12	Mengaplikasikan prinsip-prinsip editing karya ilmiah dan populer	Seminar, membaca artikel, riset mandiri, port folio, unjuk kerja	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
<i>(iii) Critical appraisal of evidence with appropriate insight</i>			
13	Menguasai dan mampu mengembangkan kemampuan bernalar	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
14	Merancang dan melakukan penelitian Bahasa secara tekstual dan kontekstual	Seminar, membaca artikel, riset mandiri, port folio, unjuk kerja	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

C. PRACTICAL SKILLS

15	Memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pelatihan-pelatihan Bahasa Inggris untuk masyarakat umum	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
16	Menggunakan Bahasa Inggris untuk korespondensi dan pariwisata	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
17	Menerjemahkan naskah-naskah populer dan akademik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS

<i>(i) Oral Communication</i>			
18	Memiliki kemampuan berbahasa Inggris untuk melakukan komunikasi lisan (speaking skill)	Seminar, membaca artikel, dialog (unjuk kerja)	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,

			kinerja
<i>(ii) Written communication</i>			
19	Memiliki kemampuan berbahasa Inggris untuk melakukan komunikasi secara tertulis (written skill)	Meriview, penugasan, diskusi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
	Information technology		
20	Menerapkan penerjemahan dengan menggunakan mesin (machine translation)	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
<i>(iii) Team working</i>			
21	Mengaplikasikan kegiatan kebahasaan dalam bentuk dub-dub study yang terkait dengan linguistik, sastra dan terjemahan	Seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
22	Mengikuti berbagai jenis lomba kebahasaan dan kesastraan, drama, theatrical, debate, dll	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
<i>(iv) Problem solving</i>			
23	Melakukan penelitian kebahasaan dan kesusasteraan sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan Inggris	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
<i>(v) Information handling</i>			
24	Memiliki kemampuan untuk menggunakan dasar-dasar bahasa Inggris untuk mendukung kemampuan dalam penguasaan linguistik, sastra dan terjemahan	Proyek, penugasan, unjuk kerja	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
25	Memiliki kemampuan untuk menerjemahkan naskah- naskah berbahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia dan sebaliknya	Portofolio, penugasan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
26	Memiliki kemampuan berbahasa Inggris lisan dan tulis sehingga dapat membangun hubungan secara efektif dan komunikatif	Unjuk kerja	Seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, interview

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6101	Comprehensive Listening	3	1	BHS 6302	Advanced Grammar	4
2	BHS 6201	Comprehensive Speaking	3	2	BHS 6102	Critical Listening	3
3	BHS 6301	Intermediate Grammar	4	3	BHS 6402	Inferential Reading	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

4	BHS 6401	Literal Reading	3	4	BHS 6202	Informational Speaking	3
5	POL 6001	Pancasila	2	5	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
6	SAG 6001	Studi Islam	4	6	POL6002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
				7	SAR 6003	Praktikum qiroah dan Ibadah	2
Jumlah			19	Jumlah			20

Semester III

Semester IV

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6003	Bahasa Arab	3	1	BHS 6103	Bahasa Arab Akademik	3
2	BHS 6403	Critical Reading	3	2	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3
3	BHS 6203	Critical Speaking	3	3	BHS 6702	English Drama	4
4	BHS 6801	General Linguistics	3	4	BHS 6802	English Phonology	3
5	BHS 6701	General Literature	3	5	BHS 6703	English Poetry	4
6	BHS 6501	Paragraph Writing	3	6	BHS 6502	Essay Writing	3
Jumlah			18	Jumlah			20

Semester V

Semester VI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6503	Academic Writing	3	1	BHS 6804	English Semantics	3
2	BHS 6704	English History	4	2	BHS 6706	Introduction to Cinema	3
3	BHS 6803	English Morphology	4	3	BHS 6707	Literary Theory	3
4	BHS 6705	English Prose	4	4	SAG 6109	Quran Hadits	3
5	BHS 5177	Language and Culture	3	5	ABI 6901	Research Methodology	4
6	BHS 6601	translation theory	3	6	BHS 6603	Translation in Practice	4
Jumlah			21	Jumlah			20

Semester VII

Semester VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS	Cultural Studies	3	1	ABI 6002	Kuliah Kerja Nyata	4

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	6708						
2	BHS 6709	Diasporic Literature	3	2	ABI 6943	Skripsi	
3	BHS 6602	Editing Theory and Practice	4				
4	BHS 6710	Literary Criticism	3				
5	ABI 6902	Research Proposal Writing	3				
6	BHS 6805	Sociolinguistics	3				
Jumlah			19		Jumlah		10

15. Tenaga Pendidik (*Academic Staff*)

NO.	NAMA / NIDN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
1	Inayatul Chusna, M.Hum. 2016017801	S1 Sastra Inggris UI S2 Ilmu Susastra UI	Feminism and Food Studies
2	Hasnul Insani Djohar, Ph.D 2001057601	S1 Arabic and English, UPI Bandung S2 English UPI Bandung/S2 English Literature, Central Michigan University S3 English Literature, University of Exeter	Women's Literature of the Ummah
3	Ida Rosida, M.Hum. 2031078502	S1 BSI UIN Syahid Jakarta S2 Ilmu Susastra UI	English Literature
4	Nina Farlina, M. Hum. 2029048503	S1 BSI UIN Syahid Jakarta S2 Ilmu Susastra UI	English Literature
5	Alfi Syahriyani, M. Hum. 2024048901	S1 Sastra Inggris UI S2 Linguistics UI	Cultural studies
6	Elve Oktafiyani, M.Hum 2003107801	S1 Sastra Inggris UI S2 Ilmu Susastra UI	English Literature
7	Sholikatus Sa'diyah, M.Pd. 2017047501	S1 Sastra Inggris Uhamka S2 English Universitas Islam Malang	English studies
8	Pita Merdeka, M.A. 2017018301	S1 Sastra Inggris Univ. Negeri Semarang S2 American Studies UGM	American Studies and Literature
9	Dr. Saefuddin 2010076401	S1 PBI IAIN Syahid Jakarta S2 Pendidikan Bahasa IKIP Jakarta S3 Linguistics UNPAD	Linguistics
10	Dr. Frans Sayogie 2010037001	S1 PBI IAIN Syahid Jakarta / S1 Hukum UMJ S2 Pendidikan Bahasa IKIP Jakarta / S2 Hukum UI S3 Pendidikan Bahasa UNJ	Linguistics Terapan
11	Dr. Muhammad Farkhan	S1 PBI IAIN Syahid Jakarta S2 Pendidikan Bahasa IKIP Jakarta S3 Pendidikan Bahasa UNJ	Linguistics Terapan
12	Moh. Supardi, M.Pd. 2020067602	S1 BSI UIN Syahid Jakarta S2 Linguistic Terapan UNJ S3 Linguistics Terapan Univ. Atma Jaya	Translation
13	Arief Rahman Hakim, M. Hum 2024048201	S1 BSI UIN Syahid Jakarta S2 Ilmu Susastra UI	English Literature and Film studies

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

14	M. Agus Suriadi, M.Pd. 2001087804	S1 BSI UIN Syahid Jakarta S2 Linguistic Terapan UNJ	Translation
15	Hilmi, M.Hum 2018097602	S1 Sastra Inggris Univ. Nasional S2 Linguistics UI	Linguistics
16	Abdurrosyid, M.EIL. 0409048401	S1 BSI UIN Syahid Jakarta S2 Linguistics Melbourne University	Linguistics
17	Maria Ulfa, M.Hum 2019128201	S1 BSI UIN Syahid Jakarta S2 Ilmu Susastra UI	English Literature
18	Danti, Pudjianti, M.Pd.	S1 BSI S2 UNJ	Linguistics
19	Tuty Handayani	S1 Sastra Inggris Undip S2 Linguistics UGM	Sociolinguistics

17. Profil Lulusan

:

1. Peneliti bahasa dan sastra Inggris;
2. Pemerhati sastra Inggris;
3. Editor naskah berbahasa Inggris;
4. Penerjemah.



3. FAKULTAS USHULUDDIN

Sejarah Fakultas Ushuluddin

Cikal Bakal Fakultas Ushuluddin di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bermula dari Jurusan Da'wah wal Irsyad yang berdiri pada tahun 1959 pada masa ADIA (Akademi Dinas Ilmu Agama). Jurusan ini juga dikenal sebagai Jurusan Khusus, karena mahasiswanya terdiri dari imam-imam tentara yang diberi tugas belajar, baik dari Angkatan Darat maupun Angkatan Udara. Pada tahun 1960, jurusan ini dikenal dengan nama PT-PAL (Pendidikan Tjalon Perwira Angkatan Laut) karena mahasiswanya berasal dari Angkatan Laut.

Pada saat penggabungan ADIA Jakarta dan PTAIN (Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri) Yogyakarta menjadi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Al-Jami'ah al-Islamiah al-hukumiyah, Jurusan Khusus ini dimasukkan ke dalam Fakultas Tarbiyah IAIN Cabang Jakarta. Namun, keberadaannya di Fakultas Tarbiyah tidak berlangsung lama, karena pada tahun 1961, dalam rangka melengkapi fakultas-fakultas yang ada di IAIN Cabang Jakarta, diputuskan untuk dibuka Fakultas Ushuluddin. Pelaksanaan awalnya dimulai dengan membuka kelas baru pada Tahun Akademi 1962. Selanjutnya, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 66 Tahun 1962 Tanggal 5 November 1962 Fakultas Ushuluddin IAIN Cabang Jakarta dinyatakan resmi berdiri. Pada tahun 1964 Fakultas Ushuluddin membuka Jurusan Dakwah untuk tingkat doktoral. Jurusan Dakwah ini mengeluarkan alumninya (Sarjana Lengkap) untuk pertama kali pada tahun 1968. Pada tahun 1967 Fakultas

Ushuluddin mendirikan Jurusan Perbandingan Agama tingkat doktoral, dan tiga tahun kemudian jurusan ini telah meluluskan sarjananya. Pada tahun 1982, Fakultas yang dikenal sebagai sarang pemikir kritis ini membuka Jurusan Aqidah-Filsafat. Dengan berdirinya jurusan ini, maka semakin kukuh pula citra Fakultas Ushuluddin sebagai fakultas pengusung pembaharuan pemikiran Islam di Indonesia.

Perkembangan selanjutnya, setelah dipersiapkan cukup lama oleh dosen-dosen yang memiliki basis kompetensi Ilmu Dakwah, pada tahun 1989 IAIN Jakarta meresmikan berdirinya Fakultas Dakwah. Fakultas ini menerima mahasiswa baru mulai tahun akademik 1989/1990, sementara mahasiswa yang telah terdaftar di Jurusan Dakwah pada Fakultas Ushuluddin tetap menyelesaikan pendidikannya di Fakultas Ushuluddin. Sebagai pengganti Jurusan Dakwah, pada tahun akademik 1989/1990 itu pula Fakultas Ushuluddin mendirikan Jurusan Tafsir-Hadis.

Ketika reformasi bergulir di negeri ini, pada tahun akademik 1999/2000, Fakultas Ushuluddin membuka dua program studi baru sekaligus: Program Studi Sosiologi Agama dan Program Studi Pemikiran Politik Islam. Dari dua program studi ini diharapkan muncul dan berkembang wacana integrasi antara ilmu-ilmu agama (Islam) dan ilmu-ilmu sosial empiris. Namun, dengan berdirinya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), mulai tahun akademik 2009/2010 dua program studi tersebut, bersama Program Studi Hubungan Internasional dari Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dipindahkan pengelolaannya ke FISIP UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Perkembangan selanjutnya, pada tahun 2012, Wakil Menteri Agama Republik Indonesia me- *launching* Program Magister Fakultas Ushuluddin yang terdiri dari tiga program studi: Perbandingan Agama, Aqidah Filsafat, dan Tafsir Hadis.

Lalu pada tahun 2016, dilakukan pemekaran menjadi lima program studi. Jurusan Aqidah- Filsafat menjadi dua jurusan tersendiri: Aqidah Filsafat Islam (AFI) dan Ilmu Tasawuf (IT). Jurusan Tafsir-Hadis juga menjadi dua jurusan tersendiri: Jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT) dan Jurusan Ilmu Hadis (IH). Sedangkan Jurusan Perbandingan Agama berubah nama menjadi Jurusan Studi Agama-agama (SAA).

Sejak berdiri tahun 1962, Fakultas Ushuluddin telah mengalami pergantian pimpinan (dekan) sebagai berikut: Prof. H. M. Toha Yahya Omar, MA (1962-1972); Prof. Dr. H. Abdurrahman Partosentono (1972-1973 dan 1979-1984); Prof. Dr. H. R. Husnul Aqib Suminto (1973-1979); Drs. Roswen Dja'far (1984-1987); Drs. Djabal Noor (1987-1991, 1991-1994); Drs. H. M. Nadjid Muchtar, MA (1994-1998); Prof. Dr. Hamdani Anwar, MA (1998-2002); Prof. Dr. Amsal Bakhtiar, MA (2002- 2006, 2006-2007); Dr. M. Amin Nurdin, MA (2007-2010); Prof. Dr. Zainun Kamal, MA (2010-2014); Prof. Dr. Masri Mansoer, MA (2014-2019); dan Dr. Yusuf Rahman, MA (2019-sekarang).

Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ushuluddin

Visi

Menjadikan Fakultas Ushuluddin sebagai salah satu fakultas yang terkemuka dalam pengembangan dan pengintegrasian ilmu-ilmu dasar keislaman dan ilmu-ilmu sosial yang berdimensi etis, keindonesiaan, dan kemanusiaan sampai tahun 2030.

Misi

1. Melaksanakan pengajaran, pendidikan, dan pengembangan ilmu-ilmu dasar dan sosial Islam, baik yang bersifat teoritik maupun aplikatif.

2. Memelihara tradisi keilmuan dan intelektual yang sudah baik dan mendorong penemuan teori-teori baru.
3. Memotivasi mahasiswa agar berpikir rasional, analitis-kritis, bersikap etis, dan berorientasi pada pemecahan masalah, serta berpandangan jauh ke depan.
4. Melaksanakan dan meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dalam rangka pengembangan ilmu-ilmu dasar dan sosial Islam.
5. Melakukan kerja sama dengan lembaga intra-universitas dan ekstra-universitas untuk memberi wawasan dan kesempatan yang lebih luas kepada sivitas akademika untuk aktualisasi diri.
6. Melaksanakan kegiatan ekstra-kurikuler yang mendukung dan menumbuh suburkan minat dan bakat mahasiswa.
7. Memelihara dan meningkatkan fasilitas pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Melakukan manajemen modern yang akuntabel, transparan, efisien, dan efektif.

Tujuan

1. Mengembangkan dunia keilmuan di bidang ilmu Ushuluddin dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan sumber daya manusia Indonesia;
2. Meningkatkan kinerja komunitas akademik dalam bidang ilmu Ushuluddin yang menghasilkan karya-karya akademik dan publikasi ilmiah;
3. Meningkatkan kinerja administrasi dan pelayanan sehingga menghasilkan tatakelola yang efektif dan efisien;
4. Meningkatkan kinerja pembinaan mahasiswa dan alumni sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing;
5. Memperkuat jaringan kerjasama dengan alumni dan lembaga-lembaga di tingkat nasional dan internasional.

PROGRAM STUDI

A. Studi Agama-Agama

Nama Institusi	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ushuluddin
Program Studi	: Studi Agama-Agama
1. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi	: BAN-PT (B)
3. Gelar Akademik	: S.Ag
4. Nama Prodi	: Studi Agama-Agama
5. Kode Program Studi (PDPT) : 76234	
6. Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lainyang Relevan	: Perbandingan Agama
8. Masa Studi	: Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2014	
10. Syarat Masuk (<i>entry requirement</i>)	: Lulusan MA, SMA, SMK, Pesantren, dsb.

VISI

"Menjadi Program Studi yang unggul dalam kajian Studi Agama-Agama yang terintegrasi dengan keislaman dan keindonesiaan."

Visi ini merupakan penjabaran dan realisasi dari visi Fakultas Ushuluddin secara khusus dan UIN Jakarta secara Umum

MISI

1. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan sarjana Muslim yang ahli dalam studi agama-agama.
2. Mengembangkan penelitian Studi Agama-Agama, fenomena keagamaan dan perubahan-perubahan sosial keagamaan yang tengah berlangsung.
3. Mengembangkan kemampuan dalam menyelesaikan masalah-masalah keagamaan dan kebudayaan yang damai dan toleran.

TUJUAN

Prodi Studi Agama-Agama menghasilkan sarjana/lulusan yang memiliki:

1. Sikap yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan etika akademik.
2. Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis dan metodologis mengenai agama-agama, isu-isu keagamaan kontemporer, kerukunan antar umat beragama, dan dialog antar agama.
3. Keahlian dibidang studi agama-agama untuk kepentingan kerukunan, dialog antar agama, memecahkan persoalan yang menimbulkan konflik antar umat beragama dan mendorong lahirnya kehidupan keagamaan yang damai dalam masyarakat yang majemuk.
4. Tanggung jawab pada karir di dalam berbagai lapangan kerja yang berkaitan dengan studi agama-agama dan kerukunan serta studi lanjut di dalam bidang ilmu studi agama-agama.
5. Kemampuan menulis, presentasi dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dengan menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup.

6. Kemampuan beradaptasi di dalam lingkungan sosial yang dinamis dan senantiasa mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya dialog dan kerukunan

PROFIL LULUSAN

1. Memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan etika akademik.
2. Menguasai konsep-konsep teoritis dan metodologis tentang agama-agama, isu-isu keagamaan kontemporer, kerukunan antar umat beragama, serta dialog intra dan antar agama.
3. Memiliki keahlian dalam bidang Studi Agama-Agama untuk kepentingan kerukunan, dialog intra & antar agama, menawarkan solusi atas persoalan yang menimbulkan konflik antar umat beragama dan mendorong lahirnya kehidupan keagamaan yang damai dan toleran dalam masyarakat yang majemuk.
4. Mampu bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai lapangan kerja yang berkaitan dengan Studi Agama-Agama dan mampu menempuh studi lanjut dalam kajian Studi Agama-Agama.
5. Memiliki kemampuan meneliti, menulis, presentasi dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dengan menggunakan informasi teknologi demi menopang eksistensi seumur hidup.
6. Mampu beradaptasi di dalam lingkungan sosial yang dinamis dan senantiasa mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya dialog dan kerukunan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

NO		SIKAP
1		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
2		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
NO		PENGETAHUAN
1		Memahami kajian-kajian keislaman secara umum
2		Memahami sejarah, doktrin, dan karakteristik agama-agama
3		Memahami teori-teori dan metodologi studi agama-agama
4		Memahami dan menjelaskan karakteristik kehidupan keagamaan di Indonesia.

5	Mampu menganalisis problem dan tantangan agama dalam kehidupan sosial (agama-agama dan isu-isu kontemporer).
6	Memahami urgensi implementasi ajaran agama dalam kehidupan masyarakat.
NO KETERAMPILAN UMUM	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
NO KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mampu menganalisis masalah-masalah keagamaan di Indonesia.
2.	Mampu berkontribusi dalam menawarkan dan menyelesaikan problem-problem keagamaan di Indonesia (sebagai fasilitator dalam konflik-konflik keagamaan).
3.	Mampu mengimplementasikan model keagamaan yang berdasarkan nilai-nilai keindonesiaan.
4	Mampu mengedukasi nilai-nilai keagamaan yang toleran dan terbuka dalam kehidupan sosial yang majemuk (menjadi guru dan penyuluh agama)
5.	Mampu mengadvokasi kehidupan keagamaan yang menghargai kemajemukan (menjadi aktivis LSM atau FKUB).

STRUKTUR MATA KULIAH

Kajian Norma Dasar	1. Pancasila
+	2. Pendidikan Kewarganegaraan
Kajian Keislaman	1. Studi Islam
	2. Ulumul Quran
	3. Ulumul Hadits
	4. Fiqh/Ushul Fiqh
	5. Ilmu Kalam
	6. Tasawuf
	7. Filsafat Islam
	8. Akidah Akhlak
	9. Sejarah Peradaban Islam
	10. Perkembangan Modern dalam Islam
Kajian Nomenklatur Agama-Agama	1. Agama-Agama Dunia

	2. Agama-Agama Lokal
	3. Agama Hindu
	4. Agama Budha
	5. Hindu dan Budha Di Indonesia
	6. Agama Yahudi
	7. Taoisme dan Konfucionisme
	8. Agama Kristen
	9. Agama Kristen Di Indonesia
	10. Aliran Kepercayaan
	11. Islam Di Indonesia
	12. Komunitas non-Muslim dalam Al-Qur'an
Metodologi Studi Agama	1. Sosiologi Agama
	2. Antropologi Agama
	3. Psikologi Agama
	4. Pengantar Studi Agama
	5. Metode Penelitian Studi Agama-Agama
Skill	1. Bahasa Indonesia
	2. Bahasa Arab
	3. Bahasa Inggris
	4. Logika/Mantiq
	5. Praktikum Qiraah dan Ibadah
	6. Praktikum Penulisan Karya Akademik
Mata Kuliah Pilihan	1. Agama dan Multikulturalisme
	2. PTKM
	3. Islam dalam Kajian Barat
	4. Jurnalistik

SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 3005	Bahasa Arab	3	1	BHS 4005	Bahasa Arab Akademik	2
2	BHS 3008	Bahasa Inggris	3	2	BHS 4008	Bahasa Inggris Akademik	2
3	POL 2001	Pancasila	2	3	BHS 5007	Bahasa Indonesia	3
4	AKH 3001	Aqidah Akhlak	3	4	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
5	QUR 3061	Pengantar Ulumul Qur'an	3	5	SEJ 3017	Sejarah Peradaban Islam	3
6	HAD 3050	Pengantar Ulumul Hadis	3	6	AKI 3004	Ilmu Kalam	3
7	SAR 5054	Praktikum Qira'ah dan Ibadah	2	7	DAK 5050	Praktikum Tabligh	2
8	SAG 2001	Studi Islam	4	8	SAR 3007	Ushul Fiqh	3
Jumlah			23	Jumlah			20

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	1	SAG 5009	Antropologi Agama	3
2	FIL 3028	Mantiq/Ligika	3	2	SAG 4072	Agama Yahudi	3
3	FIL 4061	Pengantar Filsafat Islam	3	3	SAG 4022	Agama Hindu	3
4	FIL 3059	Pengantar Filsafat	3	4	SAG 4011	Agama Budha	3
5	SAG 3076	Pengantar Studi Agama	3	5	SAG 4004	Agama Kristen	3
6	SAG 4066	Sosiologi Agama	3	6	PSI 4073	Psikologi Agama	3
7	SAG 4073	Agama-agama Dunia	3	7	SAG 3005	Agama-agama Lokal	3
				8	SEJ 4019	Islam di Indonesia	3
Jumlah			21	Jumlah			24

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6077	Hindu dan Budha di Indonesia	3	1	ABI 4030	Relasi Gender dalam Agama-Agama	3
2	SAG 4037	Konfusianisme dan Taoisme	3	2	SAG 5019	Gerakan Keagamaan Baru	3
3	SAG 5078	Agama Kristen di Indonesia	3	3	SAG 5083	Fundamentalisme Agama	3
4	SAG 5056	Studi Agama-Agama di Indonesia	3	4	SAG 3007	Aliran Kepercayaan	3
5	SAG 4079	Komunitas non-Muslim dalam al-Qur'an	3	5	SAG 3021	Agama dan Isu-isu Kontemporer	3
6	SAG 3047	Pemikiran Modern dalam Islam	3	6		Mata Kuliah Pilihan*	3
7		Mata Kuliah Pilihan*	3				
Jumlah			21	Jumlah			18

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 5021	Metode Penelitian Studi Agama-Agama/Seminar Proposal Skripsi	3	1	ABI 9042	Skripsi	6
2	POL 4051	Kebijakan Negara terhadap Agama	3	2			
3	FIL 3035	Filsafat Agama	3	3			
4	SAG 4080	Geografi Agama	3	4			
5	SAG 6082	Tema-tema Studi Agama-Agama	3	5			
6	ABI 6015	KKN	4	6			
Jumlah			19	Jumlah			6

NAMA-NAMA DOSEN PRODI STUDI AGAMA-AGAMA

NO	NAMA	NIP
1.	Prof. Dr. Kautsar Azhari Noer	19510304 198203 1 003
2	Dr. Media Zainul Bahri, MA	19751019 200312 1 003
3.	Dr. Ahmad Ridho, DESA	19740812 201101 1 001
4.	Drs. Dadi Darmadi, MA	19690707 199503 1 001
5.	Drs Muh. Nuh HS, M.Ag	19610312 198903 1 002
6.	Dra. Halimah SM, M.Ag	19590413 199603 2 001
7.	Ismatu Ropi, Ph.D	19691115 199503 1 002
8.	Dra. Hermawati, MA	19541226 198603 2 002
9.	Syaiful Azmi, MA	19710310 199703 1 005
10.	Dra. Marjuqoh, MA	19680901 199403 2 002
11.	Lebba, M.Si	19720610 200501 1 003

B. Aqidah dan Filsafat Islam

Nama Institusi	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ushuluddin
Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
1. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi	: BAN-PT (A)
3. Gelar Akademik	: S.Ag
4. Nama Prodi	: Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 76232	
6. Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lainyang Relevan	: Filsafat Agama
8. Masa Studi	: Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juli 2014	
10. Syarat Masuk (<i>entry requirement</i>)	: Lulusan MA, SMA, SMK, Pesantren, dsb.

VISI

“Unggul dalam bidang Kalam dan Filsafat Islam dengan mengintegrasikan keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan dalam mewujudkan masyarakat Madani”

MISI

Melaksanakan pengajaran, pendidikan, dan pengkajian bidang Kalam dan Filsafat Islam dalam keislaman, keilmuan dan keindonesiaan dengan cara meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, meningkatkan kerjasama dengan lembaga intra dan ekstra universitas, serta meningkatkan pengabdian pada masyarakat.

TUJUAN

Membentuk sarjana agama yang menguasai dan mengembangkan kajian Kalam dan Filsafat Islam serta mampu memberikan solusi teologis dan filosofis terhadap persoalan-persoalan keislaman, keilmuan dan keindonesiaan

PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
1	Tenaga Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pemikiran dan metode Ilmu Kalam dan Filsafat Islam; 2. Menguraikan berbagai aliran Kalam dalam konteks historis dan 3. Menganalisis problematika Kalam dan Filsafat Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai Bahasa asing (Bhs Arab, Bhs Inggris); 2. Menguasai Filsafat Barat dan Timur; 3. Melakukan kontekstualisasikan keislaman, keilmuan dan keindonesiaan 	Menguasai metode mengajar
2	Peneliti dan Penulis	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menguasai metodologi penelitian Kalam dan Filsafat Islam; 6. Memiliki kemampuan menganalisis berbagai persoalan teologis dan filosofis yang berkembang di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai metodologi penelitian agama dan humaniora; 2. Menguasai teknik penulisan karya ilmiah dan populer 	Menyusun design/model penerapan nilai-nilai keislaman di masyarakat

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

NO		SIKAP
1		Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
2		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
3		Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
4.		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5.		Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6.		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7.		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
8.		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan;
9.		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
NO		PENGETAHUAN
1		Mampu menjelaskan pemikiran dan metode Ilmu Kalam, Filsafat Islam;
2		menguraikan berbagai aliran Kalam dalam konteks historis
3		Menganalisis problematika Kalam dan Filsafat Islam
4		Menguasai metodologi penelitian Kalam dan Filsafat Islam
5		Memiliki kemampuan menganalisis berbagai persoalan teologis dan filosofis yang berkembang di masyarakat
NO		KETERAMPILAN UMUM
1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya:

2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
NO KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Menguasai Bahasa asing (Bhs Arab, Bhs Inggris)
2.	Menguasai Filsafat Barat dan Timur
3.	Melakukan kontekstualisasikan keislaman, keilmuan dan keindonesiaan
4	Menguasai metodologi penelitian agama dan humaniora
5.	Menguasai teknik penulisan karya ilmiah dan populer
6.	Menguasai metode mengajar
7.	Menyusun design/model penerapan nilai-nilai keislaman di masyarakat

STRUKTUR MATA KULIAH

Penciri Nasional	1. Pancasila 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia
Penciri Universitas	1. Bahasa Arab 2. Bahasa Inggris 3. Studi Islam 4. Islam dan Ilmu Pengetahuan 5. Praktikum Qira'ah dan Ibadah
Penciri Fakultas	1. Pengantar Filsafat 2. Ilmu Kalam 3. Agama-Agama Dunia 4. Mantiq / Logika 5. Pengantar Ilmu Al-Qur'an 6. Pengantar Ilmu Hadis 7. Pengantar Ilmu Tasawuf
Penciri Prodi	1. Filsafat Ilmu 2. Metodologi Penelitian

	3. Praktikum Tabligh
	4. Praktikum Pen. Karya Ilmiah
	5. Sejarah Peradaban Islam
	6. Perbandingan Ilmu Kalam
	7. Studi Naskah Ilmu Kalam
	8. Filsafat Barat Klasik
	9. Filsafat Barat Modern
	10. Filsafat Barat Kontemporer
	11. Studi Naskah Filsafat Barat
	12. Filsafat Islam Klasik
	13. Filsafat Islam Modern
	14. Filsafat Islam Kontemporer
	15. Tema-tema Filsafat Islam
	16. Studi Naskah Filsafat Islam
	17. Aliran Kepercayaan
	18. Filsafat India dan Cina
	19. Pemikiran Modern dalam Islam
	20. PMDII
	21. Filsafat Agama
	22. Hermeneutik dan Semiotik
	23. Etika
	24. Estetika
	25. Filsafat Manusia
	26. Metodologi Penelitian Filsafat
	27. Kalam dan Filsafat Nusantara
	28. Tasawuf Nusantara
	29. Oksidentalisme dan Orientalisme
	30. Filsafat Hukum Islam

SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Bahasa Inggris Dasar	3	1		Ilmu Tauhid/Ilmu Kalam	3
2		Bahasa Arab Dasar	3	2		Pend. Kewarganegaraan	2
3		Bahasa Indonesia	3	3		Pengantar Filsafat	3
4		Pancasila	2	4		Studi Islam	2
5		Pengantar Ilmu Al-Quran	3	5		Mantiq/Logika	3
6		Pengantar Ilmu Hadis	3	6		Pengantar Ilmu Tasawuf	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

7		Studi Islam	2	7		Sejarah Peradaban Islam	3
8		Praktikum Qiraat dan Ibadah	2	8		Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
		Jumlah	21			Jumlah	22

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Metodologi Penelitian	3	1		Filsafat Ilmu	3
2		Agama-agama Dunia	3	2		Filsafat Barat Modern	3
3		Perbandingan Ilmu Kalam	3	3		Filsafat Islam Modern	3
4		Filsafat Barat Klasik	3	4		Pemikiran Modern dalam Islam	3
5		Filsafat Islam Klasik	3	5		Filsafat Agama	3
6		Aliran Kepercayaan	3	6		Kalam dan Fils. Nusantara	3
7		Praktikum Tabligh	2	7		Tasawuf dan Filsafat Islam	3
		Jumlah	20			Jumlah	21

Semester V				Semester VI			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Filsafat India dan Cina	3	1		Studi Naskah Ilmu Kalam	3
2		PMDI di Indonesia	3	2		Studi Naskah Filsafat Barat	3
3		Oksidentalisme dan Orientalisme	3	3		Studi Naskah Filsafat Islam	3
4		Filsafat Barat Kontemporer	3	4		Filsafat Manusia	3
5		Fils. Islam Kontemporer	3	5		Prak. Pen. Karya Ilmiah	3
6		Filsafat Hukum Islam	3	6		Mata Kuliah Pilihan*	2
7		Mata Kuliah Pilihan*	3	7			
		Jumlah	21			Jumlah	17

Semester VII				Semester VIII			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Tema-tema Filsafat Islam	3	1		KKN	
2		Hermeneutik dan Semiotik	3	2		Skripsi	6
3		Metodologi Penelitian Filsafat	3	3			

4	Filsafat Etika	3	4		
5	Filsafat Estetika	3	5		
Jumlah		15	Jumlah		6

NAMA-NAMA DOSEN PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

NO	NAMA	NIP
1.	Prof. Dr. Zainun Kamaluddin F, MA	19500804 198603 1 002
2.	Din Wahid, Ph.D	19680714 199603 1 001
3.	Drs. Nanang Tahqiq, MA	19660201 199103 1 001
4.	Drs. Agus Darmaji, M.Fils	19610827 199303 1 002
5.	Dr. Fakhruddin, MA	19580714 198703 1 002
6.	Dra. Tien Rohmatin, M.Ag	19680803 199403 2 002
7.	Rosmaria Syafariyah W, SS, M.Si	19710409 199803 2 003
8.	Drs. Ramlan A. Ghani, MA	19610614 199203 1 002
9.	Drs. Saifuddin	19550831 198603 1 001
10.	Hanafi Arsyad, MA	19691216 199603 1 002

C. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Nama Institusi	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ushuluddin
Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
1. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi	: BAN-PT (A)
3. Gelar Akademik	: S.Ag
4. Nama Prodi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 76231	
6. Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lainyang Relevan	: Ilmu Hadis, Dirasat al-Islamiyah
8. Masa Studi	: Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 13 Juni 2014	
10. Syarat Masuk (<i>entry requirement</i>)	: Lulusan MA, SMA, SMK, Pesantren, dsb.

VISI

"Unggul dan Terkemuka dalam Bidang Al-Qur'an dan Tafsir berdimensi Keislaman, Kemanusiaan dan Keindonesiaan pada tahun 2021."

MISI

1. Melaksanakan pengajaran, pendidikan dan pengembangan kajian *Ulum al-Qur'an* dan Tafsir al-Qur'an secara profesional, dan berdaya saing tinggi.
2. Melaksanakan kuliah umum (*studium generale*) dan seminar nasional terkait kajian al-Qur'an dan Tafsir pengembangan kajian *Ulum al-Qur'an* dan Tafsir al-Qur'an.
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dalam pengembangan kajian ilmu al-Quran dan Tafsir.

4. Melakukan kerjasama yang saling menguntungkan baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional.
5. Melakukan pengabdian kepada masyarakat baik melalui kelompok maupun perorangan civitas akademik dengan masyarakat.

TUJUAN

1. Terwujudnya lulusan yang ahli dalam kajian al-Qur'an, *Ulum al-Qur'an*, dan Tafsir al-Qur'an yang kritis kreatif dan inovatif, berdimensi keislaman, kemanusiaan dan ke-Indonesia-an.
2. Terelesainya masa studi mahasiswa dalam masa 4-5 tahun.
3. Terselenggaranya perkuliahan yang berkualitas dengan memperhatikan proses, sarana, evaluasi, sumber belajar dan program tindak lanjut.
4. Meningkatnya hasil penelitian kajian al-Qur'an dan tafsir al-Qur'an baik kuantitas maupun kualitas.
5. Terwujudnya kerjasama yang saling menguntungkan baik dalam skala local, nasional, maupun internasional.
6. Terlaksanakannya pengabdian kepada masyarakat baik melalui kelompok maupun perorangan civitas akademik dengan masyarakat.
7. Tersedianya kurikulum yang dirancang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang akan dicapai dengan muatan kurikulum inti dan pilihan yang disesuaikan dengan minat dan kebutuhan zaman.

PROFIL LULUSAN

PROFIL LULUSAN		DESKRIPSI
1.	Mufassir Pemula	Menguasai ilmu Al-Qur'an dan Tafsir: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan cabang-cabang Ilmu Al-Qur'an dan Menafsirkan ayat-ayat al- Qur'an berdimensi keislaman, kemanusiaan, dan keIndonesiaan; b. Mampu membedakan penafsiran- penafsiran al-Quran dari para sarjana Timur dan Barat
2.	Peneliti bidang al- Qur'an dan Tafsir	Menguasai Metodologi Penelitian secara umum dan lebih khususnya metodologi Tafsir: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu membedakan ragam metodologi baik teori maupun praktek; b. Mampu menganalisa masalah keagamaan yang berkembang di masyarakat
3.	Praktisi ke-Qur'an-an	Memiliki Pengetahuan praaktis tentang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu memberikan pemahaman kepada masyarakat terkait al-Qur'an dan Tafsir; b. Terlibat dalam pelaksanaan pengajaran agama sesuai dengan tuntunan al-Qur'an dan Tafsir

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

NO		SIKAP UMUM
1		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious/ agamis;
2		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;
5		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7		Taat pada hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8		Mampu menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;
9		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10		Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11		Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik serta otonomi akademik;
12		Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya
NO		SIKAP KHUSUS
1		Menampilkan diri sebagai duri yang jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi masyarakat;
2		Menampilkan diri sebagai pribadi yang tangguh, stabil, dewasa. arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
3		Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
4		Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang al-Qur"an dan Tafsir;
5		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang praktisi al-Qur"an dan Tafsir secara mandiri;
6		Memiliki semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang al-Qur"an dan Tafsir.
NO		PENGETAHUAN UMUM
1		Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, ditunjang dengan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individu dan kelompok dalam komunitas akademik;

5	Menguasai pengetahuan dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil alamin</i> ;
6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional, dan global.
NO PENGETAHUAN KHUSUS	
1	Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-Qur'an dan Tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan benar;
2	Menguasai pengetahuan tentang metodologi tafsir;
3	Menguasai pengetahuan tentang sejarah al-Qur'an dan Tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
4	Menguasai ilmu untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan tepat sesuai dengan gramatika.
NO KETERAMPILAN UMUM	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3	Mampu mengkaji implementasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data;
6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, dan
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
12	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu Qira'at dan ilmu Tajwid secara baik dan benar;
13	Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz „Amma);
14	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan doanya dengan baik dan benar.
NO KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
2.	Mampu mendesain dan membuat ayat al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai

	dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi;
3.	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu Qira'at secara baik;
4	Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah gramatikal dan kaidah penterjemahan;
5.	Mampu menghafal sebagian atau seluruh al-Qur'an;
6.	Mampun membaca kitab tafsir berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar
7.	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
8	Mampu menyebarluaskan kandungan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangkaian syiar agama.

PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang ulumul Qur'an	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel/jurnal,	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang ulumul Hadis	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel/jurnal.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang ragam metode penafsiran al-Quran	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, praktek menafsirkan al-Qur'an.
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan dan mengaplikasikan kaidah- kaidah Penafsiran al-Qur'an	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum (praktek menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an)	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian praktek menafsirkan ayat-ayat al- Qur'an
PLO 5	Menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam metode penafsiran al-Qur'an	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum (praktek menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an)	Esai, seminar presentasi, ujian praktek menafsirkan ayat-ayat al- Qur'an
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 6	Menganalisis permasalahan tentang penafsiran al-Qur'an tekstual dan kontekstual	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 7	Menganalisis permasalahan tentang isu-isu kontemporer perspektif al-Qur'an	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 8	Mampu mempresentasikan yang jelas, padat dan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

	berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan		
PLO 9	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 10	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 11	Mampu membangun argumen dan berpikir kritis	Seminar dan diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
B. PRACTICAL SKILLS			
PLO 12	Memiliki kemampuan melafalkan al-Qur'an dan Hadis secara baik atau benar dan mengajarkannya	Ceramah, Presentasi dan tatap muka (<i>musyafahah</i>)	Presentasi, ujian lisan (tilawah dan tahfidz)
PLO 13	Memiliki kemampuan menerapkan metode penafsiran al-Qur'an yang berdimensi kemanusiaan dan ke-Indonesia-an	Ceramah, Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian tulis lisan
C. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 14	Memiliki kemampuan mengajarkan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis.	Ceramah, Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, PPKT, ujian skripsi
PLO 15	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, PPKT, ujian skripsi
(ii) Written communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku terkait al-Qur'an dan Tafsir	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, PPKT, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 17	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam rangka menyelesaikan sebuah masalah	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, PPKT, ujian skripsi
(iv) Team working			
PLO 18	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi
(v) Problem solving			

PLO 19	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, software tafsir Hadis dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
D. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 21	Memiliki kemampuan menjadi da"i, Pembina tahsin dan tahfidz al-Qur"an, memanager lembaga kajian al-Quran dan Tafsir, peneliti dan penulis dalam bidang Tafsir al-Quran.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 22	Memiliki kemampuan merefleksikan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan keilmuannya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, KKN, ujian skripsi

STRUKTUR MATA KULIAH

Penciri Nasional	1. Pancasila
	2. Pendidikan Kewarganegaraan
	3. Bahasa Indonesia
Penciri Universitas	1. Bahasa Arab
	2. Bahasa Inggris
	3. Studi Islam
	4. Islam dan Ilmu Pengetahuan
	5. Praktikum Qira"ah dan Ibadah
Penciri Fakultas	1. Pengantar Filsafat
	2. Ilmu Kalam
	3. Agama-Agama Dunia
	4. Mantiq / Logika
	5. Pengantar Ilmu Al-Qur"an
	6. Pengantar Ilmu Hadis
	7. Pengantar Ilmu Tasawuf
Penciri Prodi	1. Metode Tafsir
	2. Membahas Kitab Tafsir
	3. Qawa"id Tafsir
	4. Tafsir Ijtima"i
	5. Studi Naskah Tafsir
	6. Ulumul Qur"an
	7. Ulumul Hadis
	8. Sejarah Al-Qur"an
	9. Ushul Fiqih

	10. Tahfidz Qur'an
	11. Tahfidz Hadis
	12. Sosiologi
	13. Balaghah al-Qur'an
	14. I'jaz Qur'an
	15. Metodologi Penelitian
	16. Penulisan Karya Ilmiah
	17. Met. Istibath Hukum dalam Qur'an dan Hadis
	18. Ilmu Qira'at
	19. Filsafat Ilmu
	20. Pengantar Filsafat Islam
	21. Tafsir Ahkam
	22. Tafsir Aqidah
	23. Literatur Tafsir Indonesia
	24. Pendekatan Modern Kaj. al-Qur'an
	25. Metode Penelitian Tafsir
	26. Hermeneutik dan Semiotik
	27. Kajian Barat terhadap al-Qur'an
	28. Text Reading
	29. Sejarah Peradaban Islam
	30. Tabligh

SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Bahasa Arab Dasar	2	1		Text Reading	2
2		Bahasa Inggris Dasar	2	2		Bahasa Indonesia	3
3		Pengantar Ilmu Al-Qur'an	3	3		Studi Islam (Lanjutan)	2
4		Pengantar Ilmu Hadis	3	4		Pengantar Ilmu Tasawuf	3
5		Pancasila	2	5		Pendidikan Kewarganegaraan	2
6		Studi Islam (Dasar)	2	6		Ulum al-Qur'an	3
7		Praktikum Qira'at dan Ibadah	2	7		Agama-agama Dunia	3
8		Sejarah Peradaban Islam	3	8		Ulum al-Hadis	3
				9			
Jumlah			21	Jumlah			21

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Logika/Mantiq	3	1		Tahfidz Hadis	3
2		Pengantar Filsafat	3	2		Balaghah al-Qur'an	3
3		Sejarah Al-Qur'an	3	3		Membahas Kitab Tafsir	3
4		Ushul Fiqh	3	4		I'jaz al-Qur'an	3
5		Metode Tafsir	3	5		Qawaid Tafsir	3
6		Tahfidz al-Qur'an	3	6		Ilmu Kalam	3
7		Sosiologi	3	7		Metodologi Penelitian	3
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Studi Naskah Tafsir	3	1		Tafsir Ijtima'i	3
2		Penulisan Karya Ilmiah	2	2		Metode Penelitian Tafsir	3
3		Met. Istibath Hukum dlm al- Qur'an dan Hadis	3	3		Pendekatan Modern Kaj. al-Qur'an	3
4		Ilmu Qira'at	3	4		Literatur Tafsir Indonesia	3
5		Filsafat Ilmu	3	5		Tafsir Ahkam	3
6		Pengantar Filsafat Islam	3	6		Tafsir Aqidah	3
7		Matakuliah Pilihan*	3	7		Matakuliah Pilihan*	3
Jumlah			20	Jumlah			17

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Hermeneutik dan Semiotik	3	1		Skripsi	6
2		Kajian Barat terhadap al-Qur'an	3	2			
3		Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	3			
4		Matakuliah Pilihan*	3	4			
5		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	5			
Jumlah			16	Jumlah			6

NAMA-NAMA DOSEN PRODI ILMU AI-QUR'AN DAN TAFSIR

NO	NAMA	NIP
1	Abd. Moqsith	
2	Ahmad Rifqi Muchtar	
3	Ahsin Sakho Muhammad	
4	Ahzami Samiun Jazuli	
5	Eva Nugraha	
6	Faizah Ali Syibromalisi	
7	Hamdani Anwar	
8	Jauhar Azizy	
9	Kusmana	
10	Lilik Ummi Kaltsum	
11	Mafri Amir	
12	Muhammad Ali	
13	Moh. Anwar Syarifuddin	
14	M. Suryadinata	
15	Muslih	
16	Nasaruddin Umar	
17	Yusuf Rahman	

D. Ilmu Tasawuf

- Nama Institusi : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Fakultas : Fakultas Ushuluddin
 Program Studi : Ilmu Tasawuf
1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 2. Akreditasi : BAN-PT ()
 3. Gelar Akademik : S.Ag
 4. Nama Prodi : Ilmu Tasawuf
 5. Kode Program Studi (PDPT) :
 6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
 7. Program Studi Lainyang Relevan : Filsafat Agama
 8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
 9. Tanggal Program Spesifikasi : Mei 2016
 10. Syarat Masuk (*entry requirement*) : Lulusan MA, SMA, SMK, Pesantren, dsb.

VISI

“Menjadikan program studi IlmuTasawuf yang unggul dan terkemuka di Indonesia dalam bidang pendidikan, pengajaran, riset serta mampu merespon perkembangan dan menemukan solusi dan problem masyarakat moderen dengan mengasah hati nurani dan akal budi.”

MISI

1. Melaksanakan pendidikan, pengajaran, dan pengkajian dalam bidang Ilmu Tasawuf.
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dalam bidang Ilmu Tasawuf.
3. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga intra dan ekstra universitas untuk pengembangan dalam Ilmu Tasawuf.

4. Meningkatkan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Ilmu Tasawuf.
5. Meningkatkan kemampuan daya analisis dalam merespon problem spiritual masyarakat moderen secara solutif.

TUJUAN

1. Terbentuknya pribadi yang memiliki kecerdasan nurani dan berakhlak mulia
2. Terciptanya sarjana yang mempuni dalam bidang tasawuf yang berwawasan keislaman dan keindonesiaan.
3. Terwujudnya kerjasama dengan lembaga intra dan ekstra universitas dalam rangka pengembangan Ilmu Tasawuf
4. Terwujudnya pribadi yang mempunyai kemampuan dalam pengabdian terhadap masyarakat dan mampu merespon problem spiritual masyarakat secara solutif
5. Melahirkan sarjana yang memiliki kemampuan sebagai motivator, konselor dan trainer dalam bimbingan ruhani Islam.

PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Pribadi Berakhlak Mulia	Mampu menjadi pribadi yang mempunyai kecerdasan ruhani dan berakhlak mulia.
2	Tenaga Ahli dan Akademisi	Mampu bekerja sebagai tenaga Ahli dan Akademisi di Bidang Tasawuf, serta tenaga Peneliti pada Kementerian Agama RI atau lembaga-lembaga Nasional dan Internasional dalam bidang kajian keagamaan dan kebudayaan.
3	Trainer dan Motivator	Mampu bekerja sebagai Trainer/Motivator/Coach pada perusahaan jasa training motivasi.
4	Konselor	Mampu bekerja sebagai pembimbing dan konselor yang tergabung dalam organisasi profesi ABKIN (Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia).
5	Psikoterapis Islam	Mampu bekerja sebagai Psikoterapis Islam dalam lembaga pendidikan, lembaga konsultasi keluarga, lembaga rehabilitasi, BNN, BNPT, LP.
6	Pembimbing Ruhani Islam	Mampu bekerja sebagai Pembimbing Ruhani Islam pada lembaga pemerintahan pendidikan Islam baik negeri maupun swasta.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

NO	SIKAP
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
NO PENGETAHUAN		
1	Menguasai konsep, teori, karakteristik, prinsip, landasan bidang tasawuf dan praktek tarekat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai ajaran-ajaran pokok Tasawuf 2. Menguasai pemikiran para sufi 3. Menguasai praktek ajaran tarekat 4. Menguasai sejarah tasawuf
2	Menguasai konsep dan teori serta metodologi penelitian secara umum dan penelitian dalam bidang tasawuf.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai Metodologi Penelitian 2. Menguasai Metodologi Penelitian Tasawuf 3. Menguasai Filologi 4. Menguasai Naskah-naskah Tasawuf
3	Menguasai konsep, teori, karakteristik, prinsip, landasan training.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik trainer 2. Menguasai materi trainer 3. Menguasai teknik motivasi dan publik speaking
4	Menguasai konsep, teori, karakteristik, prinsip, landasan bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori-teori konseling 2. Menguasai perkembangan usia 3. Menguasai teknik konseling
5	Menguasai konsep dan teori psikoterapi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep terapi Islam 2. Menguasai ilmu kejiwaan 3. Menguasai praktek tasawuf
6	Menguasai konsep, teori, karakteristik, ajaran tasawuf dan praktek tarekat serta bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori-teori konseling 2. Menguasai perkembangan usia 3. Menguasai teknik bimbingan dan konseling
NO KETERAMPILAN UMUM		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu Tasawuf dengan memperhatikan nilai-nilai kemanusiaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan ilmu Tasawuf dalam pekerjaan yang berhubungan dengan spiritualitas dan juga problem kebahagiaan. 2. Mampu mengoperasikan teknologi untuk tes-tes psikologis seseorang 3. Mampu menggunakan teknologi informasi untuk mendalami psikis yang terjadi
2	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data dari permasalahan yang dihadapi, dan mampu memberikansolusi secara mandiri dan kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat terhadap berbagai permasalahan di bidang tasawuf dan spiritualitas 2. Mampu menganalisis persoalan aktual dalam bidang Tasawuf, spiritualitas dan masalah krisis kemanusiaan masyarakat modern
3	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja secara mandiri dan

	dan terukur	profesional dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bersifat psikologis dan spiritualitas
4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaedah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai dasar pengetahuan tentang metodologi dan kaedah-kaedah pengembangan ilmu Tasawuf 2. Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaedah yang berlaku
5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun karya ilmiah bidang ilmu Tasawuf yang sesuai dengan etika ilmiah. 2. Menunjukkan karya ilmiah dalam publikasi yang luas dengan penuh tanggung jawab
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.	1. Bertanggung jawab pada profesi bidang ilmu Tasawuf secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu Tasawuf dalam praktrek di lembaga pendidikan atau lembaga negara lainnya.
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	1. Mampu mengevaluasi berdasarkan pendekatan ilmu tasawuf dan menindaklanjuti hasil temuannya sebagai pembelajaran di masa yang akan datang
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan validitas	1. Mempunyai kemampuan untuk mendokumentasikan karya ilmiah bidang ilmu Tasawuf, mengamankan dan menemukan kembali data terkait untuk menghindari terjadinya plagiasi.
NO KETERAMPILAN KHUSUS (PRODI)		
1	Mampu menjadi pribadi yang mempunyai kecerdasan ruhani dan berakhlak mulia.	
2	Mampu bekerja sebagai tenaga Ahli dan Akademisi di Bidang Tasawuf, serta tenaga Peneliti pada Kementerian Agama RI atau lembaga-lembaga Nasional dan Internasional dalam bidang kajian keagamaan dan kebudayaan.	
3	Mampu bekerja sebagai Trainer/Motivator/Coach pada perusahaan jasa training motivasi.	
4	Mampu bekerja sebagai pembimbing dan konselor yang tergabung dalam organisasi profesi ABKIN (Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia).	
5	Mampu bekerja sebagai Psikoterapis Islam dalam lembaga pendidikan, lembaga konsultasi keluarga, lembaga rehabilitasi, BNN, BNPT, LP.	
6	Mampu bekerja sebagai Pembimbing Ruhani Islam pada lembaga pemerintahan pendidikan Islam baik negeri maupun swasta.	
NO KETERAMPILAN KHUSUS (UIN)		
1	Menggunakan bahasa Indonesia untuk tujuan akademik	1. Mampu menunjukkan komunikasi

		oral yang jelas dalam kajian-kajian ilmiah dan mampu menyusun karya ilmiah dalam bidang ilmu tasawuf
2	Menggunakan Bahasa Arab dasar	1. Mampu memahami dan menganalisa naskah-naskah tasawuf berbahasa Arab
3	Menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan akademik	1. Mampu memahami dan menganalisa kajian sufisme berbahasa Inggris
4	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat dan bertanggungjawab	1. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bentuk data-data digital diantaranya e-book, e-journal dan karya ilmiah lainnya.
5	Memiliki kemampuan soft skills (berpikir kritis, kewirausahaan, leadership, dan team work)	1. Mampu menganalisis dan memberikan solusi terhadap kondisi kehidupan saat ini.

STRUKTUR MATA KULIAH

Mata Kuliah Kenegaraan +	1. Pancasila
	2. Pendidikan Kewarganegaraan
Mata Kuliah Bahasa	1. Bahasa Arab
	2. Bahasa Inggris
Mata Kuliah Praktikum	1. Praktikum Qiro"ah dan Ibadah
	2. Bahasa Indonesia
	3. Praktikum Penulisan Karya Ilmiah
Mata Kuliah Filsafat dan Pemikiran	1. Pengantar Filsafat
	2. Logika
	3. Filsafat Ilmu
	4. Ilmu Kalam
	5. Filsafat Islam Klasik
	6. Pemikiran Modern dalam Islam
Mata Kuliah Ilmu Tasawuf	1. Pengantar Ilmu Tasawuf
	2. Ajaran Pokok Tasawuf
	3. Tema-Tema Tasawuf
	4. Tasawuf dan Tarekat di Nusantara
	5. Tarekat Mu"tabaroh
	6. Tasawuf Klasik dan Modern
	7. Sufi Nusantara Abad 15-18
	8. Hadis Sufi
	9. Tasawuf dan Tarekat di Dunia Islam
	10. Tasawuf Nusantara
	11. Tafsir Sufi
	12. Studi Pemikiran Al-Ghazali
	13. Studi Naskah Tasawuf Klasik
	14. Psikologi Tasawuf
	15. Studi Pemikiran Rumi
	16. Studi Naskah Tasawuf Pasca Ibnu Arabi

	17. Metode Penelitian Tasawuf
	18. Studi Pemikiran Ibnu Arabi
	19. Studi Kontemporer Tasawuf di Barat
	20. Komparatif Mistisme Agama-Agama
	21. Konseling dan Psikologi Tasawuf

SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 3005	Bahasa Arab	3	1		Pengantar Filsafat	3
2	BHS 3008	Bahasa Inggris	3	2		Tarekat Mu'tabaroh	3
3		Studi Islam	4	3		Pengantar Ilmu Hadis	3
4		Pengantar Ilmu Tasawuf	3	4		Tasawuf dan Tarekat di Nusantara	3
5		Ajaran Pokok Tasawuf	3	5		Tema-tema Tasawuf	3
6	DIK 3009	Pancasila	2	6		Pendidikan Kewarganegaraan	2
7	QUR 5033	Praktikum Qiro'ah dan Ibadah	2	7	BHS 5007	Bahasa Indonesia	3
Jumlah			20	Jumlah			20

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Logika	3	1	FIL 5011	Filsafat Ilmu	3
2	QUR 3061	Pengantar Ilmu Al-Quran	3	2	QUR 4044	Tafsir Sufi	3
3	HAD 4066	Hadis Sufi	3	3		Psikologi Agama	3
4		Sufi Nusantara Abad 15-18 M	3	4		Tasawuf Nusantara	3
5		Tasawuf Klasik dan Modern	3	5		Tasawuf dan Tarekat di Dunia Islam	3
6		Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	6		Sosiologi Agama	3
7	SEJ 3017	Sejarah Peradaban Islam	3	7	DAK 5050	Praktikum Tabligh	2
Jumlah			21	Jumlah			20

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AKI 4006	Ilmu Kalam	3	1	FIL 4061	Filsafat Islam Klasik	3
2		Psikologi Tasawuf	3	2	SAG 4073	Agama-agama Dunia	3
3	ABI 5021	Metodologi Penelitian	3	3	TAS 6029	Metodologi Penelitian Tasawuf	3
4		Studi Naskah Tasawuf Klasik	3	4		Studi Naskah Tasawuf Pasca Ibnu Arabi	3
5		Studi Pemikiran Al-Ghazali	3	5		Studi Pemikiran Rumi	3
6		Mata Kuliah Pilihan 1	3	6		Mata Kuliah Pilihan 2	3
		Filologi atau Psikologi Perkembangan				Psikologi Kepribadian atau Desain Training Konseling	
				7		Praktikum Penulisan Karya Ilmiah	2
Jumlah			18	Jumlah			20

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Konseling dan Psikologi Tasawuf	3	1		KKN	4
2		Komparatif Misticisme Agama-agama	3	2		Skripsi	6
3		Studi Kontemporer Tasawuf di Barat	3				
4		Studi Pemikiran Ibnu Arabi	3				
5		Mata Kuliah Pilihan 3 Filsafat Etika atau Hermeneutik dan Semiotik	3				
6		Pemikiran Modern Dalam Islam	3				
Jumlah			18	Jumlah			10

NAMA DOSEN-DOSEN PRODI ILMU HADIS

NO	NAMA	NIP
1.	Prof. Dr. Rd. Mulyadhi Kartanegara, MA.	
2.	Dr. Sri Mulyati, MA.	
3.	Dr. Wiwi Siti Sajaroh, MA.	
4.	Dr. Abd. Mutholib, MA.	
5.	Dr. Syamsuri, MA. Dr. Edwin Syarif, MA	

E. Ilmu Hadis

Nama Institusi	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ushuluddin
Program Studi	: Ilmu Hadis
11. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
12. Akreditasi	: BAN-PT ()
13. Gelar Akademik	: S.Ag
14. Nama Prodi	: Ilmu Hadis
15. Kode Program Studi (PDPT) :	
16. Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
17. Program Studi Lainyang Relevan	: Ilmu Al-Qur"an dan Tafsir
18. Masa Studi	: Maksimal 6 tahun
19. Tanggal Program Spesifikasi : Mei 2016	
20. Syarat Masuk (<i>entry requirement</i>)	: Lulusan MA, SMA, SMK, Pesantren, dsb.

VISI

"Unggul dan terkemuka dalam kajian Hadis yang berpijak pada nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan."

MISI

1. Mewujudkan pengajaran, pendidikan dan pengembangan kajian Hadis-Ilmu Hadis yang profesional dan berdaya saing tinggi.
2. Meningkatkan kualitas keilmuan dan penelitian dalam pengembangan kajian Hadis-Ilmu Hadis.
3. Melahirkan kerjasama efektif dengan sejumlah pihak yang saling menguntungkan baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional.
4. Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik melalui kelompok maupun perorangan.

TUJUAN

1. Melahirkan lulusan yang ahli dalam kajian Hadis dan Ilmu Hadis yang kritis, kreatif dan inovatif, berdimensi keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan.
2. Terlibat secara aktif dalam pelaksanaan ajaran agama sesuai dengan tuntunan Al-Quran dan Hadis.
3. Memiliki tanggung jawab intelektual dalam menganalisis masalah-masalah kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan.

PROFIL LULUSAN

No.	Profil Lulusan	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lainnya
1	Ahli Hadis	Menguasai Hadis dan Ilmu Hadis	Mampu menjelaskan cabang-cabang Ilmu Hadis dan menjelaskan Hadis-Hadis berpijak pada nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan	Mampu membedakan metode pemahaman Hadis dan metode kritik Hadis sarjana klasik, modern, kontemporer, Timur dan Barat
2	Peneliti	Menguasai metodologi penelitian secara umum dan lebih khususnya metodologi hadis	Mampu membedakan ragam metodologi baik teori maupun praktik	Mampu menganalisa masalah sosial keagamaan yang berkembang di masyarakat
3	Praktisi Sosial Keagamaan	Memiliki pengetahuan praktis tentang Al-Qur'an, Hadis dan Ilmu Hadis	Mampu memberikan pemahaman kepada masyarakat terkait Al-Qur'an dan Hadis	Terlibat dalam pelaksanaan pengajaran agama sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Sunnah

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

NO	SIKAP
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
NO	PENGETAHUAN
1	Menguasai pengetahuan Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadis;
2	Menguasai Metode Tafsir dan Metode Pemahaman Hadis;
3	Menguasai Metode penelitian Tafsir dan Hadis;
4	Mampu membahas kitab tafsir dan hadis;
5	Menguasai ilmu matan hadis dan metode kritik hadis;
6	Mampu memahami dan membedakan pendekatan tafsir klasik, modern, dan kontemporer;
7	Memiliki kemampuan menganalisis berbagai persoalan keagamaan yang berhubungan dengan konteks sosial,

	budaya, bahkan politik yang berkembang di masyarakat
NO KETERAMPILAN UMUM	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
NO KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mampu menerapkan sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan etika akademik;
2	Mampu menghafalkan dan mengajarkan sebagian ayat-ayat al-Quran dan sebagian riwayat Hadis secara baik dan benar;
3	Mampu menafsirkan ayat al-Qur'an dan menjelaskan Hadis baik secara <i>tahliṭī</i> (analisis) atau secara <i>mawḍūʿī</i> (tematis) berasarkan pada nilai-nilai kemanusiaan dan sesuai dengan konteks kekinian dan keindonesiaan;
4	Mampu memilah dan memilih Hadis baik secara kualitas (sahih/valid, hasan/kurang valid, daif/lemah ataupun <i>mawḍūʿī</i> /palsu), maupun secara muatan kandungan Hadis;
5	Mampu memahami teks hadis secara tekstual dan kontekstual.
6	Mampu menerapkan metode dan pendekatan dalam memahami teks al-Qur'an dan Hadis;
7	Mampu menerapkan dan berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan dan implementasi Hadis dan ilmu Hadis yang mencirikan keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan.
8	Mampu menerapkan teori-teori sosial keagamaan dalam teks al-Qur'an dan Hadis dalam ucapan dan perbuatan.
9	Mampu menghasilkan karya ilmiah yang menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, etika, dan kode etik ilmiah.
10	Mampu menganalisis objek kajian dari masalah tertentu sehingga menghasilkan solusi yang tepat;
11	Mampu membina dan mengarahkan masyarakat akademik ataupun non akademik untuk mewujudkan kualitas individu dan masyarakat yang lebih baik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

No	Rumusan Kompetensi	Mata Kuliah
1	Berwawasan luas, menguasai ilmu-ilmu keislaman khususnya terkait dengan Hadis dan Ilmu Hadis.	Pengantar Ilmu Al-Qur'an
		Pengantar Ilmu Hadis
		Pengantar Filsafat
		Pengantar Ilmu Tasawuf
		Ulumul Qur'an
		Ulumul Hadis
		Bahasa Arab Dasar
		Bahasa Arab Akademik
		Ushul Fiqh
		Studi Islam
2	Mampu menjelaskan kandungan Hadis dan mengkritisinya	Hadis Aqidah dan Ibadah
		Hadis Ahkam dan Ijtima'i
		Metode Kritik Hadis
		Metode Pemahaman Hadis
		Ilmu Matan Hadis
		Sirah Nabawiyah
3	Menguasai serta dapat mengembangkan kajian Hadis dan Ilmu Hadis dalam Konteks Keindonesiaan	Hadis di Indonesia
		Literatur Hadis dan Ulumul Hadis
		Hadis dan Isu-isu Kontemporer
		Literatur Tafsir Indonesia
4	Menguasai pengetahuan tentang metodologi penelitian Tafsir dan Hadis baik secara teoretik maupun terapan	Metodologi Penelitian
		Penulisan Karya Ilmiah
		Metode Takhrij Hadis
		Metode Istinbat Hukum dalam al-Qur'an dan Hadis
		Metode Pemahaman Hadis
		Metode Penelitian Hadis Modern dan Kontemporer
		Metode Tafsir
		Literatur Tafsir
		Skripsi
5	Mampu merumuskan konsep dasar pengembangan ilmu dalam bidang Hadis dan Ilmu Hadis	Hermeneutika dan Semiotika
		Mantiq / Logika
		Ilmu Rijal al-Hadis
		Ilmu Matan Hadis
6	Memiliki wawasan dan pemahaman tentang isu-isu kontemporer yang berkembang seputar al-Quran dan Hadis	Hadis dan Isu-isu Kontemporer
		Kajian Barat terhadap Hadis
		Bahasa Inggris Dasar
		Bahasa Inggris Akademik
		Bahasa Arab Akademik
7	Memiliki pengetahuan praktis tentang Hadis yang terkait dengan persoalan kemasyarakatan	Hadis Ahkam dan Ijtima'i
		Hadis Sekte
		Sosiologi
		KKN
8	Terlibat dalam pelaksanaan ajaran agama sesuai dengan	Tahfidz al-Qur'an

No	Rumusan Kompetensi	Mata Kuliah
	tuntunan Al-Quran dan Hadis	Pengantar Ilmu Tasawuf Praktikum Qira'ah dan Ibadah Bahasa Indonesia Tahfidz al-Hadis Tabligh Sirah Nabawiyah
9	Memiliki tanggungjawab intelektual dalam menganalisis masalah-masalah kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan	Pancasila Kewarganegaraan Islam dan Ilmu Pengetahuan Sejarah Peradaban Islam Agama-Agama Dunia

STRUKTUR MATA KULIAH

Penciri Nasional	1. Pancasila 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia
Penciri Universitas	1. Bahasa Arab 6. Bahasa Inggris 7. Studi Islam 8. Islam dan Ilmu Pengetahuan 9. Praktikum Qira'ah dan Ibadah
Penciri Fakultas	1. Pengantar Falsafah 2. Ilmu Kalam 3. Pengantar Ilmu Tasawuf 4. Agama-agama Dunia 5. Mantiq/Logika 6. Pengantar Ilmu al-Qur'an 7. Pengantar Ilmu Hadis
Penciri Prodi	1. Qir'at al-Kutub 2. Text Reading 3. Praktikum Tabligh 4. Praktikum Karya Ilmiah 5. Sejarah Peradaban Islam 6. Metode Penelitian 7. Sosiologi 8. „Ulūm al-Qur'ān 9. „Ulūm al-Hadis 10. Tahfīz al-Qur'ān 11. Tahfīz al-Aḥādīts 12. Sirah Nabawiyah 13. Hadis Aqidah dan Ibadah 14. Hadis Ahkām dan Ijtima'ī 15. Ilmu Rijāl al-Hadis 16. Ilmu Matan Hadis 17. Ushul Fiqh 18. Metode Istīnbat Hukum dari Al-Qur'ān dan Ḥadīts 19. Metode Takhrīj Hadis

	20. Metode Kritik Hadis
	21. Metode Pemahaman Hadis
	22. Metode Penelitian Hadis Modern dan Kontemporer
	23. Metode Tafsir
	24. Hermeneutik dan Semiotik
	25. Literatur Tafsir
	26. Literatur Hadis dan Ulumul Hadis
	27. Hadis di Indonesia
	28. Kajian Barat terhadap Hadis
	29. Hadis Mazhab Heterodoksi
	30. Hadis dan Isu-isu Kontemporer

SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 3008	Bahasa Inggris	3	1	BHS 4004	Bahasa Inggris Akademik	2
2	BHS 3005	Bahasa Arab	3	2	BHS 4005	Bahasa Arab Akademik	2
3	BHS 5007	Bahasa Indonesia	3	3	POL 2002	Kewarganegaraan	2
4	QUR 3008	Pengantar Ilmu Al-Qur'an	3	4	QUR 4061	„Ulūm al-Qur"ān	3
5	HAD 3003	Pengantar Ilmu Hadis	3	5	HAD 4047	„Ulūm al-Ḥadīts	3
6	POL 2001	Pancasila	2	6	FIL 3059	Pengantar Filfasat	3
7	SAR 2001	Praktikum Qira'ah dan Ibadah	2	7		Mantiq/Logika	3
Jumlah			19	Jumlah			18

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Pengantar Ilmu Tasawuf	3	1	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
2	SEJ 3017	Sejarah Peradaban Islam	3	2		Sosiologi	3
3	SAG 2001	Studi Islam	4	3	SAR 3007	Ushul Fiqh	3
4	AKI 4006	Ilmu Kalam	3	4	QUR 6059	Tahfīz al-Qur"ān	3
5	SAG 4073	Agama-agama Dunia	3	5		Literatur Ḥadīts dan Ulumul Ḥadīts	3
6	ABI 5021	Metode Penelitian	3	6	HAD 4024	Ilmu Rijāl al-Ḥadīts	3
7		Praktikum Tabligh	2	7	ABI 9052	Praktikum Penulisan Karya Ilmiah	2
Jumlah			21	Jumlah			20

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Literatur Tafsir	3	1	QUR 5025	Metode Tafsir	3
2	HAD 4046	Tahfīz al-Aḥādīts	3	2	FIL 3024	Hermeneutik dan Semiotik	3
3		Sīrah Nabawīyah	3	3		Ḥadīts Aḥkām dan Ijtima'i	3
4	HAD 5023	Ilmu Matan Ḥadīts	3	4	HAD 4043	Metode Kritik Hadits	3
5		Ḥadīts Aqidah dan Ibadah	3	5		Metode Istinbāt Hukum dari Al-Qur'ān dan Ḥadīts	3
6		Metode Takhrīj al-Ḥadīts	3	6	HAD 4035	Metode Pemahaman Ḥadīts	3
7		Mata Kuliah Pilihan I	3	7		Mata Kuliah Pilihan II	3
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Metode Penelitian Ḥadīts Modern dan Kontemporer	3	1	ABI 6015	KKN	4
2		Ḥadīts di Indonesia	3	2	ABI 9042	Skripsi	6
3		Kajian Barat terhadap Hadis	3				
4		Ḥadīts Mazhab Heterodoks	3				
5		Hadits dan Isu-isu Kontemporer	3				
6		Mata Kuliah Pilihan III	3				
Jumlah			18	Jumlah			10

NAMA DOSEN-DOSEN PRODI ILMU HADIS

NO	NAMA	NIP
1.	Prof. Dr. Said Agil Husen A.M, Lc, MA	19540126 198803 1 001
2.	Dr. M. Isa H. A. Salam, M.Ag	19531231 198603 1 010
3.	Masykur Hakim, MA, Ph.D	19570223 199203 1 001
4.	Dr. Bustamin, M.Si	19630701 199803 1 003
5.	Dr. Muhammad Zain, M.Ag	19720206 200003 1 001
6.	Drs. Harun Rasyid, M.Ag	19600902 198703 1 001
7.	Maulana, M.Ag	19650207 199903 1 001
8.	Hasanuddin, M.Ag	19701115 199703 1 002
9.	Rifqi Muhammad Fatkhi, MA	19770120 200312 1 003
10.	Dr. Muhammad Zuhdi	19650817 200003 1 001
11.	Syarifah Rusydah, M.Ag	19720419 200003 2 001

12.	Fahrizal Mahdi, Lc, MIRKH	19820816 201503 1 004
13.	Abdul Hakim Wahid, M.Ag	19780424 201503 1 001



4. FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

Gagasan untuk mendirikan Fakultas Syariah di Jakarta dimulai pada akhir tahun 1966. Sebelumnya IAINs yarif Hidayatullah telah mengelola Fakultas Syariah di Serang, Jawa Barat. Untuk itu dilakukan persiapan•persiapan sehingga dibentuklah suatu tim yang dipimpin langsung oleh rektor pada saat itu, Prof.Drs.H.Soenardjo.

Penerimaan mahasiswa untuk pertama kalinya dimulai pada tahun ajaran 1968. Pada saat itu pimpinan fakultas dirangkap oleh rektor dan pelaksana hariannya adalah Drs. H. Peunoh Daly yang merangkap juga sebagai ketua Jurusan Ilmu Agama di Fakultas Tarbiyah.

Selanjutnya rektor mengangkat K.H.M. Syukri Ghozali sebagai Dekan Fakultas Syariah pertama. Fakultas Syariah Jakarta sendiri resmi berdiri berdasarkan SK Menteri Agama No.159 Tahun 1967.

Sepanjang sejarahnya, tokoh-tokoh yang pernah memimpin Fakultas Syariah semenjak konversi IAIN ke UIN menjadi Fakultas Syariah dan Hukum sebagai dekan adalah sebagai berikut: K.H.M. Syukri Ghozali (1968-1972), Dr. H. Peunoh Daly (1972-1975, 1983-1986, dan 1986-1991), Drs. Amir Syarifuddin (1975-1977 dan 1977-1979), Prof. H.A. Wasi Aulawi, MA (1979-1982 dan 1982-1983), Drs. A. Mustadjib, M.A (1991-1994), Drs. H. A. Chairuddin, S.H. (1994-1998), Prof. Dr.

H. Muhammad Amin Suma, S.H., M.A., M.M. (1998-2002), Prof. Dr. Hasanuddin AF, MA (2002-2006), Prof. Dr. H. Muhammad Amin Suma, S.H., M.A., M.M. (2006-2010 dan 2010-2014), Dr. Phil. H. JM. Muslimin, M.A. (2014-2015), Dr. Phil. Asep Saepudin Jahar, M.A. (2015-2019) dan saat ini Fakultas Syariah dan Hukum dipimpin oleh Dr. Ahmad Tholabi Kharlie, S.H., M.H., M.A. (2019-2023). Fakultas ini sejalan dengan visi, misi, dan tujuannya terus mengembangkan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang syariah dan hukum dengan pendekatan integrasi keilmuan, keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan. Selain itu peran aktif fakultas juga dalam berinteraksi dengan berbagai dinamika persoalan syariah dan hukum di masyarakat melalui pendekatan inter dan multi disiplin sehingga diperoleh suatu solusi yang tepat dan efektif di bidang syariah dan hukum bagi masyarakat. Untuk hal tersebut Fakultas Syariah dan Hukum ditopang oleh para tenaga pengajar yang memiliki kredibilitas tinggi, kurikulum integratif berbasis SKKNI, sarana prasarana yang lengkap serta program studi dengan kualitas peringkat akreditasi nasional yang tinggi sehingga program-program studi yang dimilikinya menjadi sangat layak untuk dipilih.

Visi 2020-2024

Terwujudnya Fakultas Syariah dan Hukum sebagai fakultas yang unggul dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian ilmu syariah dan ilmu hukum berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada 2024.

Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang integratif dalam bidang ilmu syariah dan ilmu hukum secara teoretis dan praktis;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang syariah dan hukum berdasarkan nilai-nilai keislaman yang moderat, kemanusiaan, dan keindonesiaan.
3. Menyiapkan mahasiswa yang mempunyai kompetensi yang unggul dalam bidang ilmu syariah dan ilmu hukum sesuai dengan tuntutan profesi bidang syariah dan hukum.
4. Menyelenggarakan tata kelola tridarma perguruan tinggi berdasarkan prinsip tata kelola yang baik (*good university governance*) dengan dukungan pendidik dan tenaga kependidikan dalam yang kompeten dan profesional.
5. Membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga negara, swasta, perguruan tinggi, dan dunia usaha, baik dalam maupun luar negeri;

Tujuan

1. Mencetak mahasiswa menjadi sarjana Hukum yang kompeten dan profesional di bidangnya dan memiliki sikap keberagaman yang moderat.
2. Menjadikan Fakultas Syariah dan Hukum yang memiliki keunggulan dalam integrasi keilmuan

- berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan.
3. Meningkatkan kompetensi dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan akademik dan non akademik.

Saat ini Fakultas Syariah dan Hukum memiliki 6 (enam) program studi pada jenjang S1 (sarjana) yaitu: Program Studi Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah) Program Studi Perbandingan Mazhab, Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalat), Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah), Program Studi Pidana Islam (Jinayah) dan Program Studi Ilmu Hukum yang semuanya bergelar Sarjana Hukum (SH). Selain itu juga ada 2 (dua) program studi pada jenjang magister (S2) dengan gelar Magister Hukum (M.H.). Penjelasan profil masing-masing program studi dipaparkan berikut ini:



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI : **HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSIYAH)**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN•PT(A) AUN•QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Hukum (S.H)
4. Nama Prodi : Hukum Keluarga (Ahwal Syakhsyiyah)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 74230
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : Ilmu Hukum, Hukum Ekonomi Syariah, Perbandingan Mazhab, Hukum Tata Negara, Hukum Pidana Islam
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2015
10. Syarat masuk (*entry requirement*): Lulusan MA/ SMA semua program atau SMK (semua bidang).

11. Visi

Terwujudnya Program Studi Hukum Keluarga sebagai program studi yang unggul dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian ilmu Hukum Keluarga berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada 2024

12. Misi

1. memberikan pendidikan yang baik dan relevan di bidang Hukum Keluarga sebagai alat untuk mengembangkan, menciptakan transformasi sosial, dan meningkatkan daya saing secara nasional;
2. memberikan pendidikan berkualitas tinggi di bidang Syariah dan Hukum dalam kerangka dan budaya dalam kerangka budaya dan struktural yang baik, integritas, dan akuntabilitas;
3. meningkatkan kualitas pendidikan dalam disiplin Syariah dan Hukum yang mengintegrasikan nilai sains Islam, Keindonesiaan, dan Kemanusiaan berdasarkan standar nasional Perguruan Tinggi.
4. Untuk meningkatkan kualitas penelitian dalam disiplin Syariah dan Hukum yang bermanfaat bagi masyarakat;
5. memberikan prinsip-prinsip etika yang mulia untuk pengembangan dan implementasi Syariah dan ilmu Hukum dimasyarakat;
6. melakukan layanan Masyarakat dalam rangka meningkatkan pengetahuan, kognisi, dan implementasi Syariah dan Hukum;
7. Menyelenggarakan manajemen modern Perguruan Tinggi yang berorientasi pada kualitas, transparansi, akuntabilitas, dan profesionalitas;
8. Menjalin Kerjasama yang onstruktif dengan lembaga-lembaga lain, baik lembaga pemerintah maupun lembaga non pemerintah, baik dalam maupun luar negeri.

13. Profil Lulusan

	Profile	Deskripsi
	Hakim	praktisi hukum yang mampu menerima, memeriksa, mengadili, menyelesaikan/ memutuskan setiap perkara yang diajukan kepadanya secara adil, jujur, profesional, bertakwa, berakhlak mulia dan bertanggungjawab di Pengadilan Agama
	Pengacara	praktisi hukum yang memiliki kemampuan dalam memberi jasa hukum, memberikan bantuan dan advokasi hukum kepada pihak yang berperkara di bidang hukum keluarga baik didalam maupun diluar pengadilan yang memenuhi persyaratan berdasarkan undang-undang yang berlaku
	KonsultandanMediator	praktisi hukum yang memiliki kemampuan untuk memberikan layanan dan nasehat hukum selakukan mediasi antara pihak-pihak yang bersengketa serta bagi pihak-pihak yang memiliki masalah hukum dalam bidang hukum keluarga
	Legal Drafter	praktisi perundang-undangan yang memiliki kemampuan dan ahli dalam merancang naskah akademik, rancangan undang-undangan dan produk perundangan lainnya terutama dalam bidang hukum keluarga

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE (SIKAP DAN TATANILAI)			
PLO 1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keindonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi

B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
PLO 4	Menunjukkan pengetahuan tentang ilmu syariah dan hukum keluarga	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 5	Menunjukkan pengetahuan tentang teori hukum keluarga secara umum dan spesifik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 6	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori munakahat dan hukum perdata Islam	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum peradilan agama, praktikum Kantor Urusan Agama	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
PLO 7	Menjelaskan teori munakahat, peradilan, hukum perdata, hukum acara dan administrasi keperdataan Islam.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum kemahiran hukum, praktikum peradilan agama, praktikum Kantor Urusan Agama	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek kemahiran hukum
PLO 8	Mengaplikasikan pengetahuan tentang teori dan konsep hukum Islam dalam hukum keluarga untuk kepentingan kehidupan bernegara	Riset mandiri, kegiatan praktikum peradilan agama, praktikum Kantor Urusan Agama, praktikum hisab ruyat, praktikum legal drafting	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
PLO 9	Mengaplikasikan pengetahuan tentang Peradilan Agama dan Administrasi Keperdataan Islam dalam proses penyelesaian perkara di peradilan agama dan pencatatan pernikahan di KUA	Riset mandiri, kegiatan praktikum peradilan agama, praktikum Kantor Urusan Agama.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian kemahiran hukum
PLO 10	Menganalisis perkembangan hukum keluarga di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 11	Menganalisis konsep-konsep dan teori tentang pembaharuan hukum keluarga dan perundang-undangan di Indonesia.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 12	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 13	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 14	Mampu mengolah informasi	Riset mandiri, seminar,	Esai, seminar presentasi,

	berupa data dan fakta secara ilmiah	diskusi	ujian skripsi
PLO 15	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 16	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 17	Memiliki kemampuan dan keterampilan syariah dan hukum	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, Praktikum Peradilan Agama dan KUA, ujian skripsi
PLO 18	Memiliki kemampuan berargumentasi terkait masalah syariah dan hukum keluarga	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
PLO 19	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan hukum perdata Islam dan administrasi keperdataan Islam	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
PLO 20	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
PLO 21	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
PLO 22	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan pendidikan	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
PLO 23	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
PLO 24	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
PLO 25	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi

(E) SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 26	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah pendidikan	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi
PLO 27	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, Praktikum, ujian skripsi

15. Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER 1				SEMESTER 2			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	POL.6301	Pancasila	2	1.	POL.6302	Pendidikan Kewarganega	2
2.	SAG.6301	Studi Islam I	2	2.	SAG.6401	Studi Islam II	2
3.	BHS.6304	Bahasa Arab	3	3.	SAG.6002	Islam dan Ilmu Pengetahu	3
4.	BHS.6305	Bahasa Inggris	3	4.	BHS.6504	Qiraatul Kutub	2
5.	BHS.6303	Bahasa Indonesia	3	5.	BHS.6419	Bahasa Inggris Hukum	2
6.	SAR.6306	Fikih Ibadah	2	6.	SAR.6403	Ushul Fiqh I	3
7.	HUK.6301	Pengantar Ilmu Huk	2	7.	HUK.6302	Pengantar Hukum Indone	2
8.	SAR.6303	Ulumul Quran	2	8.	SAR.6309	Pengantar Perbandingan	2
9.	SAR.6305	Ulumul Hadis	2	9.	SAR.6308	Tarikh Tasyri'	2
			21	10.	HUK.6507	Logika dan Penalaran Hu	2
				11.	SAR.6301	Praktikum Qiraat	1
				12.	SAR.6302	Praktikum Ibadah	1
							24
SEMESTER 3				SEMESTER 4			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	SAR.6404	Ushul Fiqh II	3	1.	SAR.6409	Ilmu Falak I	2
2.	SAR.6406	Fiqh Muamalat	2	2.	SAR.6410	Fiqh Mawaris II	3
3.	SAR.6307	Fiqh Munakahat I	2	3.	SAR.6407	Fiqh Jinayah	2
4.	QUR.6401	Tafsir Ahkam	3	4.	SAR.6507	Qawaid Fiqhiyyah	3
5.	HAD.6401	Hadis Ahkam	3	5.	SAR.6310	Fiqh Munakahat II	3
6.	HUK.6304	Peradilan Islam	2	6.	HUK.6402	Hukum Perdata	3
7.	SAR.6405	Fiqh Siyasah	2	7.	HUK.6401	Hukum Pidana	2
8.	HUK.6404	Hukum Tata Negara	2	8.	FIL.6501	Filsafat Hukum Islam	2
9.	SAR.6401	Fikih Mawaris I	2				20
			21				
SEMESTER 5				SEMESTER 6			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	SAR.6411	Ilmu Falak II	2	1.	HUK.6525	Hukum Acara Peradilan Agama	3
2.	HUK.6305	Peradilan Agama Indonesia	3	2.	HUK.6424	Hukum Keluarga di Dunia Isla	3
3.	HUK.6515	Hukum Acara Per	3	3.	HUK.6570	Praktikum KUA	2
4.	HUK.6514	Hukum Acara Pid	2	4.	HUK.6520	Ilmu Perundang-Undangan	2
5.	HUK.6417	Sosiologi Hukum	2	5.	HUK.6306	Kompilasi Hukum Ekonomi Sy (KHES)	2

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6.	SAR.6524	Muqaranah al-Ma al-Munakahat	3	6.	HUK.6518	Metode Penelitian Hukum	3
7.	SAR.6508	Masail Fiqhiyyah	2	7.	HUK.6430	Keadvokatan	2
8.	ABI.6401	Metode Penelitian	2	8.	HUK.6406	Hukum Perlindungan Anak da Perempuan	2
9.	HUK.6526	Hukum Perdata ls Indonesia	2	9.	ABI.6601	KKS	3
			21	10.	BHS.6507	Studi Naskah Bahasa Arab	2
							24
SEMESTER 7				SEMESTER 8			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	HUK.6569	Praktikum Peradilan	2	1.	ABI.6903	Skripsi	6
2.	BHS.6508	Studi Naskah Baha	2				
3.	HUK.6421	Hukum Perbankan	2				
4.	HUK.6419	Hukum Islam dan H Manusia*	2				
5.	HUK.6408	Politik Hukum Kelua Indonesia*	2				
6.	HUK.6572	Hukum Zakat dan W	2				
7.	MNJ.6338	Manajemen Keuang Keluarga *	2				
8.	HUK.6530	Alternative Dispute Resolution (ADR)*	2				
9.	HUK.6422	Hukum Bisnis Syari	2				
10.	EKO.6031	Kewirausahaan*	2				
11.	PSI.6303	Psikologi Keluarga*	2				
12.	HUK.6528	Legal Drafting*	2				
			8				
		*Mata kuliah pilihan 4 SKS (2 Mata Kuli					

16. Academic Staf

	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
	Prof.Dr.Hj.Zaitunah Subhan, MA NIP. 195010011967122001	S1 IAIN Surabaya S2 Al-Azhar University S3 IAIN Jakarta	Hadist
	Dr. Abdul Halim, M.Ag. NIP. 196706081994031005 NIDN. 2008066701	S1 IAIN Padang S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Peradilan Agama
	Afwan Faizin, MA NIP. 197210262003121001 NIDN. 2026107201	S1 UIN Jakarta S2 IIQ Jakarta	Hadits

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
	Arip Purkon, MA NIP. 197904272003121002 NIDN. 2027047903	S1 UIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Ushul Fiqh
	Dr Hj. Azizah, MA NIP. 196304091989022001	S1 IAIN Medan S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Fiqh
	Dr.H.A.Juaini Syukri, Lc NIP. 195507061992031001 NIDN. 2006075501	S1 IAIN Jakarta/AI-Azhar Univ S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Fiqh
	Dr. Jaenal Aripin, M.Ag. NIP. 197210161998031004 NIDN. 2016107201	S1 IAIN Bandung S2 IAIN Surabaya S3 UIN Jakarta	Filsafat Hukum Islam
	Dr. Mamat Salamat Burhanuddin, M.Ag NIP. 197006051998031005 NIDN. 2005067001	S1 IAIN Jakarta (1993) S2 IAIN Jakarta (1998) S3 UIN Jakarta (2003)	Metodologi Penelitian Tafsir dan Pilologi
	Dr. Moh. Ali Wafa, M.A NIP. 197304242002121007 NIDN. 2024047302	S1 IAIN Jakarta (1998) S2 IAIN Jakarta (1991) S3 UIN Jakarta (2008)	Hukum Islam
	Drs. Wahyu Widiana, M.A NIP. 195209181978031003	S1 IAIN Yogyakarta (1977) S2 University of Michigan Amerika Serikat (1990)	Ilmu Falak
	Dr. Maskufa, M.A NIP. 196807031994032002 NIDN. 2003076801	S1 IAIN Jakarta (1992) S2 IAIN Jakarta (2002)	Falak
	Drs. Sirril Wafa, M.A NIP. 196003181991031001 NIDN. 2018036001	S1 IAIN Jakarta Tahun 1987	Ushul Fiqh
	Hotnidah Nasution, M.Ag NIP. 19710131 199703 2 010 NIDN. 2030067101	S1 IAIN Medan (1995) S2 UIN Jakarta (2005)	Peradilan Agama
	Qosim Arsadani, MA NIP. 196906292008011016	S1 UIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Fiqh
	Hj. Rosdiana, MA NIP.196906102003122001 NIDN. 2010066901	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	Fiqh Munakahat
	Sri Hidayati, M.Ag 2015027101	S1 IAIN Jakarta (1995) S2 UIN Jakarta (2001)	Fiqh Mawaris
	Ummi Kultsum, M.Pd NIP. 197908112009122001 NIDN. 2011087902	S1 IAIN Jakarta S2 UNJ	Bahasa Inggris
	Dr. Muctar Ali, M.Hum NIP. 195704081986031002	S1 IAIN Jakarta (1985) S2 UMJ (1999) S3 UIN Jakarta (2009)	Hukum Keluarga

	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
	Dr. Ayang Utriza, DEA	S1 IAIN Jakarta S2 S3 HKI Ecole des Hautes Etudes en Sociates Paris	Hukum Keluarga Internasional
	Prof. Dr. HM. Atho Mudzhar, MA NIP. 194810201966121001 NIDN. 2020104801	S1 IAIN Jakarta S2 Australia S3 UCLA AS	Sosiologi Hukum Islam
	Prof. Dr. H. Muhammad Amin, SH, MA, MM NIP. 195505051982031012 NIDN. 2005055501	S1 IAIN Jakarta S2 UMJ S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Agama Islam
	Dr. Ahmad Tholabi, MA NIP. 197608072003121001 NIDN. 2007087601	S1 IAIN Jakarta S1 UMJ S2 IAIN Jakarta S2 UMJ S3 IAIN Jakarta	Fiqh
	Dr. Yayan Sopyan, S.H, M.H, M.Ag NIP. 196810141996031002 NIDN. 2014106801	S1 IAIN Jakarta S1 Tamajagarsa S2 IAIN Jakarta S2 UMJ S3 IAIN Jakarta	Hukum Perkawinan / Hukum Islam
	Dr. Kamarusdiana, S.Ag, MH. NIP. 197202241998031003 NIDN. 2024027201	S1 IAIN Jakarta S2 UM Jakarta S3 Unpad Bandung	Hukum Acara Peradilan Agama
	Dr. Hj. Mesraini, M.Ag. NIP. 197602132003122001 NIDN. 2013027601	S1 STAIN Bukittingg S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Fiqh
	Dr. Nahrowi, M.H NIP. 197302151999031002 NIDN. 2015027301	S1 Univ. Janabadra S2 Hukum UMJ S3 Unpad Bandung	Hukum Perdata



UIN
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI : PERBANDINGAN MAZHAB

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : SH
4. Nama Prodi : Perbandingan Mazhab
5. Kode Program Studi (PDPT) : 74233
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
7. Program Studi lain yang relevan : Ilmu Hukum, Hukum Pidana Islam, Hukum Keluarga, Hukum Ekonomi Islam dan Hukum Tata Negara
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2015
10. Syarat masuk (*entry requirement*) : Lulusan MA/SMA/SMK semua program 11.

Visi 2020-2024

Terwujudnya Program Studi Perbandingan Mazhab sebagai program studi yang unggul dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian ilmu perbandingan mazhab berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada 2024.

12. Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang integratif dalam bidang ilmu perbandingan mazhab secara teoretis dan praktis;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang syariah dan hukum berdasarkan nilai-nilai keislaman yang moderat, kemanusiaan, dan keindonesiaan.
3. Menyiapkan mahasiswa yang mempunyai kompetensi yang unggul dalam bidang ilmu perbandingan mazhab sesuai dengan tuntutan profesi bidang syariah dan hukum.
4. Menyelenggarakan tata kelola tridarma perguruan tinggi berdasarkan prinsip tata kelola yang baik (*good university governance*) dengan dukungan pendidik dan tenaga kependidikan dalam yang kompeten dan profesional.
5. Membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga negara, swasta, perguruan tinggi, dan dunia usaha, baik dalam maupun luar negeri;

13. **Profil Lulusan dan Deskripsinya**

	Profil	Deskripsi
1	Mufti di lembaga-lembaga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis masalah 2. Mampu mengidentifikasi masalah 3. Mampu mengambil keputusan 4. Mampu bertanggung jawab atas keputusan yang diambil

2	Hakim di Pengadilan Agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memeriksa putusan dalam perkara di Pengadilan Agama 2. Mampu menganalisa putusan dalam perkara di Pengadilan Agama 3. Mampu membuat putusan dalam perkara di Pengadilan Agama
3	Legal Drafter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memeriksa naskah Peraturan Perundangan 2. Mampu menganalisis Peraturan Perundangan 3. Mampu membuat naskah Peraturan Perundangan
4	Konsultan Hukum/Advoka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi persoalan hukum khususnya yang berhubungan dengan hukum Islam 2. Mampu memformulasikan persoalan hukum khususnya yang berhubungan dengan hukum Islam 3. Mampu memberikan solusi terhadap persoalan hukum khusus yang berhubungan dengan hukum Islam 4. Mampu memberikan jasa pendampingan atau advokasi kepada yang membutuhkan
5	Legal Officer dalam Perusahaan yang terkait dengan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memeriksa persoalan hukum yang terjadi di perusahaan 2. Mampu menganalisis persoalan hukum yang terjadi di perusahaan 3. Mampu mengambil kesimpulan terhadap persoalan hukum yang terjadi di perusahaan 4. Mampu melaporkan persoalan hukum yang terjadi di perusahaan kepada pengguna

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

PLO 02	Menjunjung tinggi nilai-nilai kelIndonesiaaandan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggung jawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadapsesama, berbangsa,dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah,tutorial,seminar, membacaartikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi,keterlibatan dalamdiskusi,kinerja
PLO 03	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
B.TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
PLO1	Menunjukkan pengetahuan tentang konsep Ilmu Syariah dan Hukum yang berlaku di Indonesia.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori Ilmu Syariah dan Hukum secara umum dan spesifik untuk kepentingan Peraturan Perundangan di Indonesia.	Ceramah,tutorial,seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori syariah dan hukum	Ceramah,tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
PLO 4	Menjelaskan pengetahuan Ilmu Syariah dan Ilmu Hukum	Ceramah,tutorial,seminar, membacaartikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi,keterlibatan dalamdiskusi,kerjajkelompok
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang Ilmu Syariah dan Ilmu Hukum dalam Kehidupan Hukum dan perundangan di Indonesia.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,kerja kelompok

PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang ilmu Syariah dan Ilmu Hukum dalam proses kehidupan bernegara.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam kerja diskusi, kelompok
PLO 7	Menganalisis perkembangan Hukum Islam dan Hukum Positif di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik hukum di Indonesia dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode yang sesuai untuk meningkatkan kualitas Hukum Islam dan Hukum Positif yang berlaku di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan yang menjadi tuntutan dari Perguruan Tinggi	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berpadat dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan dan keterampilan syariah dan hukum	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian matakuliah, uji skripsi
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat assessment dalam hukum Islam dan Positif di Indonesia	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian matakuliah, uji skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan hukum Islam dan Hukum Positif	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, Ujian komprehensif, uji skripsi
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, Ujian komprehensif, uji skripsi
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yg baik dan benar sesuai dengan kaidah yg berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, Ujian komprehensif, uji skripsi
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan hukum	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, ujian praktik, uji skripsi
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok, uji skripsi
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok, uji skripsi

PLO 22	Memilikikemampuan dalam mendapatkan,mengolah, mengendalikan, dan menganalisisdatauntuk berbagai kepentingan(presentasi,riset,dl l.)	Riset mandiri,pembuatan makalah,dan skripsi	Esai, seminar presentasi, KerjaKelompok, ujianskripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirianintelektual dalamperencanaan penelitian dan pemecahanmasalah hukum	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, UjianKomprehensif, ujianskripsi
PLO 24	Memilikikemampuanmerefleksi kankemampuan diri dalam belajar dan prestasiuntuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, UjianKomprehensif, ujianskripsi

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6301	Studi Islam I	2	1	SAG6401	Studi Islam II	2
2	POL 6301	Pancasila	2	2	BHS 6501	Qira'at al-Kutub	2
3	POL 6302	Kewarganegaraan	2	3	HUK 6302	Pengantar Hukum Indonesia	2
4	SAR 6306	Fikih Ibadat	2	4	SAR 6303	Ulum al-Quran	2
5	BHS 6303	Bahasa Indonesia	3	5	SAR 6305	Ulum al-Hadist	2
6	BHS6304	Bahasa Arab	3	6	SAR 6403	Ushul Fiqh I	3
7	BHS6302	Bahasa Inggris	3	7	SAR 6309	Pengantar Perbandingan Mazhab	3
8	HUK 6507	Logika dan Penalaran Hukum	2	8	SAR 6406	Fikih Muamalat	2
9	HUK 6301	Pengantar Ilmu Hukum	2	9	SAR 6302	Praktikum Ibadah	
				10	SAR 6301	Praktikum Qira'ah	
Jumlah				Jumlah			20

Semester III

Semester IV

	Kode MK	Mata Kuliah			Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAR 6404	Ushul Fiqh II	3	1	SAR 6501	Muqaranah Mazhabib fi al Ibadat	3
2	HUK 6401	Hukum Pidana	2	2	SAR 6502	Muqaranah Mazhabib fi al Munakahat	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

3	HUK 6402	Hukum Perdata	2	3	SAR 6509	Muqaranah Mazhab fi al Jinayat	3	
4	SAR 6407	Fikih Jinayat	2	4	SAR 6308	Tarikh Tasyri	3	
5	SAR 6405	Fikih Siyasa	2	5	QUR 6401	Tafsir Ahkam	3	
6	SAR 6307	Fikih Munakahat	2	6	HAD 6401	Hadis Ahkam	3	
7	SAR 6401	Fikih Mawarist	2	7	HUK 6416	Filsafat Hukum	2	
8	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	8	HUK 6514	Hukum Acara Pidana*	2	
9	SAR 6409	Ilmu Falak	3					
Jumlah			20		Jumlah			22

Semester V

Semester VI

	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Kode	Mata Kuliah		
	SAR 6503	Muqaranah Mazhab fi al Muamalat	3	1	HUK 6518	Metode Penelitian Hukum	2	
	SAR 6504	Muqaranah Mazhab fi al Mawarist	3	2	SAR 6511	Studi Naskah Ushul Fikih Klasik	3	
	SAR 6506	Muqaranah Mazhab fi al Ushul	3	3	SAR 6515	Praktikum Penyusunan Fatwa	2	
	SAR 6507	Qawaid Fiqhiyah	3	4	SAR 6505	Muqaranah Mazhab fi al Siyasa	3	
	HUK 6417	Sosiologi Hukum	2	5	SAR 6508	Masail Fiqhiyyah	3	
	ABI 6401	Metode Penelitian	2	6	HUK 6418	Politik Hukum Islam di Indonesia*	2	
	HUK 6515	Hukum Acara Perdata*	2	7	ABI 6601	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	
	SAR 6410	Praktikum Peradilan Agama	2	8	SAR 6512	Fatwa-Fatwa di Indonesia	3	
	HUK 6526	Hukum Perdata Islam di Indonesia	2	9	HUK 6525	Hukum Acara Peradilan Agama	2	
	HUK 6404	Hukum Tata Negara *	2	10	HUK 6405	Hukum Administrasi Negara *	2	
				11	HUK 6421	Hukum Perbankan Syariah*	2	
Jumlah			22		Jumlah			23

Semester VII

Semester VIII

	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Kode	Mata Kuliah	
1	SAR 6510	Studi Naskah Fikih Klasik	3	1	ABI 6903	Skripsi	6
2	SAR 6514	Metode Analisis Fatwa	2				
3	SAR 6513	Lembaga dan	3				

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

		Produk Fatwa di Dunia Islam				
4	FIL 6501	Filsafat Hukum Islam	2			
5	HUK 6559	Hukum Agraria dan Perwakafan*	2			
6	HUK 6422	Hukum Bisnis Syariah*	2			
7	HUK 6566	Hukum Internasional*	2			
8	HUK 6520	Ilmu Perundang-undangan *	2			
Jumlah			14	Jumlah		6

Untuk Kelulusan Mahasiswa Perbandingan Mazhab Fiqh harus menempuh 146 SKS. Sedangkan Perbandingan Mazhab Khusus harus mengambil Mata kuliah Tahfiz 5 SKS menjadi 151 SKS.

AcademicStaffs

	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1.	Prof.Dr.H.Abdul Wahab Abd.Muhaimin.LC, MA. NIP. 195008171989031001 NIDN. 2017085001	S1 AI-Azhar S2 IIQ S3 UINJkt	Fiqh dan Usul Fiqh
2.	Dr.H.AhmadMukriAji, MA NIP. 195703121985031003 NIDN. 2021035701	S1 IAINJkt S2 IAINJkt S3 UINJkt	Fiqh
3.	Dr. Ahmad Sudirman Abbas, M.Ag NIP. 196912011999031003 NIDN. 2001126901	S1 IAINJkt S2 IAINJkt S3 IAINJkt	Masail Fiqh
4.	Dr. Muhammad Taufiki, S.Ag.M.Ag. NIP. 196511191998031002 NIDN. 2019116501	S1 STAI Darunnajah S2 IAINJkt S3 UINJkt	Tafsir
5.	Dr. Fuad Thohari, M.Ag NIP. 197003232000031001 NIDN. 2023027001	S1 IAINJkt S2 IAINJkt S3 UINJkt	Hadits
6.	Dr. Afidah Wahyuni, M.Ag. NIP. 196804082000022001 NIDN. 2008046801	S1 IIQ S2 IAINJkt	Fiqh
7.	Dr.H, Supriyadi Ahmad, MA NIP. 195811281994031001 NIDN. 2028115801	S1 Institut Darussalam	Dirasah Islamiyah

	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
8.	Dr. Ahmad Bisyr Abdul Shomad, M.A NIP. 196803202000031001 NIDN. 2020036801	S1 AlAzhar S2 Khartoum Sudan	Hadits
9.	Dr. M. Asrorun Ni'am S. Ag, MA NIP. 197605312000121002 NIDN. 2031057601	S1 AlAqidah S1 Ibn Saud S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Fiqh
10.	Dr. Umar Al Haddad, M. Ag NIP. 19680904 1994011001 NIDN. 2004096801	S1 IAIN STS Jambi (1992) S2 IAIN Banda Aceh (1998)	Perbandingan Mazhab dan Hukum
11.	Dr. Abdurrahman Dahlan, M.A NIP. 195811101988031001 NIDN. 2010115801	S1 IAIN Jakarta Tahun 1985 S2 IAIN Jakarta Tahun 1991	Ushul Fiqh
12.	Dr. Nadirsyah, S. Ag., LLM NIP. 197312081997031001 NIDN. 2008127301	S1 IAIN Jakarta (1996) S2 Univ. of New England (2001) S3 Univ. Of	Hukum Islam
13.	Fahmi Muhammad Ahmadi, M. Si NIP. 197412132003121002 NIDN. 2013127401	S1 IAIN Jkt S2 UI	Sosiologi Hukum
14.	Siti Hanna, MA NIP. 197402162008012013 NIDN. 2016027402	S1 IAIN Jkt S2 Univ. Al-	Ushul Fiqh
15.	Ummu Hanah Yusuf Saumin, MA NIP. 196108201996032001 NIDN. 2020086101	S1 S2 Al-Azhar Chairou S2 IAIN Jakarta	Fiqh
16.	Andy Syafrani, SH.I., MCCL	S1 UIN Jakarta S2 Victoria Univesity	Hukum



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUS : UIN SYARI HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : SYARIAH DAN HUKUM
 PROGRAM STUDI : HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAT)

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN•PT(A) AUN•QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Hukum (S.H.)
4. Nama Prodi : Hukum Ekonomi Syariah (Muamalat)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 74234
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : Ilmu Hukum
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2015
10. Syarat masuk (*entry requirement*) : Lulusan MA/SMA program IPA, IPS, Agama.

11. Visi:
 Terwujudnya Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalat) yang unggul dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian Hukum Ekonomi Syariah berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada 2024.

12. Misi:
- a. Menyelenggarakan pendidikan Hukum Ekonomi Syariah yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan;
 - b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan Ilmu Hukum Ekonomi Syariah yang bermanfaat bagi masyarakat dan kemanusiaan;
 - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pelaksanaan hukum ekonomi syariah;
 - d. Memberikan landasan moral terhadap pengembangan dan praktik hukum ekonomi syariah di masyarakat;
 - e. Menguatkan sistem manajemen program studi yang berorientasi pada prinsip transparansi, meritokrasi dan profesionalisme; dan
 - f. Melaksanakan kerjasama yang saling menguntungkan, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional dalam pengembangan hukum ekonomi syariah.

13. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi
	Legal officer:	Menguasai peraturan hukum dan fatwa di bidang bank dan keuangan syariah serta mampu secara operasional menyusun dokumen terkait pendirian izin dan pengurusan legalitas kelembagaan keuangan syariah
	Drafter kontrak bisnis	Mampu merumuskan dan menyusun draft kontrak bisnis syariah yang digunakan oleh perusahaan atau Lembaga

		Keuangan Syariah
	Advokat dan Konsultan	Mempunyai kemampuan dalam melakukan advokasi, pendampingan dan konsultasi hukum di bidang bank, keuangan syariah dan bisnis syariah
	Hakim Peradilan Agama	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, menyusun argumen dan dasar-dasar dalam penentuan hukum suatu perkara terkait hukum ekonomi syariah terutama bank, keuangan, dan bisnis syariah
	Arbiter dan Mediator S. Bisnis Syariah	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menjadi arbiter dalam penyelesaian sengketa di bidang Ekonomi Syariah
	Peneliti Muda	Mampu mengidentifikasi, merumuskan berbagai persoalan di bidang hukum ekonomi syariah dan mengolah data dengan berbagai metode penelitian serta mampu menyusun laporan penelitian terkait.

4. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE (ASPEKSIKAP)			
PLO 0.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang konsep dan teori dasar hukum dan ekonomi	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori hukum ekonomi khusus syariah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori hukum, teori ekonomi dan keuangan serta hubungan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek

(ii) Understanding and application of keyconcepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori pengembangan hukum, dasar pengembangan ekonomi dan keuangan dan investasi syariah, dasar penyusunan kontrak dan perjanjian kegiatan ekonomis syariah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum legal drafting dan analisis fatwa dan peraturan terkait	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik matakuliah
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang akad dan transaksi ekonomis syariah, analisis fiqh, fatwa dan peraturan terkait serta aplikasinya pada pembuatan kontrak bisnis syariah, inovasi produk dan pengembangannya di industri keuangan syariah dari sisi legal	riset mandiri, kegiatan praktikum legal drafting, analisis kontrak perjanjian di lembaga keuangan syariah dan praktik perbankan dan keuangan syariah	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang hukum, ekonomi, syariah dan peraturan terkait dalam upaya penyelesaian sengketa bisnis keuangan syariah melalui peradilan agama maupun lembaga	riset mandiri, kegiatan praktikum peradilan semu dan analisis putusan peradilan dan badan arbitrase	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan akad transaksi keuangan syariah, fatwa dan peraturan perundang-undangan terkait.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis peraturan terkait, fatwa dan standar internasional terkait implementasi akad transaksi keuangan syariah pada pengembangan produk bisnis dan keuangan syariah	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 9	Menganalisis peraturan dan kontrak bisnis dan keuangan syariah di Indonesia dan komparasinya dengan berbagai negara	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berpadat dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan legal drafting dalam kaitannya dengan pembuatan kontrak/pejanjian terkait transaksi bisnis	Riset mandiri, seminar, diskusi, analisis kontrak perjanjian	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi,
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat	Riset mandiri, seminar, diskusi, praktik	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, publikasi karya ilmiah, ujian skripsi
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, publikasi karya ilmiah, ujian skripsi
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan pendidikan	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iv) Teamworking			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargainilai kerjasamanya dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(vi) Information handling			

PLO 22	Memilikikemampuan dalam mendapatkan,mengolah, mengendalikan, danmenganalisis datauntuk berbagaikepentingan(presentasi,riset ,dll.)	Riset mandiri, pembuatanmakalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi,ujian skripsi
. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirianintelektualdalam perencanaan penelitian danpemecahan masalah hukumekonomisyariah	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujianskripsi
PLO 24	Memilikikemampuanmerefleksikanke mampuan diri dalam belajar dan prestasiuntuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi,ujian praktikum, ujiankomprehensif dan ujianskripsi

15. Distribusi Mata KuliahProgram Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalat)

SEMESTER I				SEMESTER II		
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	QUR 3061	Ulumul Qur'an	2	SAG 3102	Studi Islam II	2
2	HAD 3050	Ulumul Hadits	2	HUK 3063	Pengantar Hukum Indonesia	2
3	SAG 3101	Studi Islam I	2	EKO 3008	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	3
4	HUK 3066	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	2	BHS 2002	Bahasa Inggris	3
5	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	SAR 3017	Fikih Muamalat I	3
6	BHS 2003	Bahasa Arab	3	SAR 4106	Fiqh II	3
7	SAR 4015	Fiqh I	3	POL 2001	Pancasila	2
8	SAR 3072	Ushul Fiqh I	2	SAR 4072	Ushul Fiqh II	2
9	SAR 2002	Praktikum Qiraah	1	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
10	SAR 2001	Praktikum Ibadah	1			
Jumlah			20	Jumlah		23
SEMESTER III				SEMESTER IV		
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	QUR 4047	Tafsir Ayat Ekonomi	3	HUK 3022	Hukum Dagang	2
2	EKO 1122	Syarah Hadis Ekonomi	3	SEJ4015	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3
3	SAR 4017	Fikih Muamalat II	3	HUK 4018	Hukum Perikatan	2
4	HUK 3036	Hukum Perdata	2	HUK 3034	Hukum Pajak	2
5	HUK 4040	Hukum Pidana	2	BHS 3007	Bahasa Indonesia	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6	BHS 4005	Qiraatul Kutub	2	EKO 5011	Akutansi Syariah	3
7	EKO 3100	2. Perbankan Syariah	2	SAR 5060	Qawaid Fiqhiyah	3
	EKO 4036	Lembaga Keuangan Syariah Non Bank		HUK 5023	Hukum Zakat dan Wakaf	2
	HUK 4051	Ilmu Perundang-Undangan				
Jumlah				Jumlah		20
SEMESTER V				SEMESTER VI		
	Kode	Mata Kuliah		Kode	Mata Kuliah	SKS
	HUK 5024	Praktikum Legal Audit Syariah		ABI 9042	Skripsi	6
	SAR 5059	Praktikum Peradilan Agama				
	EKO 6031	Kewirausahaan				
		Mata Kuliah Pilihan I				
		Mata Kuliah Pilihan II				
		Mata Kuliah Pilihan III				
		Mata Kuliah Pilihan IV				
Jumlah			14	Jumlah		6

Jumlah Total SKS = 145 SKS

16. Academic Staffs

No	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
	(2)	(7)	(8)
1.	Prof. Dr. H. Fathurrahman Djamil, MA NIP. 196011071985031019 NIDN. 2007116001	S1 IAIN Jkt S2 IAIN Jkt S3 IAIN Jkt	Fiqh
2.	Dr. Djawahir Hejazziey, SH, MA NIP. 195510151979031002 NIDN. 2015105501	S1 IAIN Jkt S1 Univ. Islam Jakarta S2 IIQ (2004) S3 UIN Jkt (2004)	Perbandingan Hukum
3.	Dr. Asep Saepuddin Jahar, MA NIP. 196912161996031001 NIDN. 2016126901	S1 IAIN Jakarta S2 Mc. Gill Uiversity S3 Univ. Leipzig Germany	Zakat dan Wakaf
4.	Dr. Euis Amalia, M.Ag NIP. 197107011998032002 NIDN. 2001077101	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Syariah Pengkajian Islam Ekonomi Islam

No	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
5.	Ir. M. Nadrattuzaman Hosen, Ph.D NIP. 196106241985121001 NIDN. 2024066101	S1 IPB S2 IPB/The University of England S3 The University of New	Ekonomi Pertanian Ekonomi Pembangunan Ekonomi
6.	Dr. Hasanuddin, M.Ag NIP. 196103041995031001 NIDN. 2004036101	S1 IAIN Jkt S2 UIN Jkt (1998) S3 UIN Jkt (2008)	Fiqh Muamalat/ Perbandingan dan Hukum
7.	Dr. Muhammad Maksum, MA NIP. 197807152003121007 NIDN. 2015077801	S1 UIN Jkt S2 UIN Jkt S2 Perancis S3 UIN Jakarta	Masail Fiqhiyyah
8.	Dr. Nurhasanah, M.Ag NIP. 197408172002122013 NIDN. 2017087403	S1 IAIN Imam Bonjol Pad S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	SEkonomi Islam
9.	Dr. Isnawati Rais, MA NIP. 195710271985032001 NIDN. 2027105701	S1 IAIN Padang S2 IAIN Padang S3 IAIN J	Fiqh dan Usul Fiqh
10.	Syahrul Adam., M.Ag NIP. 197305042000031002 NIDN. 2004057301	S1 IAIN Surabaya S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Studi Islam
11.	AH. Azharuddin Lathif, MH M.Ag NIP. 197407252001121001 NIDN. 2025077401	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S2 UMJ	Fiqh
12.	A.M. Hasan Ali, MA NIP. 197512012005011005 NIDN. 2001127501	S1 IAIN Jkt (1999) S2 UIN Jkt (2003)	Muamalat (Ekonomi Islam)
13.	Drs. Hamid Farihi, MA NIP. 195811191986031001 NIDN. 2019115801	S1 IAIN Jkt (1991) S2 UIN Jkt	Hadits
14.	Dr. Abdurrauf, MA NIP. 197312152005011002 NIDN. 2015127301	S1 LIPIA (2000) S1 IAI Al-Aqidah Jkt (200) S2 UMJ Jkt (2004) S3 UIN Jkt (2015)	Ekonomi Islam
15.	Nurul Handayani., M.Pd NIP. 197101131999032001 NIDN. 2013017101	S1 UMJ S2 UNJ	Bahasa Inggris
16.	Drs. Ahmad Yani, M.Ag. NIP. 196404121994031004 NIDN. 2012046401	S1 IAIN Jkt S2 IAIN Jkt	Ushul Fiqh
17.	Mohamad Mujibur Rohman, MA NIP. 197604082007101001	S1 IAIN Jkt (1999) S2 UIN Jkt (2009)	Muamalat Ekonomi Islam
18.	Ahmad Chairul Hadi, MA NIP. 197205312007101002 NIDN. 2031057203	S1 IAIN Jkt (1998) S2 UIN Jkt (2004)	Hukum Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
19	Moch. Bukhori Muslim, MA NIP. 197606262009011013 NIDN. 2026067602	S1 Al Az-Ziyajah Jakarta S2 UIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Ekonomi Islam
20	Dr. M. Ali Hanafiah., SH., MH NIP. 196702032014111001 NIDN. 2003026701	S1 UMJ S2 UMJ S3 UIN Jakarta	Hukum Bisnis
21	Muh. Fudhail Rahman, MA NIP. 197508102009121001 NIDN. 2010087503	S1 Univ. Al Azhar Kairo (2 S2 UIN Jkt (2005)	Ekonomi Islam
22	Mu'min Roup, M.Ag. NIP. 197004161997031004 NIDN. 2016047001	S1 IAIN Jkt (1995) S2 UIN Jkt	Pemikiran Tafsir / Tafsir
	Dr. Alimin, M.Ag NIP. 196908252000031001 NIDN. 2025086901	S1 IAIN Alauddin Makassar S2 UIN Jkt S3 UIN Jkt	Hadist
24	Hidayatullah., SH.I., MH	S1 UIN Jakarta S2 UI	Hukum Ekonomi



UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
 PROGRAM STUDI : HUKUM TATANEGARA (SIYASAH)

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT(A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Huku (S.H)
4. Nama Prodi : Hukum Tata Negara (Siyasah)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 74235
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan: Ilmu Hukum, Hukum Pidana Islam, Hukum Keluarga, Hukum Ekonomi Syariah, dan Perbandingan Mazhab
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2015
10. Syarat masuk (*entry requirement*): Lulusan MA/SMA (semua program) atau SMK (semuabidang).

11. Visi

Terwujudnya Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah) yang unggul dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian ilmu Hukum Tata Negara berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada 2024.

12. Misi

- a Menyelenggarakan pendidikan Hukum Tata Negara (Siyasah) yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan;
- b Melaksanakan kajian dan penelitian Hukum Tata Negara (Siyasah) secara komprehensif sesuai dengan dinamika masyarakat dan kemanusiaan;
- c Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui peran lembaga-lembaga khusus fakultas dan kelompok serta perorangan civitas akademik yang berinteraksi dengan masyarakat;
- d Memberikan landasan moral terhadap pengembangan dan praktik Hukum Tata Negara (Siyasah) di masyarakat;
- e Memperkuat sistem manajemen program studi yang berorientasi pada prinsip transparansi, meritokrasi dan profesionalisme; dan
- f Melaksanakan kerjasama yang saling menguntungkan, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional dalam pengembangan Hukum Tata Negara (Siyasah).

13. Profil Lulusan Dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Ahli Hukum Tata Negara	1. Mampu mengidentifikasi masalah-masalah ketatanegaraan. 2. Mampu mendeskripsikan peraturan-peraturan ketatanegaraan. 3. Mampu menganalisa masalah-masalah tersebut dengan

No	Profil Lulusan	Deskripsi
		peraturan yang ada. 4. Mampu merumuskan opini/pendapat hukum terkait ketatanegaraan
2.	Hakim	1. Mampu menerima kasus-kasus hukum yang diajukan oleh masyarakat. 2. Mampu memeriksa kasus-kasus hukum tersebut baik secara administratif maupun normatif. 3. Mampu memberi pertimbangan kasus-kasus hukum yang diajukan dengan peraturan yang ada. 4. Mampu menganalisa kasus-kasus tersebut berdasarkan peristiwa hukum dan peraturan yang ada. 5. Mampu membuat keputusan terhadap kasus-kasus hukum tersebut sesuai dengan peristiwa hukum dan peraturan yang ada baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis.
3.	Legal Drafter	1. Mampu mendeskripsikan peraturan perundang-undangan dan hirarkinya. 2. Mampu mendesain naskah akademik dalam perancangan peraturan perundang-undangan. 3. Mampu merancang Undang-undang yang sesuai dengan analisis legal, tata bahasa dan bersesuaian dengan peraturan lainnya.
4.	Penasehat Hukum	1. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan hukum melalui jalur litigasi. 2. Mampu memberikan jasa konsultasi hukum melalui jalur non litigasi.

14. **Program Learning Outcomes (PLO)**

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIslaman yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi

	keperdulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila		
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang konsep dan teori hukum tatanegara umum	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang konsep dan teori hukum tatanegara Islam	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar ketatanegaraan/politik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek hukum
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori dan konsep hukum Islam dalam penyelenggaraan kehidupan bernegara	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum hukum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian kemahiran hukum/syariah
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang teori dan konsep hukum Islam penyelenggaraan kehidupan bernegara	riset mandiri, kegiatan praktikum hukum, kegiatan praktikum laboratorium	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian kemahiran hukum/syariah
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan integrasi antara ilmu hukum tatanegara dengan ilmu hukum Islam	riset mandiri, kegiatan praktikum hukum, kegiatan praktikum laboratorium	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian kemahiran hukum/syariah
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan hukum tatanegara di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis konsep-konsep alternatif penyelenggaraan kehidupan bernegara	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman	Riset mandiri, ceramah, tutorial,	Esai, seminar presentasi, kerja

	dan keindonesiaan	seminar, diskusi	kelompok
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan dan keterampilan syariah dan hukum	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian kemahiran hukum/syariah, ujian skripsi
PLO 15	Memiliki kemampuan berargumentasi terkait masalah syariah dan hukum	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan ilmu hukum tatanegara	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk kepentingan pengembangan ilmu hukum tatanegara Islam	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam	Kerja kelompok, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, ujian

	kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	kelompok	skripsi
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah hukum tatanegara	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 24	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi

15. Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER I			SEMESTER II		
KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
QUR 6301	Ulumul Qur'an	2	POL 6302	Kewarganegaraan	2
POL 6301	Pancasila	2	SAG 6401	Studi Islam II	2
SAG 6301	Studi Islam I	2	SAG 6002	Islam & Ilmu Pengetahuan	3
BHS 6304	Bahasa Arab	3	HUK 6507	Logika & Penalaran Hukum	2
BHS 6305	Bahasa Inggris	3	SAR 6403	Ushul Fiqh I	3
SAR 6302	Fikih Ibadah	2	HUK 6302	Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	2
HUK 6301	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	2	SAR 6406	Fiqh Muamalat	2
SAR 6308	Tarikh Tasyri'	2	HAD 6305	Ulumul Hadis	2
BHS 6303	Bahasa Indonesia	3	SAR 6309	Pengantar Perbandingan Mazhab	2
			SAR 6301	Praktikum Qira'ah	1
			SAR 6302	Praktikum Ibadah	1
	Jumlah	21		Jumlah	22

SEMESTER III			SEMESTER IV		
KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
SAR 6404	Ushul Fiqh II	3	HUK 6404	Hukum Tata Negara	3
SAR 6307	Fiqh Munakahat	2	HUK 6514	Hukum Acara Pidana	2
HUK 6402	Hukum Perdata	2	HUK 6542	Hukum Konstitusi	2
HUK 6401	Hukum Pidana	2	SAR 6405	Fiqh Siyasa I	2
SAR 6401	Tafsir Ayat Ahkam	3	SAR 6507	<i>Qawa'id Fiqhiyyah</i>	2
HUK 6405	Hukum Administrasi Negara	2	ABI 6401	Metodologi Penelitian	2
HAD 6401	Hadis Ahkam	3	HUK 6515	Hukum Acara Perdata	2
SAR 6401	Fikih Mawaris	2	HUK 6520	Ilmu Perundang-undangan	2
SAR 6407	Fiqh Jinayah	2	HUK 6417	Sosiologi Hukum	2
			POL 6501	Pemikiran Politik Islam Klasik & Pertengahan	2
	Jumlah	21		Jumlah	21

SEMESTER V			SEMESTER VI		
KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
HUK 6525	Hukum Acara Peradilan Agama	2	POL 6505	Praktik kenegaraan dalam Islam masa klasik & pertengahan	2
HUK 6568	Perbandingan Hukum Tata Negara	3	SAR 6516	Muqaranat al-Madzahib fi al-Siyasa	3
SAR 6508	Masa'il Fiqhiyyah	3	HUK 6418	Politik Hukum Islam di Indonesia	3
HUK 6416	Filsafat Hukum	2	HUK 6528	Legal Drafting	2
SAR 6504	Qiro'atul Kutub	2	SAR 6523	Studi Naskah Fikih Siyasa*	2
HUK 6518	Metodologi Penelitian Hukum	2	HUK 6419	Hukum Islam dan Hak Asasi Manusia*	2
POL 6502	Pemikiran Politik Islam Kontemporer	2	HUK 6459	Hukum Kelembagaan Negara*	2
POL 6401	Pengantar Ilmu Politik	2	HUK 6566	Hukum Internasional*	2
SAR 6501	Fikih Siyasa II	3	HUK 6415	Hukum Ekonomi Syariah*	
			HUK 6534	Praktikum Mahkamah Konstitusi	2
			ABI 6601	KKN	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	Jumlah	21			19
Mata Kuliah Pilihan (*) diambil 4 SKS					

SEMESTER VII			SEMESTER VIII		
KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
FIL 6501	Filsafat Hukum Islam	2	ABI6903	Skripsi	
POL6402	<i>Etika Politik dalam Islam</i>	3			
POL 6504	Praktek kenegaraan dalam Islam Modern: Kawasan Afrika, Timur Tengah & Eropa Timur	2			
POL 6505	Praktek kenegaraan dalam Islam Modern: Asia Selatan & Asia Tenggara	2			
POL 6403	Sistem Politik Indonesia*	2			
POL 6506	Ideologi-ideologi Politik*	2			
HUK6559	Hukum Agraria & Perwakafan*	2			
SAR6409	Ilmu Falak*	2			
HUK 6545	Hukum Pemerintahan Daerah*	2			
HUK6303	Hukum Diplomasi*	2			
HUK 6569	Praktikum Peradilan Agama	2			
HUK6533	Perancangan Peraturan Negara/Legal Drafting Jumlah	2			
		17		Jumlah	
Mata Kuliah Pilihan (*) diambil 4 SKS					

16. **Academic Staffs**

NO.	NAMADOSENTETAP/NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1.	Prof. Dr. Masykuri Abdillah NIP. 19581222 198903 1 001 NIDN. 2022125801	S1 AINJakarta S3 HamburgUniversity	FiqhSiyasah
2.	Prof. Dr. Hj. AmanyB. Umar Lubis, MA NIP. 196312221994032002 NIDN. 2022126301	S1 Al-AzharUniversity S2 AINJakarta S3 AINJakarta	SejarahPolitikIslam

NO.	NAMADOSENTETAP/NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
3.	Prof. Dr. M. Arskal Salim GP. M. Ag NIP. 197009011996031003 NIDN. 2001097001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 Melbourne University	Pemikiran Politik Islam
4.	Dr. Rumadi, M. Ag. NIP. 196903041997041001 NIDN. 2004036901	S1 IAIN Semarang S2 IAIN Padang S3 IAIN Jakarta	Hukum Islam
5.	Dr. Mujar Ibnu Syarif, S.H., M. Ag. NIP. 197112121995031001 NIDN. 2012127101	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Fiqh Siyasah
6.	Dr. Khamami, S.H., M.A, MDC. NIP. 197501022003121001 NIDN. 2002017501	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta S2 Perancis S3 UIN Jakarta	Fiqh Siyasah
7.	Dr. Masyrofah, S. Ag, M. Si NIP. 197812302001122002 NIDN. 2030127801	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia	Fiqh Siyasah
8.	Atep Abdurufiq, M. Si NIP. 197703172005011010 NIDN. 2017037701	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia	Politik dan Hubungan Internasional



UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI : HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN•PT(A) AUN•QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Hukum (S.H.)
4. Nama Prodi : Hukum Pidana Islam (Jinayah)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 74231
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : Ilmu Hukum dan Siyasah.
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2015
10. Syarat masuk (entry requirement) :
Lulusan MA/ SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Agama dan Bahasa atau Pondok Pesantren.
11. Visi
Terwujudnya Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah) yang unggul dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian ilmu Hukum Pidana Islam (Jinayah) berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada 2024.
12. Misi
 - a. Menyelenggarakan pendidikan Hukum Pidana Islam yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan;
 - b. Melaksanakan kajian dan penelitian Hukum Pidana Islam secara komprehensif sesuai dengan dinamika masyarakat dan kemanusiaan;
 - c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui peran lembaga-lembaga khusus fakultas dan kelompok serta perorangan civitas akademik yang berinteraksi dengan masyarakat;
 - d. Memberikan landasan moral terhadap pengembangan dan praktik hukum pidana Islam di masyarakat;
 - e. Memperkuat sistem manajemen program studi yang berorientasi pada prinsip transparansi, meritokrasi dan profesionalisme; dan
 - f. Melaksanakan kerjasama yang saling menguntungkan, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional dalam pengembangan hukum pidana Islam.

13. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Profil Lulusan	Deskripsi
Praktisi Hukum	Mampu menganalisis kasus pada perkara pidana, membuat surat gugatan, surat kuasa, legal opinion, pledoi, duplik, dan replik, dsb
Akademisi dan peneliti di bidang hukum pidana Islam	Mampu menganalisa dan mengembangkan keilmuan bidang Hukum Pidana Islam
Legal Drafter di lembaga atau organisasi	Mampu membuat rancangan peraturan perundang-undangan, baik Undang-Undang maupun Peraturan Daerah. Selain mampu membuat naskah akademik
Hakim di Pengadilan Agama dan Mahkamah Syariah;	mampu melakukan penemuan hukum (<i>judgemadelay</i>) di dalam sidang, mampu memberikan keadilan yang substantif dan prosedural kepada pihak-pihak yang berperkara
Pengacara di lembaga atau lembaga bantuan hukum/kantor pengacara	mampu memberikan pembelaan kepada klien-klien yang terkenakasusata perkara, mampu melakukan pendampingan di dalam persidangan, mampu membuat surat gugatan, surat kuasa, duplik, replik dan pledoi dalam persidangan
Panitera di Pengadilan Agama, Mahkamah Syariah dan Pengadilan Umum	mampu melakukan identifikasi masalah dan merumuskannya dalam draft laporan persidangan
Auditor Hukum	mampu melakukan identifikasi permasalahan hukum dan mencari landasan dan payung hukum yang dapat digunakan
Jaksa	mampu melakukan tuntutan kepada terdakwa, mampu melakukan identifikasi, verifikasi Berita Acara Perkara (BAP) yang diajukan oleh pihak kepolisian

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE (ASPEK SIKAP)			
PLO	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

PLO 3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
PLO 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 11	Menguasai Konsep Teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

(ii) Understanding and application of keyconcepts and techniques			
PLO 12	Mengaplikasikan pengetahuan tentang Hukum Pidana Islam untuk kepentingan masyarakat	Riset mandiri, kegiatan praktikum kemahiran hukum dan pelatihan syariah	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek mengajar
PLO 13	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran	Riset mandiri, kegiatan praktikum kemahiran hukum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek mengajar
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 14	Menganalisis perkembangan Profesi Hukum Islam di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 15	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik mahasiswa dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Hukum PidanaIslam	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
(v) Criticalappraisal of evidence with appropriateinsight			
PLO 17	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 18	Memiliki kemampuan beracara dalam kaitannya dengan Proses peradilan dan pelatihan kemahiran hukum	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 19	Memiliki kemampuan membuat surat gugatan, dakwaan, legal opion dan bertindak sebagai saksi ahli di pengadilan.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
D.TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oralcommunication			
PLO 20	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan Hukum Islam dan Hukum Pidana Konvensional	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

PLO 21	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(ii) Written communication			
PLO 22	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 23	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan pendidikan	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iv) Team working			
PLO 24	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Problem solving			
PLO 25	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 26	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 27	Mampu menggunakan bahasa Indonesia untuk tujuan akademik.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 28	Mampu menggunakan bahasa Arab dasar.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi
PLO 29	Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan akademik.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi
PLO 30	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat dan bertanggung jawab.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi

PLO 31	Mampu memiliki kemampuan soft skills (berpikirkritis, kewirausahaan, leadership, dan teamwork)	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi
PLO 32	Mampu memiliki kemampuan dalam mengkaji naskah-naskah kitab pemikiran fikihjinayah.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi
PLO 33	Mampu membuat suratgugatan dan surat kuasa dalam beracara di peradilan.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi
PLO 34	Mampu melakukan pembelaan terhadappihakyangberperkara.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi
PLO 35	Mampu melakukan penuntutan sebagai mana jaksa dalam berperkara.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi
PLO 36	Mampu memutuskan perkara persidangan.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian praktikum, ujian komprehensif dan ujian skripsi

15. Distribusi Mata kuliah

Semester I

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SAR6303	Ulumul Quran	2
2	POL 6301	Pancasila	2
3	SAG 6301	Studi Islam I	2
4	BHS 6304	Bahasa Arab	3
5	BHS 2002	Bahasa Inggris	3
6	SAR 6306	Fikih Ibadah	2
7	HUK 6301	Pengantar Ilmu Hukum	2
8	SAR 6403	Ushul Fiqih I	3
9	BHS 6303	Bahasa Indonesia	3
		TOTAL	22

Semester II

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	POL 6302	Pendidikan ewarganegaraan	2
2	SAG 6401	Studi Islam II	2
3	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
4	HUK 6507	Logika dan Penalaran Hukum	2
5	SAR 6404	Ushul Fiqih II	3
6	SAR 6406	Fikih Muamalat	2
7	HUK 6302	Pengantar Hukum Indonesia	2
8	SAR6305	Ulumul Hadis	2
9	SAR 6307	Fikih Munakahat	2
10	SAR 6302	Praktikum Ibadah	1
11	SAR 6301	Praktikum Qiraat	1
		TOTAL	22

Semester III

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	QUR 6401	Tafsir Ahkam	3
2	HAD 6401	Hadits Ahkam	3
3	SAR 6407	Fikih Jinayah I	2
4	SAR 6401	Fikih Mawaris	2
5	HUK 6401	Hukum Pidana	3
6	HUK 6402	Hukum Perdata	3
7	HUK 6404	Hukum Tata Negara	2
8	SAR 6507	Qawaid Fiqhiyah	3
		TOTAL	23

Semester IV

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	SAR 6405	Fikih Siyasah	2
2	SAR 6508	Masail Fiqhiyah	3
3	SAR 6506	Fikih Jinayah II	2
4	BHS6510	Qiraatul Kutub	2
5	ABI 6401	Metodologi Penelitian	2
6	HUK 6514	Hukum Acara Pidana	2
7	HUK 6515	Hukum Acara Perdata	2
8	HUK 6520	Ilmu Perundang-undangan	2
9	HUK 6405	Hukum Administrasi Negara	2
10	HUK 6417	Sosiologi Hukum	2
		TOTAL	21

Semester V

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HUK6525	Hukum Acara Peradilan Agama	2
2	SAR 6509	Muqaranatul Madzahib Fil Jinayah	2
3	HUK6524	Teori Hukum Acara Pidana Islam	2
4	HUK6418	Politik Hukum Islam di Indonesia	2
5	HUK6555	Sistem Peradilan Pidana	2
6	HUK6558	Hukum Pidana di Dunia Islam	2
7	HUK6528	Legal Drafting	2
8	SAR 6510	Studi Naskah Fikih Jinayah	2
9	HUK6557	Perbandingan Hukum Pidana Positif dan Pidana Islam	2

Semester VI

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	HUK 6518	Metodologi Penelitian Hukum	2
2	HUK 6419	Hukum Islam dan HAM	2
3	HUK 6408	Hukum Perlindungan Sanksi dan Korban	2
4	HUK 6552	Tindak Pidana Bidang ITE	2
5	HUK 6521	Etika Profesi Hukum	2
6	HUK 6406	Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan	2
7	HUK 6551	Tindak Pidana Korupsi dan Pencucian Uang	2
8	HUK 6544	Kekuasaan Kehakiman*	2
9	HUK 6527	Antropologi Hukum*	2

10	HUK 6407	Studi Qanun Jinayat Aceh	3
11	HUK 6501	Kriminologi	2
TOTAL			21

10	HUK 6415	Hukum Ekonomi Syariah*	2
11	HUK 6554	Tindak Pidana Korporasi*	2
TOTAL			22

Semester VII

	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
	HUK 6409	PLKH Pidana	2
	HUK 6410	PLKH Perdata	2
	HUK 6411	PLKH Peradilan Agama	2
	ABI 6601	KKN	3
TOTAL			9

Semester VIII

	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
	ABI 6903	Skripsi	6
TOTAL			6

16. AcademicStaffs

NO.	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1.	Prof. Dr. H. Yunasril Ali, MA NIP. 195512301986011001 NIDN. 2030125501	S1 IAIN Padang S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Tasawuf
2.	Dr. Asmawi, M.Ag NIP. 197210101997031008 NIDN. 2010107201	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Ushul Fiqih
3.	Dr. H. M Nurul Irfan, M.ag NIP. 197308022003121001 NIDN. 2002087301	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Fiqh Jinayah/Hukum Pidana Islam
4.	Dr. Alfitra., SH., MH NIP. 197202032007011034 NIDN. 2003027204	S1 Univ. Bung Hatta S2 Ilmu Hukum UMJ S3 Ilmu Hukum UNISBA	Hukum Pidana
5.	Dr. Burhanuddin, m SH., M.Hum NIP. 195903191979121001 NIDN. 2019035901	S1 Unhas S2 Undip S3 Unhas	Hukum
6.	Mustholih., SH.I., MH., CLA	S1 UIN Jakarta S2 Univ. Tarumanegara	Hukum



SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI : **ILMU HUKUM**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN•PT(B) AUNQA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Hukum (S.H.)
4. Nama Prodi : Ilmu Hukum
5. Kode Program Studi (PDPT) : 74201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : Ilmu•Ilmu Syariah
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 25 Juli 2015
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :
Lulusan MA/SMA : Semua Jurusan atau SMK (Semua Jurusan)
11. Visi
Terwujudnya Program Studi Ilmu Hukum yang unggul dalam pengkajian, pengembangan, dan pengintegrasian Ilmu Hukum berdasarkan nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada 2024.
12. Misi
 - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu hukum yang mengintegrasikan keislaman, kemanusiaan, dan keindonesiaan
 - b. Mengembangkan ilmu hukum dalam rangka pembangunan hukum nasional melalui penelitian sesuai dengan dinamika masyarakat dan kemanusiaan
 - c. Menghasilkan sarjana hukum yang memiliki kompetensi dalam Ilmu Hukum
 - d. Membekali lulusan dengan landasan moral dan akhlak terpuji
 - e. Membina dan mengembangkan kehidupan masyarakat yang menjunjung tinggi nilai-nilai hukum yang berkeadilan melalui pengabdian masyarakat
 - f. Menyelenggarakan good governance dalam pengelolaan Program Studi
 - g. Menjalinkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan Lembaga Negara, Lembaga Pemerintah dan Non Pemerintah baik dalam maupun luar negeri
 - h. Memberikan perhatian serius terhadap upaya implementasi hukum khususnya bidang hukum kelembagaan negara atau hukum bisnis atau praktis hukum dalam konteks kemoderenan.

13. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Legal Drafter	Mampu membentuk peraturan perundang-undangan dengan baik sesuai dengan tata cara, prosedur yang diatur dalam peraturan perundang-undangan yang sah dan berlaku
2.	Hakim	Mampu memeriksa, mengadili, dan memutus perkara di lingkungan Peradilan Umum, Peradilan Khusus dan Mahkamah Konstitusi
3.	Penasehat Hukum/Advokat	Mampu memberikan jasa berupa konsultasi hukum baik litigasi maupun non litigasi kepada klien
4.	Jaksa	Mampu sebagai penuntut umum yaitu tindakan penuntut umum untuk melimpahkan perkara kepada Pengadilan Negeri yang berwenang dalam hal dan menurut cara yang diatur dalam Hukum Acara Pidana dengan permintaan supaya diperiksa dan diputus oleh hakim di sidang pengadilan dan pelaksana putusan pengadilan yang telah berkekuatan hukum tetap

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan

	penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,		dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kelIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang konsep dan teori hukum	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang konsep dan teori hukum public dan privat	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu hukum	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek hukum
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori dan konsep ilmu hukum dalam penyelenggaraan kehidupan bernegara	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum hukum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian kemahiran hukum/syariah
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang teori dan konsep ilmu hukum penyelenggaraan kehidupan bernegara	riset mandiri, kegiatan praktikum hukum, kegiatan praktikum laboratorium	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian kemahiran hukum/syariah
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan	riset mandiri, kegiatan	Esai, seminar

	integrasi antara ilmu hukum konvensional dengan ilmu hukum Islam	praktikum hukum, kegiatan praktikum laboratorium	presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian kemahiran hukum/syariah
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan hukum kelembagaan negara, bisnis dan praktisi hukum di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis konsep-konsep alternatif penyelenggaraan kehidupan bernegara	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan dan keterampilan syariah dan hukum	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian kemahiran hukum/syariah, ujian skripsi
PLO 15	Memiliki kemampuan berargumentasi terkait masalah hukum dan syariah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(vii) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan hukum kelembagaan negaradan praktisi hukum	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

	luas (seminar dan konferensi)		
(viii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(ix) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk kepentingan pengembangan hukum lembaga negara, hukum bisnis dan praktisi hukum	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(x) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(xi) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(xii) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah hukum kelembagaan negara, hukum bisnis dan praktisi hukum	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 24	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi

15. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

Distribusikan mata kuliah untuk setiap semester sesuai dengan urutan mata kuliah (smt I-VIII)

SEMESTER 1			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6301	Studi Islam I	2
2	BHS 6303	Bahasa Indonesia	3

SEMESTER 2			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6401	Studi Islam II	2
2	QUR 6303	Ulum al-Quran dan Ulum al-Hadits	2

3	SAR 6302	Praktikum Ibadah	1
4	BHS 6304	Bahasa Arab	3
5	BHS 6305	Bahasa Inggris	3
6	HUK 6301	Pengantar Ilmu Hukum	3
7	HUK 6302	Pengantar Hukum Indonesia	3
8	POL 6302	Pendidikan Kewarganegaraan	2
9	SAR 6301	Praktikum Qiraat	1
JUMLAH			21

3		Bahasa Arab Hukum	2
4	POL 6301	Pancasila	2
5		Bahasa Inggris Hukum	2
6	HUK 6303	Ilmu Negara	3
7	HUK 6401	Hukum Pidana	3
8	HUK 6302	Hukum Perdata	3
9	SAG 6302	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
JUMLAH			22

SEMESTER 3			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	HUK 6511	Hukum Agraria	2
2	HUK 6403	Hukum Adat	3
3	HUK 6405	Hukum Administrasi Negara	3
4	HUK 6404	Hukum Tata Negara	3
5	SAR 6304	Fiqh I	3
6	HUK 6408	Hukum Dagang	3
7	HAD 6501	Hadis Ahkam	2
8	SAR 6401	Tafsir Ayat Ahkam	2
JUMLAH			21

SEMESTER 4			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	HUK 6510	Hukum Perikatan	2
2	HUK 6409	Lembaga-Lembaga Negara di Indonesia	2
3	SAR 6402	Fiqh II	3
4	HUK 6512	Hukum Ketenagakerjaan	2
5	HUK 6523	Hukum Lingkungan	2
6	SAR 6403	Ushul Fiqh	3
7	HUK 6520	Ilmu Perundang-undangan	2
8	HUK 6514	Hukum Acara Pidana dan Pembuktian	3
9	HUK 6515	Hukum Acara Perdata	3
JUMLAH			22

SEMESTER 5			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	HUK 6516	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2
2	HUK 6513	Hukum Internasional Publik	2
3	ABI 6401	Metodologi Penelitian	2
4	HUK 6519	Hukum Acara PTUN	2
5	HUK 6522	Hukum dan HAM	2
6	HUK 6225	Legal Drafting	2
7	HUK 6525	Hukum Acara Peradilan Agama	2
8	BHS 6505	Qawaid Fiqhiyyah	2

SEMESTER 6			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	HUK 6018	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	2
2	HUK 6501	Kriminologi	2
3	HUK 6416	Filsafat Hukum	3
4	HUK 6507	Logika dan Penalaran Hukum	2
5	HUK 6417	Sosiologi Hukum	2
6	HUK 6527	Antropologi Hukum	2
7	HUK 6401	Metodologi Penelitian Hukum	3
8	ABI 6131	KKN	3

9	HUK 6517	Hukum Organisasi Perusahaan	2
		JUMLAH	18

		JUMLAH	19

*Mata kuliah peminatan diambil 6 mata kuliah (12 SKS)

SEMESTER 7			
PEMINATAN HUKUM BISNIS			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	HUK 6505	Hukum Investasi dan Pasar Modal*	2
2	HUK 6535	Hukum Perbankan*	2
3	HUK 6536	Hukum Asuransi*	2
4	HUK 6537	Hukum Kekayaan Intelektual*	2
5	HUK 6538	Hukum Surat Berharga*	2
6	HUK 6506	Hukum Informasi dan Transaksi Elektronik*	2
7	HUK 6539	Hukum Persaingan Usaha*	2
8	HUK 6540	Hukum Perlindungan Konsumen*	2
9	HUK 6541	Hukum Jaminan*	2
10	HUK 6529	Praktikum Arbitrase	2
11	HUK 6530	Praktikum Penyusunan Kontrak Bisnis	2
12	HUK 6531	Praktikum Peradilan Umum/Niaga	2
		JUMLAH	18

SEMESTER 7			
PEMINATAN HUKUM KELEMBAGAAN NEGARA			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	HUK 6545	Hukum Konstitusi*	2
2	HUK 6543	Lembaga Perwakilan Rakyat*	2
3	HUK 6544	Kekuasaan Kehakiman*	2
4	HUK 6545	Hukum Pemerintah Daerah*	2
5	HUK 6546	Lembaga Kepresidenan*	2
6	HUK 6547	Hukum Pemilihan Umum dan Partai Politik*	2
7	HUK 6021	Hukum Administrasi Pemerintahan*	2
8	HUK 6548	Kapita Selekta Hukum Kelembagaan Negara*	2
9	HUK 6550	Lembaga-Lembaga Independen*	2
10	HUK 6532	Praktikum PTUN	2
11	HUK 6533	Praktikum Perancangan Peraturan Negara	2
12	HUK 6534	Praktikum Mahkamah Konstitusi	2
		JUMLAH	18

SEMESTER 7			
PEMINATAN PRAKTIKSI HUKUM			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	HUK 6562	Arbitrase dan ADR*	2
2	HUK 6563	Hukum Pembuktian*	2
3	HUK 6564	Kriminalistik*	2
4	HUK 6565	Teknik Penuntutan*	2

SEMESTER 8			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 6903	Skripsi	6
		JUMLAH	6

5	HUK 6413	Viktimologi*	2
6	HUK 6408	Analisa dan Argumentasi Hukum*	2

16. AcademicStaffs

NO.	NAMA DOSEN TETAP/NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1.	Prof. Dr. H. A. Salman Maggalatung, SH, MH NIP. 195403031976111001 NIDN. 2003035402	S1 Syariah/PMHIAIN Makasar S1 Ilmu Hukum Unpati Ambon	Ilmu Hukum
2.	Prof. Dr. H. Abdullah Sulaiman, SH., MH NIP. 195403031976111001 NIDN. 0010010105910	S1 Ilmu Hukum Universitas Hasanudin Makasar S2 Hukum UI S3 Hukum UI	Hukum Ketenagakerjaan
3.	Drs. Abu Tamrin, SH, M.Hum NIP. 196509081995031001 NIDN. 2009086501	S2 Ilmu Hukum UJB Yogyakarta S2 Ilmu Hukum UII Yogyakarta	Hukum Tata Negara
4.	Dr. Asep Syarifuddin Hidayat, SH, MH NIP. 196911211994031001 NIDN. 2021136901	S1 Peradlan Agama IAIN Jakarta S1 Ilmu Hukum UMJ S2 Ilmu Hukum UMJ S3 Ilmu Hukum Jaya Raya	Hukum Perdata
5.	Dr. Wahiduddin Adams., SH., M.A NIP. 195401171981031001	S1 IAIN Jakarta S1 Ilmu Hukum UMJ S2 Ilmu Hukum UMJ S3 UIN Jakarta	Hukum
6.	Dr. JM Muslimin, MA NIP. 196808121999031014 NIDN. 2012086803	S1 Pidana Perdata Islam IAIN Jakarta S2 Studi Islam Leiden University	Sosiologi Hukum Islam
7.	Drs. Noryamin Aini., M.A NIP. 196303051991031002 NIDN. 2005036301	S1 IAIN Jakarta S2 Finders University	Sosiologi / Perbandingan Mazhab dan Hukum
8.	Dra. Ipah Parihah., MH NIP. 195908191994032001	S1 IAIN Jakarta S2 UMJ	Hukum Perdata
9.	Dewi Sukarti, MA NIP. 197208172001122001 NIDN. 2017087201	S1 IAIN Jkt S2 Leiden Universiteit, Belanda	Sosiologi Hukum

NO.	NAMA DOSEN TETAP/NIDN	PENDIDIKAN S1, S2, S3 DAN ASAL UNIVERSITAS	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
10.	Ahmad Bahtiar., M.Hum NIP. 197601182009121002 NIDN. 2018017602	S1 Univ. Pakuan Bogo S2 UI	Bahasa Indonesia
11.	Ria Safitri, M.Hum NIP. 197111202006042005 NIDN. 2020177101	S1 Ilmu Hukum UNS Surakarta S2 Ilmu Hukum UNDIP Semarang	Hukum Perdata dan Hukum Bisnis
12.	Ismail Hasani, MH NIP. 197712172007101002 NIDN. 2017127701	S1 PMH IAIN Jakarta S1 Ilmu Hukum UMJ S2 Ilmu Hukum UMJ	Ilmu Perundang-Undangan
13.	Fitria, SH, MR NIP. 197908222011012007 NIDN. 2017127701	S1 Ilmu Hukum UNDIP Semarang S2 Hukum Internasional Sorbone University Perancis	Hukum Internasional
14.	Nur Habibi, MH NIP. 197608172009121005	S1 Hukum Islam UIN Jakarta S2 Ilmu Hukum/Hukum Tata Negara UI	Hukum Tata Negara
15.	Nur Rohim, LLM NIP. 197904162011011004 NIDN. 2016047905	S1 PMH Institut Studi Islam Darussalam Pondok Modern Darussalam Ponorogo S2 Syariah and Law International Islamic University Islamabat	Hukum Konstitusi
16.	Ali Mansur., M.A NIP. 197605062014111002 NIDN. 2006057603	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Hukum
17.	Abdul Qodir., SH., M.Hum NIP. 195506141978031002 NIDN. 0314065504	S1 Ibnu Chaldun Bogor S2 UMJ	Ilmu Hukum
18.	Zezen Zaenal Muttaqin., LLM	S1 IAIN Jakarta S2 Melbourne Australia	Hukum Internasional
19.	Fathuddin., SH.I., SH., MA.Hum., M.H NIDN. 2110068503	S1 UIN Jakarta S2 UIN Jakarta S2 UI	Hukum Tata Negara
20.	Indra Rahmatullah., SH.I., MH	S1 UIN Jakarta S2 Univ. Pancasila	Hukum Bisnis



5. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI (FIDIK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta lahir dimulai dari berdirinya Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) pada 1 Juni 1957. ADIA memiliki tiga jurusan, yaitu Jurusan Pendidikan Agama, Jurusan Bahasa Arab, dan Jurusan Dakwah wal Irsyad. Jurusan Dakwah wal Irsyad, yang dibuka pada 1959, juga dikenal sebagai jurusan Khusus. Hal ini karena mahasiswanya terdiri dari imam-imam tentara yang mendapat tugas belajar, baik dari Angkatan Darat maupun dari Angkatan Udara. Pada 1960, jurusan ini dikenal masyarakat dengan sebutan PT PAL (Pendidikan Tjalon Perwira Angkatan Laut) karena mahasiswa kebanyakan berasal dari Angkatan Laut.

Pembentukan Fakultas Dakwah dilakukan melalui persiapan matang. Dosen-dosen Fakultas Ushuluddin yang memiliki basis kompetensi di bidang ilmu dakwah secara sistematis menyelenggarakan diskusi, mempersiapkan administrasi, merumuskan kurikulum dan silabi untuk kepentingan Fakultas Dakwah. Pada tahun 1990, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta meresmikan berdirinya Fakultas Dakwah. Fakultas ini mulai menerima mahasiswa pada tahun akademik 1990/1991. Pada saat pertama kali dibuka Fakultas Dakwah memiliki satu jurusan, yaitu Jurusan Penerangan dan Penyiaran Agama (PPA). Setahun kemudian, tepatnya pada tahun akademik 1992-

1993, sejalan dengan semakin besarnya minat calon mahasiswa, Fakultas Dakwah membuka Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Masyarakat (BPM). Pada tahun akademik 1994-1995, jurusan ini berubah menjadi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Agama (BPA). Pada tahun akademik 1996-1997, kembali terjadi pergantian nama, yaitu: Jurusan PPA berubah menjadi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI). Jurusan BPA berubah menjadi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI).

Sejak berdiri pada tahun akademik 1990-1991, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi telah mengalami pergantian pimpinan (dekan) sebagai berikut: Prof. Dr. H.R. Husnul Aqib Suminto (1990-1993), Prof. Dr. H. Muhammad Ardani (Pjs. 1994-1996 dan 1996-1997), Prof. Dr. H.M. Yunan Yusuf (1997-2000 dan 2000-2005), Dr. H. Murodi, MA (2005-2009), dan Dr. H. Arief Subhan, MA (2009-2013 dan 2013-2018).

VISI, MISI, DAN TUJUAN

VISI:

Visi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FIDIKOM) adalah -Menjadi fakultas terdepan (*leading faculty*) dalam Pendidikan, riset, dan pengabdian masyarakat berbasis ilmu dakwah dan ilmu komunikasi dalam bingkai integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan pada tingkat regional dan internasional pada 2026ll.

MISI:

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan mumpuni dalam ilmu dakwah dan ilmu komunikasi
2. Melakukan penelitian yang berkualitas dalam rangka pengembangan ilmu dakwah dan ilmu komunikasi, dan mempublikasikannya, baik nasional, regional, maupun internasional
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat secara konsisten dan berkesinambungan dalam rangka mengamalkan ilmu dakwah dan ilmu komunikasi
4. Mengembangkan spiritual, moral, dan etika pembangunan bangsa
5. Melakukan secara aktif kerjasama yang produktif dengan Lembaga dan instansi terkait, baik dalam maupun luar negeri untuk kepentingan pengembangan dakwah dan masyarakat Islam
6. Melakukan pembinaan akhlak mulia, kreatifitas, dan life skill mahasiswa agar dapat menjadi teladan dan berprestasi di tengah masyarakat
7. Menjalin silaturahmi secara intensif dengan alumni dan wali mahasiswa untuk membangun kejayaan fakultas.

TUJUAN:

1. Menanamkan *al-akhlāq al-karimah* sebagai karakter utama Civitas Akademika dan dasar dalam pengembangan ilmu pengetahuan, leadership, dan life skills
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan system Pendidikan dan pembelajaran yang bermutu di bidang ilmu dakwah dan ilmu komunikasi;
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan model-model penelitian yang mengintegrasikan ilmu dakwah dan ilmu komunikasi;
4. Menyelenggarakan dan mengembangkan model-model baru pengembangan masyarakat Muslim sebagai tafsir actual *dakwah bi al-hal* dalam pengabdian masyarakat
5. Membangun jejaring dengan Lembaga Pendidikan, penelitian, social-keagamaan, dan bisnis

untuk memperkuat kapasitas kelembagaan fakultas, serta memperluas, dan mempertajam kajian-kajian yang mengarah pada integrasi keilmuan.

TENAGA PENDIDIK

1. Dosen Tetap Menurut Jenis Kelamin:
 - a. Laki-laki : 66
 - b. Perempuan : 31
 - c. Jumlah : 97
2. Dosen Tetap Menurut Jenjang Pendidikan :
 - a. S1 : -
 - b. S2 : 66
 - c. S3 : 31
 - d. Jumlah : 97
3. Dosen Tetap Menurut Jenjang Jabatan :
 - a. Tenaga Pengajar : 4
 - b. Asisten Ahli : 18
 - c. Lektor : 48
 - d. Lektor Kepala : 23
 - e. Guru Besar : 4
 - f. Jumlah : 97

DOSEN BERDASARKAN JURUSAN

1. Komunikasi dan Penyiaran Islam S1 : 28
2. Komunikasi dan Penyiaran Islam S2 : 6
3. Bimbingan dan Penyuluhan Islam : 12
4. Manajemen Dakwah : 18
5. Pengembangan Masyarakat Islam : 9
6. Kesejahteraan Sosial : 13
7. Jurnalistik : 12



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI : **KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Komunikasi (S.Kom)
4. Nama Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
5. Kode Program Studi (PDPT) :
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan : Magister Komunikasi Penyiaran Islam (S2)
8. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 20 Agustus 2019
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK
Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan
TOAFL dengan skor minimal 350

11. Visi

Menjadikan Jurusan atau Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) unggul, berdaya saing tinggi dan terdepan dalam keilmuan, keislaman, dan keterampilan dibidang ilmu komunikasi dan penyiaran Islam melalui lisan, tulisan maupun media massa dan mampu melahirkan penelitian dibidang ilmu komunikasi dalam menjawab fenomena-fenomena sosial pada tahun 2026

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu komunikasi dan penyiaran Islam dari segi *basic science* dan *apply science*.
- b. Melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu komunikasi dan penyiaran Islam
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengamalkan ilmu komunikasi dan penyiaran Islam Merumuskan kurikulum unggulan yang berbasis pengembangan ilmu dan kompetensi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
- d. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga yang terkait dengan aktivitas komunikasi dan penyiaran Islam, baik lembaga negeri ataupun swasta
- e. Mengintegrasikan keilmuan agama dan keilmuan komunikasi

13. Program Outcomes

- a. Pengetahuan: Pengetahuan mengenai konsep-konsep teoritis tentang Komunikasi dan Penyiaran Islam secara umum dan juga konsep-konsep khusus dalam cabang ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam
- b. Keterampilan: Kemampuan menerapkan keahlian di bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam
- c. Penerapan: Kemampuan untuk bertanggungjawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja dan/atau studi lanjut di dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam
- d. Analisis: Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup
- e. Pengabdian pada Masyarakat: Kemampuan mengelola riset dan pengembangan di bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang mendapatkan pengakuan nasional dan internasional

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma, hukum Islam dan penerapan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik.
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.

B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang Komunikasi dan Penyiaran Islam yang terintegrasi dengan keislaman, keilmuan, kemanusiaan dan keindonesiaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 2	Menguasai filsafat, konsep, dan teori di bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 3	Menguasai wawasan dan praktik Komunikasi dan Penyiaran Islam selaras dengan perkembangan teknologi dan informasi di bidang media dakwah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikbidang media
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Memahami teori Komunikasi dan Penyiaran Islam serta mampu mengaplikasikannya dalam praktik lapangan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum media	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikbidang media
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang Komunikasi dan Penyiaran Islam di tengah masyarakat	riset mandiri, kegiatan praktikum media	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikbidang media
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang Komunikasi dan Penyiaran Islam dan bagaimana integrasinya dengan ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran	riset mandiri, kegiatan praktikum media	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikbidang media
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan pengetahuan Komunikasi dan penyiaran Islam di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik masyarakat dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode dalam menggunakan media dakwah	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, thesis
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa	Riset mandiri,	Esai, seminar presentasi, thesis

	data dan fakta secara ilmiah.	seminar, diskusi.	
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, thesis
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, thesis
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan berdakwah dengan menggunakan media dan melakukan evaluasi	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), praktik
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat asesmen terkait dakwah dan kaitannya dengan penggunaan media	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), praktik
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam ajang dan atau kegiatan akademik	Presentasi dan seminar.	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi) baik secara lokal, nasional, maupun internasional	Kerja kelompok, riset mandiri atau kelompok, presentasi, dan seminar.	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku dan dipublikasikan dalam jurnal terakreditasi maupun internasional terindeks	Pembuatan makalah, pembuatan artikel di jurnal ilmiah, pembuatan thesis	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan media dan teknologinya untuk kepentingan dakwah	Presentasi, seminar, praktik	Seminar, praktik, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok.	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder.	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan thesis	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dan lain-lain).	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan thesis	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis

E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah	Riset mandiri dan thesis	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri dan thesis	Seminar, penulisan karya ilmiah (jurnal), thesis

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	POL 6001	Pancasila	2	1	KOM 6001	Pengantar Ilmu Komunikasi	3
2	SAG 6004	Studi Islam 1	2	2	POL 6002	PKN	2
3	AKH 6101	Akhlaq Tasawuf	2	3	SAG 6005	Studi Islam 2	2
4	SOS 6001	Pengantar Sosiologi	2	4	SAR 6011	Fiqh	2
5	BHS 6014	Bahasa Inggris I	3	5	SEJ 6017	Sejarah Peradaban Islam	2
6	SAR 6004	Praktikum Ibadah dan Qiraah	3	6	BHS 6015	Bahasa Arab 1	3
7	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	7	BHS 6020	Bahasa Inggris II	3
8	INF 6005	Aplikasi Komputer*	3	8	DAK 6019	Ilmu Dakwah I	3
Jumlah			20	Jumlah			20

Semester III				Semester IV (PEMINATAN PUBLIC SPEAKING)				
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	
1	QUR 6002	Ulumul Qur'an	2	1	HAD 6001	Hadist	2	
2	HAD 6002	Ulumul Hadist	2	2	QUR 6001	Tafsir	3	
3	SAR 6005	Aqidah Ilmu Kalam	2	3	KOM 6004	Public Relations	3	
4	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	4	KOM 6006	Bahasa Jurnalistik	3	
5	BHS 6017	Bahasa Arab 2	3	5	POL 6003	Ilmu Politik*	2	
6	KOM 6008	Jurnalistik	3	6	SOS 6003	Sosiologi Agama*	2	
7	DAK 6017	Ilmu Dakwah 2	3	7	KOM 6007	Teknik Menulis Teks Pidato	3	
8	KOM 6003	Teori Komunikasi Massa	3	8	KOM 6009	Broadcasting Radio dan Televisi	3	
Jumlah				21	Jumlah			19

*Mata kuliah pilihan diambil 2 sks dari 4 sks yang ditawarkan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester V (PEMINATAN PUBLIC SPEAKING)

Semester VI (PEMINATAN PUBLIC SPEAKING)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	MAT 6040	Statistika	2	1	KOM 6021	Manajemen Industri Media Masa	3
2	KOM 6010	Komunikasi Antar Pribadi	3	2	KOM 6022	Etika dan Filsafat Komunikasi	3
3	KOM 6011	Metodologi Penelitian Komunikasi Kuantitatif	3	3	KOM 6024	Retorika/Public Speaking	2
4	KOM 6012	Manajemen Tabligh	3	4	KOM 6025	Metodologi Penelitian Komunikasi Kualitatif	3
5	KOM 6013	Psikologi Komunikasi/Tabligh	3	5	KOM 6017	Komunikasi Organisasi	3
6	KOM 6014	MC dan Protokoler	3	6	HUK 6025	Hukum dan Sistem Media Massa	3
7	KOM 6015	Produksi Siaran radio*	3	7	KOM 6027	Sosiologi Komunikasi Massa	2
8	KOM 6016	Produksi Siaran Televisi*	3	8	EKO 6031	Kewirausahaan*	2
				9	DIK 6004	Pedagogik*	2
*Mata kuliah pilihan diambil 3 sks dari 6 sks yang ditawarkan				*Mata kuliah pilihan diambil 2 sks dari 4 sks yang ditawarkan			
Jumlah			20	Jumlah			21

Semester VII (PEMINATAN PUBLIC SPEAKING)

Semester VIII (PEMINATAN PUBLIC SPEAKING)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ANT 6009	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	3	1	ABI 6131	KKN	3
2	INF 6048	Perkembangan Teknologi Komunikasi	3	2	ABI 9042	Skripsi	6
3	KOM 6018	Komunikasi Politik	3				
4	ABI 6027	Magang Profesi	3				
5	KOM 6019	Teknik Khitobah	3				
6	KOM 6020	Dakwah Media Online	3				
Jumlah			18	Jumlah			9

JUMLAH TOTAL 148

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester IV (PEMINATAN BROADCASTING)

Semester V (PEMINATAN BROADCASTING)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	HAD 6001	Hadist	2	1	MAT 6040	Statistika	2
2	QUR 6001	Tafsir	3	2	KOM 6010	Komunikasi Antar Pribadi	3
3	KOM 6004	Public Relations	3	3	KOM 6011	Metodologi Penelitian Komunikasi Kuantitatif	3
4	KOM 6006	Bahasa Jurnalistik	3	4	KOM 6015	Produksi Siaran Radio	3
5	EKO 6031	Kewirausahaan*	2	5	KOM 6016	Produksi Siaran Televisi	3
6	SOS 6003	Sosiologi Agama*	2	6	KOM 6030	Teknik Penulisan Naskah (<i>Script Writing</i>)	3
7	KOM 6028	Broadcasting Radio	3	7	KOM 6032	Manajemen Media Penyiaran	3
8	KOM 6029	Broadcasting Televisi	3	8			
*Mata kuliah pilihan diambil 2 sks dari 4 sks yang ditawarkan				*Mata kuliah pilihan diambil 2 sks dari 4 sks yang ditawarkan			

Jumlah

19

Jumlah

20

Semester VI (PEMINATAN BROADCASTING)

Semester VII (PEMINATAN BROADCASTING)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	KOM 6021	Manajemen Industri Media Masa	3	1	ANT 6009	Komunikasi Antar Agama dan Budaya	3
2	KOM 6022	Etika dan Filsafat Komunikasi	3	2	INF 6048	Perkembangan Teknologi Komunikasi	3
3	KOM 6024	Retorika/Public Speaking	2	3	KOM 6018	Komunikasi Politik	3
4	KOM 6025	Metodologi Penelitian Komunikasi Kualitatif	3	4	ABI 6027	Magang Profesi	3
5	KOM 6017	Komunikasi Organisasi	3	5	KOM 6033	Riset Media	3
6	HUK 6025	Hukum dan Sistem Media Massa	3	6	KOM 6035	Teknik Publikasi*	3
7	KOM 6027	Sosiologi Komunikasi Massa	2	7	KOM 6036	Creative Thinking*	3
8	POL 6003	Ilmu Politik*	2				
9	DIK 6004	Pedagogik*	2				
*Mata kuliah pilihan diambil 2 sks dari 4 sks yang ditawarkan				*Mata kuliah pilihan diambil 3 sks dari 6 sks yang ditawarkan			

Jumlah

21

Jumlah

18

Semester VIII (PEMINATAN BROADCASTING)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S
1	ABI 6131	KKN	3
2	ABI 9042	Skripsi	6

Jumlah 9

JUMLAH TOTAL 148

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1.	Dr. Raudhonah, MA	2010095801	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	S1 ILMU DAKWAH S2 STUDI ISLAM S3 DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
2.	Drs. Jumroni, M.Si	2015056301	S1 IAIN Jakarta S2 IPB	S1 DAKWAH/USHUL S2 KOMUNIKASI PEMBANGUNAN
3	Dr. Ilyas Ismail, MA	201046301	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	S1 USHULUDDIN S2 DAKWAH DAN PENGAJIAN ISLAM S3 DAKWAH DAN PENGAJIAN ISLAM
4	Dr. Ibnu Qoyim, M.S.	2024115401	SI S2 UGM S3	SI S2 S3
5	Dr. H.M. Yakub, M.A.	2018106301	SI IAIN Medan S2 S3 UIN Jakarta	SI S2 S3 Pengkajian Islam
6	Dr. Armawati Arbi, M.Si	2001017401	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta S3 UIN Surabaya	S1 TAR.B.HS.ING S2 ILMU KOMUNIKASI S3 DAKWAH DAN PENGAJIAN ISLAM
7	Drs. S. Hamdani, MA	2009035501	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	S1 Ushul/Filsafat S2 Studi Islam
8	Drs. Wahidin Saputra, MA	2003097001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	S1 PENERANGAN DAN PENYIARAN AGAMA S2 ISLAM DAN MODERNITAS
9	Dr. Fatmawati, MA	2017097601	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	S1 Dakwah S2 Dakwah dan Komunikasi S3 Dakwah dan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
				Komunikasi
10	Dr. Abd. Rozak, MA	2009056001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	S1 S2 S3
11	Dr. Sunandar, MA	202606620	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Surabaya	S1 Ushuluddin S2 Pendidikan Islam S3 DAKWAH DAN KOMUNIKASI
12	Umi Musyarofah, MA	20190871001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	S1 Dakwah S2 Dakwah dan Komunikasi
13	Drs. Masran, MA	2002126001	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	S1 Dakwah S2 Dakwah dan Komunikasi
14	Dr. Yopi Kusmiati, M.Si	2017128003	S1 IAIN Palembang S2 UNPAD S3 UNPAD	S1 Dakwah S2 Ilmu Komunikasi S3 Ilmu Komunikasi
15	Dr. Edi Amin, MA	2008097601	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	S1 Bahasa dan Sastra Arab S2 Dakwah dan Komunikasi S3 Dakwah dan Komunikasi
16	Iskandar Trilaksono, SE, MM	8889780018	SI S2	SI S2
17	Ade Masturi, MA	2006067501	S1 IAIN Serang S2 UIN Jakarta	S1 DAKWAH S2 DAKWAH DAN KOMUNIKASI
18	Kiki Rizky, M.Si.	2021037301	SI SI	SI SI
19	Fita Fathurokhmah, M.Si	2010068301	S1 UIN JAKARTA S2 Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	S1 Adab dan Humaniora Bahasa dan Sastra Inggris S2 Jurnalistik
20	Zakaria, M.Ag	200708721	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta	S1 Dakwah S2 Dakwah dan Komunikasi
21	Dr. Nurhidayat, M.Ag	2026047201	SI S2 S3	SI S2 S3
22	Rochimah Imawati, M.Psi	0303126602	SI S2	S1 S2
23	Kalsum Minangsih, MA	2024047701	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	S1 DAKWAH S2 ILMU KOMUNIKASI

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
24	Burhanuddin Jamaluddin,LC, MA	2005026902	SI SI	SI S2
25	Pia Khoirotun Nisa, M.Ikom	2124118501	S1 UIN Jakarta S2 UMJ	SI Dakwah/KPI S2 Komunikasi
26	Ade Rina Farida, M.Si	2010057701	S1 IAIN Jakarta S2 UI Jakarta	S1 DAKWAH S2 ILMU KOMUNIKASI
27	Dudun Ubaidillah, M.Ag	2008057502	SI S2	SI S2
28	Thalitha Sacharissa Rosyidiani, M.I.Kom	2017099102	SI UIN JAKARTA S2 UNPAD	SI DAKWAH/KPI S2 ILMUKOMUNIKASI

17. Prospek kerja

- a. Broadcasting:
 1. Menjadi Pekerja Media Cetak
 2. Menjadi Pekerja Media Radio
 3. Menjadi Pekerja Media TV
 4. Menjadi Pekerja Media Online
- b. Public Speaking:
 1. Menjadi Pendakwah
 2. Menjadi Trainer
- c. Public Relations:
 1. Menjadi Public Relations Officer
 2. Menjadi Event Organizer
- d. Advertising:
 1. Menjadi Copywriter



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI : **BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT(A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Sosial (S.Sos)
4. Nama Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
5. Kode Program Studi (PDPT) : 70232
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 6 Februari 2016
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK
Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan
TOAFL dengan skor minimal 350
11. Visi
Sebagai pusat keunggulan (*Center of Excellence*) dalam bidang penyuluhan agama pada Tahun 2021
12. Misi
 - a. Menyelenggarakan Proses Pendidikan dan Pengajaran yang unggul di bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
 - b. Mengembangkan Penelitian yang Inovatif di bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
 - c. Mendayagunakan dan Mengaplikasikan Keilmuan di Bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam di Masyarakat.
13. Program Outcomes
 - a. Pengetahuan: Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis tentang Bimbingan dan Penyuluhan Islam secara umum dan juga konsep-konsep khusus dalam cabang ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam
 - b. Keterampilan: Kemampuan menerapkan keahlian di bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam serta kemampuan mengkontekstualisasikan pengetahuan dengan kebutuhan masyarakat
 - c. Penerapan: Kemampuan untuk bertanggungjawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja dan/atau studi lanjut di dalam bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam
 - d. Analisis: Kemampuan pemetaan masalah (*Need Assessment*), membuat laporan analitik, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan

mengambil berbagai macam alternative solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan teknologi informasi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup

- e. Pengabdian pada Masyarakat: Penyuluhan, pendampingan mitra, keterlibatan dalam bina komunitas, dan kemampuan mengelola riset dan pengembangan hasil riset di bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lembaga mitra pemerintah dan atau swasta dan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang mendapatkan pengakuan nasional dan internasional

14. Program Learning Outcomes (PLO)

Expected Learning Outcomes (ELO)

ELO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
I. ATTITUDE			
ELO1.1	Memegang teguh nilai-nilai toleransi atas keragaman budaya, etika, filosofi dan prinsip-prinsip madani atau kerukunan beragama,	Mengobservasi dan Meresume nilai-nilai keragaman budaya, keagamaan, etika pergaulan keagamaan, dan karakter religi Islam	Presentasi, seminar, analisis kasus, observasi kehidupan beragama.
ELO1.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Tidak melakukan plagiasi dalam kegiatan akademik, dan melakukan riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi kelas
ELO 1.3	Memegang teguh nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan dalam lingkup keilmuan bimbingan dan penyuluhan Islam	Ceramah, tutorial, diskusi kelompok, membaca artikel dan mengkaji teori bimbingan dan penyuluhan	Esai, keterlibatan dalam diskusi, membuat ringkasan.
II. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
ELO2.1	Memahami dasar-dasar teori penyuluhan dan bimbingan kelompok	Ceramah, tutorial, membaca artikel dan mengkaji teori penyuluhan	Esai, keterlibatan dalam diskusi, membuat ringkasan.
ELO 2.2	Menjelaskan teori penyuluhan sosial keagamaan, dan teori bimbingan kelompok	Ceramah, tutorial, membaca artikel, dan pemetaan masalah sosial keagamaan	Esai, keterlibatan dalam diskusi, dan resume bahan kuliah
ELO 2.3	Mengaplikasikan pengetahuan tentang bimbingan dan penyuluhan untuk praktek profesi penyuluhan islam di lembaga mitra dan masyarakat	Kegiatan praktikum profesi mikro dan makro	seminar presentasi praktikum dan praktek lapang penyuluhan
ELO 2.4	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik khalayak sasaran untuk meningkatkan kualitas	Riset mandiri, ceramah, tutorial, dan diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok

ELO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
	bimbingan dan penyuluhan sosial keagamaan		
ELO 2.5	Mampu membuat presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi, tutorial	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
III. PRACTICAL SKILLS			
ELO 3.1	Mampu memberikan argumentasi dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi, tutorial	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
ELO 3.2	Mampu merancang kegiatan penyuluhan dan pendampingan klien dalam pembelajaran bimbingan dan penyuluhan Islam	Riset mandiri, seminar, diskusi, proposal kegiatan penyuluhan	Esai, draft proposal dan presentasi proposal
ELO 3.3	Melakukan asesmen dan penyuluhan sosial keagamaan	Riset mandiri dan penyuluhan sosial keagamaan	Seminar presentasi hasil assesment, praktek lapang kegiatan penyuluhan dan konseling
IV. TRANSFERABLE/KEY SKILLS/LIFE LONG LEARNING			
ELO 4.1	Mendemonstrasikan kemampuan berkomunikasi secara lisan dengan jelas dalam kegiatan bimbingan dan penyuluhan	Presentasi, diskusi dan praktek penyuluhan	Seminar presentasi, praktek lapang kegiatan penyuluhan dan konseling
ELO 4.2	Mampu menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Membuat makalah, proposal penelitian, laporan praktikum penyuluhan, ujian skripsi
ELO 4.3	Mampu menggunakan Teknologi Informasi untuk pembelajaran dan praktek penyuluhan	Pemetaan wilayah dan penelusuran informasi, pengolahan data, riset mandiri dengan menggunakan TI	Observasi, presentasi, dan membuat laporan kegiatan praktek penyuluhan
ELO 4.4	Menggabungkan diri dan bekerja secara kolaboratif dalam kelompok	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Seminar presentasi, praktek lapang kegiatan penyuluhan, dan konseling
ELO 4.5	Mampu memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, analisis pemetaan kebutuhan klien	Seminar presentasi, praktek kegiatan penyuluhan, konseling, dan mendiskusikan kasus
ELO 4.6	Mampu mengembangkan diri untuk berkarier dalam bidang bimbingan dan	Riset mandiri, bimbingan, perencanaan program dan kegiatan penyuluhan	Praktek kegiatan penyuluhan, praktek wirasaha, dan konseling

ELO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
	penyuluhan islam dan wirausaha		
ELO 4.7	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam kegiatan di masyarakat	Konseling kelompok dan penyuluhan agama islam	Praktek konseling, kegiatan penyuluhan, dan ujian skripsi

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6004	Studi Islam I	2	1	SAG 6005	Studi Islam II	2
2	BHS 3000	Bahasa Inggris I	3	2	BHS 3008	Bahasa Inggris II	3
3	POL 6001	Pancasila	2	3	DIK 3009	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	AKH 2001	Akhlaq Tasawuf	2	4	BHS 3131	Bahasa Arab I	3
5	BHS 3007	Bahasa Indonesia	3	5	SEJ 2017	Sejarah Peradaban Islam	2
6	SAR 5023	Praktikum Ibadah Qiro'ah	3	6	QUR 3043	Tafsir Tematik BPI	2
7	SAR 3005	Fiqh	2	7	AKI 2004	Aqidah Ilmu Kalam	2
8	HAD 4007	Hadits Tematik BPI	2	8	PSI 3022	Pengantar Psikologi	2
9	SOS 3016	Pengantar Sosiologi	2		SOS 3048	Pengantar Pengembangan Masyarakat	2
Jumlah			21	Jumlah			20

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	1	STA 2021	Statistika I	3
2	BHS 4092	Bahasa Arab II	3	2	SAG 3009	Antropologi Agama	3
3	KOM 3037	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	3	DAK 3053	Manajemen Pelatihan Penyuluhan	3
4	DAK 3015	Ilmu Dakwah	3	4	PSI 3082	Psikologi Islam	3
5	DAK 5019	Khitobah/Retorika	2	5	SOS 3048	Gender dan Pembangunan	3
6	SAG 3066	Sosiologi Agama	3	6	PSI 3037	Psikologi Komunikasi & Tabligh	3
7	PSI 3081	Psikologi Sosial	3	7	KOM 3038	Komunikasi Penyuluhan	2
8	DAK 3052	Dasar-Dasar Penyuluhan	3				
Jumlah			22	Jumlah			20

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester V				Semester VI			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	STA 2021	Statistika II	3	1	ABI 3024	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
2	ABI 3023	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	2	PSI 5026	Praktikum Profesi Mikro	3
3	KOM 3017	Komunikasi Persuasif	3	3	PSI 3083	Psikologi Komunitas	3
4	PSI 4010	Islam dan Kesehatan Mental	3	4	DAK 3055	Kapita Selekt Penyuluhan Islam	3
5	DAK 3054	Dakwah dan Rekeyasa Sosial	3	5	DAK 3061	Geography Information System	3
6	KOM 4012	Komunikasi Antar Pribadi	3	6	DAK 3056	Metode dan Teknik Penyuluhan	3
7	PSI 3035	Psikologi Kepribadian	3	7	SOS6796 EKO 3031	Manajemen Konflik Sosial (Pilihan 1) Kewirausahaan (Pilihan 2)	3
8	DAK 3060 DAK 3059	Bimbingan & Spiritual dalam Komunitas (Pilihan 1) Administrasi Penyuluhan (Pilihan 2)	3				
Jumlah			24	Jumlah			21

Semester VII				Semester VIII			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	MNJ 3106	Kelompok Organisasi dan Kepemimpinan	3	1	ABI 9063	Skripsi	6
2	PSI 5027	Praktikum Profesi II (Makro)	3				
3	DAK 3057	Perencanaan & Evaluasi Program Penyuluhan	3				
4	DAK 3058	Teknik Bimbingan dan Penyuluhan di Media Massa	3				
5							
Jumlah			12	Jumlah			6
JUMLAH TOTAL 144							

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof.Dr.Daud Efendi,MA	2004054901	S1 IAIN Jakarta S3:UIN Jakarta	Pedagogik Pengkajian Islam
2	Drs. Mahmud Djalal MA	8891690019	S1 IAIN Jakarta S2 UM Jakarta	Pendidikan Agama Islam Magister Studi Islam
3	Drs.AzwarChatib, M.Si	2001055501	S1 UIN Jakarta Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi -YAPPANI	Ushuluddin (Dakwah) Ilmu Administrasi
4	Suparto, M.Ed., Ph.D	2030037101	S1 IAIN Jakarta S2 Monash Australia S3 Adelaide Australia	Pendidikan Bhs Arab Sociology of Education Sociology of Education
5	Dr. Taufik Hidayatulloh, M.Si	9920113253	S1 Univ. Djuanda S2 IPB S3IPB	Manajemen Dakwah Penyuluhan Pembangunan Penyuluhan Pembangunan
6	Dra. RiniLailiPrihatini, M.Si	2007066901	S1 IAIN Jakarta S2 IPB	Ushuluddin Ilmu Penyuluhan Pemb.(PPN)
7	Noor Bekti Negoro, STP, SE, M.Si	2001036501	S1 UGM S1 UII S2 IPB	Teknik Pertanian Ekonomi Manajemen Ekonomi Pertanian
8	Drs.M Lutfi MA	2006106701	S1 IAIN Imam Bonjol Padang S2 UM Jakarta	Dakwah (BPM) Studi Islam
9	Dra. Nasichah MA.	2026116701	S1 IAIN Sunan Kalijaga S2 IAIN Jakarta	Bimbingan Penyuluhan Islam Ilmu Dakwah
10	Artiarini Puspita Arwan, M.Psi. Psikolog	2009118601	S1 UI S2 UI	Psikologi Profesi Psikologi Pendidikan
11	Fauzun Jamal, Lc, MA	2021107401	S1 Al-Azhar, Cairo S2 IAIN Jkt	Ushuluddin Pengkajian Islam
12	Tasman, M.Si	2001027303	S1 IAIN Jkt S2 UI	Tafsir Hadits Sosiologi
13	M. Jufri Halim, M.Si	0326077304	S1 IAIN Jkt S2 UMJ	BPI Pengembangan Masyarakat
14	Abdul Rahman, M.Si	9920113073	S1 IAIN Jkt S2 Univ.Widuri Kemensos	BPI Kesejahteraan Sosial

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
15	Muhtar Moh. Sholihin	9920113247	S1 UIN Jakarta S2 IPB	BPI Penyuluhan Pembangunan
16	Abdul Azis, M.Psi.	0331129201	S1 UIN Yogya S2 UM.Surakarta	Psikologi Psikologi Sains

17. Prospek kerja

- a. Pembimbing dan Peyuluh Agama Islam
- b. Penyuluh Sosial
- c. Konselor Sosial Keagamaan
- d. Asisten Peneliti Sosial Keagamaan
- e. Menjadi Da'i
- f. Menjadi Enterpreneur Sosial keagamaan
- g. Menjadi Motivator Mental Spiritual



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI : **MANAJEMEN DAKWAH**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)
4. Nama Program Studi : Manajemen Dakwah
5. Kode Program Studi (PDPT) : 70230
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan :
18. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
- 8.
9. Tanggal Program Spesifikasi : 24 Juli 2014
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK
Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan
TOAFL dengan skor minimal 350

11. Visi

Program Studi Manajemen Dakwah menjadi Program Studi yang Berwawasan Kemanusiaan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan dan unggul dalam kajian Manajemen Dakwah di tingkat ASEAN pada tahun 2020.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan Strata 1 dalam rangka mewujudkan sarjana muslim yang memiliki keunggulan sebagai pengelola dalam bidang manajemen dakwah, administrasi, kepemimpinan, dan organisasi yang mampu berkompetitif dengan lingkungan global.
- b. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka mengembangkan Keilmuan Dakwah, Kepemimpinan Dakwah, Kegiatan Dakwah, dan Kelembagaan Dakwah.
- c. Menyelenggarakan Kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait seperti, lembaga pengelola zakat, lembaga pengelola travel haji dan umroh serta lembaga pengelola keuangan Islam.
- d. Menyelenggarakan Pengabdian kepada masyarakat seperti Bakti Sosial dan safari Dakwah
- e. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah : seminar Nasional dan workshop

13. Program Outcomes

Mampu menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- a. Pengetahuan: Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis tentang Manajemen secara umum dan juga konsep-konsep khusus dalam cabang ilmu Manajemen Dakwah.

- b. Ketrampilan: Kemampuan menerapkan keahlian di bidang manajemen dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang dakwah
- c. Penerapan: Kemampuan untuk mengintegrasikan ilmu manajemen dan ilmu dakwah
- d. Analisis: Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup;
- e. Pengabdian pada Masyarakat: Kemampuan mengelola riset dan pengembangan di bidang manajemen yang bermanfaat bagi dakwah Islam dan mendapatkan pengakuan nasional dan internasional

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik.
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kelIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(v) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan kelIndonesiaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori manajemen secara umum dan spesifik untuk kepentingan dakwah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori manajemen	Ceramah, tutorial, seminar,	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,

		membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum.	kinerja, ujian praktek.
(vi) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori manajemen serta mampu mengaplikasikannya dalam bidang dakwah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek mengajar
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang manajemen dakwah di tengah masyarakat	riset mandiri, kegiatan praktikum mengajar (<i>micro teaching</i>), kegiatan praktikum laboratorium	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh)
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran.	Riset mandiri, kegiatan praktikum siaran	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh)
(vii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan pengetahuan manajemen dakwah di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik masyarakat dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kualitas dakwah	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
(viii) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.

C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan berdakwah dalam kaitannya dengan pembelajaran manajemen	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat asesmen pembelajaran manajemen dakwah	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(vii) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan dakwah yang jelas dan koheren	Presentasi dan seminar.	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi).	Kerja kelompok, riset mandiri atau kelompok, presentasi, dan seminar.	Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh
(viii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.	Pembuatan makalah, pembuatan laporan Penelitian Mata Kuliah, pembuatan skripsi.	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
(ix) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan dakwah	Presentasi, seminar.	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
(x) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok.	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
(xi) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder.	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi.	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
(xii) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi

	untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dan lain-lain).	skripsi.	Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah sosial.	Riset mandiri dan skripsi.	Seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri dan skripsi.	Seminar presentasi, praktek lapangan (Lembaga keuangan Islam, Organisasi Pengelola ZISWAF dan Travel Egen Haji dan Umroh), ujian skripsi

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 3007	Bahasa Indonesia	3	1	BHS 3131	Bahasa Arab I	3
2	BHS 3008	Bahasa Inggris	3	2	SAG 6005	Studi Islam II	2
3	DIK 3009	Pancasila	2	3	HAD 3047	Hadits	2
4	SAR 3072	Fiqh	2	4	QUR 3061	Tafsir	2
5	SAR 2076	Praktikum Ibadah dan Qiroat	3	5	AKI 3004	Akidah-Ilmu Kalam	2
6	EKO 3042	Pengantar Ekonomi	2	6	BHS 4008	Bahasa Inggris II	3
7	AKH 3001	Akhlak Tasawuf	2	7	DIK 3009	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8	SAG 6004	Studi Islam I	2	8	DAK 3038	Pengantar Sosiologi	2
9	MNJ 3095	Pengantar Manajemen	2	9	EKO 3042	Pengantar Akuntansi	2
				10	MNJ 3119	Manajemen Masjid	2
Jumlah			21	Jumlah			22

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	KOM 4007	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	1	DAK 3016	Retorika/Ilmu Khitobah	2
2	DAK 3057	Filsafat Dakwah	2	2	SAR 3064	Sistem Ekonomi Islam	3
3	STA 3015	Statistika	2	3	EKO 3031	Kewirausahaan, Koperasi & UMKM	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

4	SEJ 3017	Sejarah Peradaban Islam	2	4	MNJ 3085	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
5	DAK 3038	Psikologi Dakwah	2	5	MNJ 3084	Manajemen Strategi	3
6	BHS 4131	Bahasa Arab II	3	6	DAK 3018	Kepemimpinan Dakwah (Rijal al Da'wah)	3
7	MN J 4117	Ilmu Administrasi	2	7	DAK 3044	Manajemen Sistem Informai Dakwah	3
8	DAK 4015	Ilmu Dakwah	3		SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
9	DAK 2021	Manajemen Dakwah	3				
Jumlah			22	Jumlah			23

Semester V (Konsentrasi Manajemen Haji dan Umrah)

Semester VI (Konsentrasi Manajemen Haji dan Umrah)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	EKO 3095	Manajemen Bank dan Lembaga	3	1	DAK 4028	Metodologi penelitian Kuantitatif	3
2	SAR 4077	Fiqh Haji dan Umroh	3	2	MNJ4015	Teori dan Perilaku Organisasi	3
3	DAK 4028	Metode Penelitian Kualitatif	3	3	MNJ4118	Problem Solving and Decision Making	3
4	SAR 4077	Filosofi Haji dan Umroh	3	4	MNJ6062	Manajemen Pelatihan Dakwah	3
5	MNJ 1012	Manajemen Majelis Taklim	2	5	MNJ5112	Manajemen Organisasi Penyelenggaraan Haji & Umroh	3
6	MNJ 5114	Manajemen Pemasaran	3	6	MNJ4108	Manajemen Transportasi dan Akomodasi Haji & Umroh	3
7	SAR 4078	Sejarah Penyelenggaraan Haji	3	7	MNJ 114	Strategi Pemasaran Haji dan Umroh	3
8	MNJ 6123	Manajemen Wisata dan Ziarah	3				
Jumlah			23	Jumlah			21

Semester VII (Konsentrasi Manajemen Haji dan Umrah)

Semester VIII (Konsentrasi Manajemen Haji dan Umrah)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	MNJ 3111	Even Organizer	3	1	ABI 9063	Skripsi	6
2	SAR 5084	Praktikum Haji dan Umroh	3				
3	MNJ 5113	Manajemen Keuangan Haji	3				
4	MNJ 6121	Manajemen Pelayanan	3				

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

		dan Pembinaan Haji dan Umroh					
5							

Jumlah

12s

Jumlah

6

Semester V (Konsentrasi Manajemen ZIS dan Wakaf)

Semester VI (Konsentrasi Manajemen ZIS dan Wakaf)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	EKO 3095	Manajemen Bank dan Lembaga	3	1	DAK 4028	Metodologi penelitian Kuantitatif	3
2	SAR 4082	Akuntansi Perbankan Syariah	3	2	MNJ4015	Teori dan Perilaku Organisasi	3
3	DAK 4028	Metode Penelitian Kualitatif	3	3	MNJ4118	Problem Solving and Decision Making	3
4	SAR 4088	BMT	3	4	MNJ6062	Manajemen Pelatihan Dakwah	3
5	MNJ 1012	Manajemen Majelis Taklim	2	5	EKO 5086	Ekonomi Zakat	3
6	MNJ 5114	Manajemen Pemasaran	3	6	MNJ5110	Manajemen Fundraising ZISWAF	3
7	SAR 5080	BPR Syariah	3	7	AKU 4020	Akuntansi Zakat	3
8	SAR 4017	Fiqh Muamalah	3				

Jumlah

23

Jumlah

21

Semester VII (Konsentrasi Manajemen ZIS dan Wakaf)

Semester VIII (Konsentrasi Manajemen ZIS dan Wakaf)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	MNJ 3111	Even Organizer	3	1	ABI 9063	Skripsi	6
2	SAR 5083	Praktikum Ziswaf	3				
3	MNJ 4115	Manajemen Pelayanan Ziswaf	3				
4	MNJ 6118	Manajemen Pendayagunaan Ziswaf	3				
5							

Jumlah

12s

Jumlah

6

Semester V (Konsentrasi Manajemen Lembaga Keuangan Syariah)

Semester VI (Konsentrasi Manajemen Lembaga Keuangan Syariah)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	EKO 3095	Manajemen Bank dan Lembaga	3	1	DAK 4028	Metodologi penelitian Kuantitatif	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2	SAR 4082/SAR 4077	Akuntansi Perbankan Syariah	3	2	MNJ 4015	Teori dan Perilaku Organisasi	3
3	DAK 4028	Metode Penelitian Kualitatif	3	3	MNJ 4118	Problem Solving and Decision Making	3
4	SAR 4088/SAR 4077	BMT	3	4	MNJ 6062	Manajemen Pelatihan Dakwah	3
5	MNJ 1012	Manajemen Majelis Taklim	2	5	SAR 5080	Bank Syariah	3
6	MNJ 5114	Manajemen Pemasaran	3	6	SAR 5081	Asuransi Syariah	3
7	SAR 5080/SAR 4078	BPR Syariah/Sejarah Penyelenggaraan Haji	3	7	SAR 4086	Pasar Modal Syariah	3
8	SAR 4017	Fiqh Muamalah	3				
Jumlah			23		Jumlah		21

Semester VII (Konsentrasi Manajemen Lembaga
Keuangan Syariah)

Semester VIII (Konsentrasi Manajemen Lembaga
Keuangan Syariah)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	MNJ 3111	Even Organizer	3	1	ABI 9063	Skripsi	6
2	SAR 3056	Praktikum Lembaga Keuangan Syariah	3				
3	SAR 4087	Pegadaian Syariah	3				
4	SAR 6091	Lembaga Pembiayaan Syariah	3				
5							
Jumlah			12s	Jumlah			6
JUMLAH TOTAL 144							

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Murodi, M.Ag	2005076401	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Sejarah Peradaban Islam
2	Dr. Wahyu Prasetyawan, MA	2017106601	S1 IAIN Jakarta S2 The University of Leeds S3 Kyoto University	Ilmu Ekonomi Pembangunan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
3	Mulkanasir, BA., S.Pd., MM	2001015501	S1 Uhamka S2 UMJ	Ilmu Manajemen Sumber Daya
4	Drs. Nurul Jamali, M.Si	2028085601	S1 UMJ S2 UMJ	Ilmu Manajemen Dakwah
5	Drs. Hasanuddin, MA	2005066602	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta S3	Ekonomi Islam
6	Dra. Jundah, MA	2003036201	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Manajemen Dakwah
7	Dra. Hj. Mastanah, M.Si	2017086201	S1 IAIN Jakarta S2 Univ. Krisnadwipayana S3 PTIQ Jakarta (dalam proses)	Manajemen Dakwah
8	Drs. Study Rizal LK, M.Ag	2028046401	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta (dalam proses)	Pemikiran Islam
9	Drs. Cecep Castrawijaya, MA	2018086701	S1 IAIN S2 UIN Jakarta S3 PTIQ Jakarta (dalam proses)	Manajemen Dakwah
10	Lili Bariadi, S.Ag., M.Si	2019057501	S1 IAIN Jakarta S2 UMJ	Kewirausahaan dan Manajemen Koperasi
11	Muhamad Zen, S.Ag	2112017801	S1 UIN Jakarta S2 UIN Jakarta S3 UIN Jakarta (dalam proses)	Manajemen Majelis Taklim
12	Amirudin, M.Si	0008068203	S1 UIN Jakarta S2 IPB S3 UNJ (dalam proses)	Statistika
13	Dr. Muhammad Sungaidi, MA	2003086001	S1 IAIN Yogyakarta S2 UMJ S3 UIN Jakarta	Sejarah Islam
14	Muammar Aditya, M.Ak	2009108101	S1 UIN Jakarta m S2 UI	Akuntansi
15	Drs. Sugiharto, MA	2006086801	S1 IAIN Jakarta S2 UMJ S3 PTIQ Jakarta (dalam proses)	Kepemimpinan Dakwah
16	Khoeron Sirin, MA	2017107501	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Hukum Islam

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
17	Ahmadih, Dr.LC, LL.M	0326058102	S1 AlAzharKairo Mesir S2 Omdurman Islamic University -Sudan S3 Omdurman Islamic University -Sudan	Economic Bisnis Perspektif Qur'an dan Sunnah
18	Rochimah Imawati, M.Psi	0303126602	S1 IAIN Jakarta S2 UI	Psikologi
19	Drs. AH. Kartono, M.Si	8834040018	S1 UM Jakarta S2 STAI Jakarta	Fiqh Haji Kontemporer

17. Prospek kerjas

- a. Menjadi Da'i
- b. Pengelola Travel Haji dan Umroh
- c. Pegawai Bank Syariah
- d. Pengelola ZISWAF



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI : **Pengembangan Masyarakat Islam**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT(A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Komunikasi Islam(S.Kom.I)
4. Nama Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam
5. Kode Program Studi (PDPT) : 70231
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2014
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK
Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan
TOAFL dengan skor minimal 350

11. Visi

Menjadi lembaga pendidikan tinggi yang memiliki keahlian dalam bidang dakwah dan komunikasi dan mengembangkan profesi pengembang masyarakat secara profesional dengan memberdayakan sumber daya insani, sumber daya lingkungan, dan pengembangan ekonomi umat

12. Misi

- a. Mendidik tenaga sarjana profesional dalam bidang dakwah dan komunikasi untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, khususnya dalam bidang Pengembangan Masyarakat
- b. Mendidik calon sarjana Pengembang Masyarakat yang mempunyai pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional Pengembang Masyarakat dan mampu melaksanakan fungsi sosialnya, baik di lembaga-lembaga pemerintah, swasta, maupun masyarakat, serta lembaga-lembaga internasional
- c. Mendidik calon sarjana Pengembang Masyarakat yang mampu mengembangkan ilmu dan melakukan penelitian, baik bersifat murni maupun terapan untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan masyarakat
- d. Melakukan pengabdian di bidang pengembangan masyarakat
- e. Melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait dalam dan luar negeri untuk pengembangan masyarakat

13. Program Outcomes

- a. Pengetahuan: Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis tentang pengembangan masyarakat secara umum dan juga konsep-konsep khusus dalam pengembangan masyarakat.
- b. Ketrampilan: Kemampuan menerapkan keahlian di bidang pengembangan masyarakat dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang dakwah, khususnya dakwah bil hal (dakwah melalui perbuatan/aksi nyata)
- c. Penerapan: Kemampuan untuk mengintegrasikan ilmu pengembangan masyarakat dan ilmu dakwah
- d. Analisis: Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup
- e. Pengabdian pada Masyarakat: Kemampuan mengelola riset dan pengembangan di bidang pengembangan masyarakat yang bermanfaat bagi dakwah Islam dan mendapatkan pengakuan nasional dan internasional

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktikum
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan keIndonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori ilmu social secara umum dan spesifik untuk pengembangan masyarakat	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori pengembangan masyarakat	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori pengembangan masyarakatserta mampu mengaplikasikannya dalam bidang dakwah bil Hal (dakwahmelaluiaksinyata)	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakatyang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat)
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang pengembangan masyarakatdi tengahmasyarakat	riset mandiri, kegiatan praktikum mata kuliah, kegiatan praktikum profesi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakatyang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat)
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran	riset mandiri, kegiatan praktikum mata kuliah, praktikum profesi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakatyang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat)
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan pengetahuanpengembangan masyarakat di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik masyarakat	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok

	dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode pengembangan masyarakat yang sesuai untuk meningkatkan kualitas dakwah		
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan berdakwah dalam kaitannya dengan pembelajaran pengembangan masyarakat	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat)
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat asesmen pembelajaran pengembangan masyarakat	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat)
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan dakwah yang jelas dan koheren	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang

			bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat)
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat)
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan proposal kegiatan pemberdayaan masyarakat, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat), skripsi
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan dakwah	Presentasi, seminar, praktikum mata kuliah, praktikum profesi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat), skripsi
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat), skripsi
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat), skripsi

(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat), skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah	Riset mandiri dan skripsi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat), skripsi
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktikum mata kuliah, praktikum profesi (Lembaga Pemerintahan/Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak dalam bidang Pemberdayaan Masyarakat), skripsi

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 2131	Bahasa Arab I	2	1	BHS 3131	Bahasa Arab II	2
2	BHS 3008	Bahasa Inggris	2	2	BHS 5008	Bahasa Inggris II	2
3	DAK 3013	Dasar-dasar PMI	3	3	BHS 3007	Bahasa Indonesia	2
4	DIK 3009	Civic Education	2	4	AKH 3001	AKhlak Tasawuf	2
5	SOS 306	Pengantar Sosiologi	2	5	QUR 2061	Ulumul Qur'an	2
6	FIL 3004	Filsafat dan Logika	2	6	EKO 3042	Pengantar Ekonomi	2
7	AKI 3004	Ilmu Kalam	2	7	KOM 3007	Ilmu Komunikasi	2
8	SEJ 3017	Sejarah Peradaban Islam	2	8	SOS 4046	Sosiologi Pedesaan	2
9	HAD 2047	Ulumul Hadits-hadits	3	9	QUR 3006	Bimbingan Ibadah dan Tilawah	3
10				10	EKO 3031	Kewirausahaan	2
Jumlah			20	Jumlah			21

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	DAK 3015	Ilmu Dakwah I	3	1	DAK 4015	Ilmu Dakwah II	3
2	SOS 3012	Sosiologi Klasik dan Modern	3	2	SOS 4035	Sosiologi Pembangunan	3
3	SAR 3064	Sistem Ekonomi Islam	3	3	ABI 4024	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
4	SOS 4047	Sosiologi Perkotaan	2	4	SAR 2007	Fiqh-Ushul Fiqh	3
5	ABI 3023	Metode Penelitian Kualitatif	2	5	STA 3015	Statistik Sosial I	2
6	DAK 4109	Retorika/Khitabah (Praktek)	3	6	SAG 3009	Antropologi Budaya	3
7	MN J 3085	Manajemen SDM	2	7	PSI 3081	Psikologi Sosial	3
8	QUR3044	Tafsir	2			Pengembangan UKM dan Koperasi	3
Jumlah			20	Jumlah			22

Semester V				Semester VI			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	DAK 4015	Sosiologi Komunikasi Massa	2	1	DAK 5037	Praktikum PMI I	3
2	SOS 4041	Teori-Teori Perubahan Sosial	3	2	BIO 3035	Ekologi Manusia	3
3	DAK 4032	Pengorganisasian dan Pengembangan Masy.	3	3	SOS 3019	Perencanaan dan Kebijakan Pembangunan Sosial	3
4	ABI 4011	Gender dan Pembangunan	3	4	MNJ3096	Pengemb. Kelembagaan Lokal	3
5	STA 3015	Statistik Sosial II	2	5	DAK 4024	Manajemen PMI	3
6	DOK 4073	Kesehatan Lingkungan	3	6	SOS 3002	Analisis Masalah Sosial	3
7	ABI 3094	Metodologi Riset Aksi Partisipatif (PAR)	3	7	DAK 3004	Bimbingan dan Penyuluhan Sosial	3
8	SOS 3004	Demografi	3	8	MNJ5161	Evaluasi Program	3
Jumlah			22	Jumlah			21

Semester VII				Semester VIII			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	DAK 5037	Praktikum PMI II	4	1	ABI 9042	Skripsi	6
2	ABI 9005	Bimbingan Karya Ilmiah	3				
3	SAG 4058	Peta Sosial Ekonomi Umat Islam	2				

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

4							
5							
Jumlah			9	Jumlah			6
JUMLAH TOTAL 144							

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Syamsir Salam, MS	2020074501	S1.Pendidikan Kemasyarakatan Islam IAIN Yogyakarta S2. Sosiologi Pedesaan IPB Bogor S3.IAIN Jakarta	Sosiologi
2	Dr. Asep Usman Ismail, M.Ag.	2020076001	S1.Sastra Arab IAIN Jakarta S2. IAIN Jakarta S3.Pengkajian Islam/Tasawuf IAIN Jakarta	Pengkajian Islam/Tasawuf
3	Drs. Yusra Killun, M. Pd.	2005065701	S1Tadris Bahasa Inggris S2 Pendidikan Bahasa	Bahasa Inggris
4	Wati Nilamsari, M.Si	2020057101	S1 Kesos Univ Jember S2 Sosiologi Pedesaan IPB	Sosiologi
5	Nurul Hidayati, S. Ag., M. Pd.	2022036901	S1. Pendidikan Agama Islam UNISBA S2. PEP UNJ S3 PEP UNJ	Metodologi Penelitian
6	Dr. Tantan Hermansah, M.Si	2017067601	S1Aqidah & Filsafat IAIN Jakarta S2 Sosiologi Pedesaan IPB S3 Sosiologi UI	Sosiologi
7	M. Hudri, S.Ag, M. Ag.	2006067201	S1 S2 Pengkajian Islam/Pemikiran Islam IAIN Imam Bonjol Padang	Pemikiran Islam

17. Prospek kerja

- a. Menjadi ahli Pengembang Masyarakat
- b. PNS Kementerian Sosial/Kementerian RI pada bag. Pemberdayaan Masyarakat
- c. Dosen Ilmu Pengembangan Masyarakat/Ilmu Sosial
- d. Peneliti social
- e. Wirausaha Sosial (Social Enterpreunership)



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI : **Kesejahteraan Sosial**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT(A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Sosial (S.Sos)
4. Nama Program Studi : Kesejahteraan Sosial
5. Kode Program Studi (PDPT) : 72201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan:
8. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2014
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK
Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan
TOAFL dengan skor minimal 350

11. Visi
Menjadi pusat unggulan bidang pekerjaan sosial dan kesejahteraan sosial yang terintegrasi dengan keislaman dan keindonesiaan pada tingkat nasional dan regional pada tahun 2026

12. Misi
- a. Mengembangkan sistem pendidikan dan pembelajaran yang unggul di bidang pekerjaan sosial dan kesejahteraan sosial
 - b. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan dalam sistem pendidikan dan penelitian di bidang pekerjaan sosial dan kesejahteraan sosial
 - c. Mengembangkan kepedulian sosial yang kreatif inspiratif sebagai bagian dari tri dharma perguruan tinggi
 - d. Memperkuat kerjasama dengan lembaga pendidikan pekerjaan sosial dan kesejahteraan sosial serta lembaga layanan kesejahteraan sosial di tingkat nasional dan regional
 - e. Mempertegas distingsi Prodi Kesejahteraan Sosial UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai Pusat Pendidikan Pekerjaan Sosial dan Kesejahteraan Sosial Islam

13. Program Outcomes

- a. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang studi Islam dan nilai-nilai keislaman; penguasaan tentang ide-ide dasar teori sosial (*social theory*) dan pembangunan (*development theory*) untuk melakukan intervensi sosial guna mengatasi masalah sosial pada tingkat mezzo (pada organisasi, komunitas lokal), dan pada tingkat makro

- (kabupaten/kota, provinsi atau nasional); dan/atau mampu menguasai ide-ide dasar teori pekerjaan sosial (*social work theory*) untuk melakukan intervensi sosial pada tingkat mikro guna mengatasi masalah individu, keluarga dan kelompok kecil; Penguasaan ide-ide dasar teori sosial (*social theory*) untuk melakukan penelitian kesejahteraan sosial
- b. Membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk mengintegrasikan keilmuan di bidang pekerjaan/kesejahteraan sosial, keislaman dan keindonesiaan; kemampuan untuk melakukan asesmen dan pemetaan sosial berbasis kekuatan (*strengths based practice*); kemampuan untuk melakukan intervensi sesuai dengan standar praktik pekerjaan/kesejahteraan sosial; kemampuan untuk memanfaatkan produk teknologi informasi dan komunikasi dalam melakukan perubahan sosial terencana (intervensi sosial) pada tingkat mikro, mezzo, dan makro
 - c. Membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menerapkan metode dan teknik praktik pekerjaan/kesejahteraan sosial sesuai dengan latar belakang *setting* praktik dan masalah klien; kemampuan untuk menerapkan standar praktik dan kode etik profesi pekerja sosial sebagaimana disepakati dalam asosiasi profesi pekerja sosial di Indonesia dan dunia; kemampuan untuk beradaptasi terhadap dinamika pengendalian masalah dan isu-isu sosial yang ditangani dalam suatu tim kerja; Mampu mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian dalam pengendalian masalah sosial dan penanganan isu-isu sosial; Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar praktik kesejahteraan sosial dalam proses penanganan masalah
 - d. Membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis berbagai masalah sosial di masyarakat; kemampuan menganalisis potensi di masyarakat; kemampuan menganalisis kebijakan sosial; Mampu berkontribusi dalam pengambilan keputusan strategis dalam menentukan berbagai alternatif penanganan masalah sosial dan pembangunan di tingkat komunitas lokal, kabupaten/kota, provinsi dan nasional; dan/atau mampu mengambil keputusan strategis dalam menentukan berbagai alternatif penanganan masalah individu, keluarga dan kelompok kecil
 - e. Membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menunjukkan hasil kerja dalam penanganan masalah sosial yang dapat dipertanggungjawabkan pada pihak manajemen; kemampuan untuk menunjukkan hasil kerja penanganan masalah sosial yang dapat akuntabel (dipertanggunggugatkan) pada pengguna pelayanan, para pemangku kepentingan dan masyarakat

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam

	kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila		diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(v) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menguasai pengetahuan tentang agama Islam, nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menguasai nilai dan etika pekerjaan sosial	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menguasai konsep teoritis pekerjaan sosial (<i>social work theory</i>), kesejahteraan sosial dan teori sosial (<i>welfare theories</i> and <i>social theories</i>), dan teori organisasi dan manajemen pelayanan kesejahteraan sosial	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 4	Menguasai metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan metode penelitian aplikatif (<i>action research</i>);	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik
PLO 5	Menguasai metode pekerjaan sosial untuk menangani masalah kesejahteraan sosial secara praksis.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik
(vi) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 6	Mampu mengidentifikasi potensi, kekuatan, dan masalah kesejahteraan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,

	sosial pada tingkat mikro (individu, keluarga dan kelompok kecil)		
PLO 7	Mampu mengidentifikasi masalah sosial di masyarakat	riset mandiri, kegiatan praktikum, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 8	Mampu mengidentifikasi kebijakan sosial dan produk perundang-undangan sosial	riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 9	Mampu mengidentifikasi praktik-praktik pekerjaan sosial dan usaha-usaha kesejahteraan sosial di Indonesia	riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 10	Mampu mengidentifikasi konteks perilaku manusia dalam lingkungannya	riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 11	Menguasai pengetahuan tentang sejarah dan ruang lingkup praktik pekerjaan sosial di Indonesia dan di dunia internasional	riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
(vii) Critical analysis of key issues			
PLO 12	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 13	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 14	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok

	konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;		
(viii) Clear and concise presentation of material			
PLO 15	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 16	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 17	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 18	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 19	Mampu mengintervensi masalah kesejahteraan sosial tingkat mikro (individu, keluarga dan kelompok kecil)	Riset mandiri, seminar, diskusi, praktikum	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
PLO 20	Mampu menyajikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat mikro untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis kesejahteraan sosial	Riset mandiri, seminar, diskusi, praktikum	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
PLO 21	Mampu menjadi pekerja sosial atau ahli terapi individu dan keluarga yang mengalami masalah kesejahteraan sosial	Riset mandiri, seminar, diskusi, praktikum	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(vii) Oral communication			
PLO 22	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan ilmu kesejahteraan sosial	Presentasi dan seminar, praktikum	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
PLO 23	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan	Esai, seminar presentasi, praktikum

	kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	seminar, praktikum	profesi, ujian skripsi
(viii) Written communication			
PLO 24	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
(ix) Information technology			
PLO 25	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan akademik dan praktik	Presentasi, seminar, praktikum	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
(x) Team working			
PLO 26	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, praktikum	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
PLO 27	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, praktikum	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
(xi) Problem solving			
PLO 28	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
(xii) Information handling			
PLO 29	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikannya, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 30	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam mengelola pembelajaran, perencanaan penelitian dan pemecahan masalah pendidikan;	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi
PLO 31	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, praktikum profesi, ujian skripsi

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAR 6004	Praktikum qira'ah dan ibadah	3	1	BHS 3005	Bahasa Arab I	3
2	DAK 4015	Ilmu Dakwah	3	2	KOM 6001	Studi Islam II	2
3	SOS 3067	Pengantar Ilmu Kesejahteraan Sosial	3	3	SAG 2002	Hadits	2
4	POL 2001	Pancasila	2	4	SEJ 3017	Tafsir	2
5	SAR 3005	Fiqh	2	5	AKI 2004	Akidah-Ilmu Kalam	2
6	AKI 2004	Akhlaq Tasawuf	2	6	BHS 4008	Bahasa Inggris II	3
7	BHS 2008	Bahasa Inggris I	3	7	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8	BHS 3007	Bahasa Indonesia (untuk tujuan akademik)	3	8	SOS 2016	Pengantar Sosiologi	2
9	SAG 6004	Studi Islam	2	9	SOS 3053	Dasar-dasar Pembangunan Sosial	3
				10	PKS 1218	Pengantar Antropologi	2
Jumlah			23				23

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 3010	Bahasa Arab II	3	1	DAK 4019	Retorika	2
2	KOM 6001	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	2	STA 4015	Statistika	3
3	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	3	IKS 3003	Organisasi dan Administrasi Kesejahteraan Sosial	3
4	SEJ 3017	Sejarah Peradaban Islam	2	4	KES 3080	Nilai dan Etika Pekerja Sosial	3
5	IKS 4026	Teori Pekerjaan Sosial/Kesejahteraan Sosial	3	5	SOS 6301	Metode Case Work	3
6	KOM 3002	Analisis Masalah Sosial	3	6	SOS 6302	Metode Group Work	3
7	IKS 3005	Perilaku Manusia dan Lingkungan Sosial	3	7	HUK 4105	Sistem Hukum Indonesia dan Perundang-undangan Sosial	3
8	PSI 3081	Psikologi Sosial	3	8	SOS 6303	Kewirausahaan Sosial	3
				9	ABI 2023	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
Jumlah			23				26

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester V

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SOS 6401	Islamic Human Service Organization	3	1	ABI 2024	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
2	SOS 6402	Manajemen Organisasi Pelayanan Kemanusiaan	3	2	ABI 2025	Praktikum 1	3
3	SOS 6403	Metode Community Work	3	3	SOS 6503	Strategi dan Teknik Pengembangan Masyarakat	3
4	SOS 6052	Pekerjaan Sosial dan Multikulturalisme	3	4	SOS 3058	Mata Kuliah Pilihan 3 (Pekerjaan Sosial Internasional)	3
5	IKS 3005	Kebijakan dan Perencanaan Sosial	3	5	SOS 4072	Mata Kuliah Pilihan 4 (Penanganan NAPZA)	3
6	IKS 4011	Supervisi Pekerjaan Sosial	3	6	SOS 6504	Mata Kuliah Pilihan 5 (Pekerjaan Sosial dan Manajemen Kebencanaan)	3
7	SOS 3057	Mata Kuliah Pilihan 1 (Pelayanan Anak dan Perempuan)	3	7	SOS 6505	Mata Kuliah Pilihan 6 (Pekerjaan Sosial Koreksional)	3
8	SOS 6404	Mata Kuliah Pilihan 2 (Pekerjaan Sosial Medis)	3				
Jumlah			24	Jumlah			21

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SOS 5060	Praktikum 2	4	1	ABI 9024	Skripsi	6
2	SOS 4062	Kapita Selekta Kesejahteraan Sosial	3				
3	SOS 6506	Mata Kuliah Pilihan 7 (Disabilitas)	3				
4	SOS 4070	Mata Kuliah Pilihan 8 (Pekerjaan Sosial Industri)	3				
5							
Jumlah			13	Jumlah			6

JUMLAH TOTAL 147

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Jamhari, MA	2023036501	S1 IAIN Jakarta S2 The Australian National University S3 The Australian National University	S1 Dakwah S2 Antropologi S3 Antropologi
2	Dr. Arief Subhan, M.Ag	2010016601	S1 IAIN Jakarta S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	S1 Akidah dan Filsafat S2 Pengkajian Islam S3 Pengkajian Islam (Konsentrasi Sejarah dan Peradaban Islam)
3	Drs. Helmi Rustandi, M.Ag.	2008126001	S1 UNISBA S2 IAIN Jakarta	S1 Syari'ah S2 Pengkajian Islam
4	Dr. Siti Napsiyah, MSW	2001017401	S1 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S1 McGill University S2 McGill University S3 Universitas Indonesia	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam S1 Social Work S2 Social Work Kesejahteraan Sosial
5	Dorita Setiawan, MSW, pHd	-	S1 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S1 McGill University S2 McGill University S3 Colombia University	S1 Pendidikan Agama Islam S1 Social Work S2 Social Work S3 Social Work
6	Ismet Firdaus, M.Si	2027127502	S1 UI S2 UI	S1 Kesejahteraan Sosial S1 Kesejahteraan Sosial
7	Lisma Dyawati Fuaida, M.Si	2027127502	S1 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 UI	S1 Tafsir Hadits S2 Kesejahteraan Sosial
8	Ahmad Zaky, M.Si	2202711770	S1 Gunadarma S2 UI	S1 Ekonomi S2 Kesejahteraan Sosial
9	Ellies Sukmawati, ST, M.Si	2018037802	S1 Trisakti S2 UI	S1 Teknik Lingkungan S2 Kesejahteraan Sosial
10	Budi Rahman Hakim, MSW	2021107601	S1 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta S1 McGill University S2 McGill University	S1 Komunikasi Penyiaran Islam S1 Social Work S2 Social Work

17. Prospek kerja

- a. Menjadi Pekerja Sosial di berbagai bidang (medis, pendidikan, industri) dan isu (anak, perempuan, lansia, kecacatan, kebencanaan, KDRT)
- b. Menjadi Konselor
- c. Menjadi Pekerja Komunitas
- d. Menjadi Pengembang Masyarakat

- e. Menjadi Satuan Bhakti Pekerja Sosial Kementerian Sosial
- f. Menjadi dosen di perguruan tinggi
- g. Menjadi peneliti



UIN
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

- INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI : **Jurnalistik**
1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT(A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.KOM)
4. Nama Program Studi : **Jurnalistik**
5. Kode Program Studi (PDPT) : 70233
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan : - Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam(S1)
- Program Studi Magister Komunikasi Penyiaran Islam(S2)
- Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia(S1)
- Program Studi Sistem Informasi (S1)
8. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : April 2018
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK
Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan TOAFL dengan skor minimal 350
11. Visi
Menjadi Program Studi **Jurnalistik** Berkelas Dunia Dengan Keunggulan Integrasi Keilmuan, Keislaman, dan Keindonesiaan
12. Misi
- Menyelenggarakan pendidikan bidang ilmu jurnalistik untuk jenjang sarjana strata satu (S1) dengan kemampuan akademik dan profesionalitas sebagai jurnalis muslim, yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kemodernan
 - Menyelenggarakan kegiatan riset di bidang ilmu jurnalistik baik yang bersifat akademik dan terapan untuk berkontribusi dalam pemecahan masalah-masalah sosial, kebudayaan dan keagamaan di tingkat nasional dan internasional
 - Memberikan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pengetahuan, pengembangan wawasan dan penguatan masyarakat di bidang pemenuhan hak informasi publik

13. Program Outcomes

- a. Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keIndonesiaan, dan etika akademik
- b. Pengetahuan mengenai konsep-konsep teoritis tentang jurnalistik secara umum dan juga konsep-konsep khusus dalam cabang ilmu jurnalistik
- c. Kemampuan menerapkan keahlian di bidang jurnalistik dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang ilmu jurnalistik
- d. Kemampuan untuk bertanggungjawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja dan/atau studi lanjut di dalam bidang Jurnalistik
- e. Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok serta menggunakan teknologi informasi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup
- f. Kemampuan mengelola riset dan pengembangan di bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang mendapatkan pengakuan nasional dan internasional

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma, hukum Islam dan penerapan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari	Ceramah, Tutorial, Seminar, Membaca artikel, dan Riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek dari materi-materi perkuliahan
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, Tutorial, Seminar, Membaca artikel, dan Riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan	Ceramah, Tutorial, Seminar, Membaca artikel, Praktik dan Riset	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi

	akademik dan otonomi akademik.	mandiri	
A. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(ix) Mastery Of An Appropriate Body Of Knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan ke-Indonesiaan	Dialog, Praktik, Tes, Membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori dakwah secara umum dan spesifik untuk kepentingan Penyiaran Islam	Dialog, Praktik, Tes, Membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori ilmu jurnalistik	Dialog, Praktik, Tes, Membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
(x) Understanding And Application Of Key Concepts And Techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori jurnalistik, media komunikasi serta mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran secara tepat, mampu melakukan praktikum berlandaskan teori-teori yang diajarkan dalam kelas	Kegiatan praktikum, Tes, Riset dan diskusi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek mengajar
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang J urnalistik di tengah masyarakat	Kegiatan praktikum, Tes, Riset dan diskusi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek lapangan (stasiun TV dan Radio)
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran	Kegiatan praktikum, Tes, Riset dan diskusi	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek lapangan (stasiun TV dan Radio)
(xi) Critical Analysis Of Key Issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan jurnalistik di Indonesia	Riset eksperimen (percobaan), praktik, tes, dan diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik masyarakat dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kualitas kerja ke wartawan	Riset eksperimen (percobaan), praktik, tes, dan diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset eksperimen (percobaan), praktik, tes, dan diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok

(xii) Clear And Concise Presentation Of Material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, praktik dan diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, praktik dan diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, praktik dan diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(xiii) Critical Appraisal Of Evidence With Appropriate Insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, praktik dan diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
B. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan jurnalistik dalam kaitannya pembelajaran yang terintegrasi dengan ilmu keagamaan	Kegiatan praktikum, Tes, Riset dan diskusi	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat asesmen pembelajaran jurnalistik	Kegiatan praktikum, Tes, Riset dan diskusi	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
C. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(xiii) Oral Communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan menyampaikan gagasan yang jelas dan koheren	Diskusi, Kegiatan praktikum, dan Seminar	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
(xiv) Written Communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
(xv) Information Technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan pendidikan	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
(xvi) Team Working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio),

	menghargai nilai kerjasama dengan orang lain		ujian skripsi
(xvii) Problem Solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
(xviii) Information Handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
D. SKILLS FOR LIFE LONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, praktek lapangan (stasiun TV dan Radio), ujian skripsi

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	KOM 6001	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	1	BHS 3131	Bahasa Arab 1	2
2	BHS 6002	Bahasa Inggris 1	3	2	SAG 3011	Studi Islam 2	2
3	POL 3017	Pancasila	2	3	HAD 4006	Hadits	2
4	SAR 6004	Praktikum Ibadah dan Qira'ah	3	4	BHS 4008	Bahasa Inggris 2	2
5	SAG 3066	Studi Islam 1	2	5	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
6	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	6	UIN 1105	Fiqh-Ushul Fiqh	3
7	SOS 3026	Pengantar Sosiologi	2	7	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
8	AKI 2004	Akidah-Ilmu Kalam	2	8	DAK 5015	Ilmu Dakwah	3
9	SEJ 3017	Sejarah Peradaban Islam	2	9	AKH 3001	Akhlak-Tasawuf	2
Jumlah			22	Jumlah			21

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	KOM 4008	Bahasa Jurnalistik	3	1	SAG 3013	Filsafat Islam	3
2	BHS 4131	Bahasa Arab 2	2	2	SAG 3010	Antropologi Agama dan Budaya	3
3	STA 3015	Statistik Sosial	3	3	KOM 5016	Teori Komunikasi Massa	3
4	DAK 6039	Psikologi Komunikasi dan Tabligh	3	4	FIL 3003	Etika dan Filsafat Komunikasi	3
5	SEJ 4023	Sejarah Pers Nasional	3	5	HUK6025	Sistem Hukum Pers	3
6	KOM3005	Dasar-dasar siaran radio dan tv	3	6	KOM 5014	Jurnalistik TV dan Radio	3
7	DAK 3016	Retorika	2	7	SOS 4032	Sosiologi Komunikasi Massa	3
8	QUR 2044	Tafsir	3	8	KOM 5012	Jurnalistik Online/Digital	3
				9			
Jumlah			22	Jumlah			24

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ABI3077	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	1	KOM3034	Teknik Menyunting dan Editing	3
2	KOM6008	Jurnalistik Foto	3	2	ABI 4088	Tata Letak dan Perwajahan	3
3	IBF 6048	Perkembangan Teknologi Komunikasi	3	3	ABI 0113	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
4	KOM 4012	Teknik wawancara dan reportase investigatif	3	4	KOM 5034	Produksi Media Cetak dan Online	3
5	KOM3036	Teknik penulisan feature dan editorial	3	5	KOM 5029	Produksi TV dan Radio	3
6	MNJ1033	Manajemen Industri Media Massa	3	6	KOM6031	Sistem Komunikasi Internasional	3
7	KOM1019	Komunikasi Politik	3	7	KOM 6033	Riset Media	3
8							
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 9002	Penulisan Karya Ilmiah	3	1	ABI 9014	Skripsi	6
2	JUR 3002	Praktikum Jurnalistik (profesi/magang)	3			TOEFL (450)	0
3	ABI 5013	KKN	4			TOAFL (375)	0
Jumlah			10	Jumlah			6

JUMLAH TOTAL 150

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Dr. Suhaimi, M. Si	2006096701	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 UIN Jakarta	S1 Ushuluddin Dakwah S2 Komunikasi S3 Dakwah dan Pengkajian Islam
2	Rubiyannah, MA	2022087301	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	S1 Dakwah S2 Dakwah dan Komunikasi
3	Dra. Helmi Hidayat, MA.	2026046501	S1. IAIN Jakarta S2. University of Hull, United Kingdom	S1. Aqidah dan Filsafat S2. Social Antropology
4	Dr. Ismail Cawindu	2017015601	S1. IAIN Makasar S2. Univ. Satyagama Jkt. S3. Univ. Negeri Jakarta	S1. Hukum Pidana dan Perdata Islam S2. Ilmu Pemerintahan S3. Manajemen SDM
5	Kholis Ridho, S.Ag,M.Si	2014061978	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia	S1 Ushuluddin S2 Sosiologi
6	Dra. Musfirah Nurlaily, MA	2012047101	S1 IAIN Jakarta S2 UIN Jakarta	S1 Hukum Islam S2 Hukum Islam
7	Rachmat Baihaky, MA	0329117605	S1. UIN Jakarta S2. Victoria University Australia	S1. Kom.dan Penyiaran Islam S2. Ilmu Komunikasi
8	Siti Nurbaya, M.Si	2023087904	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia	S1 Dakwah dan Komunikasi S2 Ilmu Komunikasi
9	Rizaluddin Kurniawan, M.Si.	2026067605	S1.UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia	S1. Kom. dan Penyiaran Islam S2. Ilmu Politik
10	Bintan Humeira, S.Sos, M.Si	2005117701	S1 Univ. Dr. Moestopo S2 Universitas Indonesia	S1 Ilmu Komunikasi S2 Ilmu Komunikasi
11	Ali Irfani, S.Ag, M. HI.	2008087803	S1. IAIN Jakarta S2.Univ. Paramadina	S1. Kom.dan Penyiaran Islam S2. Hub. Internasional
12	Syamsul Rijal, M.A., Ph.D	2008107801	S1. IAIN Makassar S2-S3. The Australian National University	S1. Sastra Arab S2. Ilmu Politik S3. Ilmu Politik

17. Prospek kerja

Sebagai akibat terjadinya dinamika dalam keilmuan komunikasi berdampak pula ke dalam perkembangan profesi lulusan komunikasi di masyarakat. Apalagi perkembangan keilmuan ini didukung oleh kemajuan teknologi komunikasi yang cepat, sehingga profesi lulusan komunikasi semakin banyak dibutuhkan. Maka tidak mengherankan bila saat ini bidang profesi dalam bidang komunikasi menjadi lebih luas dan beragam mulai dari dari profesi bidang kehumasan, penyiaran, periklanan, penerbitan, pekerja media dan jurnalis, juga pengelola media online.

Profesi lulusan bidang komunikasi dapat ditelusuri dengan melihat pada banyanyak ragam pekerja dalam bidang komunikasi yang dibutuhkan, baik di lembaga pemerintah maupun swasta, antara lain :

1. Stasiun Televisi: *news anchor, news producer, creative program producer, program director, camera person, reporter, marketing communication officer, media planner, audience researcher.*
2. Stasiun Radio: *station manager, producer, news producer, editor, reporter, music director, program director, announcer, marketing communication officer.*
3. Rumah Produksi: *producer, camera person, script writer, reporter, editor, director, marketing communication officer, media planner, audience researcher.*
4. Biro Advertising: *copy writer, art director, media planner, consumer researcher, research and development officer.*
5. Penerbitan Surat Kabar: *reporter, editor, pemimpin redaksi, layout person, research and development officer, marketing communication officer, media planner, reader researcher.*
6. Departemen Komunikasi dan Informasi, hotel atau lembaga lain yang membutuhkan communication consultant.
7. Event Organizer: *Event Manager.*
8. Menciptakan lapangan pekerjaan sendiri/berwiraswasta dalam bidang periklanan, penyiaran, fotografi.

Merujuk pada banyaknya ragam peluang kerja di bidang komunikasi, khususnya bidang jurnalistik dan media, maka dirumuskan profil lulusan program studi jurnalistik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah menjadi 3 kategori profil lulusan, yaitu sebagai **news journalist** (jurnalis berita), **media worker** (pekerja media) dan akademisi/tenaga pengajar dalam bidang jurnalistik. Perumusan profil dalam tiga kategori lulusan ini dijadikan landasan dalam merumuskan kurikulum yang tepat dan dinamis dalam menghasilkan profesi-profesi dalam bidang jurnalistik.



6. FAKULTAS DIRASAT ISLAMIYAH

SEJARAH SINGKAT FAKULTAS

Fakultas Dirasat Islamiyah sebelumnya dikenal dengan Program Khusus Al-Azhar. Program ini merupakan implementasi dari kesepakatan kerjasama bidang ilmu pengetahuan dan kebudayaan yang ditandatangani oleh Rektor Universitas Al-Azhar Kairo, Prof. Dr. Ahmad Omar Hasyim, dan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, Prof. Dr. Azyumardi Azra MA, pada tanggal 17 September 1999 di Jakarta, yang kemudian direvisi pada 29 Maret 2002.

Pada kuliah perdana dan kuliah-kuliah berikutnya yang dilaksanakan di gedung Program Pascasarjana UIN Jakarta, Program Khusus Al-Azhar ini diikuti oleh 40 mahasiswa hasil seleksi lebih dari 300 pelamar dari program khusus di berbagai fakultas IAIN, seperti Fakultas Ushuluddin, Syari'ah, Adab dan Dakwah. Meski Program ini melibatkan berbagai instansi penting, tetapi tidak otomatis berjalan lancar, bahkan menghadapi berbagai rintangan dan kendala internal dan eksternal yang berat, sehingga ada yang memprediksi bahwa program ini tidak akan bertahan lama. Namun, berkat kesabaran dan kegigihan berbagai pihak, termasuk para dosen senior, seperti Prof. Dr. Huzaimah T. Yanggo, Prof. Dr. Shalahuddin an-Nadwi, Dr. Anwar Ibrahim dan lain-lain, program tetap dapat diselenggarakan dengan baik, meski pada akhirnya jumlah mahasiswa hanya 27 orang.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Sesuai dengan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi, status program atas lembaga ini dianggap tidak relevan lagi dan sulit dipertahankan. Berdasarkan hal tersebut, Prof. Dr. Suwito, MA sebagai Pembantu Rektor Bidang Akademik mengusulkan dan sekaligus mengupayakan agar status program berubah menjadi fakultas keenam dalam lingkungan UIN Jakarta. Pada tahun 2001, upaya itu berhasil yang ditandai dengan keluarnya SK Rektor yang intinya penetapan perubahan status Program Khusus Al- Azhar menjadi Fakultas Dirasat Islamiyah (FDI) dengan Dr. Masri Elmahsyar Bidin diangkat sebagai dekan pertama. Kemudian struktur FDI semakin diperkokoh dengan diangkatnya Dr. M. Syairozi Dimiyathi sebagai wakil dekan. Dengan berubahnya status IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah, dan diberlakukannya statuta yang baru, pada tahun 2003 struktur kepemimpinan FDI dilengkapi dengan tiga Pembantu Dekan (Pudek), yaitu Pudek Bidang Akademik yang dipegang oleh sebelumnya Wakil Dekan, Pudek Bidang Administrasi Umum oleh Dr. Amany Burhanuddin Lubis, MA dan Pudek Bidang Kemahasiswaan oleh Dr. Ahmad Dardiri, MA. Dari tahun 2009 hingga 2013, Dekan Fakultas Dirasat Islamiyah (FDI) adalah Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA., dengan Dr. Usman Syihab, MA. sebagai Pudek Bidang Akademik, Dr. Hamka Hasan, Lc., MA. sebagai Pudek Bidang Administrasi Umum, dan Dr. Sahabuddin, MA. sebagai Pudek Bidang Kemahasiswaan. Untuk periode 2013-2017, Dekan Fakultas Dirasat Islamiyah (FDI) adalah Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA., dengan Dr. Usman Syihab, MA sebagai Wadep Bidang Akademik, Dr. Hamka Hasan, Lc., MA sebagai Wadep Bidang Administrasi Umum, dan Willy Oktaviano, Lc, MA sebagai Wadep Bidang Kemahasiswaan. Dengan diberlakukannya Statuta Baru UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2014, struktur pimpinan baru FDI ditetapkan untuk priode 2015-2019 dengan susunan: Dr. Hamka Hasan, Lc, MA sebagai Dekan Fakultas Dirasat Islamiyah, Dr. Ahmadi Usman, MA sebagai Wadep Bidang Akademik, Dr. Asmawi, MA sebagai Wadep Bidang Administrasi Umum, dan Dr. Cahya Buana MA sebagai Wadep Bidang Kemahasiswaan.

Sejak tahun 2001, FDI telah mempunyai gedung sendiri yang dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang memadai, termasuk laboratorium bahasa, laboratorium fardlu kifayah, ruang kerja masing-masing dosen dan lainnya. Lulusan FDI telah tersebar di berbagai sektor dengan berbagai profesi, yang diantara sebagai guru, dai, penulis, peneliti, penerjemah, wartawan media berbahasa Arab, pegawai di instansi pemerintah dan non pemerintah, dan diantara mereka juga melanjutkan studi pascasarjana (Dirasat _Ulya) di Mesir, Sudan dan Malaysia selain di Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan Program Pascasarjana lain di dalam negeri.

Dosen FDI, terutama untuk mata kuliah kompetensi utama, disesuaikan dengan standar kualifikasi internasional, yaitu minimal lulusan Strata 3 dari perguruan tinggi dalam dan luar negeri, khususnya dari Universitas Al- Azhar Kairo. Dosen tamu dari luar negeri yang tercatat namanya sebagai tenaga pengajar FDI antara lain adalah Dr. Muhammad Dasuki, Dr. Adil Abdul Bakar Abdul Aziz, Prof. Dr. Shalahuddin an-Nadwi, Dr. Basyiri Abdul Moeti, MA, Dr. Mohamed Ali Abdel Azeem Mahmood, dan dosen-dosen untuk penguatan bahasa Arab dari Universitas Imam Muhammad Ibnu Saud Riyadh, melalui kerjasama dengan LIPIA Jakarta.

Sejak tahun akademik 2012-2013, berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam No: Dj.I/1876/2011 tentang Pembukaan Program Studi PTAIN, FDI telah membuka Program Studi Magister Dirasat Islamiyah, dengan 4 spesialisasi; 1) Spesialisasi Akidah Islamiyah, 2) Spesialisasi

Syariah Islamiyah, 3) Spesialisasi Al-Qur'an wa Al-Sunnah, dan 4) Spesialisasi Bahasa dan Sastra Arab.

Kurikulum FDI diadopsi dari kurikulum dan silabi yang berlaku di Universitas Al-Azhar Kairo, namun tetap mempertahankan aspek keindonesian yang tergambar dalam MKDU, dengan Bahasa Arab sebagai media perkuliahan dan komunikasi di lingkungan fakultas. Alasan memilih al-Azhar sebagai acuan model adalah, selain karena universitas tersebut termasuk perguruan tinggi Islam tertua di dunia, sistem pendidikan dan pengajarannya dalam bidang ilmu keislaman juga menjadi standar akademik di berbagai belahan dunia.

Latar belakang diterapkannya standar internasional yang dipilih FDI dalam penyelenggaraan proses belajar mengajarnya, karena meyakini bahwa banyak potensi lulusan pesantren, MAN dan MAS yang patut mendapatkan Program Sarjana Studi Islam Internasional, demikian juga potensi alumni universitas-universitas Timur Tengah atau universitas lainnya yang menggunakan Bahasa Arab sebagai pengantar, untuk dapat melanjutkan Program Magister Studi Islam yang berstandar internasional tanpa harus ke luar negeri dengan mengeluarkan biaya besar.

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS

Visi

Menjadi fakultas yang unggul dalam Tafaqquh fi al-Din (studi Islam) di tingkat internasional, berbasis bahasa Arab, hafalan al-Quran, integrasi keilmuan, keislaman dan keindonesian tahun 2026..

Misi

1. Menyelenggarakan manajemen pendidikan yang profesional;
2. Mengembangkan skill dan wawasan global bagi mahasiswa;
3. Membangun kerjasama dalam lingkup nasional dan internasional;
4. Berpartisipasi dalam pengembangan masyarakat yang berilmu dan beragama.

Tujuan

1. Menghasilkan Sarjana Studi Islam yang memiliki keunggulan akademik dan moral Islami;
2. Mewujudkan Sarjana Studi Islam yang mampu mengembangkan kajian keislaman di masyarakat;
3. Mewujudkan pola kemitraan dengan berbagai pihak dalam rangka mengembangkan studi Islam.

PRODI YANG ADA DI FAKULTAS

Fakultas memiliki 2 Program Studi yaitu: Program Studi Dirasat Islamiyah (S-1) dan Program Studi Magister Dirasat Islamiyah (S-2).



SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI	: UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS	: FAKULTAS DIRASAT ISLAMIYAH
PROGRAM STUDI	: DIRASAT ISLAMIYAH
1. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi	: BAN-PT (A) <input type="checkbox"/> AUN-QA <input type="checkbox"/> ABET <input type="checkbox"/>
3. Gelar Akademik	: Sarjana Studi Islam (S.S.I.)
4. Nama Prodi	: Program Studi Dirasat Islamiyah
5. Kode Program Studi (PDPT)	70234
6. Bahasa Pengantar	: Bahasa Arab
7. Program Studi lain yang relevan	: Program Studi Tafsir dan Hadis, Program Studi Syariah Islamiyah, Program Studi Bahasa dan Sastra Arab.
8. Masa Studi	: Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi	: 24 Juli 2014
10. Syarat masuk (<i>entry requirement</i>)	
- Lulusan MA/ Pesantren dan yang sederajat (3 tahun terakhir)	
- Memiliki kemampuan dasar-dasar bahasa Arab (membaca, menulis, mendengar dan memahami).	
- Memiliki pengetahuan dasar Islam.	
- Mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.	
- Bersedia menghafal al-Qur'an 8 juz selama masa studi (1 juz/ 1 semester).	
11. Visi	
Unggul dalam tafaqquh fiddin (studi Islam) berbasis Bahasa Arab dan hafalan Al-Qur'an pada tingkat nasional dan internasional yang terintegrasi dengan nilai-nilai ke-Indonesiaan, kemanusiaan, dan kemodernan pada tahun 2026.	
12. Misi	
a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam rangka menghasilkan lulusan ahli agama Islam; menguasai ilmu agama Islam secara mendalam, berakhlakul karimah, berwawasan ke-Indonesiaan, kemanusiaan dan kemodernan;	
b. Melakukan penelitian ilmu agama Islam dan pengembangannya sejalan dengan turats dan kemodernan;	

- c. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam pengembangan studi keislaman, yang berbasis Bahasa Arab dan hafalan al-Qur'an.

13. Tujuan

- a. Terciptanya lulusan yang berakhlak mulia, ahli dalam bidang ilmu agama, mampu membangun masyarakat madani, unggul dan berprestasi dalam persaingan global;
- b. Terciptanya para pengajar/dosen yang kompeten, kreatif, inovatif dan kompetitif serta berdedikasi penuh terhadap profesi mereka, dalam bingkai ukhuwah Islamiyah;
- c. Terciptanya para karyawan yang berdedikasi tinggi terhadap tugas mereka, yakni siap melayani secara prima terhadap kebutuhan mahasiswa, dosen dan masyarakat.

14. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Profil utama lulusan Program Studi Sarjana Dirasah Islamiyah adalah sebagai analis pemikiran Islam, fatwa keagamaan, dan sastra Arab, penerjemah literature Arab klasik dan mutakhir, peneliti pemula bidang studi Islam komprehensif, dan praktisi lembaga keagamaan dan lembaga pendidikan berbasis pontren yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan.

No	Profil	Deskripsi
1	Analis pemikiran Islam, fatwa keagamaan dan sastra Arab	Sarjana Dirasat Islamiyah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analis studi Islam komprehensif yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Penerjemah literatur Arab klasik dan mutakhir	Sarjana Dirasat Islamiyah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melakukan alih pengetahuan Islam komprehensif dari literatur Arab klasik dan kontemporer berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Peneliti pemula bidang studi Islam komprehensif	Sarjana Dirasat Islamiyah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan dalam bidang ushuluddin, syari'ah dan Bahasa dan sastra arab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Praktisi lembaga keagamaan Islam	Sarjana Dirasat Islamiyah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkan keilmuan dan keahliannya dalam merancang dan mengembangkan kegiatan keagamaan Islam untuk membina kesalehan masyarakat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	Praktisi lembaga pendidikan berbasis studi Islam	Sarjana Dirasat Islamiyah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkan keilmuan dan keahliannya dalam merancang dan mengembangkan lembaga pendidikan terutama madrasah berbasis pontren untuk mencerdaskan bangsa berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

15. Program Outcomes

- a. Pengetahuan: Pengetahuan dan penguasaan (*tafaqquh fi al-din*) tentang konsep-konsep teoritis studi Islam (dirasat Islamiyah) secara komprehensif yang meliputi; ilmu-ilmu syari'ah, ilmu-ilmu usuluddin, dan ilmu-ilmu bahasa dan sastra Arab dan hafalan al-Qur'an;
- b. Keterampilan: Kemampuan menerapkan ilmu syari'ah, ilmu usuluddin, dan ilmu bahasa dan sastra Arab serta hafalan al-Qur'an dan mengintegrasikannya dengan wawasan keindonesiaan, kemanusiaan dan kemodernan untuk dapat memberi jawaban atas berbagai permasalahan yang berkembang di masyarakat.
- c. Penerapan: Kemampuan untuk bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan ilmu syari'ah, ilmu usuluddin, dan ilmu bahasa dan sastra Arab, serta hafalan al-Qur'an;
- d. Analisis: Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok, serta melakukan penelitian dalam bidang ilmu syari'ah, ilmu usuluddin dan ilmu bahasa dan sastra Arab yang dapat mendukung belajar sepanjang hayat;
- e. Pengabdian pada masyarakat: Kemampuan beradaptasi di dalam lingkungan social keagamaan dan ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat sambil senantiasa mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya ilmu syari'ah, ilmu usuluddin, dan ilmu bahasa dan sastra Arab, serta hafalan al-Qur'an.

16. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktikum
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi

	meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.		
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang ilmu-ilmu dirasat Islamiyah secara komprehensif; ilmu-ilmu syari'ah, ilmu-ilmu usuluddin, dan ilmu-ilmu bahasa dan sastra Arab (<i>Tafaqquh fi al-din.</i>)	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, drama.	Membuat makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menunjukkan hafal al-Qur'an 8 Juz.	Mendengar, membaca, setoran hafalan dan sema'an/ tasmi'.	Membuat makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan penguasaan berbahasa Arab dalam membaca dan memahami teks klasik dan modern, mendengar, menulis, dan berbicara secara aktif dan fasih.	Tutorial, seminar, memahami buku turas, membaca artikel dan Koran online, riset mandiri, kegiatan praktikum.	Membuat makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek.
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan ilmu-ilmu syari'ah, ilmu-ilmu usuluddin, dan ilmu-ilmu bahasa dan sastra Arab.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca buku turas, artikel online, riset mandiri, diskusi, kegiatan praktik debat, praktek Fardlu Kifayah.	Membuat makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek.
PLO 5	Mengaplikasikan ilmu-ilmu syari'ah, ilmu-ilmu usuluddin, dan ilmu-ilmu bahasa dan sastra Arab untuk diri dan masyarakat.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca buku turas, artikel online, riset mandiri, diskusi, kegiatan praktik debat, praktek Fardlu Kifayah	Membuat makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek.
PLO 6	Mengaplikasikan hafalan al-Qur'an 8 Juz sebagai dalil-dalil dalam menjawab persoalan-persoalan agama dalam masyarakat;	Ceramah, tutorial, seminar, membaca buku turas, artikel online, riset mandiri, diskusi, kegiatan praktik debat, praktek Fardlu Kifayah	Membuat makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek.
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan ilmu-ilmu dirasat Islamiyah (syariah, usuluddin, dan bahasa dan sastra Arab) di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Membuat makalah, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis situasi persoalan-persoalan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Membuat makalah, seminar presentasi, kerja

	kontemporer dan modern yang berkembang di Indonesia yang terkait dengan dirasat islamiyah (studi Islam).		kelompok
PLO 9	Menganalisis situasi persoalan-persoalan kontemporer dan modern yang berkembang di dunia Islam yang terkait dengan dirasat islamiyah (studi Islam).	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Membuat makalah, seminar presentasi, kerja kelompok
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan dengan bahasa Arab yang baku dan benar;	Riset mandiri, seminar, diskusi	Membuat makalah, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa konsep, data dan fakta secara ilmiah dan bertanggung jawab.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Membuat makalah, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi konsep, data dan fakta yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Membuat makalah, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Membuat makalah, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan menerapkan ilmu syari'ah, ilmu usuluddin, dan ilmu bahasa dan sastra Arab dan mengintegrasikannya dengan wawasan keindonesiaan dan kemodernan	Tugas mandiri, tugas kelompok, seminar, dan diskusi.	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi, praktek ibadah/ Fardlu Ain.
PLO 15	Memiliki kemampuan menerapkan ilmu syari'ah, ilmu usuluddin, dan ilmu bahasa dan sastra Arab dalam memberi jawaban atas berbagai permasalahan yang berkembang di masyarakat.	Tugas mandiri, tugas kelompok, seminar, dan diskusi.	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN, praktek ibadah/ Fardlu Ain, ujianskripsi.
PLO 16	Memahami dan menerapkan moralitas akademik dan sikap ilmiah dalam studi ilmu-ilmu	Tugas mandiri, tugas kelompok, seminar, dan diskusi.	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN, praktek ibadah/

	syari'ah, ilmu-ilmu usuluddin, dan ilmu-ilmu bahasa dan sastra Arab.		Fardlu Ain, ujianskripsi.
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 17	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam bahasa Arab dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu dirasat Islamiyah.	Presentasi dan seminar	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN, praktek ibadah/ Fardlu Ain, ujian skripsi.
PLO 18	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN, praktek ibadah/ Fardlu Ain, ujian skripsi.
(ii) Written communication			
PLO 19	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Membuat makalah, seminar presentasi, skripsi.
(iii) Information technology			
PLO 20	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk pembelajaran ilmu-ilmu dirasat Islamiyah	Presentasi, seminar, maktabah shamilah, praktek tahrij hadis di internet.	Membuat makalah, seminar presentasi, membuat skripsi.
(iv) Team working			
PLO 21	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN.
(v) Problem solving			
PLO 22	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Tugas mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN, ujianskripsi.
(vi) Information handling			
PLO 23	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data, konsep dan fakta untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Membuat makalah, seminar presentasi, KKN, praktek ibadah/ Fardlu Ain, ujian skripsi.
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 24	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam melakukan	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi.

	penelitian dan pemecahan masalah yang terkait dengan ilmu-ilmu dirasat Islamiyah		
PLO 25	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi.

17. Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER I				SEMESTER I			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	QUR 3069	Al-Qur'an 1/Tajwid	2	1.	QUR 4070	Al-Qur'an 2	1
2.	QUR 3061	Ulumul Qur'an	2	2.	HAD 3006	Hadis 1	2
3.	HAD 3050	Ulumul Hadis	2	3.	FIL 4028	Mantiq	2
4.	BHS 2003	Bahasa Arab (Nahwu 1 & Sharaf 1)	4	4.	DAK 3020	Manhaj Dakwah	2
5.	BHS 4048	Ma'ajim	2	5.	SAR 3071	Tarikh Tasyri'	2
6.	SAR 2001	Praktikum Ibadah	1	6.	BHS 4061	Nahwu 2	2
7.	SAR 2002	Praktikum Qiraat	1	7.	BHS 4087	Sharf 2	2
8.	POL 2001	Pancasila	2	8.	BHS 4026	Ilmu Aswat wa Lahjat	2
9.	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	9.	DIK 4128	Ilmu Tarbiyah	2
10.	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Tarikh Ulum)	3	10.	SEJ 3045	Tarikh Islam 1	2
11.	BHS 2002	Bahasa Inggris	3	11.	SAG 2001	Studi Islam	4
Jumlah			24	Jumlah			23

SEMESTER III				SEMESTER IV			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	QUR 4071	Al-Qur'an 3	1	1.	QUR 4072	Al-Qur'an 4	1
2.	QUR 3043	Tafsir 1	2	2.	QUR 4043	Tafsir 2	2
3.	AKI 3006	Tauhid 1	2	3.	HAD 4006	Hadis 2	2
4.	SAR 3072	Ushul Fiqh 1	2	4.	AKI 4006	Tauhid 2	2
5.	SAR 3016	Fiqh Mazhab 1 (Ibadat)	2	5.	SAR 4072	Ushul Fiqh 2	2
6.	BHS 5061	Nahwu 3	2	6.	SAR 4016	Fiqh Mazhab 2 (Jinayat)	2
7.	BHS 5087	Sharf 3	2	7.	BHS 6061	Nahwu 4	2
8.	BHS 3011	Balaghah 1	2	8.	BHS 6087	Sharf 4	2
9.	BHS 3111	Adab wa Naqd 1	2	9.	BHS 4011	Balaghah 2	2
10.	DIK 4036	Manahij Tadris	2	10.	BHS 4111	Adab wa Naqd 2	2
11.	SEJ 4045	Tarikh Islam 2	2	11.	PSI 4009	Ilmu Nafs	2
12.	BHS 2001	Bahasa Indonesia	3	-	-	-	-
Jumlah			24	Jumlah			21

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

SEMESTER V				SEMESTER VI			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	QUR 4073	Al-Qur'an 5	1	1.	QUR 4074	Al-Qur'an 6	1
2.	QUR 5043	Tafsir 3	2	2.	QUR 6043	Tafsir 4	2
3.	HAD 5006	Hadis 3	2	3.	HAD 6006	Hadis 4	2
4.	AKI 5006	Tauhid 3	2	4.	AKI 6006	Tauhid 4	2
5.	SAG 4070	Tayyarat Fikriyyah 1	2	5.	SAG 5070	Tayyarat Fikriyyah 2	2
6.	SAR 5072	Ushul Fiqh 3	2	6.	SAR 6072	Ushul Fiqh 4	2
7.	SAR 5016	Fiqh Mazhabi 3 (Mu'amalat)	2	7.	SAR 5021	Fiqh Muqaran	2
8.	SAR 4001	Ahwal Syakhsiyah	2	8.	BHS 6011	Balaghah 4	2
9.	BHS 5011	Balaghah 3	2	9.	BHS 6111	Adab wa Naqd 4	2
10.	BHS 5111	Adab wa Naqd 3	2	10.	BHS 3004	Arudh wa Qawafi	2
11.	BHS 4022	Fiqh Lughah	2	-	-	-	-
Jumlah			21	Jumlah			19

SEMESTER VII (Peminatan Ilmu Ushuluddin)				SEMESTER VII (Peminatan Ilmu Syariah)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	QUR 4075	Al-Qur'an 7	1	1.	QUR 4075	Al-Qur'an Juz 7	1
2.	QUR 4076	Al-Qur'an 8	1	2.	QUR 4076	Al-Qur'an Juz 8	1
3.	ABI 6046	Qa'ah al-Bahts (Persiapan Skripsi)	2	3.	ABI 6046	Qa'ah al-Bahts (Persiapan Skripsi)	2
4.	TAS 3001	Tasawuf	1	4.	SAR 5022	Al-Siyasah al-Syar'iyah	1
5.	QUR 5017	Manahij al-Mufassirin	1	5.	SAR 6034	Fiqh Nawazil (Al-Qadhaya al-Mu'ashirah)	1
6.	HAD 5029	Manahij al-Muhadditsin	1	6.	SAR 6060	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	1
7.	FIL 6010	Filsafat Akhlak	1	7.	SAR 5077	Al-Qawaid al-Ushuliyah	1
Jumlah			8	Jumlah			8

SEMESTER VII (Peminatan Ilmu Bahasa)				SEMESTER VIII			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	QUR 4075	Al-Qur'an Juz 7	1	1.	ABI 9042	Skripsi	6
2.	QUR 4076	Al-Qur'an Juz 8	1	2.	ABI 6016	KKN	4
3.	ABI 6046	Qa'ah al Bahs (Persiapan Skripsi)	2	3.		-	
4.	BHS 6018	Tahlil Nushus	1	4.		-	
5.	BHS 6019	Manahij Naqd	1	5.		-	
6.	BHS 5029	Ilmu Lughah	1	6.	-	-	
7.	BHS 6013	Adab Mu'ashir	1	7.	-	-	
Jumlah			8	Jumlah			10

17. Staf Akademik

No.	Nama Dosen Tetap / NIDN	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas	Bidang Keahlian
1.	Prof. Dr. Huzaemah Tahido Yanggo, MA 2030124501	S1 Univ. Islam Al-Khairat Palu S2 Univ. Al-Azhar Kairo S3 Univ. Al-Azhar Kairo	Fiqih Perbandingan
2.	Prof. Dr. Amany Burhanuddin Lubis, MA 2022126301	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 IAIN Jakarta S3 IAIN Jakarta	Sejarah Islam
3.	Dr. M. Syairozi Dimyathi, MEd 2004076401	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 Univ. Al-Azhar Kairo S3 Univ. Al-Azhar Kairo	Pendidikan Islam
4.	Dr. Usman Syihab, MA 2015076601	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 IIU Malaysia S3 UM Malaysia	Pemikiran Islam
5.	Dr. Sahabuddin, MA 2022046901	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 Univ. Al-Azhar Kairo S3 Univ. Al-Azhar Kairo	Hadits dan Ulumul Hadits
6.	Dr. Rusli Hasbi, MA	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 Univ. Om Dorman Sudan S3 Univ. Afrika Sudan	Ushul Fiqhi
7.	Dr. Hamka Hasan, MA 2020057501	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 UIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Tafsir dan Ulumul Qur'an
8.	Dr. Ahmadi Usman, MA 2010077402	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 IARS Liga Arab Kairo S3 IARS Liga Arab Kairo	Studi Sastra Arab
9.	Dr. Ahmad Kusjairi Suhail, MA 2007046801	S1 Univ. Imam Saud Riyadh S2 Univ. Imam Saud Riyadh S3 UM Malaysia	Tafsir dan Ulumul Qur'an
10.	Dr. Ahmaddin Ahmad Thohhar, MA 2005066601	S1 Univ. Jordania S2 Univ. Zaitunah Tunisia S3 UM Malaysia	Tafsir dan Ulumul Qur'an
11.	Dr. Yuli Yasin, MA. 2001027501	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 Univ. Kairo S3 Univ. Kairo	Fiqih
12.	Willy Oktaviano, Lc, MA 2007107301	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 Univ. Qurawiyyin Marokko	Pemikiran Islam
13.	Hasan Basri Salim, Lc, MA 2007126701	S1 Univ. Islam Madinah S2 Univ. Om Dourman Sudan	Hadits dan Ulumul Hadits
14.	Irfan Mas'ud Abdullah, Lc, MA 2012047102	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 Univ. Kairo	Pemikiran Islam
15.	Aida Humaira, S.S.I., MA 2003028201	S1 UIN Jakarta S2 UIN Jakarta	Syariah
16.	Imam Sujoko, Lc, MA 2006047701	S1 Univ. Islam Madinah S2 IIU, Malaysia	Fiqih
17.	Iffatul Umniati Ismail, Lc, MA 2025037701	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 Univ. Al-Azhar Kairo	Ushul Fiqhi
18.	Ghilmanul Wasath, Lc, MA	S1 Univ. Al-Azhar Kairo	Dakwah dan Kultur

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	2007017301	S2 Univ. Al-Azhar Kairo	Islam
19.	NaililHudaNuriz,Lc,MA 2022068303	S1 Univ. Afrika Sudan S2 Institute Khartoum Sudan	Bahasa Arab
20.	Ade Pahrudin, Lc., MA 2005048401	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 IIQ Jakarta	Hadits dan Ulumul Hadits
21.	Fatihunnada, Lc., MA 2117098501	S1 Univ. Al-Azhar Kairo S2 IIQ Jakarta	Hadits dan Ulumul Hadits
22.	M. Khoiril Mustaghfirin, S.S.I., MA 2002057804	S1 UIN Jakarta S2 Univ. Al-Azhar Kairo	Hadits dan Ulumul Hadits



7. Fakultas Psikologi

Pendahuluan

Dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era globalisasi dengan tetap mempunyai komitmen yang tinggi terhadap nilai-nilai agama, maka program pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tidak hanya membina ilmu-ilmu keagamaan murni, tetapi juga berbagai disiplin keilmuan yang bertujuan mengintegrasikan ilmu umum dan ilmu agama. Institusi ini secara substantif mencanangkan sistem keilmuan yang komprehensif dan integratif. Hal tersebut dilakukan untuk memenuhi kebutuhan dunia akan ilmu dan teknologi yang moralistik, serta kebutuhan pragmatis akan sumber daya manusia dalam pembangunan.

Program Studi Psikologi dibuka di IAIN Jakarta pada tahun akademik 1995/1996 berdasarkan keputusan Rapat Senat Institut pada tanggal 26 April 1995. Jurusan Psikologi ditempatkan di Fakultas Tarbiyah, dan mulai menerima mahasiswa baru pada tahun akademik 1995/1996 dengan Surat Keputusan Rektor Nomor 0211/XII/1995.

Pada tahun 1997, Ketua Jurusan Psikologi Prof. Dr. Zakiah Daradjat yang memasuki usia pensiun diganti oleh Dra. Netty Hartati, M.Si. Selama lebih kurang tiga tahun persiapan, akhirnya Jurusan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Psikologi mendapat legalitas dari Binbaga Islam dengan Surat Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag. RI. Nomor E/333/1998 tanggal 15 Oktober 1998. Melalui perjuangan yang tak kenal lelah Jurusan Psikologi Fakultas Tarbiyah ini mendapat akreditasi Baik (nilai B) dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas pada tahun 2000.

Selanjutnya sesuai dengan tuntutan pengembangan kelembagaan serta untuk mendukung program peralihan IAIN menjadi UIN, Jurusan Psikologi ditingkatkan statusnya menjadi Fakultas Psikologi dengan Surat Keputusan Rektor IAIN Jakarta Nomor 004 Tahun 2001 tanggal 15 Januari 2001 berdasarkan Rapat Senat Institut tanggal 4 Desember 2000 dan menetapkan Dra. Netty Hartati, M. Si. sebagai Pjs Dekan. Pada tahun 2002, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengalami perubahan status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta melalui keputusan Keputusan Presiden Nomor 31 Tahun 2002. Keputusan Presiden RI itu kemudian diikuti dengan Keputusan Dirjen Kelembagaan Agama Islam Nomor D.J.II/155/2002 tentang Penyelenggaraan Strata Satu (S1) Program Studi Psikologi pada Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Dra. Netty Hartati, M. Si sebagai Dekan. Peningkatan status ini dimaksudkan untuk merespon kebutuhan masyarakat terhadap pelayanan psikologi dengan pendekatan spiritual. Pada periode 2009-2014, dengan pengangkatan Jahja Umar, Ph.D sebagai dekan, Fakultas Psikologi berkonsentrasi kepada mutu lulusan. Karena pendidikan tinggi yang tidak menghasilkan lulusan yang bermutu pada dasarnya bukanlah investasi SDM melainkan pemborosan dari segi waktu, tenaga, dan biaya. Upaya peningkatan mutu lulusan Fakultas Psikologi tersebut didukung oleh fasilitas gedung empat lantai dengan luas 7.120 m², dengan suasana kehidupan islami, di samping kultur akademik dan ilmiah yang kondusif.

Pada periode 2014-2019, Fakultas Psikologi dipimpin oleh Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si. Periode ini merupakan periode yang ditujukan untuk memperkuat keunggulan sumber daya dan meningkatkan kualitas lulusan menuju pengakuan global. Terma ini diambil sebagai upaya kelanjutan periode sebelumnya yang telah berhasil membawa Fakultas Psikologi pada ranah pengakuan nasional.

Dalam kerangka penguatan kapasitas tersebut, berbagai program dan potensi diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dan kapabilitas serta atmosfer akademik yang positif. Pengembangan dan peningkatan mutu SDM (dosen) ditempuh melalui pelatihan intensif dalam bidang penelitian, pengukuran, dan statistik, serta studi lanjut bagi para dosen.

Seiring dengan regenerasi di UIN Syarif Hidayatullah di bawah kepemimpinan Prof. Dr. Amany Lubis, MA., regenerasi juga dilakukan di fakultas psikologi. Saat ini Fakultas Psikologi dipimpin oleh Dr. Zahrotun Nihayah, M.Si untuk masa bakti 2019-2023. Dalam usianya yang relatif muda, yaitu 17 tahun, fakultas psikologi telah memasuki *meanstreaming* dalam konteks pendidikan psikologi di Indonesia. Artinya eksistensi Fakultas Psikologi UIN Jakarta telah diperhitungkan dan diakui tidak hanya pada level nasional tetapi juga pada level internasional.

Dalam konteks transformasi dan pengembangan lembaga, Fakultas Psikologi UIN Jakarta membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur dalam bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengembangan, bidang administrasi umum dan keuangan, serta bidang pengabdian kepada masyarakat. Pengembangan juga perlu dilakukan dalam struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia, budaya dan etos kerja yang lebih profesional serta sistem tata kelola keuangan yang lebih transparan dan akuntabel.

Disamping itu, masyarakat Indonesia memiliki ekspektasi tersendiri terhadap alumni UIN

Jakarta, termasuk alumni Fakultas Psikologi. Oleh sebab itu Fakultas Psikologi perlu memiliki competitive and distinctive advantages dalam berbagai aspek, utamanya penguatan keislaman bagi para alumni. Dengan daya saing dan distingsi tersebut, diharapkan alumni fakultas Psikologi mampu memberikan kontribusi dalam level nasional dan internasional. Artinya, fakultas psikologi dituntut mengantarkan mereka untuk menjadi warga dunia (*citizen of the world*) yang memiliki karakteristik berpikir global (*think globally*) dan bertindak sesuai dengan kearifan lokal (*local wisdom*).

Filosofi kebijakan yang diterapkan dalam menjalankan tata keola fakultas adalah -Meneruskan kebijakan lama yang baik mengambil hal-hal baru yang lebih baikl. Adapun diantara kebijakan mutu fakultas psikologi adalah:

1. Mendahulukan kualitas daripada kuantitas
2. Berorientasi kepada mutu lulusan
3. Mengutamakan pelaku pendidikan
4. Melakukan kaderisasi dan human capital investment
5. Menerapkan prinsip '*good governance*' dan penjamin mutu internal
6. Mempertahankan distingsi dan kekhasan -Keislamanl dan suasana yang religius
7. Menciptakan *green campus*

Berdasarkan filosofi dan kebijakan mutu tersebut, fakultas psikologi menetapkan tagline -***Psychology for a Better Life***. Melalui tagline ini, diharapkan manfaat psikologi sebagai bidang ilmu dapat dirasakan oleh setiap inividu dalam hidup bermasyarakat. Sivitas akademika Fakultas Psikologi UIN Jakarta, harus memiliki kehidupan yang lebih baik dengan menerapkan ilmu psikologi yang mereka pelajari.

Visi dan Misi

Visi Fakultas Psikologi adalah: Menjadi Fakultas Psikologi yang berdaya saing global pada tahun 2026 demi terwujudnya kesejahteraan umat berdasarkan kemajemukan bangsa dan nilai- nilai keislaman.

Adapun misi Fakultas Psikologi adalah:

1. Mengembangkan ilmu dan keahlian terbaik bidang psikologi berbasis riset di Indonesia.
2. Mengembangkan ilmu-ilmu psikologi tingkat tinggi berdasarkan pada pemahaman yang komprehenship terhadap realitas persoalan di Indonesia.
3. Mengembangkan integrasi ilmu-ilmu psikologi, terutama bidang-bidang peminatan seperti psikologi pendidikan, psikologi industri dan organisasi dan psikometri dengan perilaku yang unggul, kompetitif, dan produktif serta berkarakter Islami, baik dalam penelitian dan pengembangan maupun dalam aplikasi ilmu psikologi.

Kurikulum

Kurikulum Fakultas Psikologi telah mengalami beberapa kali perubahan. Perubahan dilakukan berdasarkan hasil evalulasi dan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa depan. Perubahan terakhir dilakukan pada tahun 2015. Diantara perubahan yang esensial adalah penetapan mata kuliah dasar umum yang meliputi Pancasila, Kewarganegaraan, Studi Islam I dan II, Islam & Ilmu Pengetahuan, Studi Islam III (Psi Ibadah), dan Studi Islam IV (Psi Sufistik).

Jumlah SKS sebanyak 144 SKS dengan komposisi mata kuliah dasar umum, mata kuliah institusi, mata kuliah keilmuan psikologi, dan mata kuliah keislaman. Selain itu, penguatan kurikulum juga dilakukan dengan pembekalan bahasa asing, yaitu Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Dengan komposisi mata kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi disiapkan memiliki keseimbangan antara ilmu psikologi dan ilmu keislaman.

Proses pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (*student-centered learning*) dan prinsip belajar tuntas (*competence-based learning*). Didukung 32 dosen alumni dari perguruan tinggi bereputasi nasional maupun internasional, di dalam dan luar negeri. Mayoritas dosen memiliki kualifikasi doktor (S3) sesuai dengan bidang keahlian. Saat ini terdapat enam bidang keahlian, yaitu sosial, pendidikan, perkembangan, klinis, psikologi industri dan organisasi (PIO), dan psikometri.

Kurikulum Program Sarjana Psikologi ini disusun mengacu pada kurikulum nasional yang ditetapkan Direktorat Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional dan hasil kolokium Penyelenggara Program Studi Psikologi di Padang Tahun 2009 dan Workshop Kurikulum Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2009. Kurikulum ini dilengkapi dengan muatan lokal yang merupakan basis kompetensi dari Program Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Rancangan kurikulum tersebut diharapkan dapat mewujudkan kompetensi lulusan yang diinginkan sebagai berikut.

1. Personal dan sosial, dicapai melalui mata kuliah, antara lain: Aqidah, Akhlaq Tasawuf, Tafsir, Hadits, Fiqh, Islam dan Psikologi, Kesehatan Mental, Bimbingan dan Konseling, Psikologi Abnormal dan Patologi, Psikologi Konseling, Antropologi, Sosiologi, Pendidikan Kewarganegaraan, Praktikum Ibadah dan Qira'at.
2. Kemampuan ilmiah, dicapai melalui mata kuliah, antara lain: Psikologi Umum, Psikologi Kepribadian, Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Perkembangan, Psikologi Pendidikan, Psikologi Klinis, Psikologi Sosial, Psikologi Kognitif, Psikologi Faal, Islam dan Psikologi, Akhlaq Tasawuf, Bahasa Inggris, bahasa Indonesia, bahasa Arab, Filsafat Ilmu dan Logika, dan Filsafat Islam.
3. Melakukan Penelitian, dicapai melalui mata kuliah, antara lain: Metodologi Penelitian (1 dan 2), Statistik (1, 2, dan 3), Psikometri, Konstruksi Alat Ukur Psikologi, Psikologi Eksperimen, dan Regresi Logistik.
4. Melakukan Asesmen, dicapai melalui mata kuliah, antara lain: Pengantar Psikodiagnostik, Psikodiagnostik (wawancara, observasi, intelegensi, minat dan bakat), Psikodiagnostik proyektif dan non-proyektif, dan Modifikasi Perilaku.
5. Melakukan Intervensi, dicapai melalui mata kuliah, antara lain: Bimbingan dan Konseling, Pelatihan dan Pengembangan, Mikro Konseling, dan Modifikasi Perilaku.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Universitas Islam Negeri
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
 FAKULTAS : PSIKOLOGI
 PROGRAM STUDI : **PSIKOLOGI**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN•PT AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Psikologi (S.Psi.)
4. Nama Prodi : Psikologi
5. Kode Program Studi (PDPT) : 86208
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : Magister Psikologi
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 24 Juli 2014
10. Persyaratan masuk : Lulusan MA/SMA, Pesantren atau yang sederajat
(3 tahun terakhir)
11. Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Berbasis KKNi:

NO	ASPEK	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN SARJANA PSIKOLOGI
1	Sikap dan nilai	Nilai moral, moderasi beragama, dan empati	Menunjukkan perilaku yang didasari moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik yang dilandasi nilai keislaman.
2	Penguasaan pengetahuan/keilmuan	Konsep dan teori psikologi	1. Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi. 2. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar. 4. Menguasai teori-teori kepribadian. 5. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut. 6. Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi. 7. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya, 8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi. 9. Menguasai teknik-teknik statistika dan metodologi penelitian dasar dan lanjut. 10. Menguasai tahapan Penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik dan modern, dan konsep dasar dalam psikometri. 11. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psiko-diagnostik, teknik interview, teknik observasi, dan konsep teoritis yang mendasari tes psikologi. 12. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi. 13. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa. 14. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental. 15. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA) 16. Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia 17. Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir. 18. Menguasai konsep, pendekatan, dan implmentasi nilai Islam dalam psikologi.
3	Ketrampilan kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan asesmen • Kemampuan pengukuran psikologis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia. • Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan pemecahan masalah psikologis • Kemampuan intervensi psikologis • Kemampuan hubungan profesional dan interpersonal • Kemampuan komunikasi • Kemampuan penelitian • Pengembangan diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. • Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia • Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat. • Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab. • Mampu menganalisis persoalan psikologis non- klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. • Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>).
4	Wewenang dan tanggung jawab	Etika psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

12. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDED OUTCOMES	LEARNING AND TEACHING LEARNING	ASSESSMENT
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kelindonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menyajikan gagasan utama, konsep, model, prinsip-prinsip mazhab dan teori Psikologi	Tahun 1, 2, 3 dan 4: perkuliahan, presentasi, seminar, stadium general, praktikum komputer, study visit, penugasan mandiri mahasiswa, umpan balik tugas mahasiswa	Tugas, Kuis, studi kasus, proyek, UTS, UAS, Ujian Komprehensif, Skripsi
PLO 2	Menyajikan daya-daya psikologi dengan teknik pengukuran melalui statistik dan psikometri		

(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 3	Menjelaskan madzhab-madzhab psikologi dan model pengukuran dan penerapannya secara tepat	Tahun 1, 2, 3 dan 4: perkuliahan, presentasi, seminar, stadium general, praktikum komputer, study visit, penugasan mandiri mahasiswa, umpan balik tugas mahasiswa	Tugas, Kuis, studi kasus, proyek, UTS, UAS, Ujian Komprehensif, Skripsi
PLO 4	Menerapkan teori pengukuran dalam statistic dan psikometri		
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 5	Analisis kritis terhadap argument psikologi modern dan Islam dan hubungannya dengan isu-isu kebijakan pengembangan keilmuan dan kasus- kasus psikologis kontemporer	Tahun 1, 2, 3 dan 4: perkuliahan, presentasi, seminar, stadium general, praktikum komputer, study visit, penugasan mandiri mahasiswa, umpan balik tugas mahasiswa	Tugas, Kuis, studi kasus, proyek, UTS, UAS, Ujian Komprehensif, Skripsi
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 6	Menyusun argument psikologi yang jelas dan padat dan model-modelnya menurut mazhab psikologi kuantitatif dan Islam	Tahun 1, 2, 3 dan 4: perkuliahan, presentasi, seminar, stadium general, praktikum komputer, study visit, penugasan mandiri mahasiswa, umpan balik tugas mahasiswa	Tugas, kuis, studi kasus, proyek, UTS, UAS, Ujian Komprehensif, makalah, resume, materi presentasi, Skripsi
PLO 7	Membuat kerangka analisis yang jernih dan kokoh dengan menggunakan psikologi kuantitatif dan hasil-hasil analisisnya		
PLO 8	Menulis laporan riset yang orisinil dan distingtif		
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 9	Mengkaji secara kritis jurnal dan buku hasil riset tentang teori dan konsep psikologi	Tahun 1, 2, 3 dan 4: perkuliahan, presentasi, seminar, stadium general,	Tugas, kuis, studi kasus, proyek, UTS, UAS, Ujian Komprehensif, makalah,

PLO 10	Menilai secara kritis hasil-hasil penelitian tentang psikologi kuantitatif	praktikum komputer, study visit, penugasan mandiri mahasiswa, umpan balik tugas mahasiswa	resume, presentasi makalah, Skripsi
--------	--	---	-------------------------------------

C. PRACTICAL SKILLS

PLO 11	Memiliki kemampuan dalam bidang psikodiagnostik yaitu dapat melakukan wawancara, observasi, dan pemandu tes psikologi	Perkuliahan, membuat projek, praktikum, KKL	Kuis, UTS, UAS, laporan praktikum, ujian praktek, presentasi laporan KKL
PLO 12	Memiliki kemampuan melakukan intervensi psikologis seperti memiliki keterampilan mendesain pelatihan, fasilitator diskusi dan training; serta melakukan bimbingan dan konseling;		

D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS

(i) Oral communication			
PLO 13	Menyiapkan dan menyajikan konsep, argument atau analisis secara lisan	Tahun pertama: pengenalan program studi di PT dan menulis ilmiah; Tahun kedua-ketiga: pelatihan tentang presentasi lisan, baik individu dan atau kelompok Tahun ketiga: presentasi individual Tahun 1, 2, 3, dan 4: tutorial, presentasi kelas, seminar proposal skripsi, presentasi rencana KKL	Nilai formatif Nilai makalah/ ppt Proposal skripsi Proposal KKL
PLO	Menyajikan presentasi lisan, tertulis (ppt), makalah, resume, dan proposal, dengan bantuan media pembelajaran		
(ii) Written communication			

PLO 15	Menghasilkan laporan/tulisa ilmiah berupa makalah, pp resume, dll. dengan referensi yan baik	Tahun 1: pengenalan program Tahun 2: tugas mandiri induvidu dan kelompok Tahun 1, 2, 3, dan 4: kuliah, tutorial, seminar, makalah, umpan balik tugas, proposal skripsi, proposal pengabdian pada masyarakat, outline skripsi	Nilai formatif Nilai makalah/ ppt Proposal skripsi Proposal KKL
(iii) Information technology			
PLO16	Menggunakan sistem aplikasi pengolah data dalam menyiapkan laporan/tulisan ilmiah	Tahun 1: program pengenalan Tahun 1, 2, 3: laboratorium computer, reading material, kuliah, tugas mandiri dan kelompok Tahun 4: KKL dan skripsi	Nilai praktek computer Nilai pengolahan data Nilai makalah/ppt Proposal skripsi Proposal KKL
PLO17	Menggunakan internet untuk mengakses informasi jurnal, buku, dan informasi lain yang sejenis		
PLO 18	Menggunakan aplikasi spread sheets seperti excel, spss, dan lain-lain untuk pengolahan data sehingga berbentuk grafik, flowchart, dll.		
PLO19	Menggunakan aplikasi khusus untuk mengolah data statistic		
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Penilaian tugas kelompok, Penilaian KKL
(v) Problem solving			

PLO 21	Menunjukkan kemampuan mengidentifikasi masalah dan mencari jalan keluarnya	Tahun 1, 2, 3, 4: kuliah, tutorial, diskusi, seminar, kelas komputer, modul, tugas mahasiswa (studi kasus, dll), dan umpan balik tugas Tahun 2: tugas mandiri dan kelompok Tahun 4: skripsi	UTS, UAS, presentasi, KKL, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Tahun 1, 2, 3, 4: kuliah, tutorial, diskusi, seminar, kelas komputer, modul, tugas mahasiswa (studi kasus, dll), dan umpan balik tugas Tahun 2: tugas mandiri dan kelompok	Penilaian tugas makalah, proposal skripsi, skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Mengumpulkan dan menerapkan gagasan dan konsep baru	Tahun 1: program pengenalan Tahun 1, 2, 3, 4: kuliah, tutorial, diskusi kelas, kelas komputer, buku teks mata kuliah, tugas, umpan balik tugas	Ujian formatif, kelas komputer (statistik, psikometri, metlit, dll.), kontribusi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, Tugas sumatif
PLO 24	Memadukan antara temuan riset tentang ilmu psikologi terkini dan teknik-teknik baru	Tahun 2: tugas mandiri dan kelompok Tahun 4: skripsi	Seminar proposal skripsi UTS & UAS Tugas akhir
PLO 25	Menyajikan dan menghasilkan karya ilmiah secara mandiri		
PLO 26	Menunjukkan kemampuan mengatur waktu dalam menyelesaikan tugas sesuai tenggat waktu		
PLO 27	Menggunakan berbagai macam sumber ilmiah yang terpercaya		
PLO 28	Menunjukkan kemampuan untuk belajar dalam lingkungan yang berbeda dan atau dengan mahasiswa yang berasal dari berbagai budaya berbeda		

13. Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	KOMPETE NSI	KOMPETENSI PENDUKUNG
Asisten Psikolog dan/ atau administrator tes psikologi Konselor Asisten peneliti	Melakukan aktivitas yang diinstruksikan oleh psikolog sesuai dengan kompetensinya pada asesmen, serta intervensi yang sifatnya non klinis, dan sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia. Melakukan observasi, interview, dan konseling, terhadap individu, organisasi, kelompok, komunitas. Membantu peneliti utama dalam melakukan berbagai penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan alat tes psikologis ▪ Mampu membangun hubungan interpersonal ▪ Menggunakan alat tes psikologis ▪ Memiliki kemampuan berempati dan berkomunikasi ▪ Mampu mempublikasi
Pengajar/Tutor	Mengajar, melatih, dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan dengan pendekatan psikologis pada siswa usia dini, ABK, Bimbingan Konseling.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan alat tes psikologis ▪ Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap anak didik
Perancang, fasilitator dan motivator dalam program pelatihan/ pengembangan komunitas. Staf Konsultan dan Staf atau Manajer di Bidang SDM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat rancangan dan memfasilitasi komunitas sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan program. ▪ Memfasilitasi pengembangan individu dan organisasi sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan program. ▪ Membantu konsultan dalam pekerjaan yang terkait dengan persoalan psikologi dalam setting pendidikan, organisasi, dan sosial, sesuai dengan kewenangannya dan kode etik psikologi ▪ Melaksanakan proses rekrutmen, seleksi, dan pelatihan dalam sistem pengembangan SDM. ▪ Mendirikan, mengembangkan, dan melaksanakan usaha mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu melakukan assesmen sosial ▪ Mampu melakukan assesmen sosial ▪ Memiliki kekritisn dan tanggung jawab sosial ▪ Memiliki kemampuan public speaking ▪ Menggunakan alat tes psikologis ▪ Mampu membangun hubungan interpersonal ▪ Kreatif dan inovatif ▪ Kerjasama
Pelaku usaha mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendirikan, mengembangkan, dan melaksanakan usaha mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreatif dan inovatif ▪ Kerjasama

14. Distribusi Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	1	FIL 3002	Filsafat Manusia	2
2	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	2	ABI 5022	Metodologi Penelitian II	3
3	FIL 4001	Filsafat Ilmu	2	3	SAR 6002	Praktikum Ibadah	1
4	ABI 4022	Metodologi Penelitian I	3	4	PSI 3080	Psikologi Pendidikan I	2
5	POL 6001	Pancasila	2	5	PSI 3060	Psikologi Perkembangan I	3
6	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2	6	PSI 3081	Psikologi Sosial I	3
7	SAR 6001	Praktikum Qiroat	1	7	PSI 4061	Psikologi Umum II	3
8	PSI 3061	Psikologi Umum I	3	8	STA 3008	Statistik II	3
9	STA 2008	Statistik I	3	9	SAG 3070	Studi Islam II	2
10	SAG 6004	Studi Islam I	2				
Jumlah			24	Jumlah			22
Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	PSI 3046	Psikologi Faal	3	1	BHS 6003	Bahasa Arab	3
2	PSI 3050	Psikologi Industri dan Organisasi	3	2	SAG 6002	Islam Dan Ilmu Pengetahuan	2
3	PSI4060	Psikologi Kepribadian I	3	3	PSI 3021	Psikodiagnostik (Pengantar)	2
4	PSI 4080	Psikologi Pendidikan II	3	4	PSI4057	Psikologi Abnormal & Patologi	2
5	PSI 4060	Psikologi Perkembangan II	3	5	PSI4050	Psikologi Industri dan Organisasi	3
6	PSI 4081	Psikologi Sosial II	3	6	ABI 4054	Psikologi Kepribadian II	3
7	STA 5008	Statistik III	3	7	PSI4055	Psikologi Kognitif	2
				8	PSI4012	Psikometri	3
Jumlah			21	Jumlah			20
Semester V				Semester VI			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	PSI 4012	Kesehatan Mental	2	1	PSI 4163	B K di Sekolah	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2	PSI 5015	Konstruksi Alat Ukur	3	2	PSI 5031	Kode Etik Dan Profesi	2
3	PSI 4021	Metode Observasi	2	3	PSI4203	Mikro Konseling	2
4	PSI 4022	Metode Wawancara	2	4	PSI 5032	Psikodiagnostik Intelegensi, Minat dan Bakat	3
5	PSI 4073	Psikologi Agama	2	5	PSI 4035	Psikodiagnostik Tes Proyektif	3
6	ABI3022	Psikologi Eksperimen	2	6	PSI4035	Psikodiagnostik VI (Tes Non Proyektif)	3
7	PSI 5054	Psikologi Klinis	3	7	PSI 4064	Psikologi Konsumen	3
8	PSI 4057	Psikologi Konseling	3	8	SAG 6006	Studi Islam (Psikologi Sufistik)	2
9	SAG 6005	Studi Islam (Psikologi Ibadah)	2	9	KLS 0002 PSI 4066 PMS 0001 PSI 50156	Mata kuliah peminatan, pilih salah satu sesuai dengan minat: 1. Modifikasi Perilaku 2. Psikologi Anak dan Remaja 3. Psikologi Lintas Budaya 4. Psikometri lanjut	3 3 3 3
Jumlah			21	Jumlah			24

Semester VII

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	PSI 4080	Islam dan Psikologi	2	1	ABI 9014	SKRIPSI	6
2	ABI 5054	Kuliah Kerja Lapangan	4				
3	ABI 6001	Seminar Proposal Skripsi	2				
4	PSI6039 PMD0002 PSI4094 KLS0001 PSI7017 PSI6044 PSI6037	Mata kuliah peminatan (pilih 2 mata kuliah sesuai minat atau lintas bidang): 1. Pendidikan Anak Usia Dini 2. Psikologi Anak Luar Biasa 3. Psikologi Keluarga 4. Psikologi Kesehatan 5. Psikologi Politik 6. Psikologi Kewirausahaan 7. Psikometri Lanjut	3 3 3 3 3 3				
Jumlah			14	Jumlah			6

15. Dosen Tetap Fakultas

NO	DOSEN / NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN
1	Abdul Mujib, Prof. Dr. M. Ag., M.Si 2014066801	S1 F. Tarbiyah. IAIN Surabaya S2 Pendidikan Islam IAIN Padang S2 F. Psikologi UPI YAI S3 Pengkajian Islam UIN Jakarta	Psikologi Islam
2	Abd. Rahman Shaleh, Dr., S.Ag., M.Si. 2023087201	S1 F. Usuluddin IAIN Jakarta S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UGM	Psikologi Industri dan Organisasi
3	Achmad Syahid, Dr. M.Ag 2007116801	S1 F. Tarbiyah IAIN Surabaya S2 Pendidikan Islam IAIN Surabaya S3 Pemikiran Islam UIN Jakarta	Filsafat Islam
4	Akhmad Baidun, Drs., M.Si 2014086401	S1 Psikologi Pend. & Bimbingan IKIP Malang S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UPI YAI (dalam proses)	Psikologi Industri dan Organisasi
5	Bahrul Hayat, Ph.D 2030045901	S1 B. Inggris IKIP Bandung S2 Psychometric , Chicago Univesity S2 Psychometric , Chicago Univesity	Psikometri
6	Bambang Suryadi, Ph.D 20299057001	S1 F. Tarbiyah IPD Pondok Modern Gontor S2 Guidance & Counseling IIUM S3 Educational & Counseling Psychology, University of Malaya	Psikologi Pendidikan dan Konseling
7	Desi Yustari Muchtar, M.Psi., Psikolog 2014128201	S1 F. Psi. UIN Jakarta S2 F. Psikologi UI	Psikologi Industri dan Organisasi
8	Diana Mutiah, Dr., M.Si 2029106701	S1 F. Tarbiyah IAIN Jakarta S2 F. Psikologi UI S3 Pendidikan Anak Usia Dini UNJ	Psikologi Pendidikan
9	Fadhilah Suralaga, Dr., M.Si 2023125601	S1 F. Tarbiyah IAIN Jakarta S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UPI YAI	Psikologi Pendidikan
10	Gazi, Dr. S.Psi., M.Si 2014127101	S1 F. Psi. UIN Jakarta S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UI	Psikologi Sosial
11	Ikhwan Lutfi, M.Psi 2010077301	S1 F. Psikologi UI S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UPI YAI (dalam proses)	Psikologi Sosial
12	Ilmi Amalia, M.Psi., Psikolog 314108201	S1 F. Psikologi UI S2 F. Psikologi UI S2 F. Psikologi UI (dalam proses)	Psikologi Klinis
13	Ima Sri Rahmani, M.Si, Psikolog 2001017701	S1 F. Psikologi UIN Jakarta S2 F. Psikologi UGM S3 Belgia (dalam proses)	Psikologi Sosial

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

14	Liany Luzvinda, S.Psi., M.Si. 0316027804	S1 F.PsiUPIYAI S2 F.PsiUPIYAI	Psikologi Industri dan Organisasi
15	Luh Putu Suta Haryanti, M.Si, Psikolog 2009127701	S1 F. Psi UGM S2 F.Psi UI S3 Coventry University, UK	Psikologi Klinis
16	Layyinah, S.Psi., M.Si 2001017704	S1 F.Psi UIN Jakarta S2 F.Psi UNPAD S3 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (dalam proses)	Psikologi Perkembangan
17	Miftahuddin, M.Si 2017037301	S1 F. Usuluddin IAIN Jakarta S2 F. Psikologi UI S3 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (dalam proses)	Psikologi Industri dan Organisasi
18	Mohamad Acivenna, M.H.Sc., Psy 2006097701	S1 F. Psi UIN Jakarta S2 Clinical&CounselingIIUM Malaysia S3 UK	Psikologi Konseling
19	Mulia Sari Dewi, S.Psi., M.Si., Psikolog 2002057801	S1 F. Psikologi UI S2 F. Psikologi UI S3 F.Psikologi UPI YAI	Psikologi Pendidikan
20	Natris Idriyani, Dr., M. Si., Psikolog 2023077902	S1 F. Psikologi UIN Jakarta S2 F. Psikologi UNPAD S3 F. Psikologi UNPAD	Psikologi Perkembangan
21	Neneng Tati Sumiati, M.Si., Psikolog 2028037301	S1 F. Psikologi UNISBA S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UI (dalam proses)	Psikologi Klinis
22	Nia Tresniasari, M.Si 2026108401	S1 Matematika FMIPA UPI S2 Matematika-Statistika ITB	Statistika
23	Rachmat Mulyono, Drs.,M. Si.,Psi 2020026501	S1 F. Psikologi UMS S2 F. Psikologi UGM S3 Pendidikan Anak Usia Dini UNJ (dalam proses)	Psikologi Perkembangan
24	Rena Latifa, Dr., M.Psi., Psikolog 2029098203	S1 F. Psikologi UIN Jakarta S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UNPAD	Psikologi Klinis
25	Risatianti Kolopaking, Dr., M.Si., Psikolog 2015016702	S1 F. Psikologi UI S2 F. Psikologi UI S3 F. Kedokteran UI	Psikologi Kesehatan
26	S. Evangeline I Suaidy, M.Psi., Psikolog 327017504	S1 F. Psikologi UNISBA S2 F. Psikologi UI S3 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (dalam proses)	Psikologi Klinis
27	Solicha, M.Si 2015047202	S1 F. Tarbiyah UIN Jakarta S2 F. Psikologi UPI YAI S3 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (dalam proses)	Psikologi Pendidikan
28	Yunita Faela Nisa, Dr.,	S1 F. Psikologi UI	Psikologi Industri dan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	M.Psi., Psikolog 2008067701	S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UI	Organisasi
29	Yufi Adriani, PhD., M.Psi. Psikolog 2018098201	S1 F. Psikologi UI S2 F. Psikologi UI S3 Deakin University, Melbourne, Australia (dalam proses)	Psikologi Klinis
30	Zahrotun Nihayah, Dr., M.Si 2024076201	S1 Psikologi Pend. & Bimbingan IKIP Malang S2 F. Psikologi UI S3 F. Psikologi UPI YAI	Psikologi Perkembangan
31	Zulfa Indira Wahyuni, M. Psi 2009058101	S1 F. Psikologi UNIKA Atmajaya S2 F. Psikologi UI S3 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (dalam proses)	Psikologi Klinis

16. Dosen Tidak Tetap Fakultas

No	NAMA DOSEN	PENDIDIKAN	KEAHLIAN
1	Dr. dr. Fidiansyah, Sp.KJ, MPH	S1 Dokter Umum Fak. Kedokteran UI S2 Spesialis Psikiatri UI S3 Ilmu Kedokteran UI	Psikiatri
2	Chitra Ananda Mulia, M.Psi., Psi.	S1 Psikologi UPI YAI S2 Psikologi UPI YAI	Psikologi Klinis
3	Arif Zamhari, Ph.D	S1 Pendidikan Agama IAIN Sunan Ampel Surabaya S2 Pemikiran Islam IAIN Imam Bonjol Padang S3 Southeast Asian Student Australian National University	Philosophy
4	Faojah, Dra., MA	S1 Fak. Adab IAIN Jakarta Ulumul Qur'an & Hadist S2 Ulumul Quran dan Ulumul Hadits IIQ Jakarta	Qiraat
5	Heny Maryamah, M.A.	S1 Pendidikan Agama Islam UIN Jakarta S2 Interdisciplinary Islamic Studies UIN Jakarta	Qiraat
6	Jahja Umar, Ph. D	S1 F. Psi. UGM S2 Metode Riset and Evaluasi UCLA California S3 Psikometri UCLA California	Statistik & Psikometri
7	J.P. Soebandono, Dr., M.Si.	S1 Psikologi, UI S2 Psikologi UI S3 Psikologi UI	PIO

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

8	Madona Yunita Wijaya, M.Sc.	S1 Matematika ITB S2 Statistika Hasselt University Belgia	Statistika
9	Mimin Austyana, M.A., TESOL	S1 F. Tarbiyah B.Ingggris IAIN Jakarta S2 Medical Anthropolgy Univ. Of Amsterdam, Nederland	B. Inggris
10	Netty Hartati, Dr., M.Si	S1 F Tarbiyah IAIN Jakarta S2 F. Psi UI S3 F. Psikologi UPI YAI	Psikologi Pendidikan
11	Nur Hidayat, Dr., M.Si.	S1 Fak. Dakwah Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Alauddin Makasar S2 Psikologi Pendidikan UPI S3 Psikologi Pendidikan UPI	Psikologi Pendidikan
12	Puti Febrayosi, M.Si.	S1 Fak. Psikologi UIN Jakarta S2 Fak. Psikologi UIN Jakarta	Psikometri
13	Rakimin, S. Pd. I, M. Si	S1 IAIN S2 UI Islam dan psikologi	Psikologi Islam
14	Rezki Daswir, M.A.	S1 Dirasat Islamiyah UINJKT S2 Ulumul Quran dan Ulumul Hadits IIQ Jakarta	Tafsir dan Ilmu Al-Qur'an
15	Salim Rusydi Cahyono, M.A.	S1 Fak. Ushuluddun Al-Ahar Cairo Mesir S2 Tafir dan Ilmu Al-Qur'an IIQ	Tafsir dan Ilmu Al-Qur'an
16	Saomi Rizqiyanto SEI, M.Si.	S1 Ekonomi Syariah UIN JKT S2 Kajian Ekonomi Amerika UI	Kewarganegaraan dan Pancasila
17	Siti Mustianah, M.A	S1 Jurusan Tafsir Hadits STIU Dirosat Islamiyah Alhikmah Jakarta S2 Ulumul Quran dan Ulumul Hadits IIQ Jakarta	Tafsir dan Ilmu Al-Qur'an
18	Siti Nurfitriani, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UIN Jakarta S2 Magister Pendidikan Bahasa Indonesia UNJ	Pendidikan Bahasa Indonesia
19	Siri Nuri Nurhaidah, Dr., M.A	S1 Komunikasi Penyiaran Islam UIN Jakarta S2 Tafsir Hadist UIN Jakarta S3 Pendidikan Bahasa UNJ	Pendidikan Bahasa
20	Sofyandi Zakaria, M.Psi.	S1 F. Komunikasi UNPAD S2 F. Psi UI	PIO Terapan
21	Subhan El Hafiz, M.Si.	S1 Psikologi Undip S2 Psikologi Sossial UI	Psikologi Sosial

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

22	Syahidah Rena, Dr., M.Ed	S1 Fak. Tarbiyah PAI UIN Raden Fatah Palembang S2 Fak. Pendidikan Psikologi Pendidikan Unv. Malay Malaysia S3 SPs. Psikologi Islam UIN Jakarta	Psikologi Islam / Psikologi Pendidikan
23	Tatu Zakiyatun Nufus, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris UIN Jakarta S2 Magister Pendidikan Bahasa Inggris UIN Jakarta	Bahasa Inggris
24	Utob Thobroni, Lc.	S1 Syariah Universitas Madinah S2 Syariah dan Hukum Internasional Islamic University Malaysia	Syariah dan Hukum
25	Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi.	S1 Psikologi UIN Jakarta S2 Magister Psikologi Profesi UGM Yogyakarta	Psikologi Pendidikan



8. FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS (FEB)

Merupakan Fakultas yang mulai dibuka pada Tahun Akademik 2000/2001 di bawah Program Konversi UIN. Melalui SK Presiden Nomor 31 tanggal 20 Mei 2002 status Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syarif Hidayatullah Jakarta berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Program Konversi UIN melahirkan dua fakultas baru, yaitu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) dan Fakultas Sains dan Teknologi (FST). Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berdiri berdasar SK Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 068 tahun 2002, dengan dua Program Studi (Prodi): Manajemen dan Akuntansi.

Pada tahun 2005, FEIS membuka dua program studi baru sekaligus: Program Studi Hubungan Internasional (HI) dan Program Studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP). Seiring berdirinya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Program Studi Hubungan Internasional (HI)—yang awalnya berada di FEIS—digabungkan ke FISIP mulai tahun akademik 2009/2010. Dengan berpindahnya Prodi HI ke FISIP dan juga demi pengembangan Fakultas ke depan, FEIS mengusulkan perubahan nama menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Perubahan nama tersebut sesuai dengan perkembangan akademik dan tuntutan pasar serta prospek pengelolaan fakultas ke depan. Hal ini juga sesuai dengan prodi-prodi yang dimiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yaitu Prodi Akuntansi, Prodi Manajemen, dan Prodi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan/IESP.

Seiring berjalannya waktu, pada tahun 2012 sampai dengan 2018 FEB mulai membuka dua program strata I yaitu Program Studi Ekonomi Syariah dan Program Studi Perbankan Syariah, Program Strata II Magister Perbankan Syariah dan Program Strata III Doktor Perbankan Syariah.

Sesuai dengan kebutuhan instansi, Pada tahun 2014 sampai dengan tahun 2018 FEB mengalami banyak perubahan seperti telah terkreditasinya Program Studi yang terdapat di FEB, di antaranya adalah pada bulan Desember 2014 Program Studi Ekonomi Syariah berdasarkan keputusan BAN- PT Nomor 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014 mendapatkan peringkat akreditasi B. Program Studi Perbankan Syariah berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor 211/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2014 mendapatkan peringkat akreditasi B. Program Studi Akuntansi pada bulan September 2017 berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor 1486/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/VI/2017 mendapatkan peringkat terakreditasi A. Program Studi Manajemen pada bulan Oktober 2016 berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor 2244/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016 mendapatkan peringkat akreditasi A. Prodi Ekonomi Pembangunan pada bulan Oktober 2016 berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor: 2354/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016 mendapatkan peringkat akreditasi A. Program Studi Magister Perbankan Syariah pada bulan Desember 2017 berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor 4871/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017 mendapatkan peringkat akreditasi B.

VISI

Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis adalah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis berstandar mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian bertaraf Internasional dengan keunggulan integrasi keilmuan, moralitas keislaman dan karakteristik keIndonesiaan.

MISI

Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis adalah

- a. Melaksanakan dan mengembangkan inisiatif -manajemen perubahanl pada layanan akademik, administrasi umum dan keuangan
- b. Melaksanakan dan mengembangkan tatalaksana pendidikan, penelitian dan pengabdian
- c. Revitalisasi sistem kelembagaan fakultas yang dapat mendukung inisiatif dan kerja integrasi keilmuan, keislaman dan karakteristik keIndonesiaan.

TUJUAN

Memperhatikan visi dan misi di atas, maka FEB secara umum bertujuan -menghasilkan sarjana di bidang ekonomi dan bisnis khususnya Program Studi Akuntansi, Manajemen, Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah yang bertakwa, berilmu, memiliki integritas sebagai sarjana pembelajar, profesional dan mampu mengenali, mengamati, membuat penalaran permasalahan, berdasarkan ilmu ekonomi dan bisnis dengan menggabungkan antara teori-teori ilmu ekonomi dan administrasi bisnis modern serta sosial, dengan nilai-nilai keislaman, keIndonesiaan, dan kemanusiaan. Lulusannya diharapkan memiliki bekal dasar ilmu pengetahuan untuk melanjutkan pendidikannya serta memiliki pengetahuan umum dan profesi yang cukup untuk memperluas pandangannya, sehingga mampu berperan dalam upaya mewujudkan masyarakat yang madani, demokratis, dan bermoral Islam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI : **MANAJEMEN**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) AUN-QA
3. Gelar Akademik : Sarjana Ekonomi (SE)
4. Nama Program Studi : Manajemen
5. Kode Program Studi (PDPT) : 61201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan : Ekonomi dan Bisnis
8. Masa Studi : Maksimal 6 (enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 31 Desember 2018
10. Entry Requirement :
Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), atau SMK bidang Bisnis dan Manajemen.

11. Visi

Menjadi program studi yang berstandar mutu internasional dalam bidang Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan keunggulan integrasi keilmuan, moralitas keislaman, dan karakteristik keindonesiaan di Kawasan Asia Tenggara pada Tahun 2020.

12. Misi

- a. Memberikan landasan moral Islam bagi pengembangan ilmu manajemen modern..
- b. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang integrative dalam bidang manajemen yang bersifat teoritis maupun praktis sesuai standar internasional.
- c. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang manajemen.
- d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan aplikasi bidang manajemen untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
- e. Menyelenggarakan manajemen modern di Program Studi yang berorientasi pada kualitas, transparansi, akuntabilitas, dan profesionalitas.
- f. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan Lembaga-lembaga pemerintah dan non pemerintah, dan berbagai asosiasi di bidang manajemen baik dalam skala nasional maupun internasional.

13. Program Outcomes

Menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- g. Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis tentang bidang Ilmu Manajemen secara umum dan konsep-konsep khusus dalam cabang Ilmu Manajemen Keuangan, Pemasaran, dan

Sumber Daya Manusia;

- h. Mampu menerapkan keahlian di bidang Ilmu Manajemen dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dalam cabang Ilmu Manajemen Keuangan, Pemasaran dan Sumber Daya Manusia.
- i. Kemampuan yang dibutuhkan dalam rangka membangun karir di berbagai lapangan kerja dan/atau studi lanjut bidang ilmu Manajemen, khususnya cabang Ilmu Manajemen Keuangan, Pemasaran dan Sumber Daya Manusia.
- j. Kemampuan meneliti dan menulis, melakukan presentasi, serta mengambil keputusan berdasarkan analisis data dan informasi yang relevan, sehingga mampu mengambil berbagai macam alternative solusi yang tepat baik secara individu maupun kelompok dengan memanfaatkan informasi teknologi guna menopang proses pembelajaran seumur hidup.
- k. Kemampuan membina dan memberdayakan masyarakat di berbagai bidang sesuai dengan asa-asa ilmu manajemen.

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO1	Mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan ke dalam sikap dan perilaku	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik.
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
PLO 2	Mampu menerapkan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai jenis organisasi.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 3	Mampu menerapkan instrumen analisis bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 4	Mampu menyusun rencana bisnis sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik penelitian.
PLO 5	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan ke dalam organisasi dengan mempertimbangkan nilai-nilai etika dan moral.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum meneliti.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik meneliti.

C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 6	Mampu menunjukkan ketrampilan komunikasi efektif menggunakan argumen teoritis dan empiris ilmu manajemen.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Seminar presentasi, KKN, ujian Komprehensif, ujian skripsi.
PLO 7	Mampu menunjukkan ketrampilan penggunaan teknologi informasi dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Seminar presentasi, KKN, ujian Komprehensif, ujian skripsi.
PLO 8	Mampu membangun jaringan kerjasama yang baik dengan pihak internal maupun eksternal dalam menyelesaikan tugasnya.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Seminar presentasi, KKN, ujian Komprehensif, ujian skripsi.

15. Daftar Mata Kuliah

Semester 1

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
POL 3017	Pancasila	2	
SAG 2070	Studi Islam I	2	
EKO 3016	Ekonomi Mikro	3	
EKO 1041	Pengantar Bisnis	3	
BHS 3008	Bahasa Inggris	3	
AKU 3016	Pengantar Akuntansi	3	
MAT 3031	Matematika Bisnis	3	
Jumlah		19	

Semester 2

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
SAG 3070	Studi Islam II	2	Studi Islam I
EKO 3014	Ekonomi Makro	3	
MNJ 1094	Pengantar Manajemen	3	Pengantar Bisnis
BHS 2131	Bahasa Arab	3	
POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
BHS 5007	Bahasa Indonesia	3	
STA 6011	Statistika I	3	
Jumlah		19	

Semester 3

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
EKO 2058	Prinsip Ekonomi Islam	2	Ekonomi Makro
EKO 3052	Perekonomian Indonesia	2	Ekonomi Makro
EKO 4125	Aspek Hukum dalam Bisnis	2	

STA 6012	Statistika II	3	Statistika I
MNJ 3132	Manajemen Operasional	3	Pengantar Manajemen
MNJ 6027	Manajemen Keuangan	3	Pengantar Manajemen
MNJ 6028	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	Pengantar Manajemen
MNJ 6029	Manajemen Pemasaran	3	Pengantar Manajemen
QR 4052	Praktikum Ibadah dan Qiraat	2	
Jumlah		23	

Semester 4

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
HUK 5036	Hukum Bisnis Syariah	2	
AKH 3014	Etika Bisnis Islam	2	
MNJ 3122	Koperasi dan UKM	2	
MNJ 6024	Penganggaran Bisnis	3	
EKO 2006	Bank dan Lembaga Keuangan Lain	2	
EKO 4032	Kewirausahaan	3	
MNJ 3106	Manajemen Perbankan	3	Pengantar Manajemen
AKU 6035	Akuntansi Biaya	3	Pengantar Akuntansi
MNJ 3121	Manajemen Kuantitatif	3	Pengantar Manajemen
STA 3032	Lab Statistika (Sertifikasi)	0	
Jumlah		23	

Semester 5

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
EKO 3086	Metode Penelitian Bisnis	3	Statistika I dan II
AKU 6036	Akuntansi Manajemen	3	Pengantar Akuntansi
INF 3066	Sistem Informasi Manajemen	3	
MNJ 6032	Perilaku Organisasi	3	
Konsentrasi Pemasaran			
MNJ 3125	Pemasaran Ritel	3	
MNJ 3139	Manajemen Merek	3	
MNJ 3012	Komunikasi Pemasaran	3	
EKO 3012	e-Commerce	3	
Konsentrasi SDM			
MNJ 3134	Kepemimpinan Manajerial	3	
MNJ 3186	Hubungan Industrial	3	
MNJ 4012	Manajemen Pengetahuan	3	
MNJ 4137	Perencanaan Karir	3	
Konsentrasi Keuangan			
MNJ 4045	Manajemen Keuangan Internasional	3	
EKO 3162	Analisis Laporan Keuangan	3	
EKO 4096	Manajemen Keuangan UKM	3	
EKO 4075	Ekonometrika	3	
EKO 3087	Laboratorium Keuangan (Sertifikasi)	0	
Jumlah	Per konsentrasi	24	

Semester 6

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
MNJ 6025	Studi Kelayakan Bisnis	3	M.Pemasaran, MSDM, M. Keu, MO
MNJ 3102	Sistem Pengendalian Manajemen	3	M.Pemasaran, MSDM, M. Keu, MO
MNJ 6033	Manajemen Strategik	3	M.Pemasaran, MSDM, M. Keu, MO
Konsentrasi Pemasaran			
MNJ 4148	Manajemen Pemasaran Relasional	3	
MNJ 4033	Pemasaran Jasa	3	
MNJ 3068	Manajemen Pemasaran Strategik	3	
ABI3125	Perilaku Konsumen	3	
MNJ 4100	Seminar Manajemen Pemasaran	3	
Konsentrasi SDM			
MNJ 3156	Perencanaan SDM	3	
DIK 3025	Evaluasi Kinerja	3	
MNJ 3184	Pengembangan SDM	3	
MNJ 4086	Sistem Balas Jasa SDM	3	
MNJ 4085	Seminar Manajemen SDM	3	
Konsentrasi Keuangan			
MNJ 4036	Manajemen Investasi	3	
MNJ 4146	Manajemen Instrumen Derivatif	3	
MNJ 4080	Manajemen Resiko	3	
MNJ 4081	Manajemen Portofolio	3	
EKO 3062	Seminar Manajemen Keuangan	3	
Jumlah	Per konsentrasi	24	

Semester 7

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	
ABI 5013	KKN	4	
Jumlah		7	

Semester 8

Kode	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
ABI 9014	Skripsi	6	Metodologi Penelitian
	Ujian Komprehensif		

TOTAL SKS

145

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Dr. Indo Yama Nasaruddin SE., MAB	2027117401	S1 : Universitas Gunadarma, Jakarta S2: STIA – LAN RI, Jakra S3: Manajemen Keuangan UNPAD	Manajemen Manajemen Ekonomi Publik Ilmu Manajemen Keuangan
2	Dr. Ahmad Domyathi Bashori, L.c., M.A	2006017001	S1: Lahore S2: The Pakistan Futureristick S3: UIN Jakarta	Ilmu Studi Islam
3	Dr. Mochammad Jasin, S.E	0314065802	S1:Universitas Brawijaya S2: Universitas Padjadjaran S2: Technological University of The Philippines S3: Adamson University	Ilmu Manajemen Pemasaran
4-	Dr. Suhendra, M.M	2006127101	S1: UIN Jakarta S2: Jayabaya, Jakarta S3: Manajemen SDM UNPAD	Pendidikan Agama Manajemen SDM Ilmu Manajemen SDM
5	Dr. Muniaty Aisyah, S.T., M.M.	0325017703	S1: Universitas Trisakti, Jakarta S2: UGM, Yogyakarta S3: Universitas Trisakti, Jakarta	Teknik Arsitektur Manajemen Pemasaran Ilmu Manajemen Pemasaran
6	Bahrul Yaman, S. Sos., M.Si	0318086203	S1: STIA LAN RI, Jakarta S2: Universitas Indonesia	Administrasi dan Pengembangan SDM Ilmu Manajemen SDM
7	Dr. Titi Dewi Warninda, S.E., M.Si	2021127301	S1 : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta S2: Universitas Indonesia S3: UI	Manajemen Ilmu Manajemen Keuangan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

8	Murdiyah Hayati, M.M	20003107401	S1: Universitas Gunadarma, Jakarta S2: Universitas Gunadarma, Jakarta	Manajemen Informatika Ilmu Manajemen Keuangan dan Perbankan
9	Drs. Heryanto, M.Si	2023035901	S1: Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta S2: Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta	Manajemen Ilmu Manajemen Pemasaran
10	Hemmy Fauzan, S.E., M.M	2022087602	S1 : Universitas Trisakti S2: Universitas Padjadjaran, Bandung	Manajemen Ilmu Manajemen SDM
11	Leis Suzanawaty, S.E., M.Si.	2009087201	S1: Universitas Padjadjaran, Bandung S2 : Universitas Indonesia	Manajemen Ilmu Manajemen Pemasaran
12	Ir. Ela Patriana, M.M	2028056901	S1: IPB, Bogor S2: Universitas Budi Luhur, Jakarta	Ilmu Nutrisi dan Makanan Ilmu Pemasaran Manajemen
13	Lili Supriyadi, S.Pd., M.M	2005056002	S1: STKIPKusumaNegara S2: STIE Bisnis Indonesia	PPKN Ilmu Manajemen SDM
14	Cut Erika Ananda Fatimah, S.E., M.BA	0318107403	S1: Universitas Trisakti, Jakarta S2: Universitas Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur	Manajemen Ilmu Manajemen Pemasaran
15	Ade Suherlan, S.E., M.M, MBA	0325058001	S1: Universitas Sahid Jakarta S2: Universitas Sahid, Jakarta S2: University Utara Malaysia	Manajemen Ilmu Manajemen Pemasaran

				Hospitality and Tourism Management
16	Taridi Kasbi Ridho, S.E., MBA	2004107002	S1: Universitas Airlangga S2: Australian National University	Ilmu Manajemen Keuangan Ilmu Manajemen Keuangan
17	Amalia, MSM	2008067704	S1: Universitas Trisakti, Jakarta S2: Universitas Indonesia	Manajemen Keuangan Ilmu Manajemen Keuangan
18	Sri Hidayati, S.Ag., M.Ed	2008067704	S1: Pendidikan Bahasa Arab IAIN Jakarta S2: Manajemen Pendidikan Monash University Australia	Bahasa Arab Ilmu Manajemen SDM
19	Dwi Nuraini'Ihsan, S.E, M.M	2021107701	S1: Universitas Islam Indonesia S2: UGM	Ilmu Manajemen Pemasaran
20	Faizul Mubarak, M.M, S.Si	2014058801	S1: S2: IPB	Ilmu Manajemen dan Bisnis
21	Deni Pandu Nugraha, S.E M.Sc	2012108503	S1: UIN Jakarta S2: Universitas Gadjah Mada	Manajemen Ilmu Manajemen Keuangan
22	Rio Trisasmita, S.E, M.E	2021128801	S2: UIN Jakarta	Perbankan Syariah
23	Supriyono, S.E, M.M	2011017201	S1: Universitas Pasundan S2: STIE IPWI Jakarta	Ilmu Manajemen Pemasaran
24	Yunia Silvia Sesunan, S.E M.M	9903021522	S1: UNILA S2: UNILA	Ilmu Manajemen Pemasaran

17. Prospek kerja

- a. Manajer Lini Pertama;
- b. Analis Manajemen;
- c. Wirausahawan



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI : **AKUNTANSI**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (AUN-QA ABET)
3. Gelar Akademik : Sarjana Akuntansi (S.Ak)
4. Nama Program Studi : Akuntansi
5. Kode Program Studi (PDPT) : 62201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan:
8. Masa Studi : Maksimal 6 (enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi :
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK

11. Visi

Menjadi Program Studi berstandar mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang akuntansi dengan keunggulan integrasi keilmuan, moralitas keislaman dan karakteristik keindonesiaan di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2020 dan Internasional pada tahun 2026.

12. Misi

- a. Melaksanakan dan mengembangkan inisiatif manajemen perubahan pada penyelenggaraan pendidikan Program Studi Akuntansi.
- b. Melaksanakan dan Mengembangkan Tatalaksana Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian.
- c. Revitalisasi sistem kelembagaan program studi akuntansi yang dapat mendukung inisiatif dan kerja integrasi keilmuan, keislaman dan karakteristik ke Indonesiaan

13. Program Outcomes

Menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- a. Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan etika akademik
- b. Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis ilmu ekonomi secara umum dan ilmu akuntansi secara khusus, konsep dan teori ekonomi, akuntansi, akuntansi syariah, akuntansi manajemen, pemeriksaan akuntansi, perpajakan, sistem informasi akuntansi, etika profesi, pengetahuan tentang konsep dan teoritis penelitian akuntansi, pengetahuan tentang integrasi ilmu pengetahuan ekonomi akuntansi dan agama
- c. Kemampuan menerapkan keahlian dibidang akuntansi, akuntansi manajemen, perpajakan,

- dan pemeriksaan akuntansi di institusi pemerintah, swasta, organisasi nirlaba yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman
- d. Kemampuan untuk bertanggung jawab pada karir dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan akuntansi, akuntansi manajemen, pemeriksaan akuntansi, perpajakan, sistem informasi akuntansi dan studi lanjut dalam bidang ilmu akuntansi
 - e. Kemampuan menulis, presentasi dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan teknologi informasi untuk menopang pembelajar seumur hidup
 - f. Kemampuan beradaptasi di dalam lingkungan sosio ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik.
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan keIndonesiaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.

PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori ilmu ekonomi dan ilmu manajemen secara umum dan spesifik untuk kepentingan ilmu akuntansi	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar teori akuntansi keuangan, akuntansi syariah, akuntansi manajemen, pemeriksaan akuntansi, perpajakan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik penelitian.
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, akuntansi syariah, pemeriksaan akuntansi	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktek akuntansi, pemeriksaan akuntansi, perpajakan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek akuntansi, pemeriksaan akuntansi, perpajakan
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang akuntansi untuk kepentingan proses akuntansi, pajak, pemeriksaan akuntansi organisasi swasta, pemerintah dan organisasirlaba	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktek pemeriksaan akuntansi, kegiatan praktek penyusunan laporan pajak	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek akuntansi, pemeriksaan akuntansi, perpajakan
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pencatatan akuntansi, pemeriksaan akuntansi dan pajak	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktek pemeriksaan akuntansi, kegiatan praktek penyusunan laporan pajak	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek akuntansi, pemeriksaan akuntansi, perpajakan
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok.

PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik bentuk organisasi (SDM, fasilitas, standar akuntansi) dalam rangka menentukan strategi, pendekatan dan metode pencatatan pembukuan yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pelaporan keuangan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, presentasi, kelompok. seminar kerja
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, presentasi, kelompok. seminar kerja
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, presentasi, komprehensif, skripsi. seminar ujian
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, presentasi, komprehensif, skripsi. seminar ujian
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi.
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi.
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan analisis terkait penyusunan laporan keuangan, pencatatan transaksi keuangan, penyusunan laporan pajak, penyusunan system informasi akuntansi	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi.
PLO 15	Memiliki kemampuan analisis terkait melakukan pemeriksaan akuntansi, pemeriksaan pajak	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi.

D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan ilmu akuntansi	Presentasi dan seminar.	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi.
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi).	Kerja kelompok, riset mandiri atau kelompok, presentasi, dan seminar.	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi.
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.	Pembuatan makalah, laporan keuangan, laporan pemeriksaan akuntansi, skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan penyusunan laporan keuangan dan pemeriksaan akuntansi	Presentasi, seminar.	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif ujian skripsi.
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder.	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktek penyusunan laporan keuangan, pemeriksaan akuntansi, pajak dan skripsi	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif ujian skripsi.
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dan lain-lain).	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif ujian skripsi.

E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan peneltiandan pemecahan masalah akuntansi, pemeriksaan akuntansi dan pajak	Riset mandiri dan skripsi.	Seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif ujian skripsi.
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri dan skripsi.	Seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif, ujian skripsi.

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AKU 3020	Pengantar Akuntansi 1	3	1	AKU 4020	Pengantar Akuntansi 2	3
2	MNJ 2094	Pengantar Manajemen & Bisnis	3	2	EKO 3014	Ekonomi Makro	3
3	EKO 3016	Ekonomi Mikro	3	3	SAG 3017	Studi Islam 2	2
4	MAT 3046	Matematika Bisnis	3	4	BHS 3008	Bahasa Inggris	3
5	BHS 2131	Bahasa Arab	3	5	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	2
6	EKO 3058	Prinsip Ekonomi Islam	2	6	STA 3016	Statistika	3
7	POL 3057	Pancasila	2	7	EKO 2077	Aspek Hukum Dalam Bisnis	2
8	SAG 3017	Studi Islam 1	2	8	KOM 3048	Komunikasi dan Etika Profesi	2
				9	AKH 2013	Etika Bisnis Islam	2
Jumlah			21	Jumlah			22

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AKU 4028	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	1	Akuntansi Keuangan Menengah 2	3	Akuntansi Keuangan Menengah 2
2	AKU 4002	Akuntansi Biaya	3	2	Akuntansi Manajemen	3	Akuntansi Manajemen
3	MNJ 3042	Manajemen Keuangan	3	3	Akuntansi Keuangan Syariah	3	Akuntansi Keuangan Syariah
4	AKU	Sistem	3	4	Perpajakan 2	3	Perpajakan 2

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	3019	Informasi Akuntansi					
5	EKO 4058	Perpajakan 1	3	5	Sistem Informasi Manajemen	3	Sistem Informasi Manajemen
6	HUK 3115	Hukum Bisnis Syariah	2	6	Pengauditan I	3	Pengauditan I
7	SAR 5054	Praktikum Ibadah & Qiraat	2	7	Analisa Keuangan dan Pasar Modal	3	Analisa Keuangan dan Pasar Modal
Jumlah			19		Jumlah 21		

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AKU 3004	Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	3	1	AKU 6004	Akuntansi Keuangan Lanjutan 2	3
2	MNJ 1102	Sistem Pengendalian Manajemen	3	2	AKU 4024	Teori Akuntansi	3
3	AKU 5021	Pengauditan 2	3	3	EKO 4068	Studi Kelayakan Bisnis	3
4	EKO 3022	Praktikum Perpajakan	2	4	AKU 4025	Metode Penelitian Akuntansi	3
5	AKU 1008	Akuntansi Pemerintahan	3	5	BHS 3007	Bahasa Indonesia	3
6	AKU 3023	Akuntansi Perbankan Syariah	3	6	AKU 3026	Internal Audit	3
7	EKO 4031	Kewirausahaan	3	7		Mata Kuliah Pilihan 1	3
8	AKU 4010	Akuntansi Perpajakan	3		AKU 4026	Praktikum Pengauditan	2
Jumlah			23		Jumlah 23		

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 5060	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	1	ABI 9042	Skripsi	6
2	ABI 6015	KKN/Magang	4				
3	AKU 4011	Topik Khusus dalam Akuntansi	3				
4		Mata Kuliah Pilihan	3				
Jumlah			13		Jumlah 6		

JUMLAH TOTAL 148

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr.Aminin, M.Si.,Ak.,CA., QIA.,BKP.,CRMP	2015067301	S1:Universitas Soedirman S2:Universitas Gadjah Mada S3:Universitas Padjajaran	Akuntansi Keprilakuan
2	Dr. Rini, M.Si., Ak.,CA.	2015037601	S1:Universitas Andalas S2:Universitas Muhammadiyah Jakarta S3:Universitas Padjajaran	Akuntansi Syariah
3	Drs.Abdul Hamid, MBA., Ak., CPA.,CA	0002056202	S1:Universitas Hasanuddin S2:New Castle University, Australia	Audit
4	Reskino,SE.,M.Si.,Ak., CA.,CMA.,CERA	2028097401	S1: UniversitasBung Hatta S2: UniversitasGadjah Mada	Akuntansi Keuangan dan Fraud
5	Fitri Damayanti,SE.,M.Si.	2031078101	S1:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta S2:Universitas Muhammadiyah Jakarta	Akuntansi Pajak
6	Rahmawati,SE.,MM.	2014087701	S1: Universitas Bung Hatta S2: Universitas Sriwijaya	Akuntansi Syariah
7	Yessi Fitri, SE.,M.Si.,Ak.,CA.	2024097601	S1: Universitas Andalas S2: Universitas Gadjah Mada	Akuntansi Keuangan
8	Hepi Prayudiawan, SE.,MM.,Ak.,CA	0316057201	S1:Universitas Brawijaya S2:Universitas Gadjah Mada	Akuntansi dan Sistem Informasi
9	Yusro Rahma, SE.,M.Si.	2006058001	S1: Universitas Trisakti S2: Universitas Padjajaran	Akuntansi Keuangan
10	Yulianti, SE.,M.Si.	0318038205	S1: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta S2:Universitas Padjajaran	Akuntansi Keuangan
11	Atiqah, SE.,MS.AK.	2020018201	S1: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2: Universitas Indonesia	Akuntansi Keuangan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

12	Wilda Farah, SE.,M.Si.,Ak.,CPA.,CA .,BKP	2026038301	S1: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2: Universitas Trisakti	Audit
13	Zuwesty Eka Putri, SE.,M.AK.	2016048001	S1: Universitas Pancasila S2: Universitas Indonesia	Akuntansi dan Sistem Informasi
14	Dr. Yusr Sagara, M.Si.,Ak.,CA.,CMA.,C PMA.,CGMA.,ACMA., CACP	2009058601	S1: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2: Universitas Trisakti S3: Universitas Padjajaran	Akuntansi Manajemen
15	Fitri Yani Jalil, SE.,M.Sc.	2004068701	S1: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta S2: Universitas Gadjah Mada	Akuntansi Keprilakuan
16	Ismawati Haribowo, SE.,M.Si	2009098001	S1: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta S2: Universitas Padjajaran	Akuntansi Pajak
17	Masrul Huda, SE.,M.Si.	0406056302	S1: STIE Ahmad Dahlan S2: Universitas Muhamadiyah Jakarta	Audit
18	Nur Wachidah Yulianti, SE.,MS.AK.	2005078501	S1: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2: Universitas Indonesia	Akuntansi Syariah
19	Khasan Faozi, SE.,M.Si.,Ak.	2030105901	S1: Universitas Diponegoro S2: Universitas Diponegoro	Akuntansi Pemerintahan

17. Prospek kerja

- a. Menjadi akuntan pada lembaga pemerintah, organisasi nirlaba, perusahaan, lembaga keuangan syariah.
- b. Menjadi auditor eksternal (akuntan publik) di kantor akuntan publik, kantor konsultan manajemen dan pajak, Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)
- c. Menjadi auditor internal di lembaga pemerintahan, perusahaan swasta, perusahaan BUMN, Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan (BPKP)
- d. Menjadi auditor pajak di Direktorat Jenderal Pajak
- e. Menjadi peneliti dalam bidang akuntansi dan manajemen
- f. Menjadi pengelola organisasi pemerintahan, organisasi swasta dan organisasi nirlaba



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI : **EKONOMI PEMBANGUNAN (EP)**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN•PT(A) AUN•QAABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Ekonomi (S.E.)
4. Nama Prodi : Ekonomi Pembangunan (EP)
5. Kode Program Studi (PDPT) : 60201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 24 Juli 2014
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :
Lulusan MA / SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).
11. Visi
Menjadi program studi Ekonomi Pembangunan berstandar Mutu taraf Asean pada tahun 2020 dan menuju taraf Internasional pada tahun 2026, dengan keunggulan integrasi keilmuan, moralitas keislaman dan karakteristik keIndonesiaan.
12. Misi
 - a. Melaksanakan dan mengembangkan inisiatif- manajemen perubahanl pada layanan akademik, administrasi umum dan keuangan.
 - b. Melaksanakan dan Mengembangkan Tatalaksana Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian.
 - c. Revitalisasi sistim kelembagaan program studi yang dapat mendukung inisiatif dan kerja integrasi keilmuan, keislaman dan karakteristik keIndonesiaan.
13. Program Outcomes (Tujuan Prodi) Menghasilkan mahasiswa yang memiliki:
 - a. Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keIndonesiaan, dan etika akademik;
 - b. Pengetahuan tentang konsep-konsep Ilmu Ekonomi secara umum dan teori-teori ekonomi secara khusus; Konsep dan teoritis mengenai penelitian dalam bidang Ilmu Ekonomi; Pengetahuan tentang integrasi Ilmu Ekonomi dan agama;
 - c. Keterampilan menerapkan keahlian di bidang Ilmu Ekonomi, khususnya analisa mengenai masalah-masalah ekonomi pada tingkat dasar dan menengah serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman;
 - d. Penerapan untuk bertanggungjawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan Ilmu Ekonomi; Kemampuan dalam melakukan analisa, mengambil

keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, membuat tulisan dan mempresentasikan. Mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup;

- e. Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sosial kemasyarakatan serta mampu beradaptasi dengan perubahan yang terjadi pada lingkungan tersebut.

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 01	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik.
PLO 02	Menjunjung tinggi nilai-nilai kelindonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 03	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan kelindonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang Teori Ekonomi	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar Matematika Ekonomi, Statistik Ekonomi, Ekonometrika, dan Metodologi Penelitian Ekonomi	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktikum
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan Teori Ekonomi baik secara Mikro maupun Makro	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan

			an dalam diskusi
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Ekonomi	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi, praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskus, praktikum
PLO 6	Menganalisis perkembangan Ilmu Ekonomidi Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerjaket ompok
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis kondisiperekonomianIndonesia dan dunia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerjaket ompok
PLO 8	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerjaket ompok
PLO 9	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk lisan maupun tulisan	Riset mandiri, seminar, dis-kusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, dis-kusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 11	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, dis-kusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujianskripsi
PLO 12	Mampu mengembangkan argumendanberpikirkritis	Riset mandiri, seminar, konferensi, disku-si	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu menyajikan data dan fakta secara akurat dan kredibel	Riset mandiri, seminar, konferensi, disku-si	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Mampu menghubungkan antara data, fakta, dan teori	Riset mandiri, seminar, konferensi, disku-si	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 15	Memiliki kemampuan pedagogi dalam kaitannya dengan pembelajaran Ilmu Ekonomi	Riset mandiri, seminar, kon-ferensi, dis- kusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Memiliki kemampuan mengaplikasikan teori yang diperoleh untuk menyelesaikan	Riset mandiri, seminar, kon-ferensi, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

	masalah-masalah perekonomian secara inovatif		
PLO 17	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan Ilmu Ekonomi	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 18	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 19	Menunjukkan sikap menghargai terhadap pendapat orang lain yang disampaikan secara lisan	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(ii) Written communication			
PLO 20	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 21	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan belajar	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iv) Team working			
PLO 22	Memiliki kemampuan bekerja sama dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Problem solving			
PLO 23	Memiliki kemampuan menyelesaikan masalah dengan menggunakan sumber data dan informasi baik primer maupun sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 24	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 25	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah ekonomi	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	1	BHS 6003	Bahasa Arab	3
2	BHS 4008	Bahasa Inggris	3	2	EKO 4067	Sosiologi Ekonomi	3
3	POL 3075	Pendidikan Pancasila dan Kewiraan	2	3	STA 3016	Statistika Ekonomi 1	3
4	AKU 3016	Pengantar Akuntansi	3	4	MAT 4030	Matematika Ekonomi I	3
5	MNJ 2094	Pengantar Manajemen	3	5	SAG 4068	Studi Islam 2	2
6	EKO 3074	Pengantar Ekonomi Mikro	3	6	EKO 4074	Teori Ekonomi Mikro 1	3
7	SAG 3068	Studi Islam I	2	7	EKO 4075	Teori Ekonomi Makro 1	3
8	EKO 3075	Pengantar Ekonomi Makro	3	8		Praktikum Qiraat dan Ibadah (sertifikasi)	0
Jumlah			22	Jumlah			20

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	STA 4016	Statistik Ekonomi 2	3	1	EKO 3043	Ekonomi-trik 1	3
2	MAT 5030	Matematika Ekonomi 2	3	2	EKO 4143	Ekonomi Internasio-nal	3
3	EKO 5074	Teori Ekonomi Mikro 2	3	3	EKO 4134	Ekonomi Moneter	3
4	EKO 5075	Teori Ekonomi Makro 2	3	4	EKO 3080	Ekonomi Regional	3
5	MNJ 4172	Desain & Evaluasi Proyek	3	5	EKO 4131	Ekonomi Publik 1	3
6	EKO 4018	Ekonomi Pembangunan 1	3	6	EKO 3052	Ekonomi Industri 1	3
7	EKO 4042	Ekonomi Syariah	3	7	EKO 4028	Ekonomi Koperasi, UKM & Kewira-usahaan	3
8	STA 3023	Lab Statistika (sertifikasi)	0			Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
Jumlah			21	Jumlah			24

Semester V				Semester VI			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	EKO 4043	Ekonometrik 2	3	1	EKO 5056	Ekonomi Korupsi	3
2	EKO 5033	Metode Penelitian Ekonomi	3	Mata Kuliah Konsentrasi (Maks. 18 ks) <i>Konsentrasi Perencanaan Pembangunan</i>			
3	EKO 4045	Perekonomian Indonesia	3	2	EKO 4057	Ekonomi Industri 2	3
4	EKO 4044	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	3	3	EKO 4058	Ekonomi Kelembagaan & Infrastruktur	3
Mata Kuliah Konsentrasi (Maks. 12 ks)				4	EKO 4059	Ekonomi Perencanaan	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

5	EKO 5045	Lab Ekonometrik (sertifikasi)	0	5	EKO 4061	Pengelolaan Aset Negara	3
<i>Konsentrasi Perencanaan Pembangunan</i>				6	EKO 4062	Investasi dan Pasar Modal	3
6	EKO 5018	Ekonomi Pembangunan 2	3	7	EKO 4063	Kajian Ekonomi Asia	3
7	EKO 4047	Perencanaan Keuangan	3	8	EKO 4060	Ekonomi Publik 2	3
8	EKO 4048	Ekonomi Perdesaan & Perkotaan	3	<i>Konsentrasi Otonomi dan Keuangan Daerah</i>			
9	EKO 4049	Ekonomi SDM & Kependudukan	3		EKO 3064	Pengelolaan Aset Daerah	3
10	EKO 4050	Ekonomi SDA & Lingkungan	3		EKO 3065	Ekonomi Pertanian	3
<i>Konsentrasi Otonomi dan Keuangan Daerah</i>					EKO 3067	BUMN, BUMD & Usaha Daerah lainnya	3
	EKO 4051	Pendapatan Asli Daerah	3		EKO 4068	Ekonomi Moneter Daerah	3
	EKO 4052	Model-Model Pemb. Daerah & Kota	3		EKO 3066	Akuntansi Keuangan Daerah	3
	EKO 4053	Micro Finance	3		EKO 3069	Pengembangan Potensi Ekonomi Daerah	3
	EKO 4054	Desentralisasi & Otonomi Daerah	3		EKO 3070	Perencanaan Pembangunan Daerah	3
	EKO 4055	Keuangan Daerah	3				
Jumlah			24	Jumlah			24

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	EKO 6033	Seminar Riset Penelitian (konsentrasi)	3	1	ABI 9042	Skripsi	6
2	ABI 5060	Magang	0				
3	ABI 6015	KKN	4				
4	ABI 9042	Skripsi	6				
5		Komprehensif	0				
6	EKO 4071	Manajemen Strategik Sektor Publik	3				
Jumlah			16	Jumlah			6

JUMLAH TOTAL 144

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof.Dr.Abdul Hamid, MS	2017065701	S1 UGM S2 UNPAD S3 UNPAD	Ilmu Ekonomi
2	Pheni Chalid,S.F., MA.Ph.D	2005055601	S1 UGM S2 Hisk University S3 Univ FakultatForSoziolo gie	Sosiologi Ekonomi
3	Dr.Lukman, M.Si	2029107801	S1 Univ.Mahaputra Muh.Yamin S2 Univ.Andalas S3 UNPAD	Matematika Eko-nomi Ekonomi Pembangunan
4	ZuhairanY.Yunan, S.E., M.Sc	2016048002	S1 Univ.Lampung S2 Univ. Kebangsaan Malaysia	Ilmu Ekonomi
5	Fitri Amalia, S.Pd., M.Si	2007108201	S1 UNJ S2 UNPAD	Ilmu Ekonomi
6	Dr. M. Hartana I Putra, M.Si	2005066802	S1 UGM S2 UGM S3 UnPad	Ilmu Ekonomi
7	Arief Fitriyanto, M.Si	2018117101	S1 Statistika ITS S2 Kebijakan Publik UMJ	Ekonomi Wilayah & Statistika Ekonomi
8	Zaenal Muttaqin, S.E.I., MPP	0003057908	S1 UIN Syahid Jakarta S2 Australia National Univ.	Ekonomi Publik
9	Rizqon Halal SyahAji, M.Si	20050447901	S1 Univ.As- Syafi'iyah S2 UI	Ekonometrika
10	Drs.Rusdianto,M.Sc.	2016066301	S1 UGM S2 University Boston	Ilmu Ekonomi
11	Djaka Badranaya, ME	2030057701	S1 UIN SyarifHidayatullahS 2 Universitas Indonesia	Ilmu Ekonomi
12	Utami Baroroh, SP., MA	2026127301	S1 IPB S2 UGM	Ilmu Ekonomi
13	Arisman, MA	0310057306	S2 Universitas Indonesia	Ekonomi Publik

14	Najwa Khairina, SE., MA.	2013118701	S1 UI S2 Jepang	Ilmu Ekonomi
----	--------------------------	------------	--------------------	--------------

17. Prospek kerja

- a. Menjadi analis sosial
- b. Menjadi konsultan sosial
- c. Menjadi pekerja sosial
- d. Menjadi Pendidik di bidang pendidikan sosiologi



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI : **PERBANKAN SYARIAH**

4. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
5. Akreditasi : BAN-PT (A) AUN-QA ABET
6. Gelar Akademik : Sarjana Ekonomi (S.E)
7. Nama Program Studi : Perbankan Syariah
8. Kode Program Studi (PDPT) : 61206
9. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
10. Program Studi Lain yang Relevan:
11. Masa Studi : Maksimal 4 (empat) tahun
12. Tanggal Program Spesifikasi : 6 Agustus 2012
13. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK

11. Visi

-Terwujudnya Program Studi Perbankan Syariah yang unggul dan berdaya saing di kawasan ASEAN dalam bidang Perbankan Syariah dengan mengintegrasikan ke-Islaman, keilmuan, dan ke-Indonesiaan pada tahun 2025

12. Misi

- Mengembangkan keilmuan dan budaya riset akademik dalam bidang perbankan syariah di Kawasan ASEAN.
- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dibidang Perbankan Syariah secara utuh dengan landasan moral Islam.
- Mengembangkan kemitraan dan layanan pengabdian kepada masyarakat dibidang perbankan syariah pada Kawasan ASEAN.
- Membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan ilmu, kemandirian, serta kemampuan profesional untuk menjadi tenaga ahli di bidang Perbankan Syariah dengan spirit keislaman.

13. Program Outcomes

Mampu menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi, serta menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia

akademik dan dunia kerja.

- c. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- d. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 01	Menjunjung tinggi nilai – nilai keislaman yang mencakup Ketaqwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai – nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 02	Menjunjung tinggi nilai – nilai ke Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggung jawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 03	Menjunjung tinggi nilai – nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. Technical Knowledge And Competencies			
j). Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 01	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan ke Indonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

PLO 02	Menunjukkan pengetahuan tentang teori ekonomi, ekonomi syariah, Perbankan syariah secara umum dan Spesifik untuk kepentingan pengelolaan dan pengembangan perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah dan lembaga keuangan syariah lainnya serta bisnis syariah.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 03	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar – dasar teori matematika dan statistic kerap untuk pengambilan Keputusan bisnis	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset Mandiri, kegiatan pratikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian praktek
ii). Understanding and Application of Key Concepts ang Techniques			
PLO 04	Menjelaskan teori ekonomi, ekonomi Syariah, dan teori manajemen Perbankan dan keuangan syariah Serta bisnis syariah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek lab
PLO 05	Mengaplikasikan matematika dan statistik dalam bisnis perbankan dan keuangan syariah serta bisnis syariah	Riset mandiri, studi kasus, Kegiatan praktikum laboratorium	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek Lab
PLO 06	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama dan ke Indonesian dalam proses pembelajaran	Riset mandiri, kegiatan Praktikum laboratorium studi kasus	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek Lab
iii). Critical Analysis of key issues			
PLO 07	Menganalisis proses bisnis perbankan syariah, keuangan syariah dan bisnis Syariah (proses internal dan eksternal)	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar, presentasi, kerja kelompok

PLO 08	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik perekonomian nasional maupun global dalam rangka menentukan strategi dan pendekatan untuk pengelolaan dan pengembangan bisnis, perbankan syariah dan keuangan Syariah lainnya	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi, Studi kasus	Esai, seminar, presentasi, kerja kelompok
PLO 09	Menganalisis kelayakan bisnis perbankan dan keuangan syariah	Riset mandiri, ceramah, Studi kasus, tutorial, seminar diskusi	Esai, seminar, presentasi, kerja kelompok
PLO 10	Menganalisis pengintegrasian nilai- Nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset mandiri, ceramah, Studi kasus, tutorial, seminar diskusi	Esai, seminar, presentasi, kerja kelompok
iv). Clear and concise presentation of material			
PLO 11	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 12	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 13	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
v). Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 14	Mampu mengembangkan argument dan berpikir kritis, logis, sistematis dan Berbasiskan faktailmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment

C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 15	Memiliki kemampuan penerapan alat Statistik dan matematika dalam Pengambilan keputusan bisnis, manajemen perbankan dan keuangan Syariah serta memiliki kemampuan Dalam menerapkan teori akuntansi dalam perbankan dan keuangan syariah serta bisnis syariah	Praktikum laboratorium, Studi kasus, riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 16	Memiliki kemampuan menerapkan etika Bisnis islam dalam praktek bisnis, perbankan dan keuangan syariah serta bisnis syariah	Praktikum laboratorium, studi kasus, riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 17	Memiliki kemampuan menerapkan hasil analisis resiko bisnis, keuangan dan perbankan syariah	Praktikum laboratorium, Studi kasus, riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 18	Memiliki kemampuan menerapkan Strategi bisnis dalam industri perbankan syariah, keuangan syariah	Praktikum laboratorium, studi kasus, riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 19	Memiliki kemampuan menerapkan Hasil analisis ekonomi dalam bisnis, keuangan dan perbankan syariah	Praktikum laboratorium, Studi kasus, riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 20	Memiliki kemampuan menerapkan hukum- hukum kontrak perbankan, keuangan dan bisnis syariah	Praktikum laboratorium, studi kasus, riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian Skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
j). Oral communication			
PLO 21	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan perbankan, keuangan dan bisnis syariah	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi

PLO 22	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
ii). Written Communication			
PLO 23	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktik, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
iii). Information technology			
PLO 24	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan pengelola bisnis, perbankan dan keuangan Syariah	Presentasi, seminar, praktek Laboratorium	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
iv). Team working			
PLO 25	Memiliki kemampuan dalam bekerja Sama dalam tim kerja dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain atau kelompok lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
v). Problem solving			
PLO 26	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, studi kasus, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
vi). Information handling			
PLO 27	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll)	Riset mandiri, pembuatan makalah dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 28	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah bisnis, Perbankan dan keuangan syariah	Riset mandiri dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi

PLO 29	Memiliki kemampuan merefleksikan Kemampuan diri dalam belajar dan Presentasi untuk mengembangkan Karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
--------	---	---------------------------	---

15. Daftar Mata Kuliah

NO.	SEMESTER 1			SEMESTER 2		
	KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	BHS 6003	Bahasa Arab	3
2	POL 3017	Pancasila	2	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	SAG 3066	Studi Islam I	2	SAG 3066	Studi Islam II	2
4	EKO 5003	Ekonomi Mikro Syariah	3	EKO 3011	Ekonomi Makro Syariah	3
5	EKO 1041	Pengantar Bisnis	3	MNJ 1094	Pengantar Manajemen	3
6	AKU 7017	Pengantar Akuntansi	3	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3
7	MAT 3031	Matematika Bisnis	3	STA 3030	Statistika 1	3
8	EKO 5014	Prinsip Ekonomi Islam	3	EKO 4032	Kewirausahaan	3
9	QUR 4052	Praktikum Qira'at Ibadah	2			
		Jumlah	24		Jumlah	22

NO.	SEMESTER 3			SEMESTER 4		
	KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	EKO 3052	Perekonomian Indonesia	2	HUK 5038	Hukum Bisnis Syariah	3
2	HUK 3016	Aspek Hukum dalam Bisnis	2	SAR 6050	Pemasaran Produk Syariah	3
3	STA 6012	Statistika 2	3	MNJ4125	Manajemen Operasional Perbankan Syariah	3
4	MNJ 6027	Manajemen Keuangan	3	SAR 6055	Pasar Modal Syariah	3
5	MNJ 6028	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	AKU 6036	Akuntansi Manajemen	3
6	MNJ 6029	Manajemen Pemasaran	3	SPS 3245	Akuntansi Syariah	3
7	AKU 6035	Akuntansi Biaya	3	EKO 2008	Bank dan Lembaga Keuangan lain	3
8	MNJ 3121	Manajemen Kuantitatif	3	SAR 6043	Praktek Perbankan Syariah	2
9						
		Jumlah	22		Jumlah	23

NO.	SEMESTER 5			SEMESTER 6		
	KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	ABI 7021	Metode Penelitian Bisnis	3	SAR 6047	Manajemen Keuangan dan Investasi Islam	3
2	AKU 6047	Akuntansi Perbankan Syariah	3	SAR 7050	Manajemen Aset dan Liabilities Bank Syariah	3
3	MNJ 3122	Koperasi dan UKM	3	MNJ 5031	Sistem Informasi Manajemen	3
4	MNJ 6033	Manajemen Strategik	3	SAR 6048	Pembiayaan Mikro Syariah	3
5	MNJ 6025	Studi Kelayakan Bisnis	3	SAR 6042	Lembaga Keuangan Syariah	3
6	SAR 6045	Analisa Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah	3	SAR 6037	Etika Bisnis Perbankan Syariah	3
7	SAR 6046	Manajemen Risiko Bank Syariah	3	AKU 4042	Audit Lembaga Keuangan Syariah	3
		Jumlah	21	Jumlah		21

NO.	SEMESTER 7			SEMESTER 8		
	KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	ABI 5013	PKL/KKN	4	ABI 7042	Skripsi	6
2	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3			
3	ABI 4129	Seminar Penelitian	3			
		Jumlah	7	Jumlah		6

16. Academic Staffs

No	DOSEN	NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN
1	ADE ANANTO TERMINANTO, MM	2025116803	S1 Administrasi Bisnis S2 manajemen	Manajemen Perbankan
2	Dr. SUHENDA WIRANATA, M.E	2021046101	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Ekonomi Perencanaan Pembangunan S3 Ekonomi Islam	Ekonomi Pembangunan
2	ADHITYA GINANJAR, M.SI	2010087401	S1 Universitas Indonesia S2 Universitas Indonesia	Manajemen
3	AHMAD ZUBAIDI, M.A	2013047201	S1 Syariah Peradilan Agama S2 Pengkajian Islam	Pengkajian Islam, Syariah

				(Masail Fiqhiyyah)
4	Dr. ASY'ARI HASAN	2019088001	S1 Tarbiyah S2 Syariah S3 Ekonomi Islam	Ekonomi Syariah
5	AINI MASRUROH, SE, SEI, MM	2020088005	S1 Muamalat Perbankan Syariah S1 Manajemen SDM	Perbankan dan Pasar Modal Syariah
6	AY MARYANI, SE, MSI	2019057902	S1 Akuntansi S2 Akuntansi	Ilmu Akuntansi
7	ENDAH MEIRIA, SE, MSI	0205068502	S1 Akuntansi S2 Ilmu Manajemen	Ilmu Manajemen
8	MUHAMMAD FADILLAH FAUZUKHAQ, MA.	0304027901	S1 Pendidikan S2 Ekonomi Islam	Metode Penelitian Bisnis
9	SANTI YUSTINI, SE., M.AK	2021078701	S1 Akuntansi S2 Akuntansi	Ilmu Akuntansi
11	UMIYATI, SE.I., M.SI	2020047903	S1 Akuntansi Syariah S2 Akuntansi	Ilmu Akuntansi/ Akuntansi Syariah
12	YUKE RAHMAWATI, M.A	2003097504	S1 Muamalah S2 Ekonomi Islam	Ilmu Ekonomi Islam
13	IVALAILI, MIE	2018038802	S1 Bisnis Adminidtrasi S2 Ekonomi Islam	Ekonomi Islam
14	IRHAMSYAH PUTRA, Lc., M.A	2017057401	S1 Studi Islam S2 Pengkajian Islam	Studi Islam
15	RIRIS AISHAH PRASETYOWATI, SE.,MM	0421046805	S1 Manajemen Keuangan dan Perbankan S2 Manajemen	Ilmu Manajemen

17. Prospek kerja

- a. Menjadi Praktisi Perbankan Syari'ah
- b. Menjadi Asisten Peneliti Perbankan Syari'ah
- c. Menjadi Entrepreneurial Bisnis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI	: UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS	: EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
1. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi	: -PT (B) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik	: na Ekonomi (SE)
4. Nama Program Studi	: omi Syariah
5. Kode Program Studi (PDPT)	: 2
6. Bahasa Pengantar	: sa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan	: omi Pembangunan
8. Masa Studi	: simal 6 (enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi	: uni2014
10. Entry Requirement	Lulusan MA/SMA Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

11. Visi

Menjadi Center of Excellence Dalam Pengajaran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuan Serta Penerapan Ekonomi Syariah di Asia Tenggara Pada Tahun 2025. Menjadi Center of Excellence Dalam Pengajaran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuan Serta Penerapan Ekonomi Syariah di Asia Tenggara Pada Tahun 2025.

12. Misi

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi pada bidang ekonomi Syariah yang memenuhi standar kualifikasi baik di tingkat nasional maupun Asia Tenggara
- Mengembangkan keilmuan dan budaya riset akademi di bidang Ekonomi Syariah yang berstandar Internasional
- Menjalin kemitraan dan kolaborasi dengan industri dan pemangku kepentingan dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan dan mewujudkan *link and match*
- Memberikan kontribusi yang signifikan secara institusional dalam menyelesaikan berbagai persoalan ekonomi Syariah baik dalam skala nasional maupun Internasional

13. Program Outcomes

- Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan etika akademik
- Pengetahuan:
Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis ekonomi secara umum dan ekonomi syariah secara khusus, konsep dan praktis, profesional ekonom, kepribadian, sosial, dan konsep *social sains* (ekonomi); Pengetahuan tentang konsep dan teoritis penelitian ekonomi syariah; Pengetahuan tentang integrasi ilmu pengetahuan sosial, ekonomi, dan agama;

- c. Keterampilan:
Kemampuan menerapkan keahlian di bidang ekonomi syariah, pada lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta, serta kemampuan dalam berwirasusaha sesuai dengan prinsip-prinsip syariah yang mengintegrasikan bisnis dengan nilai-nilai keislaman;
- d. Penerapan:
Kemampuan untuk bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan ekonomi dan/atau studi lanjutan di dalam bidang ilmu ekonomi;
- e. Analisis:
Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dengan menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup;
- f. Pengabdian pada Masyarakat:
Kemampuan beradaptasi di dalam lingkungan sosial-ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat sambil senantiasa mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya ekonomi syariah;

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan keIndonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang ekonomi secara umum dan teori ekonomi mikro-makro, pembangunan, moneter dan fiskal secara khusus	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang syariah yang meliputi fiqih mu'amalah dan ushul fiqih	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 4	Menunjukkan pengetahuan tentang ekonomi syariah yang menyeluruh dan mendalam dalam berbagai aspek, seperti mikro-makro syariah, pembangunan syariah, moneter dan fiskal syariah, dan keuangan dan lembaga keuangan syariah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

(ii) Understanding and application of key concepts and techniques

PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang ekonomi syariah untuk kepentingan pengembangan system keuangan dan ekonomi syariah pada lembaga ekonomi syariah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pengembangan keilmuan ekonomi Syariah	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

(iii) Critical analysis of key issues

PLO 7	Menganalisis perkembangan ekonomi dan lembaga ekonomi syariah di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik praktek ekonomi syariah dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode pengajaran yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pengajaran ekonomi syariah	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok

(iv) Clear and concise presentation of material

PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan matematika dan statistik, pasar modal, dan bank dan lembaga keuangan non bank dalam kaitannya dengan pengajaran ekonomi syariah	Pratikum Laboratorium, Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 15	Memiliki kemampuan analisis data- data ekonomi	Pratikum Laboratorium, Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian skripsi

D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS

(i) Oral communication

PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif, ujian skripsi
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif, ujian skripsi

(ii) Written communication

PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif, ujian skripsi
---------------	--	---	--

(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian komprehensif, ujian skripsi
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah ekonomi syariah	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, KKN, ujian skripsi
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, KKN, ujian skripsi

15. Daftar Matakuliah

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	POL 3058	Pendidikan Pancasila	2	1	SAG 3011	Studi Islam 2	2
2	SAG 3066	Studi Islam 1	2	2	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	MAT 3033	Matematika Ekonomi	3	3	BHS 2131	Bahasa Arab	3
4	EKO 3024	Pengantar Ekonomi Syariah	3	4	EKO 3074	Teori Ekonomi Mikro	3
5	KEM 1210	Pengantar Manajemen	3	5	EKO 3034	Pengantar Ekonomi Makro	3
6	MKD 1105	Pengantar Ekonomi Mikro	3	6		Matematika Keuangan	3
7	SAR 4072	Ushul Fiqh	3	7	STA 3030	Statistika Ekonomi	3
8	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	8	SAR 6010	Fiqh Muamalah	3
Total SKS			22	Jumlah			22

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	STA 4016	Statistika Ekonomi Lanjutan	3	1	SAR 4053	Perbankan Syariah	3
2	EKO 3019	Ekonomi Mikro Syariah	3	2	EKO 4055	Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	3
3	EKO 3073	Teori Ekonomi Makro	3	3	EKO 4075	Ekonometrika	3
4	KEM 1101	Pengantar Akuntansi	3	4		Pengantar Zakat dan Wakaf	3
5	EKO 4021	Ekonomi Pembangunan Syariah	3	5		Fiqh Muamalat Kontemporer	3
6		Ayat dan Hadits Ekonomi	3	6	EKO 4126	Kebanksentralan	3
7	EKO 5006	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3	7	EKO 5004	Ekonomi Makro Syariah	3
Total SKS			21	Total SKS			21

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
-----	---------	-------------	-----	-----	---------	-------------	-----

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

1	EKO 4065	Ekonomi Moneter Syariah	3	1		Keuangan Publik Syariah	3
2	EKO 4128	Manajemen Keuangan Syariah	2	2	MNJ 6025	Studi Kelayakan Bisnis	3
3	EKO 5131	Investasi dan Pasar Modal Syariah	3	3	EKO 4076	Perekonomian Indonesia	3
4	EKO 4043	Ekonometrika Lanjutan	3	4	QUR 4052	Pratikum Ibadah dan Qiroat	2
5	AKH 3014	Etika Bisnis Islam	2	5	SAG 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
6	AKU 4040	Akuntansi Syariah	3	6		Mata Kuliah Konsentrasi 1	3
7		Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	3	7		Mata Kuliah Konsentrasi 2	3
8	BHS 6001	Bahasa Indonesia	2	8		Mata Kuliah Konsentrasi 3	3

Total SKS

21

Jumlah

23

Konsentrasi Ekonomi Pembangunan Syariah

Konsentrasi Ekonomi Zakat dan Wakaf

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	EKS 6435	Ekonomi Politik Islam	3	1	EKO 3043	Ekonomi Zakat dan Wakaf	3
2	EKO 4027	Perekonomian Negara-negara Muslim	3	2	MNJ 6324	Manajemen Zakat dan Wakaf	3
3		Ekonomi Pembangunan Syariah Lanjutan	3	3	EKO 4191	Tata Kelola Zakat dan Wakaf di Negara-negara Muslim	3
		Total SKS	9			Total SKS	9

Semester VII

Konsentrasi Pasar Modal Syariah

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Regulasi Pasar Modal Syariah	3	1	ABI 5013	KKN (Kuliah Kerja Nyata)	4
2		Aplikasi Praktis Keahlian Pasar Modal Syariah	3	2	MNJ 3045	Kewirausahaan dan Bisnis Syariah	3
3		Hukum dan Etika dalam Pasar Modal	3	3		Mata Kuliah Konsentrasi 4	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

		Syariah				
		Total SKS	9		Total SKS	10

Semester VII Konsentrasi Ekonomi Pembangunan Syariah
Konsentrasi Ekonomi Zakat dan Wakaf

Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Seminar Penelitian Ekonomi Pembangunan Syariah	3	1		Seminar Penelitian Ekonomi Zakat dan Wakaf	3
Total SKS			3	Total SKS			3

Semester VII Konsentrasi Pasar Modal Syariah

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1		Seminar Penelitian Pasar Modal Syariah	3	1		Skripsi	6
Total SKS			3	Total SKS			3

TOTAL KESELURUHAN SKS 146

Mata Kuliah	MK Prasyarat	SKS	Semester	Total SKS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pendidikan Pancasila		2	I	22
Studi Islam 1		2		
Matematika Ekonomi		3		
Pengantar Ekonomi Syariah		3		
Pengantar Manajemen		3		
Pengantar Ekonomi Mikro		3		
Ushul Fiqh		3		
Bahasa Inggris		3		
Studi Islam 2	Studi Islam 1	2		
Pendidikan Kewarganegaraan		2		

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Bahasa Arab		3	II	22
Teori Ekonomi Mikro	Peng. Ekonomi Mikro	3		
Pengantar Ekonomi Makro	Peng. Ekonomi Mikro	3		
Matematika Keuangan	Matematika Ekonomi	3		
Statistika Ekonomi		3		
Fiqh Muamalah		3		
Statistika Ekonomi Lanjutan	Statistika Ekonomi	3	III	21
Ekonomi Mikro Syariah	Teori Ekonomi Mikro	3		
Teori Ekonomi Makro	Teori Ekonomi Mikro	3		
Pengantar Akuntansi		3		
Ekonomi Pembangunan Syariah	Peng. Ekonomi Syariah	3		
Ayat dan Hadits Ekonomi	Ushul Fiqh	3		
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Peng. Ekonomi Syariah	3		
Perbankan Syariah	Peng. Ekonomi Syariah	3	IV	21
Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	Peng. Ekonomi Syariah	3		
Ekonometrika	Statistika Ek. Lanjutan	3		
Pengantar Zakat dan Wakaf	Peng. Ekonomi Syariah	3		
Fiqh Muamalat Kontemporer	Fiqh Muamalah	3		
Kebanksentralan	Teori Ekonomi Makro	3		
Ekonomi Makro Syariah	Ekonomi Mikro Syariah	3		
Ekonomi Moneter Syariah	Ekonomi Makro Syariah	3	V	21
Manajemen Keuangan Syariah		2		
Investasi dan Pasar Modal Syariah	LKNB Syariah	3		
Ekonometrika Lanjutan	Ekonometrika	3		
Etika Bisnis Islam		2		
Akuntansi Syariah	Pengantar Akuntansi	3		
Metodologi Penelitian Syariah	Ekonometrika Lanjutan	3		
Bahasa Indonesia		2		
Keuangan Publik Syariah	Ekonomi Makro Syariah	3	VI	23
Studi Kelayakan Bisnis	Manajemen Keu. Syariah	3		
Perekonomian Indonesia	Teori Ekonomi Makro	3		
Praktikum Ibadah dan Qiraat		2		
Islam dan Ilmu Pengetahuan		3		
Mata Kuliah Konsentrasi 1		3		
Mata Kuliah Konsentrasi 2		3		
Mata Kuliah Konsentrasi 3		3		

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Konsentrasi Ekonomi Pembangunan Syariah				
Ekonomi Politik Islam	Ek. Pembangunan Syariah	3	VI	9
Perekonomian Negara-negara Muslim	Ek. Pembangunan Syariah	3		
Ekonomi Pembangunan Syariah Lanjutan	Ek. Pembangunan Syariah	3		
Konsentrasi Ekonomi Zakat dan Wakaf				
Ekonomi Zakat dan Wakaf	Peng. Zakat dan Wakaf	3	VI	9
Manajemen Zakat dan Wakaf	Peng. Zakat dan Wakaf	3		
Tata Kelola Zakat dan Wakaf di Negara-negara Muslim	Peng. Zakat dan Wakaf	3		
Konsentrasi Pasar Modal Syariah				
Regulasi Pasar Modal Syariah	Investasi dan Pasar Modal Syariah	3	VI	9
Aplikasi Praktis Keahlian Pasar Modal Syariah	Investasi dan Pasar Modal Syariah	3		
Hukum dan Etika dalam Pasar Modal Syariah	Investasi dan Pasar Modal Syariah	3		
Kuliah Kerja Nyata (KKN)		4	VII	10
Kewirausahaan dan Bisnis Syariah		3		
Mata Kuliah Konsentrasi 4		3		
Konsentrasi Ekonomi Pembangunan Syariah				
Seminar Penelitian Ek. Pembangunan Syariah	Metodologi Penelitian Ek. Syariah	3		
Konsentrasi Ekonomi Zakat dan Wakaf				
Seminar Penelitian Ekonomi Zakat dan Wakaf	Metodologi Penelitian Ek. Syariah	3		
Konsentrasi Pasar Modal Syariah				
Seminar Penelitian Pasar Modal Syariah	Metodologi Penelitian Ek. Syariah	3		
Skripsi	Metodologi Penelitian Ek. Syariah	6	VIII	6
TOTAL SKS				146

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1.	Dr. M. Arief Mufraini, M.Si	2022017701	S1: Universitas Al-Azhar Cairo-Mesir S2: Universitas Indonesia S3: Universitas Padjajaran	Islamic Juris and Law Ekonomi dan Keuangan Islam
2.	Dr. M. Nur Rianto Al Arif	2013108101	S1: Universitas Diponegoro S2: Universitas Indonesia S3: Universitas Indonesia	Ekonomi Pembangunan Ekonomi dan Keuangan Islam Ilmu Ekonomi
3.	Dr. Nofrianto, S.Ag, M.Ag	2011117603	S1: IAIN Imam Bonjol S2: IAIN Imam Bonjol S3: UIN Syarif Hidayatullah	. Muamalat . Syariah . Ekonomi Syariah)
4.	Yoghi Citra Pratama, M.Si	2017078302	S1: UKI S2: Universitas Indonesia	. Hubungan Internasional . Ekonomi dan Keuangan Syariah
5.	Ali Rama, M.Sc	2028068401	S1: UIN Syarif Hidayatullah S2: Ekonomi IIUM	. Manajemen . Ekonomi Islam
6.	Endra Kasni Lailayuda, S.Ag, M.Si	2018087202	S2: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	. Hukum Perdata Islam . Hukum Bisnis Syariah
7.	Nurul Ichsan, S.Ag, MA	2028117301	S1: IAIN Syarif Hidayatullah S2: Univ. Kebangsaan Malaysia	. Muamalat . Hukum Bisnis Islam
8.	R.R Tini Anggraeni, ST, M.Si	2010088001	S1 : Institut Teknologi Nasional S2 : Universitas Indonesia	. Teknik Industri . Ekonomi dan Keuangan Syariah
9.	Ady Cahyadi	2015038202	S1: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2 : Universitas Trisakti	. Akuntansi . Akuntansi
10.	rilla Kurnia Ningsih, Lc, ME.Sy	2008048301	S1 : LIPIA S2 : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	. Ilmu Syariah . Hukem Ekonomi Syariah

17. Prospek Kerja

- a. Analisis ekonomi Syariah, kebijakan fiskal, dan moneter
- b. Perencana pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan Syariah
- c. Peneliti ekonomi Syariah
- d. Enterpreneurial bisnis



9. Fakultas Sains dan Teknologi

SEJARAH FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI (FST) tidak bisa dilepaskan dari sejarah Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta secara keseluruhan. Perjalanan sejarah UIN Jakarta merupakan cermin dari perjuangan umat Islam Indonesia yang tak kenal lelah untuk memiliki sebuah lembaga pendidikan tinggi yang mampu menghasilkan intelektual yang profesional dan bermoral, dimulai dari berdirinya Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) pada tanggal 1 Juni 1957 sampai periode 1960, sebagai fakultas dari IAIN Al-Jami'ah yang berpusat di Yogyakarta (1960-1963) dan sebagai IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta dari tahun 1963 sampai resmi menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sesuai dengan Keputusan Presiden RI Nomor 31 Tahun 2002, 20 Mei 2002.

Sebelum dibentuk FST, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta sejak tahun ajaran 2000/2001 membentuk Program Konversi UIN yang menyelenggarakan Program Studi (Prodi) Teknik Informatika, Prodi Agribisnis dan Ekonomi. Pada tahun 2002, berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 31 Tahun 2002 tentang Perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Program Studi sebagaimana tersebut di atas berubah menjadi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS).

Hingga saat ini FST terdiri dari Program Strata Satu maupun Strata Dua. Program Strata Satu antara Prodi Teknik Informatika, Prodi Sistem Informasi (Program Strata Satu Kelas Regular, Kelas Internasional maupun Kelas Kerjasama/CCIT FTUI-FST UIN). Prodi Matematika, Prodi Fisika (Kerjasama Dengan BMKG), Prodi Kimia, dan Prodi Biologi. Serta Prodi Sosial Ekonomi Pertanian/Agribisnis (Program Strata Satu dan Program Strata Dua Magister Manajemen Agribisnis),

VISI , MISI, DAN TUJUAN

Visi

-Menjadikan FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai *teaching excellent faculty* menuju *pre-research faculty* dengan keunggulan berbasis integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan

Misi

- a. Memberikan landasan moral dan pencerahan dalam pembinaan iman dan taqwa (imtaq);
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang profesional di bidang sains dan teknologi yang memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global;
- c. Mengadakan penelitian dan pengembangan di bidang sains dan teknologi;
- d. Memberikan kontribusi dalam penerapan sains dan teknologi bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Tujuan

- a. Meningkatkan kinerja pembelajaran yang berdampak terhadap peningkatan mutu dan kompetensi lulusan FST.
- b. Meningkatkan kinerja penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat secara sinergis dalam rangka peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan di FST.
- c. Meningkatkan koordinasi dan membangun sinergi antar-unit untuk penguatan struktur dan kultur organisasi fakultas.
- d. Meningkatkan penegakkan prinsip-prinsip tata kelola fakultas yang baik pada semua area manajerial

FASILITAS PEMBELAJARAN

Dalam upaya memenuhi kebutuhan kegiatan belajar mengajar seperti praktikum dan penelitian, mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi menggunakan fasilitas laboratorium di Pusat Laboratorium Terpadu (PLT) yang terdiri dari: Laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi, Laboratorium Matematika, Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Agribisnis, Studio, Laboratorium Terpadu dan Workshop/ Bengkel, serta laboratorium pengujian yaitu Laboratorium Lingkungan dan Laboratorium Pangan.

KERJASAMA INTERNASIONAL

Kerjasama Internasional yang telah dijalankan oleh Fakultas Sains dan Teknologi adalah sebagai berikut:

1. International Islamic University Malaysia (IIUM)
2. Deakin University, Australia
3. Fukuoka University, Japan 4. HAW University, Jerman

Kerjasama dengan Deakin University saat ini difokuskan kepada Program Double Degree Prodi TI SI dengan model:

1. Gelar BIT untuk Computer Science dan Information System ditempuh 2 tahun di FST UIN dan 1,5 tahun di Deakin University

2. Gelar Master of IT dapat ditempuh melalui kegiatan studi 2 tahun di FST UIN dan 3 tahun di Deakin University

Kerjasama dengan Fukuoka University Jepang berbentuk:

1. *Teaching activity* menggunakan Video Conference setiap 2 bulan
1. *Establish mechanism for joint supervision of higher degree by research candidates*; Pihak Fukuoka telah menyampaikan program kunjungan beberapa profesornya ke FST UIN Jakarta secara rutin untuk membahas dan merealisasikan butir-butir MOA kedua belah pihak.

Dengan HAW University, Jerman untuk saat ini terbatas pada program Summer School yang mengusung beberapa tema umum seperti Conservation, Renewable Energy dan Leadership. Program ini merupakan program pertukaran mahasiswa Indonesia dan Jerman yang diadakan setiap tahun sekali bergantian lokasi yaitu di Indonesia dan Jerman.



Universitas Islam Negeri
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

- | | |
|---|---|
| 1. Institusi Pengajaran | : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta |
| 2. Akreditasi | : <input checked="" type="checkbox"/> BAN-PT(B) <input type="checkbox"/> AUN-QA <input type="checkbox"/> ABET |
| 3. Gelar Akademik | : S.Kom |
| 4. Nama Prodi | : Teknik Informatika |
| 5. Kode Program Studi (PDPT) | : 55201 |
| 6. Bahasa Pengantar | : Bahasa Indonesia |
| 7. Program Studi lain yang relevan | : - |
| 8. Masa Studi | : Maksimal 6 tahun |
| 9. Tanggal Program Spesifikasi | : 30 Juni 2015 |
| 10. Syarat masuk (<i>entry requirement</i>) | : <ul style="list-style-type: none">• Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau SMK bidang sains .• Lulus ujian masuk untuk seleksi mahasiswa baru |

11. Visi

Menjadi Program Studi Teknik Informatika yang diakui, baik secara nasional, regional, maupun internasional yang mengintegrasikan kaidah-kaidah keilmuan, norma-norma dan etika keislaman, serta keindonesiaan pada abad 21.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan profesional dalam bidang Teknik Informatika.
- b. Menghasilkan lulusan Teknik Informatika yang memiliki landasan moral, keimanan, ketaqwaan, keislaman serta menjunjung tinggi nilai-nilai kebudayaan Indonesia.
- c. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan penelitian di bidang Teknik Informatika.
- d. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat untuk memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat.

13. Program Outcomes

Mampu menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- a. Perilaku Muslim dan Muslimah yang baik (*Good Muslim and Muslimah*) dan sesuai etika budaya Indonesia (misal, melalui cara berpakaian dan mengucapkan salam ketika bertemu)
- b. Kemampuan berpikir kritis, analitis dan menyelesaikan masalah (*Critical/ analytical thinking, problem solving*)
- c. Pengetahuan dan keahlian untuk mengembangkan sistem berbasis teknologi informasi dan ilmu komputer (*Skills & knowledge to develop IT and CS system*) sehingga dapat melanjutkan studi ke strata S-2 atau berkerja pada perusahaan yang membutuhkan
- d. Kemampuan mengikuti laju perkembangan di bidang teknologi informasi dan ilmu komputer (*Able to follow rapid pace of development in IT and CS*)
- e. Ketrampilan Teknopreneurship sehingga dapat bersaing di pasar global
- f. Kemampuan mengimplementasikan keilmuan dan ketrampilan yang di miliki pada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan melalui pemanfaatan Teknologi Informasi

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
PLO 1	Memiliki landasan ketaqwaan kepada Allah SWT dan meneladani Rasulullah SAW,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Memiliki kemampuan menganalisis menggunakan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,

	teknologi berbasis komputer		kinerja
PLO 3	Mampu merancang sebuah sistem berbasis komputer untuk menyelesaikan sebuah masalah nyata	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, dan kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 4	Mengidentifikasi dan menemukan solusi sebuah masalah nyata dengan menggunakan teknologi berbasis komputer	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, praktikum.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 5	Mampu mengimplementasikan dan membangun sebuah sistem komputer	Ceramah, tutorial, kegiatan praktikum ibadah	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 6	Mampu merancang sistem berbasis komputer yang menghasilkan pengetahuan dari data multimedia berukuran besar	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 7	Menguasai aspek-aspek arsitektur perangkat keras serta infrastruktur jaringan untuk pengembangan lanjut penerapan teknologi informasi	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 8	Mampu merancang sistem berbasis komputer yang dapat menyelesaikan masalah dunia nyata secara otomatis menggunakan metode kecerdasan buatan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok dan mandiri
PLO 9	Mampu merancang sistem berbasis komputer yang dapat menyelesaikan masalah dunia nyata secara otomatis menggunakan metode kecerdasan komputasional	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok dan mandiri
PLO 10	Mampu merancang sistem berbasis komputer yang dapat menyelesaikan masalah dunia nyata dengan menitikberatkan pada keamanan sistem	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok dan mandiri

PLO 11	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kualitas makalah, ujian skripsi
PLO 12	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 13	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 14	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Seminar presentasi, ujian skripsi
B. PRACTICAL SKILLS			
PLO 15	Mampu mengembangkan perangkat lunak untuk menjawab kebutuhan terkini dengan menerapkan perkembangan ilmu komputer pada bidang pemrograman dan teknologi perangkat lunak.	Riset mandiri, seminar, diskusi dan kegiatan praktikum	Keterampilan mengerjakan, ujian skripsi
PLO 16	Mempunyai kemampuan untuk mengembangkan bidang ilmu melalui riset.	Riset mandiri, seminar, diskusi dan kegiatan praktikum	Esai, data dan analisa data yang dihasilkan dan kemampuan penggunaan teknologi informasi, ujian skripsi
C. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
PLO 17	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan keahlian di bidang komputer.	Presentasi dan seminar	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 18	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan/atau konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Keaktifan diskusi, kinerja kelompok, kemampuan presentasi, ujian skripsi
PLO 19	Menunjukkan kemampuan menuliskarya ilmiah yang baik	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan	Seminar presentasi, Kualitas Makalah, ujian

	dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	skripsi	skripsi
PLO 20	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan pengembangan keahlian bidang komputer	Presentasi, seminar	Kinerja penggunaan Teknologi, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 21	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Kinerja kelompok dan proses seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 22	Memiliki kemampuan memecahkan masalah secara mandiri dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder di bidang teknik komputer	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, kualitas makalah, ujian skripsi
PLO 23	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, kualitas data, ujian skripsi
D. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 24	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah	Riset mandiri dan skripsi, Pengembangan SoftSkill	Seminar presentasi, ujian skripsi, Pelatihan
PLO 25	Mempunyai kemampuan untuk mengembangkan bidang ilmu melalui riset.	Riset mandiri dan skripsi, Pengembangan HardSkill	Seminar presentasi, ujian skripsi, Sertifikasi profesi.

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester 1				
No	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Sks	Status
1	Bhs 2131	Bahasa Indonesia	3	Wajib
2	Inf 2007	Dasar-Dasar Pemrograman	6	Wajib
3	Inf 2024	Matematika Dasar 1	3	Wajib
4	Inf20068	Matematika Diskrit	2	Wajib
5	Pol 3017	Pancasila	2	Wajib

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6	Sag 3053	Pengantar Studi Islam	4	Wajib
7	Sar 5054	Praktikum Ibadah	1	Wajib
8	Bhs 2131	Bahasa Arab	3	Wajib
Jumlah Sks			24	

Semester 2				
No	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Sks	Status
1	Inf 2002	Aljabar Linier	3	Wajib
2	Bhs 6002	Bahasa Inggris	3	Wajib
3	Pol 2007	Kewarganegaraan	2	Wajib
4	Inf 3350	Pengantar Sistem Digital	4	Wajib
5	Sar 2001	Praktikum Qiroaah	1	Wajib
6	Inf 5059	Sistem Basis Data	4	Wajib
7	Inf 2052	Statistika Dan Probabilitas	4	Wajib
8	Inf 2211	Struktur Data Dan Algoritma	3	Wajib
Jumlah Sks			24	

Semester 3				
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Status
1	Inf 3003	Analisis Dan Desain Sistem	3	Wajib
2	Inf 3312	Komunikasi Data	3	Wajib
3	Inf 3025	Matematika Dasar 2	3	Wajib
4	Inf 3029	Metode Numerik	3	Wajib
5	Inf 3036	Pengantar Organisasi Komputer	3	Wajib
6	Inf 3043	Perancangan dan Pemrograman Web	3	Wajib
7	Inf 3304	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Wajib
Jumlah Sks			21	

Semester 4				
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Status
1	Inf 4005	Arsitektur Komputer Dan Bahasa Assembly	3	Wajib
2	Inf 4008	Desain dan Analisis Algoritma	4	Wajib
3	Sag 6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	Wajib
4	Inf 3012	Jaringan Komputer	4	Wajib
5	Inf 4048	Sistem Operasi	4	Wajib
Jumlah Sks			18	

Semester 5				
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Status
1	Inf 6301	Interaksi Manusia Dan Komputer	3	Wajib

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2	Inf 4017	Keamanan Teknologi	3	Wajib
3	Inf 4022	Kecerdasan Buatan	4	Wajib
4	Inf 4033	Pemrograman Sistem	3	Wajib
5	Inf 4349	Teknik Pemodelan Dan Simulasi	3	Wajib
6	Inf 3081	Teori Bahasa Dan Automata	3	Wajib
Jumlah Sks			19	

Semester 6				
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Status
1	Inf 4025	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	3	Wajib
2	Inf 4027	Media Digital Enterprise	3	Wajib
3	Inf4404	Riset Teknologi Informasi Dan Komunikasi	3	Wajib
4	Inf 46041	Tik Dan Islam	3	Wajib
5		2 Matakuliah Pilihan	6	Pilihan
6		1 Matakuliah Lintas Prodi	3	Pilihan
Jumlah Sks			21	

Semester 7				
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Status
1	Abi 6131	Kuliah Kerja Nyata (Kkn)	3	Wajib
2	Abi 6503	Praktek Kerja Lapangan (Pkl)	3	Wajib
3		2 Mata Kuliah Pilihan	6	Pilihan
Jumlah Sks			12	

Semester 8				
No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Status
1	Abi 6903	Skripsi	6	Wajib
2	Abi 6016	Seminar	1	Wajib
Jumlah SKS			7	
	Total Jumlah Sks		146	

Mata Kuliah Pilihan Ditawarkan

Semester 6 dan 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Status
1	Inf 4604	Kriptografi	3	Pilihan
2	Inf 4101	Manajemen Jaringan	3	Pilihan
3	Inf 4026	Wireless Sensor Network	3	Pilihan
4	Inf 5503	Komputasi Awan	3	Pilihan
6	Inf 5344	Animasi Digital	3	Pilihan
9	Inf 4133	Desain Grafis Dan Komunikasi	3	Pilihan

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

10	Huk 6573	Hukum Dan Kebijakan	3	Pilihan
11	Inf4325	Keamanan Jaringan	3	Pilihan
12	Inf 5343	Komputasi Multimedia	3	Pilihan
13	Inf 4345	Multimedia Spasial	3	Pilihan
15	Inf 5347	Sensor Dan Transducer	3	Pilihan
16	Inf 3344	Sistem Benam	3	Pilihan
17	INF 5604	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	3	Pilihan
18	INF 3602	Desain Virtual	3	Pilihan
20	INF 66011	Mesin Virtual	3	Pilihan
21	INF 5602	Model Dan Pengukuran Perangkat Lunak	3	Pilihan
22	INF 6601	Pemrograman Aplikasi Bergerak	3	Pilihan
23	INF 6602	Pengembangan Aplikasi Berbasis Sistem	3	Pilihan
24	INF 66021	Sistem Operasi Lanjut	3	Pilihan
25	INF 4222	Sistem Basis Data Lanjut	3	Pilihan
26	INF 4336	Pengolahan Citra	3	Pilihan
27	MNJ 3403	Manajemen Dan Kewirausahaan	3	Pilihan
28	INF4041	Animasi dan 3D Modelling	3	Pilihan
29				

16. Academic Staffs

DOSEN TETAP PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

NO	NAMA / NIP	L/P	PANGKAT / GOLONGAN	Jabatan
1	Viva Arifin, MMSI NIP. 19730810 200604 2 001	P	Penata Tk I (III/d)/Lektor	Dosen Ilmu Komputer
2	Herlino Nanang, MT NIP. 19731209 200501 1 002	L	Penata Tk I (III/d)/Lektor	Dosen Sistem Komputer dan Jaringan
3	M. Tabah Rosyadi, MA NIP. 19620714 198903 1 004	L	Penata Tk I (III/d)/Lektor	Dosen MKDU
4	Khodijah Hulliyah, M.Si NIP. 19730402 200112 2 001	P	Penata Tk I (III/d)/Lektor	Dosen Sistem Data
5	Husni Teja Sukmana, Ph.D NIP. 19771030 200112 1 003	L	Penata Tk I (III/d)/Lektor	Dosen Perancangan dan Pemrograman

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

NO	NAMA / NIP	L/P	PANGKAT / GOLONGAN	Jabatan
6	DR. Fadhilah Mathar, M.P NIP. 19770327 200312 2 001	P	Penata Tk I (III /d) / Lektor	Dosen MKDU
7	Nurhayati, Ph.D NIP. 19690316 199903 2 002	P	Pembina(IV/a)/Lektor Kepala	Dosen Ilmu Komputer
8	Arini, MT NIP. 19760131 200912 2 001	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Sistem Komputer dan Jaringan
9	Hendra Bayu Suseno, M.Kom NIP. 19821211 200912 1 003	L	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Ilmu Komputer
10	Dr. Imam Marzuki Shofi, MT NIP. 19720205 200801 1 010	L	Penata (III /c) / Lektor	Dosen MKDU
11	Ria Hari Gusmita, M.Kom NIP. 19820817 200912 2 002	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Sistem Data
12	Victor Amrizal, M.Kom NIP. 19740624 200710 1 001	L	PenataMudaTkl(III/b)/ Assisten Ahli	Dosen Informatika Komputer
13	Nashrul Hakiem, S.Si, MT NIP. 19710608 200501 1 005	L	Pembina(IV/a)/Lektor Kepala	Dosen Perancangan dan Pemrograman
14	Fitri Mintarsih, M.Kom NIP. 19721223 200710 2 004	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Ilmu Komputer
15	Andrew Fiade, M.Kom NIP. 19820811 200912 1 004	L	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Sistem Komputer dan Jaringan
16	FentyEkaMuzzayanaA, M.Kom NIP. 19760805 200912 2 003	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Ilmu Komputer
17	Feri Fahrianto, M.Sc NIP. 19800829 201101 1 002	L	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Ilmu Komputer
18	Siti Ummi Masruroh, M.Sc NIP. 19820823 201101 2 013	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Ilmu Komputer
19	Dewi Khairani, M.Sc NIP. 19820522 201101 2 009	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Perancangan dan Pemrograman
20	Luh Kesuma Wardhani NIP. 19780424 200801 2 022	P	PenataMudaTkl(III/b)/ Assisten Ahli	Dosen Informatika Komputer

NO	NAMA / NIP	L/P	PANGKAT / GOLONGAN	Jabatan
21	Rizal Bahaweres, S.Si, M.Kom NIP.	L	PenataMudaTkl(III/b)/ Lektor	Dosen Perancangan dan Pemrograman
22	Anif Hanifa Setyaningrum, M.Si	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Informatika Komputer
23	Rayi Pradono Iswara, M.Sc	L	PenataMudaTkl(III/b)/ Asisten Ahli	Dosen Integrasi Aplikasi Perusahaan
24	Nenny Anggraini, S.Kom, MT	P	Penata (III /c) / Lektor	Dosen Teknik Informatika
25	Nurul Faizah Rozy, MTI	P	PenataMudaTkl(III/b)/ Asisten Ahli	Dosen Integrasi Aplikasi Perusahaan

17. Prospek kerja:

- a. Dosen
- b. IT Consultant
- c. Wirausaha / Entrepreneur
- d. CEO : Chief Excecutive Officer- Adalah orang yang paling bertanggung jawab atas pengembangan sistem & IT pada sebuah perusahaan.
- e. Operator : Adalah orang yang menangani secara langsung pengolahan data komputer.
- f. Progammer : Adalah orang yang menyusun instruksi/program pada komputer dengan menggunakan bahasa pemrograman tertentu, umumnya PC lokal maupun LAN.
- g. System Analyst : Orang yang menganalisis, merancang bentuk dan mengembangkan sistem serta membangun fasilitas komputer.
- h. Network Analyst : Orang yang merencanakan/merancang sebuah topology jaringan komputer, baik intranet maupun internet.
- i. Administrator System: Orang yang menangani fungsi manajerial sistem pada suatu jaringan komputer, melindungi dan memelihara koneksi antar komputer.
- j. Network Security Consultant : Orang yang memberi masukan/saran dan menguji keamanan jaringan komputer secara profesional.
- k. Network Engineer : Orang yang membangun dan memelihara jaringan komputer (LAN, MAN, WAN).
- l. Cabling Installation Technician : Teknisi instalasi pengkabelan.
- m. Technical Engineer : Orang yang mengetahui masalah yang terjadi pada komputer secara teknis, baik itu mengenai hardware maupun software, biasanya disebut Technical Support.
- n. Web Designer : Orang yang menangani pembuatan tampilan informasi pada media internet.
- o. Animator : Orang yang membuat tampilan animasi untuk media iklan di televisi, film, dll.

- d. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang agribisnis untuk pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan yang berkelanjutan.
- e. Mampu berperan dan mengembangkan diri sebagai wirausahawan (*entrepreneur*), manajer, konsultan, akademisi/peneliti.
- f. Mampu menggali dan mengembangkan ekonomi dan kualitas hidup masyarakat dalam rangka pembangunan pertanian berkelanjutan.

14 Program Learning Outcomes (PLO)

Capaian Pembelajaran (PLO)	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment Methods
A. SIKAP (ATTITUDE)			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.4	Memiliki moral, etika dan kepribadian islami dalam	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam

	menyelesaikan tugasnya		diskusi
PLO 0.5	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta temuan orang lain	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.7	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. KNOWLEDGE (PENGETAHUAN)			
(i) MASTERY OF AN APPROPRIATE BODY OF KNOWLEDGE			
PLO 0.8	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan keIndonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca buku dan artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 0.9	Menunjukkan pengetahuan tentang Sistem Agribisnis yang mendasarkan pada ilmu dan teknologi Pertanian, Ekonomi, dan Manajemen.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca buku dan artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 10	Menunjukkan integrasi ke-Islaman dan ilmu pengetahuan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca buku dan artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktek
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 11	Kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang agribisnis yang mengintegrasikan ke-Islaman dan ke-Indonesiaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktek

PLO 12	Kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menciptakan pelaku usaha agribisnis yang berjiwa sosial dan Islami (<i>spiritual-socio preneurship</i>) yang mengintegrasikan ke-Islaman dan ke-Indonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktek
PLO 13	Kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi tentang Budidaya Pertanian yang mengintegrasikan ke-Islaman dan ke-Indonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktek
PLO 14	Kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi tentang Ilmu Pangan yang mengintegrasikan ke-Islaman dan ke-Indonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktek
PLO 15	Kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi tentang Ekonomi Pertanian yang mengintegrasikan ke-Islaman dan ke-Indonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktek
PLO 16	Kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi tentang Manajemen Agribisnis yang mengintegrasikan ke-Islaman dan ke-Indonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, praktek
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 17	Mampu menganalisis permasalahan Budidaya Pertanian secara komprehensif.	Riset mandiri, tutorial, seminar, diskusi, kunjung lapangan	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok, praktikum,
PLO 18	Mampu menganalisis permasalahan Ilmu Pangan secara komprehensif.	Riset mandiri, tutorial, seminar, diskusi, kunjung lapangan	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok, praktikum,
PLO 19	Mampu menganalisis permasalahan Ekonomi Pertanian secara komprehensif.	Riset mandiri, tutorial, seminar, diskusi, kunjung lapangan	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok, praktikum,

PLO 20	Mampu menganalisis permasalahan Manajemen Agribisnis secara komprehensif.	Riset mandiri, tutorial, seminar, diskusi, kunjungan lapangan	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok, praktikum,
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 21	Mampu mengumpulkan, mengolah, menganalisis data dan informasi dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis serta menuliskannya secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 22	Mampu mempresentasikan hasil tulisan ilmiah yang jelas, padat dan berkualitas dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Seminar, ujian
PLO 23	Mampu memberikan argumentasi ilmiah atas presentasi yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 24	Mampu mengembangkan argumentasi, berpikir kritis dan strategik dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian
C. PRACTICAL SKILLS (KETERAMPILAN KHUSUS)			
PLO 25	Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman dan memproduksi hasil-hasil pertanian yang berkualitas dan ramah lingkungan.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, magang, ujian skripsi
PLO 26	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi pangan untuk menghasilkan pangan yang aman, sehat, utuh, halal (ASUH) dan memiliki nilai tambah.	Riset mandiri, seminar, diskusi, praktikum	Esai, seminar presentasi, ujian, praktek
PLO 27	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi terhadap produk-produk agribisnis.	Riset mandiri, seminar, diskusi, kunjungan lapang, responsi	Esai, seminar presentasi, ujian, praktek

PLO 28	Mampu berpikir strategik dan aplikatif dalam perencanaan, pengelolaan dan evaluasi dalam bidang agribisnis secara efisien, efektif dan berkelanjutan.	Riset mandiri, seminar, diskusi, kunjungan lapang, responsi	Esai, seminar presentasi, ujian, praktek
PLO 29	Mampu merancang dan mengelola kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis	kunjungan lapang, seminar, diskusi, pembuatan model pemberdayaan masyarakat	Esai, seminar presentasi, ujian
PLO 30	Mampu mendesain riset untuk memanfaatkan sumber daya alam yang tersedia di lingkungan masyarakat untuk menciptakan produk yang bermanfaat yang akhirnya bisa di produksi menjadi suatu produk unggulan Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis	Riset mandiri, seminar, diskusi	Seminar presentasi, magang, ujian
PLO 31	Mampu mengelola dan memimpin bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis	seminar, diskusi, simulasi, kunjungan lapang	Seminar presentasi, magang, ujian
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS (KETERAMPILAN UMUM)			
(i) Oral communication			
PLO 32	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis (terutama dalam membangun jaringan dalam sistem agribisnis)	Presentasi dan seminar	Seminar presentasi, magang, skripsi
PLO 33	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam masyarakat maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, magang, ujian skripsi
(ii) Written communication			
PLO 34	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar,	Pembuatan makalah, pembuatan laporan	Esai, laporan,

	dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis yang dapat dipublikasikan di jurnal lokal, nasional dan internasional.	pembuatan skripsi	artikel, skripsi
(iii) Information technology			
PLO 35	Memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi baruan sistem informasi dan komunikasi global dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis	Presentasi, seminar, praktek	Seminar presentasi, skripsi
(iv) Team working			
PLO 36	Memiliki kemampuan bekerja dalam tim secara kolaboratif.	Kerja kelompok, riset kelompok, simulasi	Seminar presentasi
(v) Problem solving			
PLO 37	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Seminar presentasi, magang, skripsi
(vi) Information handling			
PLO 38	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data dalam bidang Agroteknologi, Ilmu Pangan, Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Seminar presentasi, magang, skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING (KETERAMPILAN UNTUK PEMBELAJARAN SEUMUR HIDUP)			
PLO 39	Menunjukkan kemandirian intelektual, ekonomi dan keislaman dalam meningkatkan kesejahteraan diri dan masyarakat	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, magang, skripsi
PLO 40	Memiliki kemampuan merefleksikan diri dengan belajar terus menerus dan memiliki motivasi yang kuat untuk selalu meningkatkan prestasi dalam pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, magang, skripsi

15 Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	UIN 1101	STUDI ISLAM 1	2	1	SAG 3068	STUDI ISLAM 2	2
2	POL 6001	PANCASILA	2	2	BHS 6003	BAHASA INGGRIS	3
3	AGR 6501	PENGANTAR ILMU PERTANIAN	2	3	SAR 6002	PRAKTEK IBADAH	1
4	BHS 6001	BAHASA INDONESIA	3	4	POL 2002	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
5	EKO 6501	PENGANTAR ILMU EKONOMI	3	5	MNJ 6502	MANAJEMEN AGRIBISNIS	3
6	BHS 6003	BAHASA ARAB	3	6	AGR 6301	ILMU TANAMAN	3
7		PENGANTAR AGRIBISNIS	3	7	EKO 6502	EKONOMI MIKRO	2
8	SAR 6001	PRAKTEK QIROAH	1	8	SAG 6002	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	3
9	MNJ 6501	DASAR-DASAR MANAJEMEN	3	9	MAT 6501	MATEMATIKA EKONOMI	3
Jumlah			22	Jumlah			22

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	STA 6501	STATISTIKA	3	1	EKO 6504	EKONOMI PERTANIAN	3
2	AGR 3017	DASAR-DASAR AGRONOMI	3	2	AGR 6524	PERENCANAAN AGRIBISNIS	3
3	AGR 6505	EKONOMI PRODUKSI	3	3	AGR 6524	PEMASARAN AGRIBISNIS	3
4	AKU 6501	AKUNTANSI KEUANGAN	3	4	AGR 6404	MANAJEMEN AGRIBISNIS LANJUTAN	3
5	AGR 3007	SOSIOLOGI PERTANIAN	2	5	AGR 4015	USAHA TANI	3
6	EKO 6503	EKONOMI MAKRO	3	6	AGR 6409	MANAJEMEN PRODUKSI AGRIBISNIS*	3
7	AGR 6507	PEMBANGUNAN PERTANIAN	3	7	AGR 6410	MANAJEMEN PEMASARAN DAN RANTAI PASOK *	3
8	THP 6301	TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN	2	8	AGR 6515	PERENCANAAN PEMBANGUNAN WILAYAH PERKOTAAN**	3
				9	EKO 6404	EKONOMI TENAGA KERJA **	3
					THP 6401	KIMIA PANGAN ***	3
				10	THP 6402	MIKROBIOLOGI PANGAN ***	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

				11	AGR 6411	ILMU TANAH ****	3
				12	AGR 6412	AGROKLIMATOLOGI****	3

Jumlah

22

Jumlah

22

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	EKO 3031	KEWIRAUSAHAAN	3	1	ABI 6401	TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH	1
2	AGR 6513	PERENCANAAN PEMBANGUNAN PERTANIAN	3	2	AGR 4030	MANAJEMEN STRATEGI AGRIBISNIS	3
3	ABI 5034	RISET OPERASI	3	3	AGR 6517	PEMBIAYAAN AGRIBISNIS	3
4	EKO 5079	EKONOMI MANAGERIAL	3	4	ABI 6077	METODOLOGI PENELITIAN	3
5	AGR 4057	KOMPUTASI AGRIBISNIS	3	5	EKO 6510	PERDAGANGAN INTERNASIONAL	3
6	EKO 6508	MANAJEMEN SDM*	3	6	AGR 6506	SISTEM INFORMASI AGRIBISNIS	3
7	MNJ 5042	MANAJEMEN KEUANGAN*	3	7	AGR 7031	STUDI KELAYAKAN AGRIBISNIS *	3
8	EKO 6511	EKONOMETRIKA**	3	8		MANAJEMEN RESIKO *	3
9	EKO 6513	EKONOMI SDA DAN LINGKUNGAN**	3	9	EKO 6505	EKONOMI SYARIAH **	3
10	THP 6501	TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN ***	3	10	AGR 4051	KEBIJAKAN DAN KELEMBAGAAN PERTANIAN**	3
11	THP 6502	PANGAN HALAL DAN AMAN ***	3	11	AGR 6036	INOVASI PRODUK HASIL PERTANIAN***	3
12	AGR 6504	TEKNOLOGI PRODUKSI TANAMAN****	3	12	MNJ 3140	MANAJEMEN KENDALI MUTU***	3
13	AGR 6519	PROTEKSI TANAMAN****	3	13	AGR 6158	PERTANIAN PERKOTAAN ****	3
				14	AGR 4053	ARSITEKTUR PERTAMANAN ****	3

Jumlah

21

Jumlah

22

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 6031	KKN	3	1	ABI 6055	SEMINAR	1
2	ABI 6503	PKL	3	2	ABI 6559	SKRIPSI	6

Jumlah

6

Jumlah

7

KET:	MULAI SEMESTER 4 MAHASISWA DAPAT MEMILIH SALAH SATU PEMINATAN BERIKUT:
*	PEMINATAN MANAJEMEN AGRIBISNIS
**	PEMINATAN EKONOMI PERTANIAN
***	PEMINATAN TEKNOLOGI PANGAN
****	PEMINATAN AGROTEK

16 Staf Akademik

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1.	Drs. Acep Muhib, MMA	200506690	S1 IAIN Jakarta S2 IPB	Pendidikan Agama Islam Manajemen Agribisnis
2.	Dr. Achmad Tjachja Nugraha, SP, MP	2009077401	S1, S2 UNPAD S3 UNJ	Sosek Pertanian Ekonomi Pertanian Manajemen Pendidikan
3.	Akhmad Mahbubi, SP. MMA	2006118102	S1 UMM S2 IPB	Agribisnis Manajemen Agribisnis
4.	Dr. Akhmad Riyadi Wastra, MM	0016095409	S1 IPB S2 IPWI S3 UNJ	Mekanisasi Pertanian Manajemen SDM Manajemen Pendidikan
5.	Ir. Armaeni Dwi Humairah, M.Si.		S1 UNHAS S2 IPB	Agronomi
6.	Dr. Ir. Edmon Daris, MS	0029045808	S1 UNMUL S2 IPB S3 UNPAD	Sosek Pertanian Ekonomi Pertanian Ilmu Pertanian
7.	Dr. Ir. Elpawati, MP	2004126701	S2 UNIB S2, S3 UNPAD	Agronomi Ekonomi Pertanian Ilmu Pertanian
8.	Dr. Ir. Lilis Imamah Ichdayati, M.Si	2017066201	S1 IPB S2 UNHAS S3 IPB	Budidaya Perairan Agribisnis Ekonomi Pertanian
9.	Ir. Mudatsir Najamuddin, MMA	2022046501	S1 UNHAS S2 IPB	Agronomi Manajemen Agribisnis
10.	Rahmi Purnomowati, SP.M.Si	2003087401	S1 IPB S2 IPB	Agribisnis Pengelolaan SD Pesisir
11.	Rizki Adi Puspita Sari, SP. MMA	2029037801	S1 Mercu Buana S2 IPB	Agribisnis Manajemen Agribisnis
12.	Dr. Ir. Siti Rochaeni, M.Si	2008036201	S1 UNPATI S2 IPB	Sosek Pertanian Ekonomi Pertanian

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

			S3 UNJ	Manajemen SDM
13.	Prof. Dr. Ujang Maman, M.Si	2016076201	S1 UI S1, S2 IPB	Sastra Sejarah Komunikasi Pembangunan Penyuluhan Pembangunan
14.	Dr. Ir. Yon Giri Mulyono, M.Si	2024125901	S1 UNPAD S2 UI S3 UNJ	Sosek Pertanian Pengkajian Ketahanan Nasional Manajemen Pendidikan
15.	Eny Dwiningsih, S.TP. M.Si	2008127501	S1, S2 IPB	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian Teknologi Pangan
16.	Dr. Ir. Iwan Aminudin, M.Si	2009027001	S1 IPB S2, S3 IPB	Budidaya Kehutanan Kehutanan
17.	Ir. Junaidi, M.Si	0308056603	S1 UMJ S2 IPB	Budidaya Tanaman Agronomi & Hortikultura
18.	Drh. Zulmaneri, MM	2023026702	S1, S2 IPB	Kedokteran Hewan Manajemen Agribisnis
19.	Titik Inayah, SP.M.Si		S1, S2 UNILA	Agronomi
20.	Dewi Rohma Wati, SP.M.Si		S1 UIN JAKARTA A S2 IPB	Agribisnis Ilmu EkonomiPertanian
21.	Dr. Nunuk Adiami. MM		S1IPB S2PPM S3IPB	Pengolahan Hasil Pertanian manajemen Agribisnis Ilmu Pangan
22.	Puspi Eko Wiranthi, SP.M.Si.M.Sc		S1, S2 IPB	Agribisnis

- 17 Fasilitas pendukung
- a. Fasilitas dan dukungan Prodi
 1. Laboratorium Agribisnis
 2. Kebun Percobaan
 - b. Fasilitas dan dukungan Fakultas
 1. Pusat Laboratorium Terpadu
 2. Perpustakaan Fakultas
 3. Rumah Kompos UIN
 - c. Fasilitas dan dukungan Universitas
 1. Perpustakaan Utama
 2. Rumah Sakit Syarif Hidayatullah
- 18 Kerjasama prodi:
- a. Kerjasama dengan IPB
 - b. Kerjasama dengan UPM
- 19 Prospek kerja
- a. akademisi/peneliti, birokrat

- b. fasilitator pemberdayaan masyarakat
- c. manajer muda
- d. wirausahawan (*entrepreneur*) yang handal
- e. konsultan/penyuluh dibidang agribisnis.

Referensi

- a. PERMENDIKBUD RI NOMOR 73 TAHUN 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
- b. Bloom B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.
- c. Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., Wittrock, M. C. (2000). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pearson, Allyn & Bacon.
- d. University of Leicester, UK, <http://www.le.ac.uk/>
- e. AUN-QA. (2011). *Guide to AUN Actual Quality Assessment at Programme Level*. Bangkok: AUN Secretariat



Universitas Islam Negeri
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT(A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : S.Kom
4. Nama Prodi : Sistem Informasi
5. Kode Program Studi (PDPT) : 57201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : Juni 2014
10. Syarat masuk (entry requirement) : Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau SMK bidang Teknologi Informasi/Multimedia.

11. Visi

Menjadi Program Studi Sistem Informasi terkemuka secara internasional dan meluluskan sarjana SI yang profesional di bidangnya dan mampu mengintegrasikan kaidah keilmuan SI, norma dan etika ke-Islaman serta ke-Indonesiaan pada tahun 2020.

12. Misi

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang SI yang dilandasi norma dan etika keislaman dan keindonesiaan serta memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang SI dengan mengintegrasikan dengan kaidah keilmuan SI, norma dan etika keislaman dan keindonesiaan.
- c. Memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui penerapan bidang SI.

13. Program Outcomes:

Mampu menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- a. Kemampuan mengelola dan mengembangkan sumber daya organisasi secara efisien, efektif dan berkesinambungan.
- b. Kemampuan berpikir strategik untuk meraih keunggulan kompetitif dan komparatif untuk meningkatkan daya saing dalam era globalisasi.
- c. Kemampuan bernegosiasi dan berkomunikasi secara efektif dengan pemangku kepentingan dalam pengembangan Sistem Informasi.

- d. Kemampuan menganalisis persoalan dan memberikan solusi atau problem solving dalam pengembangan Sistem Informasi.
- e. Memiliki keahlian berkomunikasi antar personal dan dapat bekerjasama secara tim.
- f. Kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam pengembangan sistem informasi.
- g. Kemampuan untuk mengimplementasikan penggunaan sistem informasi secara efektif dan efisien.
- h. Kemampuan merancang arsitektur dan sistem enterprise organisasi.

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma,	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keindonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan keIndonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menunjukkan konsep teoretis dalam proses bisnis, analisis desain & implementasi sistem informasi, arsitektur dan sistem enterprise, tata kelola layanan manajemen sistem informasi, infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang prinsip dan teknik metodologi perancangan sistem terintegrasi	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik

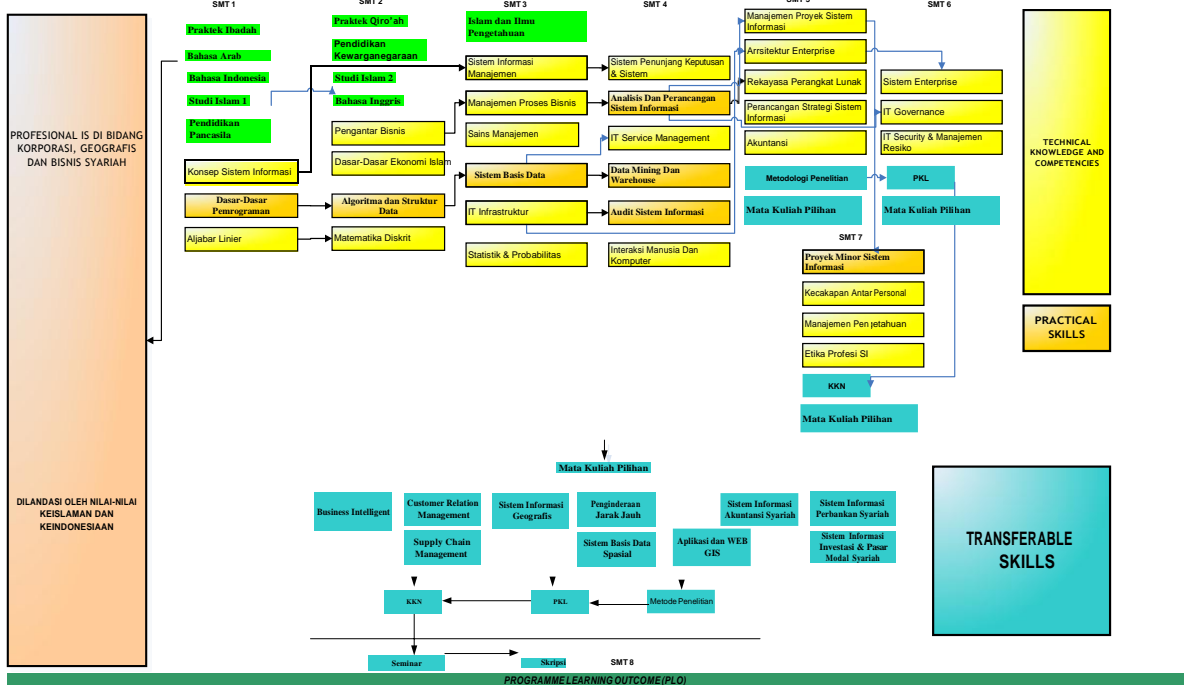
		praktikum	
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Mampu menerapkan logika matematika, sains, dan prinsip rekayasa proses bisnis untuk menyelesaikan masalah rekayasa sistem informasi pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, basisdata, jaringan dan teknologi komunikasi dan informasi/TIK);	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, kegiatan praktikum.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik mengajar
PLO 5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pengembangan sistim informasi.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik mengajar
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 6	Mampu menganalisis perkembangan sistim informasi terbaru di Indonesia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 7	Mampu menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik organisasi berdasarkan kesisteman (SDM, <i>hardware</i> , jaringan, <i>database</i> , infrastruktur dan teknologi komunikasi)	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
PLO 8	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa proses bisnis kompleks pada sistem terintegrasi melalui proses studi kelayakan, analisis, desain, implementasi, interpretasi data dan informasi berdasarkan pendekatan analitik, deskriptif dan kesisteman	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 9	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 10	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 11	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 12	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi system informasi dan atau teknologi informasi sesuai dengan bidang keahliannya	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 13	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa sistem informasi pada	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

	sistem terintegrasi;		
PLO 14	Mampu merancang, mengimplementasikan dan mengevaluasi sistem informasi terintegrasi.	Riset mandiri, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi, PPKT, ujian skripsi
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 15	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan keahlian sistim informasi	Presentasi dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 16	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(ii) Written communication			
PLO 17	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 18	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan sistim informasi berdasarkan metode, dan etika ilmiah.	Presentasi, seminar	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 19	Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang bisnis, industri, pemerintah, saintifik dan perkembangan teknologi mutakhir	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(iv) Team working			
PLO 20	Mampu mempertanggungjawabkan secara akademik dan mandiri serta dapat bekerja dalam kelompok kecil bidang system informasi dengan bimbinganKomunikatif, estetis, etis, apresiatif, partisipatif	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(v) Problem solving			
PLO 21	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa sistem informasi kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor- faktor ekonomi dan bisnis syariah, layanan bisnis spasial, industri, pemerintahan;	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk mendukung pengambilan keputusan secara tepat	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi

	dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya.		
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah di bidang sistim informasi	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan potensi diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi

Peta Mata Kuliah Kurikulum KKNI Prodi SI

PETA KURIKULUM PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI



VISI-MISI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

VISI-MISI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 1301	Bahasa Arab	3	1	SIS 2303	Pengantar Bisnis	3
2	BHS 1302	Bahasa Indonesia	3	2	BHS 2303	Bahasa Inggris	3
3	SAG 1201	Studi Islam	2	3	UIN 2202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	SAG 1102	Praktek Ibadah	1	4	SAG 2104	Praktek Qiro'ah	1
5	UIN 1201	Pendidikan Pancasila	2	5	SAG 2203	Studi Islam	2
6	SIS 1201	Konsep Sistem Informasi	2	6	SIS 2404	Algoritma & Struktur Data	4
7	SIS 1602	Dasar-Dasar Pemrograman	6	7	SIS 2205	Dasar-Dasar Ekonomi Islam	2
8	MTK 1301	Aljabar Linear	3	8	MTK 2402	Matematika Diskrit	4
Jumlah			22	Jumlah			21

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SIS 3306	Sistem Informasi Manajemen	3	1	SIS 4411	Sistem Penunjang Keputusan & Sistem Cerdas	4
2	SIS 3307	Manajemen Proses Bisnis	3	2	SIS 4613	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	6
3	SIS 3308	Sains Manajemen	3	3	SIS 4314	Audit Sistem Informasi	3
4	SIS 3409	Sistem Basis Data	4	4	SIS 4312	IT Service Management	3
5	SIS 3410	IT Infrastruktur	4	5	SIS 4615	Data Mining dan Warehouse	6
6	UIN 3303	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	6	SIS 4216	Interaksi Manusia dan Komputer	2
7	MTK 3303	Statistika dan Probabilitas	3	7			
Jumlah			23	Jumlah			24

Semester V				Semester VI			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SIS 5317	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3	1	SIS 6622	Sistem Enterprise	6
2	SIS 5418	Arsitektur Enterprise	4	2	SIS 6323	IT Governance	3
3	SIS 5319	Perencanaan Strategi Sistem Informasi	3	3	SIS 6424	IT Security dan Manajemen Resiko	4
4	SIS 5320	Rekayasa Perangkat Lunak	3	4	ABI 6302	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	3
5	SIS 5321	Akuntansi	3	5		MK. Pilihan	6

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6	ABI 5201	Metodologi Penelitian	2	6			
7		MK. Pilihan	3	7			
Jumlah			21	Jumlah			22

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SIS 7425	Proyek Minor Sistem Informasi	4	1	ABI 8104	Seminar Hasil	1
2	SIS 7226	Kecakapan Antar Personal	2	2	ABI 8605	Skripsi	6
3	ABI 7303	KKN/S	3				
4	SIS 7327	Manajemen Pengetahuan	3				
5	SIS 7228	Etika Profesi SI	2				
6		MK. Pilihan	6				
Jumlah			20	Jumlah			7

MATA KULIAH PILIHAN SMT 5-7

Semester

Semester

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		SI Syariah					
1	PIL 5301	Sistem Informasi Akuntansi Syariah	3				
2	PIL 5302	Sistem Informasi Perbankan Syariah	3				
3	PIL 5303	Sistem Informasi Investasi & Pasar Modal Syariah	3				
		SI Geografis & Mobile					
4	PIL 5304	Sistem Informasi Geografis	3				
5	PIL 5305	Sistem Basis Data Spasial	3				
6	PIL 5306	Aplikasi dan WEB GIS	3				
7	PIL 5307	Penginderaan Jarak Jauh	3				
		SI Korporasi					
8	PIL 5308	Business Intelligent	3				
9	PIL 5309	Supply Chain Management	3				
10	PIL 5310	Customer Relation Management	3				
Jumlah			30	Jumlah			

16. Academic Staffs

NO	NAMA/NIP/NIDON	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
SISTEM INFORMASI			
1	DR. Syopiansyah Jaya Putra, M.Sis 19680117 200112 1 001	S3 Univ. Of Philippines, Pilipina, 2001	Management Science
2	Zainul Arham,S.Kom.M.Si 150411259/197407302007101002	S2 IPB, 2003	Ilmu Keteknikan Pangan
3	Nur Aeni Hidayah, SE, M.Msi 19750818 200501 2 008	S2 Univ Gunadarma, 2002	Manajemen Sistem Informasi
4	Ir. Muh. Qomarul Huda, M.Kom 19670412 200312 1 001	International Islamic University Malaysia, 2017	Information Technology
5	A'ang Subiyakto, M.Kom 150411252/197602192007101022	STTIBI Benarif, 2007	Teknik Informatika
6	Drs. Abdul Wadud, MA 19541119 198803 1 001	S2 UMJ	Pendidikan Agama
7	Bayu Waspodo,MM 150408859/19740812 200801 1 011	S2 Univ. Bina Nusantara, 2002	Manajemen Sistem Informasi
8	Nia Kumaladewi,MMSI 150411179/197504122007102002	S2 MANAJEMEN SISTEM INFORMASI Univ. Gunadarma, 2000	Manajemen Sistem Informasi
9	Zulfiandri, MMSI 19700130 200501 1 003	S2 MANAJEMEN SISTEM INFORMASI Gunadarma, 1994	Manajemen Sistem Informasi
10	Qurrotul Aini,MT 19730325 200901 2 001	S2 MAGISTER TEKNIK ELEKTRO TELEKOMUNIKASI MULTIMEDIA ITS, 2006	Telkom Multimedia
11	Aries Susanto HT, PhD 150411269	S3MANAGEMENT SAINS/IT BUSINESSKAISTKOREA, 2013	Management Information System
12	Sarip Hidayatulloh,MMSI 19750811 200912 1 001	S2 MANAJEMEN SISTEM INFORMASI UNIV. Gunadarma, 2003	Manajemen Sistem Informasi
13	Rinda Hesti Kusumaningtyas,MMSI 19810929 200912 2 002	S2 MANAJEMEN SISTEM INFORMASI UNIV. Gunadarma, 2007	Manajemen Sistem Informasi
14	Fitroh, M. Kom 19790923 200912 2 006	S2 Univ. Budi Luhur, 2008	Audit Sistem Informasi
15	Nuryasin, M.Kom 19760715 201101 1 000	S2 UNIV. BUDI Luhur, 2010	Manajemen Fungsi Sistem Informasi
16	Meinarini Catur Utami, MT 19780505 201101 2 009	S2 TELEKOMUNIKASI ITS, 2004	Manajemen Industri

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

17	Elvi Fetrina, MTI	S2 INFORMATION TECHNOLOGY (SWINBURNE UNIVOFTECH) AUSTRALIA,	Information Technology
	19740625 2009001 2 005		
18	Yusuf Durachman, M.Sc	S2 Univ. Kebangsaan Malaysia, 2004	Information Technology
	19710522 200604 1 002		
19	Yuni Sugiarti, MT	S2 MAGISTER KOMPUTER E COMMERCE UNIV. BUDILUHUR, 2010	e-commerce
	2006067602		
20	Eva Khudzaeva, Msi	S2 UI, 2010	Geografi
	306108301		
21	Suci Ratnawati, MTI	S2 MTI UI, 2009	Teknik Informasi
	306076904		
22	Muhammad Nur Gunawan, MBA	S2 KAIST, 2010	Business Administration
	2006127901		
23	Elsy Rahajeng, MTI	S2 MTI UI, 2008	Teknik Informasi
	323117404		
24	Eri Rustamadji, MBA	S2 Manajemen Sistem Informasi Colorado,	Manajemen Sistem Informasi
	2002086402		
25	Asep Iwa Airlangga, Mkom	S2 MTI UI, 2010	Teknik Informasi
	308088006		
26	Evi Nurmiati, MMSI	S2 MANAJEMEN SISTEM INFORMASI UNIV. GUNADARMA, 2008	Manajemen Sistem Informasi
	19780215 201411 2 003		
27	Nidaul Hasanati, MMSI	S2 MANAJEMEN SISTEM INFORMASI UNIV. GUNADARMA, 2008	Manajemen Sistem Informasi
	19790718 201411 2 002		
28	Nurbojatmiko, Mkom	S2 SOFTWARE ENGINEERING UNIV. BUDI LUHUR, 2009	Teknik Informatika
	428116703		

17. Prospek kerja

1. *Business Analyst*
2. *IT Architect*
3. *IT Consultant*
4. *Project Manager*
5. *Application Developer*



SPESIFIKASI PROGRAM

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT, AUN-QA, ABET
3. Gelar Akademik : S.Mat.
4. Nama Prodi : Matematika
5. Kode Program Studi (PDPT) : 44201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : -
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 30 Juni 2019
10. Syarat masuk (*entry requirement*):
 - Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau SMK bidang sains/teknik.
 - Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan TOAFL dengan skor minimal 350

11. Visi:

Menjadi pusat keunggulan dan pengembangan ilmu matematika yang dijiwai oleh nilai-nilai Islam dan keindonesiaan, khususnya di bidang Statistika, Aktuaria, dan Matematika Komputasi yang menitikberatkan pada simulasi komputer terhadap model-model matematis.

12. Misi:

Sesuai visi di atas, Program Studi Matematika memiliki misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang matematika yang bernafaskan nilai-nilai Islam.
2. Mengembangkan keilmuan matematika, terutama bidang Statistika, Aktuaria, dan Matematika Komputasi yang berkaitan dengan simulasi komputer terhadap model-model matematis.
3. Melakukan pengembangan keilmuan matematika melalui penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa, bekerjasama dengan fakultas, lembaga penelitian universitas, dan *stakeholder*.
4. Memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui program desa binaan dan Kuliah Kerja Nyata.
5. Meningkatkan prestasi dan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademis maupun non akademis yang bersifat lokal, nasional, dan internasional.

13. Program Outcomes:

Setelah selesai menempuh Program Studi Matematika, mahasiswa diharapkan memiliki: a. Kemampuan merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan matematis dari suatu sistem/masalah, mengkaji keakuratan dan menginterpretasikannya.

- b. Kemampuan dalam menyelesaikan permasalahan nyata secara statistika dan mampu menyajikan serta mengkomunikasikannya dalam bentuk yang mudah dipahami baik secara tertulis maupun lisan.
- c. Kemampuan menganalisis, merancang, mengimplementasikan suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah dengan menerapkan matematika dasar, prinsip algoritma, dan teori komputer dalam pemodelan matematis.
- d. Kemampuan merancang, melakukan dan menyelesaikan penelitian di bawah pengawasan pembimbing pada bidang matematika maupun yang terkait dengan bidang ilmu lainnya melalui eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, formulasi, analisis, dan bukti formal dengan atau tanpa bantuan piranti lunak.
- e. Kemampuan beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya).

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel.	Esai, presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.		
PLO 3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.		
PLO 4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.		
PLO 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.		
PLO 6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.		
PLO 7	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		
B. KNOWLEDGE			
PLO 8	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskret, aljabar, analisis dan geometri, statistika, matematika komputasi, dan aktuaria.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel ilmiah/jurnal.	Esai, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, tugas mandiri
PLO 9	Menguasai prinsip-prinsip pemodelan matematika, persamaan diferensial,		

	metode numerik, analisa algoritma, dan analisis survival.		
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 10	Mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan matematis dari suatu sistem/masalah, mengkaji keakuratan dan menginterpretasikannya.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel ilmiah/jurnal, praktikum.	Esai, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, tugas mandiri.
PLO 11	Mampu menyelesaikan permasalahan nyata secara statistika dan mampu menyajikan serta mengkomunikasikannya dalam bentuk yang mudah dipahami baik secara tertulis maupun lisan.		
PLO 12	Mampu menganalisis, merancang, mengimplementasikan suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah dengan menerapkan matematika dasar, prinsip algoritma, dan teori komputer dalam pemodelan matematis.		
PLO 13	Mampu merancang, melakukan dan menyelesaikan penelitian di bawah pengawasan pembimbing pada bidang matematika maupun yang terkait dengan bidang ilmu lainnya melalui eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, formulasi, analisis, dan bukti formal dengan atau tanpa bantuan piranti lunak.		
PLO 14	Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya).		
PLO 15	Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bidang asuransi.		
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
PLO 16	Mampu memahami dan menerapkan ilmu-ilmu sains dan teknologi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keindonesiaan dan keislaman	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, workshop.	Esai, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, tugas mandiri.
PLO 17	Mampu memberikan alternatif solusi berbekal sikap kepemimpinan, kreativitas dan kemampuan komunikasi		
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

PLO 18	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam penerapan sains dan teknologi dan penyelesaian masalah bidang matematika.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, workshop.	Esai, presentasi, keterlibatan dalam diskusi, tugas mandiri.
PLO 19	Memiliki kemampuan merefleksikan potensi diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karir.		

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		WAJIB				WAJIB	
1	SAG2001	Studi Islam	4	1	SAR2002	Praktek Ibadah	1
2	SAR2001	Praktek Qiraah	1	2	POL2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	BHS2001	Bahasa Indonesia	3	3	BHS2002	Bahasa Inggris	3
4	POL2001	Pancasila	2	4	MAT3007	Kalkulus II	4
5	BHS2003	Bahasa Arab	3	5	MAT2005	Aljabar Linear Elementer	4
6	MAT2003	Kalkulus I	4	6	MAT2006	Statistika Elementer	4
7	MAT2004	Prak. Dasar-Dasar Matematika	1	7	MAT2013	Dasar-Dasar Ilmu Komputer	2
8	MAT2002	Matematika Diskrit	4	8	MAT4045	Teori Bilangan	3
Jumlah				Jumlah			

Semester III

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		WAJIB				WAJIB	
1	SAG6002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	1	MAT3002	Pengantar Struktur Aljabar	4
2	MAT4009	Kalkulus III	4	2	MAT4016	Pengantar Analisis Real II	4
3	MAT3016	Statistika Matematika I	4	3	MAT4020	Model Stokastik	3
4	MAT3001	Pengantar Analisis Real I	4	4	MAT4021	Algoritma dan Pemrograman	4
5	MAT3008	Persamaan Diferensial Biasa	4	5	MAT3015	Persamaan Diferensial Parsial	4
6	MAT3012	Metode Numerik	3	6	MAT4044	Statistika Matematika II	3
Jumlah				Jumlah			

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester V

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		WAJIB				WAJIB	
1	MAT3049	Fungsi Kompleks	3	1	ABI3001	Metodologi Penelitian	2
2	MAT3004	Geometri Analitik	3	2	ABI2019	Kewirausahaan	2
3	MAT3021	Pemodelan Matematika	3	3	MAT3026	Teori Graph	3
4	MAT4027	Model Linear	3			PILIHAN	
		PILIHAN		4	MAT3041	Teknik Simulasi	3
5	MAT4028	Statistika Multivariat	3	5	MAT3030	Desain Eksperimen 1	3
6	MAT4026	Analisis Runtun Waktu	3	6	MAT4043	Metode Kecerdasan Buatan	3
7	MAT3040	Teknik Sampling	3	7	MAT4012	Matematika Aktuaria 2	3
8	MAT3005	Pengantar Analisa Algoritma	3	8	MAT3024	Statistika Non Parametrik	3
9	MAT4050	Komputasi Sains	3	9	MAT3033	Analisa Data Kategorik	3
10	MAT4048	Pemrograman Paralel	3	10	MAT4035	Statistika Spasial	3
11	MAT3039	Matematika Keuangan	3	11	MAT3034	Biostatistika	3
12	MAT3009	Matematika Aktuaria 1	3	12	MAT4042	Komputasi Statistik	3
13	MAT4026	Analisis Survival	3	13	MAT3036	Statistika Pengendali Mutu	3
				14	MAT3020	Basis Data	3
				15	MAT4008	Data Warehouse	3
				16	MAT4038	Kriptografi	3
				17	MAT4034	GrafikaKomputer	3
				18	MAT4039	Pengolahan Citra Digital	3
				19	MAT3023	Plan Pensiun	3
				20	MAT4033	TeoriRisiko	3
				21	MAT3042	AsuransiUmum	3
Jumlah				Jumlah			

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	KodeMK	Mata Kuliah	SKS
		WAJIB				WAJIB	
1	ABI5013	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	1	ABI6017	Seminar Hasil	1
2	ABI6012	Praktek Kerja Lapangan	3	2	ABI9015	Skripsi	6
3	MAT3035	Struktural Equation Models (SEM)	3	3			
		PILIHAN					
4	MAT4036	Desain Eksperimen II	3	4			

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

5	MAT4037	Kapita Seleka Dalam Statistika	3	5			
6	MAT3037	Pengantar Data Mining	3	6			
7	MAT4059	Kapita Seleka dalam Komputasi	3	7			
8	MAT4040	Komputasi Keuangan	3	8			
9	MAT3047	Operasional Perusahaan Asuransi	3	9			
	MAT4041	Kapita Seleka dalam Aktuaria	3				
Jumlah					Jumlah		

16. Academic Staffs

TENAGA PENGAJAR TETAP

NO.	NAMA DOSEN	NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1.	Dr. Nur Inayah, M.Si	2025017401	S1 Pendidikan Matematika IKIP Semarang, S2 Matematika UGM Yogyakarta, S3 Matematika ITB Bandung	Matematika Terapan
2.	Dr. Nina Fitriyati, M.Kom	2014047601	S1 Matematika ITB Bandung, S2 Ilmu Komputer UGM Yogyakarta, S3 Matematika ITB Bandung	Statistika
3.	Yanne Irene, M.Si	2031127401	S1 Matematika Univ. Nasional Jakarta, S2 Matematika ITB Bandung	Matematika
4.	Taufik Sutanto, M.Sc.Tech, Ph.D.	2030057901	S1 Matematika UI Depok, S2 Matematika Terapan S3 UNSW Australia	Matematika Komputasi
5.	Dr. Suma'inna, M.Si	2008127901	S1 Matematika STAIN Malang S2 Matematika ITB Bandung S3 Universitas Waseda Jepang	Matematika
6.	Gustina Elfiyanti, M.Si	2020088201	S1 Matematika Unand Padang S2 Matematika ITB Bandung	Matematika
7.	Irma Fauziah, M.Si	2003078005	S1 Matematika UNDIIP Semarang S2 Matematika UGM	Aktuaria

NO.	NAMA DOSEN	NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
			Yogyakarta	
8.	Suherman, M.Si	9903008157	S1 Matematika UI Depok, S2 Matematika UGM Yogyakarta	Matematika
9.	Madona Yunita Wijaya, M.Sc		S1 Institut Teknologi Bandung S2 Universiteit Hasselt	Matematika
10.	Mahmudi, M.Si	2029048801	S1 Matematika UIN Syahid Jakarta S2 Matematika ITB Bandung	Statistika
11.	Muhaza Liebenlito, M.Si	2003098802	S1 Matematika UIN Syahid Jakarta S2 Sains Komputasi ITB Bandung	Sains Komputasi

TENAGA PENGAJAR TIDAK TETAP

NO.	NAMA DOSEN	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1.	Bambang Ruswandi, M.Stat	S1 Matematika UIN Syahid Jakarta S2 Statistika UNPAD Bandung	Statistika
2.	Yudi Mahatma, M.Si	S1 Matematika ITB Bandung, S2 Matematika ITB Bandung	Matematika
3.	Muhammad Manaqib M.Si,	S1 Matematika UNY Yogyakarta, S2 Matematika UGM Yogyakarta	Matematika
4.	Wisnu Aribowo M.Si,	S1 Matematika UNJ Jakarta S2 Matematika ITB Bandung	Matematika
5.	Nurmaleni, M.Si	S1 Matematika Universitas Negeri Padang, S2 Statistika IPB Bogor	Statistika
6.	Nina Valentika S.Si, M.Si	S1 Matematika IPB S2 Matematika Terapan IPB	Matematika
7.	Yuliana Permatasari M.Si	S1 Matematika Universitas Andalas Padang S2 Statistik Terapan IPB Bogor	Statistika
8.	Muhamad Irvan SeptiarMusti M. Si	S1 Matematika UIN Jakarta S2 Matematika UI Depok	Matematika

17. Fasilitas dan dukungan

- a. Fasilitas dan dukungan Jurusan :
Indonesian Mathematics Society (IndoMS)
Himpunan Peminat Aljabar (HPA)
MIPA-Net

BKS MIPA Wilayah Barat Asosiasi

Dosen Indonesia (ADI)

- b. Fasilitas dan dukungan Fakultas :
- Laboratorium Komputer Matematika
- c. Fasilitas dan dukungan Universitas:
- Kebun percobaan
 - Desa Binaan
 - Pusat pengembangan sains dan teknologi
 - Hot spot WiFi
 - Perpustakaan pusat
 - *Academic Information System* (AIS)
 - Pusat Layanan Akademik Terpadu
 - Program Pengabdian Kepada Masyarakat
 - Unit-unit pengembangan kompetensi non Akademik mahasiswa (Unit Kegiatan Mahasiswa – UKM)

18. Kerjasama prodi:

Kerjasama dengan instansi dan industri berikut:

- BPPT
- BATAN
- LIPI
- BPS
- BMKG
- Bank Mandiri
- Pusat Pengolahan Limbah Industri
- BATAN-Jakarta

19. Prospek kerja :

- Dosen / Akademisi
- Asisten Peneliti
- Konsultan
- Praktisi
- Analis Data
- Aktuaris

Referensi

- f. PERMENDIKBUD RI NOMOR 73 TAHUN 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
- g. Bloom B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.
- h. Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., Wittrock, M. C. (2000). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pearson, Allyn & Bacon.
- i. University of Leicester, UK, <http://www.le.ac.uk/>
- j. AUN-QA. (2011). *Guide to AUN Actual Quality Assessment at Programme Level*. Bangkok: AUN Secretariat.



SPESIFIKASI PROGRAM

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Institusi Pengajaran | : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta |
| 2. Akreditasi | : BAN-PT(B) AUN-QA ABET |
| 3. Gelar Akademik | : S.Si |
| 4. Nama Prodi | : Fisika |
| 5. Kode Program Studi (PDPT) | 45201 |
| 6. Bahasa Pengantar | : Bahasa Indonesia |
| 7. Program Studi lain yang relevan | : - |
| 8. Masa Studi | : Maksimal 6 tahun |
| 9. Tanggal Program Spesifikasi | : 24 Juli 2014 |
| 10. Syarat masuk (<i>entry requirement</i>) | : |

- Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
- Lulus ujian masuk

11. Visi

Menjadi program studi yang terkemuka, baik secara nasional, regional, maupun internasional yg mengintegrasikan antara keilmuan fisika, keislaman, dan keindonesiaan

12. Misi

- Menghasilkan lulusan profesional dalam bidang fisika yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif dalam persaingan global
- Memberikan landasan moral bagi pengembangan fisika dan melakukan pencerahan dalam pembinaan iman dan taqwa
- Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dalam bidang fisika
- Memberikan kontribusi dalam penerapan fisika terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat

13. Program Outcomes:

Mampu menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- Kemampuan menguasai konsep ilmu pengetahuan dan teknologi serta penerapannya pada bidang fisika yang terkait dengan proses identifikasi, analisis, dan interpretasi secara fisika.
- Kemampuan memecahkan permasalahan fisika dan beradaptasi dengan lingkungan melalui pendekatan fisika dan integrasinya dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
- Kemampuan menguasai konsep ilmu pengetahuan dan teknologi pada salah satu bidang peminatan yang dipilih yaitu fisika kebumihan (geofisika), fisika instrumentasi, dan fisika material.
- Kemampuan memberikan keputusan sebagai solusi alternatif berdasarkan

penelitian fisika sederhana yang ditunjang oleh kemampuan analisis data dan interpretasi melalui teknologi informasi terkini.

- e. Kemampuan pada pekerjaan bidang fisika secara mandiri dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dengan mengutamakan pelayanan prima untuk mencapai kepuasan pelanggan dilandasi dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	INTENDED LEARNING OUTCOMES	TEACHING AND LEARNING METHODS	ASSESSMENT
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
<i>(i) Mastery of an appropriate body of knowledge</i>			
PLO 4	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan keIndonesiaan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 5	Menunjukkan pengetahuan tentang teori prosedentifikasi, analisis, dan interpretasi fisika	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 6	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar fisika, fisika modern, fisika statistik, fisika inti, fisika zat	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, dan kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam

<i>(ii) Written communication</i>			
PLO 20	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku dalam bidang fisika	Pembuatan makalah, pembuatan	Seminar presentasi, Kualitas Makalah,
<i>(iii) Information technology</i>			
PLO 21	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi terkini untuk pengembangan keahlian bidang fisika	Presentasi, seminar	Kinerja penggunaan Teknologi, seminar presentasi, ujian
<i>(iv) Team working</i>			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam bekerja sama dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan oranglain dalam bidang	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok	Kinerja kelompok dan proses seminar presentasi, ujian
<i>(v) Problem solving</i>			
PLO 23	Memilikikemampuan memecahkan masalah secara mandiri dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder di bidang fisika	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, kualitas makalah, ujian skripsi
<i>(vi) Information handling</i>			
PLO 24	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll) dalam bidang fisika.	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi	Esai, seminar presentasi, kualitas data, ujian skripsi
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 25	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah bidang fisika tertentu	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 26	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangankarirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAG 6001	Studi Islam	4	1	BHS 6003	Bahasa Arab	3
2	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	2	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
3	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	3	KIM 3016	Kimia Dasar	2
4	FIS 3003	Fisika Dasar I	3	4	FIS 4003	Fisika Dasar 2	3
5	FIS 3013	Praktikum Fisika Dasar 1	1	5	FIS 4014	Praktikum Fisika Dasar 2	1
6	POL 2001	Pancasila	2	6	MAT 4018	Kalkulus 2	3
7	MAT 3018	Kalkulus I	3	7	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8	BIO 2019	Biologi Umum	2	8	SAR 2002	Praktikum Ibadah	1
9	SAR 2001	Praktikum Qiroah	1	9	KIM 3047	Praktikum Kimia Dasar	1
					STA 3023	Statistika	3
Jumlah			22	Jumlah			22

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SFI 2237	Gelombang	3	1	ABI 2019	Kewirausahaan	2
2	FIS 4033	Elektronika	3	2	FIS 3083	Medan Elektromagnet I	4
3	FIS 4081	Praktikum Elektronika	1	3	FIS 4015	Fisika Komputasi	3
4	FIS 5021	Mekanika	4	4	FIS 4092	Praktikum Fisika Komputasi	1
5	FIS 4005	Fisika Matematika I	4	5	FIS 5005	Fisika Matematika 2	4
6	FIS 4002	Ilmu Pedagogik	2	6	FIS 5014	Termodinamika	3
7	FIS 5007	Fisika Modern	3	7	ABI 3021	Metodologi Penelitian Fisika	3
8	MAT 4036	Metode Numerik	2	8	FIS 4010	Praktek Bengkel	2
Jumlah			22	Jumlah			22

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 6018	Fisika Statistik	4	1	FIS 6017	Eksperimen Fisika 2	2
2	FIS 6004	Fisika Kuantum	4	2	FIS 5020	Fisika Zat Padat	4
3	FIS 4017	Eksperimen Fisika I	2	3	FIS 6021	Mekanika Klasika	4
4	FIS 7085	Medan Elektromagnet 2	3	4		WAJIB	10
		WAJIB	13	5	FIS 5056	Metode Seismik	2
5	FIS 5047	Seismologi	3	6	FIS 3084	Praktek Metode Seismik	1

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6	FIS 4046	Geologi Dasar	3	7	FIS 5058	Metode Gravitasi	3
7	FIS 4047	Pengantar Geofisika	3	8	FIS 5061	Metode Geolistrik	2
		PILIHAN GEOFISIKA	9	9	FIS 6061	Praktek Metode Geolistrik	1
8	FIS 6065	Sistem Sensor	3		FIS 5087	Metode Inversi	3
9	FIS 4078	Pemrograman Sistem Instrumentasi	3			PILIHAN GEOFISIKA	12
10	FIS 5142	Elektronika Lanjut	2		FIS 5070	Sistem Digital	2
11	INF 6139	Praktikum Elektronika Lanjut	1		FIS 3089	Praktikum Sistem Digital	1
		PILIHAN INSTRUMENTASI	9		FIS 6074	Sistem Kendali	2
12	FIS 4040	Transformasi Fasa Material	3		FIS 3088	Praktikum Sistem Kendali	1
13	FIS 4036	Ilmu Material Umum	3		FIS 6069	Dasar - dasar Telekomunikasi	3
14	FIS 5037	Termodinamika Material	3		FIS 5071	Instrumentasi Fisika Medis	3
		PILIHAN MATERIAL	9			PILIHAN INSTRUMENTASI	12
Jumlah			21	Jumlah			22

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	FIS 5082	Pendahuluan Fisika Inti	4	1	UIN 4265	Seminar Skripsi	1
2	ABI 6027	PKL	3	2	ABI 9014	Skripsi	6
3	ABI 5013	KKN	3	3		WAJIB	7
4		WAJIB	10	4	FIS 6062	Kapita Selektta Geofisika	3
5	FIS 6051	Geodinamika	3	5		PILIHAN GEOFISIKA	3
6	FIS 6063	Pasang Surut Bumi	2	6	FIS 6068	Kapita Selektta Instrumentasi	3
7	FIS 5080	Metode Geomagnet	2	7		PILIHAN INSTRUMENTASI	3
8	FIS 6071	Praktek Metode Geomagnet	1	8	FIS 6064	Kapita Selektta Material	3
9	FIS 6057	Metode Well Logging	2	9		PILIHAN MATERIAL	3
	FIS 6070	Pengolahan dan Analisis Data Geofisika	2				
		PILIHAN GEOFISIKA	12				
	FIS 6072	Pengolahan Sinyal Digital	2				
	FIS 5081	Praktikum Pengolahan Sinyal Digital	1				
	FIS 5074	Robotik	3				

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

	FIS 5067	Microprosesor	3				
	FIS 6029	Praktikum Microprosesor	1				
	FIS 6072	Teori Rangkaian	2				
		PILIHAN INSTRUMENTASI	12				
	FIS 6041	Fisika Komposit	3				
	FIS 6042	Fisika Logam dan Alloy	3				
	FIS 6043	Fisika Polimer	3				
	FIS 6044	Fisika Keramik	2				
	FIS 6093	Praktikum Material Lanjut	1				
		PILIHAN MATERIAL	12				
		Jumlah	22			Jumlah	10

16. Academic Staffs

NO.	NAMA DOSEN / NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1	Dr Agus Budiono	S1 , Teknik Sipil, Universitas Trisakti S2 , Teknik Sipil, ITB S3 , Teknik Sipil, Universitas Tarumanegara	Fisika Dasar
2	Dr. Ambran Hartono, M.Si 2008047101	S1 , Fisika Universitas Sriwijaya S2 , Fisika ITB S3 , Fisika ITB	Fisika Instrumentasi
3	Arif Tjahjono, M.Si 2007107501	S1 , Teknik Mesin, Universitas Trisakti S2 , Fisika Material, UI	Fisika Material
4	Edi Sanjaya, M.Si 2015077301	S1 , Fisika, Unpad S2 , Fisika, ITB	Fisika Instrumentasi
5	Elvan Yuniarti, M.Si 2027127902	S1 , Fisika, IPB S2 , Fisika, UI	Fisika Material
6	Dr. Sitti Ahmatri, M.Si 2016047701	S1 , Fisika, UI S2 , Fisika, UI S3 , Fisika UI	Fisika Material
7	Dr. Sutrisno, M.Si 2002025901	S1 , Fisika UI S2 , Fisika Bumi, IISEE Jepang S3 , Fisika Material, UI	Fisika Bumi, Fisika Material
8	TatiZera, M.Si 2008066901	S1 , Fisika Unpad S2 , Fisika Bumi, ITB	Fisika Bumi
9	Anugrah Azhar, M.Si	S1 Pendidikan Fisika UIN Jakarta S2 Fisika UI	Fisika
10	Biaunik Niski Kumila, M.S.	S1 ITS Surabaya S2 NCKU Tainan Taiwan	Fisika

17. Prospek Kerja

- a. Lembaga penelitian di Lembaga Pemerintah Non Departemen : LIPI, BPPT, BATAN, BMKG, LAPAN, dan lain-lain. Menjadi seorang peneliti.
- b. Menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Kementerian Pemerintah/ Perguruan Tinggi Negeri.
- c. Perusahaan di bidang Perminyakan dan Pertambangan : Pertamina, Caltex, PT Aneka Tambang, dan PT Timah.
- d. Perusahaan di bidang Industri Manufaktur dan Industri Telekomunikasi : Instrumentasi Elektronika, Kendaraan Bermotor, dan Lain-Lain. Menjadi seorang Research and Development atau seorang Quality Assurance / QualityControl.
- e. Perusahaan di bidang Industri Teknologi Informasi : Programming, IT Professional. Menjadi seorang software developer di berbagai perusahaan.
- f. Perusahaan di bidang Keuangan dan perbankan : Asuransi, Danareksa, Bank. Menjadi seorang marketing, audit internal, atau credit analyst officer.
- g. Institusi Pendidikan. Menjadi seorang dosen atau guru baik dilembaga pemerintah maupun Swasta



SPEKIFIKASI PROGRAM STUDI

1. Institusi Pengajaran : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
2. Akreditasi : BAN-PT(B) AUN-QA A-ET
3. Gelar Akademik : S.Si
4. Nama Prodi : Program Studi Kimia
5. Kode Program Studi (PDPT) : 47201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi :
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :
11. Visi

Menjadi program studi yang terkemuka baik secara nasional maupun internasional yang mampu mengintegrasikan kaidah-kaidah ilmu kimia dengan norma-norma dan etika keislaman sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang kreatif, berintegritas dan memiliki daya saing baik secara nasional maupun global

12. Misi
 1. Melaksanakan sistem pendidikan tinggi yang menjamin terselenggaranya pembelajaran ilmu kimia berbasis KKNI.
 2. Memperluas dan mengembangkan ilmu kimia melalui kegiatan penelitian (fundamental maupun terapan) dengan tetap berlandaskan pada integrasi keilmuan, keislaman dan ke-Indonesiaan.
 3. Memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui aplikasi ilmu kimia yang sinergis dengan pengembangan dan pembangunan sumber daya manusia
13. Program Outcomes
 1. Terciptanya lulusan yang berkualitas dan memiliki kemampuan kompetitif serta sikap profesional di bidang ilmu kimia dengan landasan kepribadian, penguasaan ilmu dan ketrampilan dalam berkarya yang dilandasi oleh nilai-nilai keislaman dan ke-Indonesiaan sesuai dengan bidang keahliannya.
 2. Terselenggaranya proses pembelajaran di lingkungan Prodi kimia FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang menjadikan kepribadian Islam sebagai basis bagi pengembangan sains dan teknologi, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesional sekaligus memiliki kesadaran islam yang tinggi.
 3. Terciptanya iklim akademis yang profesional, memiliki moralitas keislaman yang tinggi, berwawasan kebangsaan, memiliki kepekaan sosial serta memegang komitmen yang kuat terhadap pengembangan keilmuan dan penyebaran budaya iptek yang sarat dengan nilai imtak bagi kemajuan bangsa

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
F. ATTITUDE			
PLO 1	<p>Bertaqwa Kepada Tuhan Yme Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius Yang Ditunjukkan Dengan Kemampuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Ajaran Islam Secara Komprehensif 2. Melaksanakan Ajaran Islam Dengan Baik 3. Menyelaraskan/Menghubungkan/Mengintegrasikan Antara Disiplin Ilmu Kimia Dengan Ajaran Islam 	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Kegiatan non akademik/kemahasiswaan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	<p>Menjunjung Tinggi Nilai-Nilai Keindonesiaan Dan Kemasyarakatan, Meliputi, Penghargaan Terhadap Keanekaragaman, Nasionalisme Dan Tanggungjawab Bernegara, Dan Peningkatan Kehidupan Bermasyarakat, Kerjasama, Kepedulian Terhadap Sesama, Berbangsa, Dan Bernegara Berdasarkan Pancasila</p>	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Kegiatan non akademik/kemahasiswaan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	<p>Menjunjung Tinggi Nilai-Nilai Etika Akademik, Yang Meliputi Kejujuran Dan Kebebasan Akademik Dan Otonomi Akademik</p>	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Kegiatan non akademik/kemahasiswaan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 4	<p>Memiliki Kemampuan Dalam Bekerja Secara Kolaboratif Di Dalam Kelompok Dan Menghargai Makna Kerjasama Dengan Orang Lain.</p>	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Praktikum, Kegiatan non akademik/kemahasiswaan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja praktek
PLO 5	<p>Mampu Mengelola Sumber Daya Dan Menerapkan Prinsip-Prinsip Management Dalam Menyelesaikan Permasalahan Yang Terkait Dengan Bidang Keahliannya</p>	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Kegiatan non akademik/kemahasiswaan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 6	<p>Kemampuan Berpikir Dan Bertindak Secara Integratif Dalam Bidang Keprofesiannya Berbasis Pada Nilai-Nilai Keislaman Dan Keindonesiaan</p>	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Kegiatan non akademik/kemahasiswaan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam

			diskusi, kinerja
PLO 7	Kemampuan Sosialisasi Dan Aplikasi Ilmu Kimia Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Kegiatan non akademik/kemahasiswaan	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,kinerja
G. KNOWLEDGE			
PLO 8	Mampu Menerapkan Konsep Dasar Kimia Organik, Kimia Anorganik, Kimia Fisik, Kimia Analitik, Kimia Pangan Dan Biokimia Serta Mampu Mengaplikasikannya Dalam Proses Identifikasi, Isolasi, Transformasi Dan Sintesis Kimia.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 9	Mengimplementasikan Aspek Matematika Dan Fisika Dalam Mengembangkan Teori-Teori Kimia	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 10	Mampu Melakukan Pengukuran Dan Analisis Senyawa Kimia Baik Secara Kualitatif Maupun Kuantitatif	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 11	Menguasai Konsep Dasar Struktur Atom Dan Molekul Untuk Memprediksi Sifat-Sifat Kimia Unsur Dan Molekul	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 12	Mampu Menerapkan Pengetahuan Struktur, Sifat Dan Reaktivitas Untuk Meramalkan Perubahan Zat Dan Energi Yang Mengikutinya	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 13	Mampu Menggunakan Piranti Lunak Untuk Menentukan Struktur Dan Energi Makro/Mikromolekul, Piranti Lunak Untuk Membantu Analisis Dan Sintesis Pada Bidang Kimia	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi,

			kinerja,
PLO 14	Memahami Sifat Dan Karakteristik Senyawa Kimia Dalam Kaitannya Dengan Proses Industri, Sintesis Dan Analisis Kimia	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 15	Memahami Konsep Dasar Struktur Atom Dan Molekul Untuk Memprediksi Sifat-Sifat Kimia Unsur Dan Molekul	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 16	Mampu Melakukan Identifikasi Unsur Dan Senyawa Berbasis Instrumentasi Kimia	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 17	Mampu Menerapkan Konsep-Konsep Spektroskopi Dalam Analisa Zat & Penentuan Struktur	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 18	Memahami Prinsip-Prinsip Instrumentasi Kimia Dalam Mengisolasi, Memisahkan, Dan Mengidentifikasi Senyawa Kimia	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 19	Mampu Menganalisis, Mengevaluasi Dan Mengelola Sumber Daya Lingkungan Berdasarkan Kelayakan Dan Keselamatan Kerja Bidang Kimia	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 20	Memiliki pengetahuan tentang Keamanan Dan Kehalalan Produk Pangan Berdasarkan Kajian Teori Dan Uji Laboratorium	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
PLO 21	Memiliki pengetahuan tentang Audit Pangan Halal	Ceramah, tutorial,	Esai, seminar

	Secara Profesional	seminar, membaca artikel, Diskusi dan studi literatur	presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja,
H. PRACTICAL SKILLS			
PLO 22	Mampu Merancang, Melakukan Dan Mengkomunikasikan Penelitian Bidang Kimia Khususnya Dalam Bidang Pangan, Kesehatan, Energi Dan Lingkungan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, praktikum, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 23	Mampu Mendemonstrasikan Dan Menerapkan Prinsip-Prinsip Dasar Kimia Dalam Memecahkan Permasalahan Secara Mandiri Dan Kelompok	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, praktikum, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 24	Memiliki Kemampuan Mengelola Riset Kimia Yang Sederhana Yang Ditunjang Oleh Kemampuan Analisis Data, Teknologi Informasi Dan Penguasaan Instrument Kimia.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, praktikum, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 25	Mampu Memilih Putusan Strategis Dan Memberikan Alternatif Solusi Berdasarkan Riset Kimia Yang Sederhana Dibidang Identifikasi, Analisis, Isolasi, Transformasi, Dan Sintesis Bahan Kimia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, praktikum, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
I. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
PLO 26	Mampu Menggunakan Pustaka Pendukung Seperti Katalog, Data Base, Web Site, Pustaka Elektronik Sebagai Bahan Referensi Penelitian	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studiliteratur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 27	Memiliki Kemampuan Menggunakan Teknologi Informasi Untuk Kepentingan Penelitian Dan Pengembangan Keahlian Bidang Kimia.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studiliteratur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 28	Mampu Memanfaatkan Mesin Pencari Untuk Mendapatkan Referensi Yang Dibutuhkan	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studiliteratur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 29	Mampu Mengikuti Perkembangan Iptek Melalui Pendekatan Multidisipliner	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi	Esai, seminar presentasi,

		dan studi literatur	kinerja kelompok dan mandiri
PLO 30	Memiliki Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Asing (Lisan/Tulisan) Dalam Mendukung Penelitian Dan Pengembangan Keahlian Bidang Kimia	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studiliteratur	Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri
PLO 31	Kemampuan Menggunakan Bahasa Arab Dasar	Ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, kemampuan baca tulis dasar bahasa arab
PLO 32	Mampu Membaca Al Qur'an Dengan Baik	Ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan praktek	Kemampuan baca al quran
J. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 33	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan menyelesaikan masalah bidang kimia tertentu	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 34	Memiliki kemampuan merefleksikan potensi diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 3001	Kimia Dasar	4	1	KIM 4007	Kimia Organik I	3
2	KIM 3002	Praktikum Kimia Dasar	1	2	KIM 4008	Praktikum Kimia Organik I	1
3	FIS 3020	Fisika Dasar	2	3	KIM 4005	Kimia Analitik I	3
4	BHS 6003	Bahasa Indonesia	3	4	KIM 4006	Praktikum Kimia Analitik I	1
5	POL 2001	Pancasila	2	5	FIS 3021	Fisika Moderen	2
6	SAG 6001	Studi Islam	4	6	KIM 5047	Manajemen Laboratorium Kimia	2
7	BHS 2003	Bahasa Arab	3	7	BIO 3018	Biologi Umum	2
8	SAR 2002	Praktek Ibadah	1	8	MAT 3019	Kalkulus	2
9	SAR 2001	Praktek Qira'at	1	9	KIM 4031	Kimia Komputasi	2
10	BHS 2002	Bahasa Inggris	3	10	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
		Jumlah	24			Jumlah	20

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KIM 4020	Kimia Organik II	3	1	KIM 4024	Kimia Anorganik II	3
	KIM 4021	Praktikum Kimia Organik II	1	2	KIM 4025	Praktikum Kimia Anorganik II	1
1	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	3	KIM 4022	Kimia Fisik II	3
2	KIM 4018	Kimia Analitik II	3	4	KIM 4023	Praktikum Kimia Fisik II	1
3	KIM 4019	Praktikum Kimia Analitik II	1	5	KIM 4039	Biokimia	3
4	KIM 4009	Kimia Fisik I	3	6	KIM 4052	Praktikum Biokimia	1
5	KIM 4010	Praktikum Kimia Fisik I	1	7	KIM 4038	Metode Pemisahan	2
	KIM 4011	Kimia Anorganik I	3	8	BIO 3004	Mikrobiologi	2
6	KIM 4012	Praktikum Kimia Anorganik I	1	9	MAT 5023	Statistika	2
7		Matakuliah Pilihan (pilih salah satu)	4	10		Matakuliah Pilihan (pilih tiga matakuliah)	6
8	KIM 4030	1. HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual	2	11	KIM 4034	1. Kimia Polimer	2
9	KIM 5049	3. Kimia Minyak Bumi	2	12	KIM 4035	2. Teknologi Industri Kimia	2
10	KIM 4029	4. Kewirausahaan	2	13	KIM 4036	3. Analisis dan Manajemen Pangan Halal	2
12	KIM 5054	5. Pengelolaan Bahan Berbahaya (PBB)	2	14	KIM 4054	4. Pangan Fungsional	2
				15	KIM 4035	Kimia Industri	2
		Jumlah	22			Jumlah	24

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	KIM 5037	Metabolisme	3	1	KIM 5036	Kimia Analisa Instrumen	2
2	KIM 5039	Kimia Bahan Alam	2	2	KIM 4080	Praktikum Kimia Analisa Instrumen	1
3	KIM 5040	Praktikum Kimia Bahan Alam	1	3	KIM 5036	Penentuan Struktur Molekul	2
4	KIM 5035	Spektroskopi Atom dan Molekul	2	4	KIM 5044	Bioteknologi	2
	KIM 4053	Kimia Organik Fisik	2	5	KIM 5047	Kimia Pangan II	3
5	KIM 4028	Kimia Pangan I	3	6	KIM 5048	Praktikum Kimia Pangan	1
6	KIM 4015	Kimia Lingkungan	2	7	KIM 5056	Literatur dan Perencanaan Riset Kimia	2
7	KIM 4016	Praktikum Kimia	1	8		Mata Kuliah Pilihan (pilih	6

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

		Lingkungan				tiga matakuliah)	
8		Mata Kuliah Pilihan (pilih dua matakuliah)	8	9	KIM 6056	Sintesa Kimia Organik	2
9	KIM 6064	1. Elektrokimia	2	10	KIM 6058	Sintesa Kimia Anorganik	2
10	KIM 5051	2. Bioanorganik	2	11	KIM 6061	Kimia Kosmetik dan Obat	2
11	KIM 5052	3. Kimia Mineral	2	12	KIM 6063	Analisa dan Manajemen Dampak Lingkungan	2
12	KIM 5053	4. Enzimologi	2	13	KIM 6065	Toksikologi	2
13	KIM 5055	5. Kimia Katalis	2	14	KIM 6068	Kimia Forensik	
14	KIM 6076	6. Kimia Aditif	2	15	KIM 6055	Pengendalian Keamanan Pangan Halal	2
15	KIM 3022	7. Kimia Koloid	2				
		Jumlah	24			Jumlah	18

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 5015	Kolokium	2	1	ABI 9014	Skripsi	6
2	ABI 6012	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	3	2	ABI 6016	Seminar Hasil	1
3	ABI 5013	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4				
4		Mata Kuliah Pilihan (pilih tiga matakuliah)	4				
5	KIM 6067	Toksikologi Lingkungan	2				
6	KIM 6070	Zeolit	2				
7	KIM 6078	Bioorganik	2				
8	KIM 6072	Teknik Penelitian Biokimia	2				
9	KIM 6080	Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan	2				
10	KIM 4003	Kemometrik	2				
11	KIM 6086	Bahan Bakar Nabati	2				
		Jumlah	13			Jumlah	7

16. Academic Staffs

NO.	NAMA DOSEN	NIDN	GELAR	PENDIDIKAN	BIDANG ILMU
1.	Yusraini Dian Inayati Siregar	2012057705	M.Si	S2 IPB S1 UGM	Kimia Analitik
2.	Siti Nurbayti	2021077401	Dr	S3 ITB S2, S1 UI	Kimia Organik
3.	Sri Yadi Chalid	2013036801	Dr	S3, S2 IPB	Kimia Pangan

				S1 UNAND	
4.	Hendrawati	2015087201	Dr	S3 IPB S2 UI S1 IKIP Semarang	Kimia Analitik
5.	Nurhasni	2018067401	M.Si	S2, S1 UNAND	Kimia Analitik
6.	Sandra Hermanto	2010087501	Dr	S3 UI S2 ITB S1 UPI	Biokimia
7.	Dede Sukandar	2004016501	Drs, M.Si	S2 ITB S1 UPI	Kimia Bahan Alam
8.	Isalmi Aziz	2010117501	MT	S2 UGM S1 UBH	Kimia Fisik
9.	La Ode Sumarlin	0418097502	Dr	S3, S2, S1 IPB	Biokimia
10.	Anna Muawanah	2008057401	M.Si	S2 IPB S1 ITS	Kimia Pangan
11.	Ahmad Fathoni, M.Si	2013119101	M.Si.	S2, Kimia UI S1, Pend Kimia UNS	Kimia Organik
12.	Yulyani Nur Azizah, M.Si		M.Si.	S2, ITB Klmia, S1, UPI Pend Kimia	Kimia Anorganik

17. Fasilitas dan dukungan
- a. Fasilitas dan dukungan Jurusan :
 1. Perpustakaan Program Studi
 - b. Fasilitas dan dukungan Fakultas :
 1. Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
 2. Perpustakaan Fakultas
 - c. Fasilitas dan dukungan Universitas :
 1. Perpustakaan Utama
 2. Mesjid Fathullah
 3. Student Center
 4. Rumah Sakit Syarif Hidayatullah Jakarta
18. Kerjasama prodi:
1. Fukuoka University, Jepang
 2. Boras University, Swedia
 3. UI, UNJ, AKA Bogor, IPB, HKI, HKBAI, DAI
 4. Departemen Kesehatan, BPOM, BALITRO
 5. PT. Pupuk Kujang, PT. Frisiaan Flag, PT. Krakatau Steel, PT Pertamina
 6. BATAN, LIPI, BPPT, PUSARPEDAL, LEMIGAS, PUSLABFOR POLRI, BPLH

19. Prospek kerja :
1. Lembaga Penelitian (BATAN/LIPI/LEMIGAS/BPPT, dll)
 2. Lembaga Pendidikan (Sekolah Menengah Umum/Sekolah Menengah Kejuruan)
 3. Konsultan Amdal
 4. Auditor Pangan Halal
 5. Analis/Quality Control
 6. Chemical Provider
 7. Instruktur K3 Bidang Kimia
 8. Wirausaha Kimia

Referensi

- 1 PERMENDIKBUD RI NOMOR 73 TAHUN 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
- 2 Bloom B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.
- 3 Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., Wittrock, M. C. (2000). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pearson, Allyn & Bacon.
- 4 University of Leicester, UK, <http://www.le.ac.uk/>
- 5 AUN-QA. (2011). *Guide to AUN Actual Quality Assessment at Programme Level*. Bangkok: AUN Secretariat.



SPEKIFIKASI PROGRAM

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A), JN-QA, A T
3. Gelar Akademik : S.Si
4. Nama Prodi : Biologi
5. Kode Program Studi (PDPT) : 46201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : -
8. Masa Studi : Minimal 4 tahun, Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 16 Juni 2014
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :
 - Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
 - Lulus Ujian Masuk UIN melalui jalur yang telah ditentukan.

11. Visi :

Menjadi Program Studi yang terkemuka dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Bidang Biologi, khususnya Biologi Lingkungan, yang profesional dan berkepribadian Islam.
12. Misi :
 1. Memberikan landasan moral bagi pengembangan biologi dan melakukan pencerahan dalam pembinaan iman dan taqwa.
 2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang integratif dalam bidang biologi yang berkonsentrasi pada lingkungan yang bersifat teoritis maupun praktis.
 3. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang biologi, khususnya lingkungan.
 4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan aplikasi biologi untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
 5. Menyelenggarakan manajemen modern di Program Studi (PS) yang berorientasi pada kualitas, transparansi, akuntabilitas, dan profesionalitas.
 6. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non-pemerintah, baik dalam maupun luar negeri yang berorientasi bagi penguatan PS.
 7. Membangun kerjasama dengan berbagai asosiasi di bidang biologi

13. Program Outcomes :

Setelah selesai menempuh Program Studi Biologi ini, mahasiswa diharapkan :

 1. Menguasai konsep dasar biologi dan metodologinya, sehingga mampu melakukan penelitian, menganalisis dan menghasilkan solusi dari persoalan di bidang biologi.

2. Mampu melakukan antisipasi atas permasalahan lingkungan.
3. Mampu mengintegrasikan biologi dengan bidang ilmu terkait.
4. Mampu memanfaatkan sumber daya alam untuk pembangunan bangsa.
5. Mampu bekerja secara profesional dan mempunyai keterampilan wirausaha (*Enterprenuer/Technoprenuer*) dan berpegang pada nilai-nilai keislaman
6. Berkepribadian Islam.

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 3	Meninternalisasi nilai, norma dan etika akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, dan kegiatan praktikum	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja

	masyarakat dan lingkungan.		
PLO 8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
KNOWLEDGE			
PLO 11	Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organismal; ekologi dan evolusi.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, praktikum.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 12	Menguasai konsep statistika, biofisika, kimia organik, dan biokimia.	Ceramah, tutorial, kegiatan praktikum ibadah	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktikum
PLO 13	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi bioteknologi yang relevan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 14	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi dalam pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan, serta pada bidang pangan dan kesehatan	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 15	Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati dalam lingkungan spesifik	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PLO 16	Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen, serta metode standar "analisis dan sintesis" sumber daya hayati.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja
PRACTICAL SKILLS			

<p>PLO 17</p>	<p>Mampu memecahkan masalah IPTEK di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data, informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (organizing principle, predicting, analyzing and modulating), serta penerapan teknologi yang relevan.</p>	<p>Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur</p>	<p>Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri</p>
<p>PLO 18</p>	<p>Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi dirinya sendiri, masyarakat dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur</p>	<p>Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri</p>
<p>PLO 19</p>	<p>Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat.</p>	<p>Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur</p>	<p>Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri</p>
<p>PLO 20</p>	<p>Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dan lingkungan dalam lingkup spesifik.</p>	<p>Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur</p>	<p>Esai, seminar presentasi, kinerja kelompok dan mandiri</p>
TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
<p>PLO 21</p>	<p>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang</p>	<p>Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur</p>	<p>Esai, seminar presentasi, kualitas makalah, ujian skripsi</p>

	keahliannya.		
PLO 22	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 23	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 24	Mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 25	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 26	Mempertanggungjawab pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 27	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO	Mendokumentasikan,	Riset mandiri, ceramah,	Seminar presentasi, ujian

28	menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	tutorial, seminar, diskusi dan studi literatur	skripsi
SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 29	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah bidang biologi tertentu	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 30	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 31	Memiliki karakter kepemimpinan, kemampuan manajerial serta personal approach yang baik	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi
PLO 32	Memiliki jiwa dan semangat kewirausahaan dalam mengembangkan bidang-bidang yang terkait dengan ilmu biologi	Riset mandiri dan skripsi	Seminar presentasi, ujian skripsi

15. Distribusi Mata Kuliah

Semester I

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SAR 2001	Praktek Ibadah	1	1	FIS 3002	Fisika Dasar	2
2	SAR 2002	Praktek Qiroah	1	2	BHS 2002	Bahasa Inggris	3
3	BHS 2001	Bahasa Indonesia	3	3	BIO 4013	Ekologi Dasar	2
4	POL 2001	Pancasila	2	4	BIO 4014	Praktikum Ekologi Dasar	1
5	BHS 2003	Bahasa Arab	3	5	BIO 3003	Teknik Laboratorium	2
6	SAG 2001	Studi Islam	4	6	BIO 3004	Praktikum Teknik Laboratorium	1
7	BIO 3001	Biologi Dasar	2	7	BIO 4001	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	3
8	BIO 3002	Praktikum Biologi Dasar	1	8	BIO 4002	Praktikum Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	1
9	MAT 3003	Matematika Dasar	2	9	BIO 4003	Struktur dan Perkembangan Hewan	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

10	KIM 3004	Kimia Dasar	2	10	BIO 4004	Praktikum Struktur dan Perkembangan Hewan	1
11	KIM 3005	Praktikum Kimia Dasar	1	11	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester III

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BIO 4005	Sistematika Hewan	2	1	BIO 4015	Biostatistika	3
2	BIO 4006	Praktikum Sistematika Hewan	1	2	BIO 4016	Praktikum Biostatistika	1
3	BIO 4007	Sistematika Tumbuhan	2	3	BIO 4017	Fisiologi Hewan	3
4	BIO 4008	Praktikum Sistematika Tumbuhan	1	4	BIO 4018	Praktikum Fisiologi Hewan	1
5	BIO 4009	Genetika Dasar	3	5	BIO 4019	Fisiologi Tumbuhan	3
6	BIO 4010	Praktikum Genetika Dasar	1	6	BIO 4020	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	1
7	BIO 4011	Mikrobiologi Dasar	3	7	BIO 3007	Ekologi Terrestrial	2
8	BIO 4012	Praktikum Mikrobiologi Dasar	1	8	BIO 3008	Biologi Sel	2
9	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3	9	BIO 3009	Praktikum Biologi Sel	1
10	BIO 3005	Biokimia	2	10	BIO 3010	Fisiologi Mikroba	2
11	BIO 3006	Praktikum Biokimia	1	11	BIO 3011	Biologi Konservasi	2
Jumlah			20	Jumlah			21

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BIO 3012	Pengelolaan Sumber Daya Alam	2	1	BIO 3018	Bioteknologi Lingkungan	3
2	BIO 4021	Metodologi Penelitian	3	2	BIO 3019	Bioteknologi Tanaman	3
3	BIO 4022	Prinsip Bioteknologi	2	3	BIO 3020	Pengantar Amdal	2
4	BIO 4023	Biologi Molekuler	3	4	ABI 6012	PKL	2
5	BIO 4024	Praktikum Biologi Molekuler	1	5	BIO 3021	Penelitian Lapang Biologi	1
6	BIO 3013	Evolusi	2	6		MATA KULIAH PILIHAN	8
7	BIO 3014	Pengantar Bioinformatika	2				
8	BIO 3015	Kultur Jaringan	2				

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

9	BIO 3016	Praktikum Kultur Jaringan	1				
10	BIO 3017	Ekologi Perairan	2				
Jumlah			20	Jumlah			19

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BIO 3032	Bioetika	2	1	ABI 6016	Seminar Hasil	1
2	BIO 3033	Teknik Komunikasi Ilmiah	2	2	ABI 9014	Skripsi	6
3	ABI 5013	KKN	4	3			
4	ABI 5015	Seminar Proposal	1	4			
5		MATA KULIAH PILIHAN	6	5			
Jumlah			15	Jumlah			7

16. Academic Staffs

NO	NAMA	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN
1	Lily Surayya Eka Putri, Ir. M.Env.Stud. Dr. Prof.	S1-Biologi-IPB S2-Environmental Studies-UNSW Australia S3-Ilmu Lingkungan-IPB	Lingkungan
2	Agus Salim, S.Pd. M.Si. Dr.	S1-Matematika - UIN Jakarta S2-Ilmu Lingkungan - IPB S3-Ilmu Lingkungan-IPB	Lingkungan
3	Dasumiati, S.Si. M.Si Dr.	S1-Biologi-Unand Padang S2-Biologi-IPB S3-Biologi-IPB	Genetika Tumbuhan Biologi Tumbuhan
4	Fahma Wijayanti, S.Si M.Si. Dr.	S1-Biologi-UNSOED S2-Biologi-IPB S3-Biologi-IPB	Konservasi Biosains Hewan
5	Megga Ratnasari Pikoli, S.Si. M.Si. Dr.	S1-Biologi-UNPAD S2-Biologi-ITB S3-Biologi-ITB	Mikrobiologi
6	Nani Radiastuti, Dra. M.Si. Dr.	S1-Biologi-UNAS Jakarta S2-Biologi-UI S3-Biologi-IPB	Mikrobiologi
7	Priyanti, S.Si. M.Si Dr.	S1-Biologi-UNPAD S2-Biologi-IPB S3-Biologi-IPB	Sistematika Tumbuhan
8	Dini Fardilah, S.Si. M.Si	S1-Biologi-ITB S2-Biologi-ITB	Ekologi

9	Etyn Yunita, S.Pt. M.Si	S1-Peternakan-IPB S2-Biologi-UI	Biokonservasi
10	Drh. Bhintarti S.H, M.Biomed	S1-Kedokteran Hewan - UGM S2-Biomedis - UI	Bioteknologi
11	Narti Fitriana, S.Si. M.Si.	S1-Biologi-UNAND S2-Biologi-UNAND	Sistematika Hewan
12	Ardian Khairiah, S.Si., M.Si	S1-Biologi- UIN Jakarta S2-Biologi- UI	Biologi Tumbuhan

17. Fasilitas dan dukungan

- a. Fasilitas dan dukungan Jurusan :
 - Perpustakaan Jurusan
 - Penerbitan Jurnal Ilmiah Jurusan : Jurnal Biologi (Al-Kauniyah)
 - Perhimpunan Biologi Indonesia
 - Badan Kerjasama (BKS) MIPA Wilayah Barat
 - Konsorsium Biologi Indonesia
 - Penggalang Taksonomi Tumbuhan Indonesia (PTTI)
 - MIKOINA
 - Asosiasi Dosen Biologi dan Pendidikan Biologi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Indonesia
 - Kelompok Studi : GENOM, MBC Nudibranch, KPB Nectarinia.
- b. Fasilitas dan dukungan Fakultas :
 - Laboratorium Biologi Dasar
 - Laboratorium Ekologi
 - Laboratorium Fisiologi
 - Laboratorium Mikrobiologi
 - Laboratorium Pangan dan Lingkungan
 - Ruang Kultur Jaringan
 - Laboratorium Multimedia
 - Ruang Teater
 - Portal FST
 - Portal Biologi
- c. Fasilitas dan dukungan Universitas:
 - Kebun percobaan
 - Desa Binaan
 - Pusat pengembangan sains dan teknologi
 - Hot spot WiFi
 - Perpustakaan pusat
 - *Academic Information System (AIS)*
 - Pusat Layanan Akademik Terpadu
 - Program Pengabdian Kepada Masyarakat

- Unit-unit pengembangan kompetensi non Akademik mahasiswa (Unit Kegiatan Mahasiswa – UKM)
- Program Hibah Penelitian
- Program Buku Ajar
- Program Penelitian Kolaboratif

18. Pengalaman/Training di Industri :

Beberapa pengalaman yang menunjang proses pembelajaran adalah kerjasama dengan instansi dan industri berikut:

- Balai Penelitian Tanaman Rempah dan Obat
- Lembaga Pengkajian dan Pengawasan Obat-obatan, Makanan, Minuman, dan Kosmetika (LPPOM) MUI
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- BPPT-Jakarta
- BATAN-Jakarta
- Universitas Fukuoka Jepang
- Australian Embassy
- Leiden University
- Balai Besar Riset Perikanan dan Kelautan Depok
- Balai Pengujian Mutu dan Sertifikasi Hewan – Bogor
- Kalbe Morinaga
- Kebun Raya Cibodas
- Kebun Raya Ragunan – Jakarta
- TNKpS
- PT. Cusson
- UPT Balai Konservasi Dinas Perikanan dan Kelautan - Sukabumi
- Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) MENAKERTRANS
- Balai Benih Induk Jakarta
- Universitas Kyushu Jepang
- BB Biogen
- Petani Gaharu Tanaman Rakyat Indonesia (PEGATRI)
- WWF Indonesia
- Balai Besar Teknik Kesehatan Lingkungan dan Pengendalian Penyakit (BBTKLPP)
- PT Goen International
- LATI LINIBALI
- Pertamina
- ITERA (Institut Teknologi Sumatera Utara)

19. Metode Evaluasi dan Meningkatkan Standar Pembelajaran:

- Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) : mahasiswa memonitor aktivitas dosen dalam bidang pengajaran di kelas, bimbingan akademik, dan bimbingan skripsi
- Monitoring Evaluasi Dosen (MONEV) : monitoring terhadap beban kerja dosen

20. Peraturan Asesmen :

Strategi umum :

Penilaian terhadap hasil ujian matakuliah dan penulisan karya ilmiah dilakukan dengan memberikan nilai angka yang kemudian dikonversi kepada nilai huruf yang diberi nilai bobot. Konversi dan nilai bobot untuk seluruh program studi adalah sebagai berikut:

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI BOBOT	KETERANGAN
80 – 100	A	4.00	Sangat baik
70 – 79	B	3.00	Baik
60 – 69	C	2.00	Cukup
50 - 59	D	1.00	Tidak lulus

Metode :

Metode penilaian secara umum terbagi menjadi dua, yaitu, penilaian tes dan non tes. Penilaian tes dapat dilakukan dengan tes tertulis yang dapat berupa soal pilihan ganda dan esai dan tes lisan. Penilaian juga dapat dilakukan pada keseluruhan berdasarkan kertas kerja melalui makalah, cara presentasi, kedalaman analisa suatu problem dll

21. Indikator kualitas dan standar :

Pembelajaran : Indikator IPK, waktu kelulusan, ketepatan penulisan skripsi, kehadiran dosen
 Riset : Jumlah riset yang melibatkan mahasiswa (penelitian mahasiswa di bawah payung penelitian dosen)

22. Prospek kerja :

- Peneliti
- Pendidik
- *Quality Control / Teknisi Laboratorium*
- *Marketing Product Specialist*
- Konsultan
- Wirausahawan
- Penulis dan Editor
- Birokrat atau pegawai pemerintah



SPEKIFIKASI PROGRAM

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT, N-QA, AE
3. Gelar Akademik : S.T
4. Nama Prodi : Teknik Pertambangan
5. Kode Program Studi (PDPT) : 31201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : -
8. Masa Studi : Minimal 4 tahun, Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi :
10. Syarat masuk (*entry requirement*) :
 - Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau SMK bidang sains/teknik.
 - Memiliki nilai TOEFL dengan skor minimal 400 dan TOAFL dengan skor minimal 350

11. Visi Prodi Teknik Pertambangan

Menjadi Prodi Teknik Pertambangan terbaik yang mampu menghasilkan sarjana yang terampil, mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman universal dan keindonesiaan dengan dimensi keilmuan, etika dan religius, serta berwawasan hukum dan lingkungan

12. Misi

- a. Menghasilkan sarjana yang memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global di bidang Teknologi Pertambangan dan Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan;
- b. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan untuk mengembangkan dan mengintegrasikan aspek keilmuan, keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan universal;
- c. Melakukan penelitian berkualitas dalam bidang Teknologi Pertambangan dan Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan yang bermanfaat bagi kepentingan keilmuan dan masyarakat;
- d. Melakukan Pengabdian pada masyarakat dalam menjaga Sumber Daya Alam dan Lingkungan.
- e. Membangun good faculty governance dan manajemen yang profesional dalam mengelola sumber daya perguruan tinggi sehingga menghasilkan pelayanan prima kepada sivitas akademika dan masyarakat;
- f. Melakukan kerjasama (*networking*) dengan lembaga nasional, regional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu dan teknologi pertambangan dan sumber daya alam dan lingkungan

- g. Senantiasa menjaga dan menjunjung tinggi harkat dan kehormatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta yang menghargai Pengetahuan, Kesalehan dan Integritas.
- h. Mengintegrasikan keislaman universal dan keindonesiaanya itu keluhuran martabat manusia, dedikasi yang penuh semangat pada kebenaran perintah Tuhan Yang Maha Kuasa dalam menekuni ilmu dan teknologi sumber daya alam dan lingkungan secara utuh tanpa terkotak- kotak.
- i. Senantiasa berfikir, berpendapat dan bertindak demi kepentingan kemanusiaan, bangsa dan negara Republik Indonesia sebagai pedoman pengambilan keputusan.
- j. Berpartisipasi aktif dengan semua pihak dalam proses pengembangan ilmu dan teknologi energi dan pertambangan melalui diskusi, seminar, penulisan journal ilmiah, asosiasi profesi dan riset unggulan.

13. Program Outcomes :

PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN

A. Tujuan Program Studi Teknik Pertambangan

1. Menjadi Program Studi Teknik Pertambangan terbaik yang mampu menghasilkan sarjana yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman universal dan keindonesiaan dengan dimensi keilmuan, etika dan religius, serta berwawasan hukum dan lingkungan.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu menyesuaikan diri terhadap perkembangan ilmu dan teknologi pertambangan serta dapat mengembangkan ilmunya pada tingkat yang lebih tinggi sehingga dapat diterima mengikuti pendidikan lanjut ditingkat nasional dan internasional.

B. Mata Kuliah Program Studi Teknik Pertambangan

Mata kuliah kuliah yang dipelajari, yaitu: mata kuliah dasar yang terdiri dari Matematika, Fisika, Kimia, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Agama Islam, serta mata kuliah Pengantar Teknik Pertambangan dan mata kuliah Dasar-dasar Geologi, serta mata kuliah wajib Program Studi Teknik Pertambangan dan mata kuliah pilihan.

14. Distribusi Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 2004	BAHASA INDONESIA	2	1	TAM 6002	BAHAN GALIAN NON LOGAM	2
2	TAM 6050	FISIKA DASAR 1	3	2	TAM 6052	FISIKA DASAR 2	2
3	GEL 6001	GEOLOGI DASAR	2	3	GEL 6009	GEOLOGI STRUKTUR	2
4	KIM 6003	KIMIA DASAR I	3	4	KIM 6005	KIMIA DASAR II	3
5	TAM 6051	MATEMATIKA DASAR 1	3	5	GEL 6003	KRISTALOGRAFI DAN MINERALOGI	2
6	POL 3017	PANCASILA	2	6	TAM 6053	MATEMATIKADASAR2	3
7	TAM 6001	PENGANTAR TEKNIK	2	7	FIS 6005	PRAK. FISIKA DASAR II	1
8	FIS 6002	PRAK. FISIKA DASAR I	1	8	GEL 6010	PRAK. GEOLOGI	1

						STRUKTUR	
9	GEL 6002	PRAK. GEOLOGI DASAR	1	9	KIM 6006	PRAK. KIMIA DASAR II	1
10	KIM 6004	PRAK. KIMIA DASAR I	1	10	GEL 6004	PRAK. KRISTALOGRAFI DAN	1
				11	SAR 6001	Praktik Qiraah	1
		Jumlah	20			Jumlah	19

Semester III

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6003	BAHASA ARAB	3	1	GEL 6011	GEOFISIKA UMUM	2
2	SAR 6002	PRAKTEK IBADAH	1	2	TAM 6054	MEKANIKA TANAH	2
3	BHS 3008	BAHASA INGGRIS	2	3	ABI 6301	METODELOGI PENELITIAN	2
4	GEL 6005	DASAR PERPETAAN	2	4	MAT 3012	METODE NUMERIK	3
5	GEL 6007	GENESA BAHAN GALIAN	2	5	GEL 6012	PETROLOGI	2
6	TAM 6003	MATRIKS DAN RUANG VEKTOR	3	6	GEL 6013	PRAK. PETROLOGI	1
7	TAM 6005	MEKANIKA FLUIDA	2	7	TAM 6055	PRAKTIKUM MEKANIKA TANAH	1
8	TAM 6004	MEKANIKA TEKNIK	2	8	TAM 6009	SISTEM DAN PERALATAN	3
9	DIK 3069	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	9	STA 6001	STATISTIKA	2
10	GEL 6006	PRAK. DASAR PERPETAAN	1	10	TAM 6006	TEKNIK EKSPLORASI	2
		Jumlah	20			Jumlah	20

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	TAM 6011	EKONOMI MINERAL	2	1	TAM 6036	AMDAL	2
2	TAM 6015	GEOSTATISTIK	2	2	GEL 6016	EKSPLORASI GEOKIMIA	2
3	TAM 6013	HIDROGEOLOGI PERTAMBANGAN	2	3	TAM 6056	GEOTEKNIK PERTAMBANGAN	2
4	TAM 6010	INVESTASI PERTAMBANGAN	2	4	TAM 6064	KULIAH LAPANGAN	4
5	SAG 6002	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	3	5	TAM 6025	MANAJEMEN TAMBANG	2
6	TAM 6012	KESELAMATAN TAMBANG	2	6	TAM 6024	METALURGI UMUM DAN CERAMIK	2
7	TAM 6019	MEKANIKA BATUAN	2	7	TAM 6058	PELEDAKAN DAN PEMBORAN	2
8	TAM 6017	PENGOLAHAN BAHAN GALIAN	2	8	TAM 6022	PENIRISAN TAMBANG	2

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

9	TAM 6016	PRAK. GEOSTATISTIK	1	9	TAM 6057	PRAKTIKUM GEOTEKNIK	1
10	TAM 6014	PRAK. HIDROGEOLOGI	1	10	TAM 6059	PRAKTIKUM PELEDAKAN DAN	1
11	TAM 6020	PRAK. MEKANIKA BATUAN	1				
12	TAM 6018	PRAK. PENGOLAHAN BAHAN	1				
		Jumlah	21			Jumlah	20

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		WAJIB					
1	TAM 6029	EKONOMI CADANGAN	2	1	ABI 9042	SKRIPSI	4
2	TAM 6037	EKSPLORASI SUMBER DAYA AIR	2				
3	TAM 6026	KERJA PRAKTEK	3				
4	TAM 6028	LINGKUNGAN TAMBANG	2				
5	TAM 6062	PERENCANAAN TAMBANG	2				
6	TAM 6063	PRAKTIKUM PERENCANAAN	1				
7	TAM 6060	PRAKTIKUM VENTILASI TAMBANG	1				
8	TAM 6031	VENTILASI TAMBANG	2				
		Jumlah	15			Jumlah	4
		PILIHAN					
1	TAM 6035	EKSPLORASI MINERAL RADIOAKTIF	2				
2	TAM 6042	ENERGI NON KONVENSIONAL	2				
3	TAM 6061	HUKUM PERTAMBANGAN	2				
4	TAM 6039	MANAJEMEN PASCA TAMBANG	2				
5	GEL 6015	PENGELOLAAN SUMBER DAYA GEOLOGI	2				
6	TAM 6038	TEKNIK PEMBORAN	2				
7	TAM 6041	TEKNIK TEROWONGAN	2				
		Jumlah	14				

Tenaga Pengajar

No	Nama Dosen Tetap	Gelar Akademik	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan
1	M Zoelfikar Zabier	S1. Ir, Teknik Geologi ITB Bandung) S2. D.E.A, Applied Geology (USTL, Prancis) S3. Dr. Ing, Applied Geology (USTL, Prancis)	Geologi Terapan (Applied Geology)
2	Mulyanto Soerjodibroto	S1, Ir. Teknik Pertambangan ITB S2, Bisnis Managemen (UI) S3, P.HD Management Engineering (University of Missouri Rolla, USA)	Energi policy, professional bidang penambangan, mineral dressing dan peraturan perusahaan sumberdaya alam.
3	Supriyadi	S1. BE, Tambang Explorasi, ITB Bandung S2. M.Sc Mining Engineering The University of Queensland, Australia) S3. PHD, Mining Engineering The University of Queensland, Australia	Ekonomi Mineral (Mineral Economist),
4	Achmad Sarwiyana Sastratenaya	S1. Ir. Sarjana Teknik Geologi Institut Teknologi Bandung (ITB) S3. Doktor. Geologi Tektonik Universitas Louis Pasteur Strasbourg, Prancis	Geologi Terapan (Applied Geology)
5	Untung Suryanto	S1. Teknik Geologi/ Institut Teknologi Bandung S2. Geological Engineering/ The Colorado School of Mines Golden, Colo, USA S2. MBA Program/ Southern Methodist, University, Dallas, Texas, USA	Geologi Terapan (Applied Geology)
6	Milawarma	S1. Ir. Jurusan Tambang UPN Veteran Yogyakarta. S2. Eng.(Hon.) Civil and Mining Dept University of Wollongong, Australia	Mine Planning; Coal Mining & Industry, Mine Economic & Valuation; Strategic Mine Planning.

7	Eddy Sugiarto	S1. Teknik Geologi ITB S2. Jurusan Tanah IPB	Geoteknik dan Geohidrologi. Eksplorasi Batubara
8	Nurmaya Arofah	S1 Tekno Kimia Nuklir Sekolah Tinggi Teknologi Nuklir Batan Yogyakarta S2 Teknik Kimia Magister Teknik Pengendalian Pencemaran Lingkungan Universitas Gajah mada	Teknik Kimia Tekno Kimia Nuklir
9	Ahmad Fauzan Haryono	S1 Universitas Mulawarman S2 Teknik Pertambangan UPN Veteran Yogyakarta	Teknik Pertambangan
10	Silvan Erusani	S1 Sekolah Tinggi Teknik Lingkungan YLHYogyakarta S2 Universitas Gadjah Mada	Teknik Pertambangan
11	Agus Sulaiman Djamil	S1 Geofisika Universitas Gajah mada S2 Amerika	Teknik Pertambangan
12	Ambran Hartono	S1 Universitas Sriwijaya S2 Institut Teknologi Bandung S3 Institut Teknologi Bandung	Fisika

20. Kerjasamaprodu:

Kerjasama dengan instansi dan industri berikut:

- ✓ PT. Bukit Asam
- ✓ PT. Holcim Tbk
- ✓ Badan Tenaga Nuklir Nasional Pusat Teknologi Bahan Galian Nuklir
- ✓ PT. Adaro Indonesia
- ✓ PT. Timah (Persero) Tbk
- ✓ PT. Wahana Baratama Mining

21. Prospekkerja :

- Dosen / Akademisi
- Peneliti
- Konsultan
- Badan Usaha Milik Negara
- Perusahaan Pertambangan Kerja
- Wirasawasta dalam Negeri
- Diaspora



10. FAKULTAS ILMU KESEHATAN

SEJARAH SINGKAT

Fakultas Ilmu Kesehatan didirikan dalam upaya memenuhi kebutuhan terhadap pendidikan tinggi yang sesuai dengan tuntutan masyarakat. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta membuka jurusan dan program studi baru untuk mendukung pengembangan UIN dalam mengintegrasikan aspek keilmuan, keislaman dan keindonesiaan.

Pembukaan Fakultas Ilmu Kesehatan dimulai dengan dilaksanakannya sidang Senat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tanggal 30 Desember 2002 dengan mempertimbangkan pentingnya pembukaan program studi baru dalam bidang Kesehatan. Forum tersebut telah merekomendasikan pendirian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK).

Pendirian FKIK pada awalnya dimaksudkan untuk menjawab tantangan dalam mewujudkan konsep Indonesia Sehat 2010 yang dicanangkan pemerintah yang membutuhkan lebih banyak tenaga Perawat (Ners), Apoteker dan tenaga kesehatan masyarakat. Hal ini sesuai dengan visi UIN yaitu menjadikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi terkemuka dalam mengintegrasikan aspek keilmuan, keislaman dan keindonesiaan.

Berdasarkan keputusan Senat tersebut, penyusunan proposal empat Program Studi yang bernaung dibawah FKIK mulai dirintis, yaitu Kesehatan Masyarakat, Farmasi, Ilmu Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Dokter. Tim penyusun proposal pendirian FKIK diketuai oleh

Prof.Dr.(hc),dr.M.K.Tadjudin,Sp.And.dari Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia yang juga sekaligus berperan sebagai Fakultas Pembina. Para pemrakarsa pendirian FKIK di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah Prof. Dr. Azyumardi Azra, MA., Prof. Dr. Suwito, MA, Prof. Dr. Abuddin Nata, MA, Drs.H. Achmad Gholib,MA dan Drs H. Abdul Shomad, dan lain-lain.

Tim penyusun proposal Program Studi Kesehatan Masyarakat adalah tim dari Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia yang diketuai oleh Prof.Dr.dr. Does Sampoerno, yang beranggotakan dr. HM Wibisono, MARS, Besral SKM, M.Sc., Dra. Dumilah Ayuningtyas, MARS, dan lain-lain. Tim penyusun proposal program studi Farmasi diketuai oleh Drs. M. Yanis Musdja, Apt., MSc sedangkan tim penyusun proposal Program Studi Ilmu Keperawatan diketuai oleh ibu Tien Gartinah, MN.

Program studi Kesehatan Masyarakat mulai diselenggarakan pada tahun akademik 2004/2005 berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor 1338/D/T/2004 tanggal 12 April 2004 bersamaan dengan program studi Farmasi dengan dikeluarkannya Surat ijin penyelenggaraan Program Studi Farmasi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor 1387/D2.2/2004 tanggal 6 Agustus 2004 dan Surat Keputusan Dirjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Nomor Dj.II/274/2004 tanggal 8 Agustus 2004. Adapun Program Studi Ilmu Keperawatan mulai diselenggarakan mulai tahun akademik 2005/2006 dengan dikeluarkannya Surat Keputusan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI nomor 1356/DT/2005 tanggal 10 Mei 2005 dan Surat Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI Nomor DJ/II/123/2005 tanggal 17 Mei 2005.

Pada tahun 2018 FKIK terbagi menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan dan Fakultas Kedokteran berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 2018 Tanggal 23 Pebruari 2018 Tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Keputusan Rektor Nomor 129 Tahun 2003 tentang Organisasidan Tata kerja, Statuta dan Uraian Tugas Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta serta Keputusan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta No. 141a Tahun 2018 tanggal 26 Februari 2018 tentang penutupan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan serta Pembukaan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Untuk mendukung penyelenggaraan kegiatan perkuliahan dan praktikum mahasiswa FIKES UIN Syarif Hidayatullah melakukan kerjasama dengan Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati sebagai Rumah Sakit Pendidikan Utama, Rumah Sakit Marzoeki Mahdi, Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Kabupaten Tangerang, Rumah Sakit Paru Cisarua Bogor, Rumah Sakit Pusat Angkatan Darat Gatot Soebroto, Rumah Sakit Darma Graha Serpong, RSUD Pasar Minggu, RSUD Tangerang Selatan sebagai rumah sakit jejaring, Dinas Sosial DKI Jakarta serta Dinas Kesehatan Kabupaten Tangerang dan Kota Tangerang Selatan.

VISI, MISI DAN TUJUAN (2019 – 2023)

Visi

Menjadikan FIKES UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi ilmu kesehatan yang terkemuka di tingkat nasional dan global dengan keunggulan dalam mengintegrasikan aspek keilmuan kesehatan dan keislaman pada tahun 2023.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu kesehatan yang berkualitas bagi masyarakat luas secara berkeadilan;
2. Menyelenggarakan pendidikan ilmu kesehatan berbasis riset yang bermutu dan unggul untuk pengembangan keilmuan, transformasi sosial, dan peningkatan daya saing bangsa serta memberikan kontribusi dalam pembangunan bangsa dalam bidang kesehatan; dan
3. Menyelenggarakan pendidikan ilmu kesehatan dalam kerangka struktur dan kultur organisasi yang religius, berintegrasi, dan akuntabel

Tujuan

1. Meningkatkan daya saing dan kompetensi lulusan Ners, Farmasi, Apoteker dan Kesehatan Masyarakat sesuai kebutuhan di tingkat nasional dan internasional;
2. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non-akademik di tingkat nasional dan internasional;
3. Peningkatan kinerja pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset, *Link dan Match* dengan pengguna dan dunia industri;
4. Meningkatkan kinerja penelitian, publikasi ilmiah, dan tanggung jawab sosial melalui pengabdian kepada masyarakat;
5. Meningkatkan kerjasama dan networking pada reputasi nasional dan internasional;
6. Mewujudkan fakultas yang sehat berlandaskan pada penerapan *Good Faculty Governance*;
7. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia; dan
8. Mengembangkan sarana prasarana yang berkualitas dalam mewujudkan layanan prima, efisien dan efektif.

SISTEM PENERIMAAN CALON MAHASISWA BARU

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta menerima calon mahasiswa setiap tahunnya melalui berbagai jalur pendaftaran yang didukung universitas sebagai berikut:

1. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi
2. Beasiswa Santri Berprestasi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI.
3. Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UMPTKIN), yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI.
4. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Mandiri (SPMB Mandiri), yang diselenggarakan oleh Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta secara mandiri.
5. Seleksi melalui kerja sama dengan lembaga-lembaga lain.

BEBAN STUDI PER SEMESTER

Beban studi mahasiswa di setiap semester tergantung pada Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diraih oleh mahasiswa, paling cepat dimulai dari semester kedua. Tabel berikut menggambarkan pedoman umum untuk beban studi mahasiswa setiap semester:

No.	Indeks Prestasi (IP)	SKS Maksimal
1	3.00 – 4.00	24 SKS
2	2.50 – 2.99	21 SKS
3	2.00 – 2.49	18 SKS
4	1.50 – 1.99	16 SKS
5	1.00 – 1.49	14 SKS

UJIAN, PENILAIAN, PERBAIKAN NILAI DAN PREDIKAT KELULUSAN

1. Ujian

Ujian mata kuliah dapat diselenggarakan dalam berbagai teknik termasuk tes tertulis, tes lisan, tes praktis, penulisan makalah, dan tugas. Secara teknis, ujian secara resmi dilakukan jika target studi dalam satu semester mencapai setidaknya 75% dari penyelesaian sesuai dengan jadwal pertemuan yang telah ditentukan. Tidak ada ujian susulan untuk suatu mata kuliah setelah berlangsungnya ujian akhir semester, kecuali ada alasan-alasan khusus. Perbaikan nilai mata kuliah hanya dapat dilakukan dengan memprogram dan mengikuti perkuliahan kembali. Ujian skripsi atau tugas-tugas akhir perkuliahan lain dilaksanakan dalam bentuk *munaqashah*.

2. Penilaian

Penilaian terhadap seluruh beban studi yang diambil oleh mahasiswa dalam satu semester dilakukan pada akhir semester. Hasil penilaian tersebut dikenal sebagai Indeks Prestasi (IP) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Pada dasarnya, penilaian mencakup beberapa komponen seperti kehadiran mahasiswa, presentasi, tes formatif, penilaian jangka menengah, praktikum dan / atau tugas-tugas lain, dan penilaian akhir.

Penilaian terhadap hasil dari ujian mata kuliah dan penulisan karya ilmiah dilakukan dengan memberikan nilai angka yang kemudian dikonversi kepada nilai huruf yang diberi bobot nilai. Konversi dan bobot nilai untuk program S1 UIN adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai	Deskripsi
80 – 100	A	4.00	Sangat Baik
70 – 79	B	3.00	Baik
60 – 69	C	2.00	Cukup
50 – 59	D	1.00	Gagal
01 – 49	E	0.00	Gagal

Indeks Prestasi (IP), adalah perhitungan semua nilai dari setiap mata kuliah dalam satu semester (jumlah SKS tiap mata kuliah dikalikan dengan bobot nilai yang didapatkan) dan kemudian dibagi dengan jumlah keseluruhan SKS yang diambil. Sementara itu, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah jumlah nilai dari semua perkuliahan lebih dari satu semester dan dibagi dengan jumlah SKS keseluruhan.

3. Perbaikan Nilai

Perbaikan nilai hanya dapat dilakukan dengan mengikuti perkuliahan yang terjadwal. Perbaikan nilai dimungkinkan dalam kondisi berikut.

- a. Tidak lulus mata kuliah.

- b. Mendapat nilai C, dapat mengulang dengan catatan bahwa nilai yang berlaku adalah nilai yang terakhir.
- c. Maksimum nilai perbaikan adalah B.

4. Predikat Kelulusan

Para mahasiswa dalam program sarjana akhirnya akan dianggap sebagai lulusan jika IPK mereka mencapai setidaknya 2,00 dengan perbedaan akademik seperti yang ditunjukkan pada tabel:

No	Rentang IPK	Yudisium
1	3.50 - 4.00	Cumlaude/Terpuji
2	2.75- 3.49	Amat Baik/Sangat Memuaskan
3	2.00 – 2.74	Baik/Memuaskan

Selain apa yang diuraikan dalam tabel, perbedaan akademik cumlaude hanya berhak untuk:

- a. Mereka yang mendapatkan CGPA minimal 3,50;
- b. Mereka yang menyelesaikan studi tidak lebih dari lima tahun untuk program sarjana;
- c. Mereka yang mencapai skor mereka tanpa mengikuti penilaian perbaikan; dan
- d. Mereka yang tidak pernah melanggar kode etik mahasiswa.

SKOR TOEFL DAN TOAFL

Sebagai salah satu persyaratan kelulusan, Rektor telah mengeluarkan Surat Keputusan Rektor No: Un.01 / R / HK.005 / 233/2012 yang menetapkan standar skor prestasi Bahasa Inggris atau Arab untuk mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Skor kelulusan TOEF minimal adalah 450 dan TOAFL= 375.

Pusat Bahasa dan Budaya (Pusat Bahasa dan Budaya / PPB) adalah lembaga yang menyelenggarakan tes TOEFL dan TOAFL di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Selain itu, ia juga memiliki wewenang untuk menerbitkan sertifikat bagi mahasiswa yang telah mengikuti tes sebagai bukti skor kelulusan mereka. Namun, nilai tes bahasa Inggris atau Arab (lembaga atau internasional) dari lembaga lain dapat diterima jika disetujui oleh Pusat Bahasa.

GELAR AKADEMIK

Gelar Akademik yang diperoleh sesuai dengan program studi:

Program Studi	Gelar Akademik	Singk
1. Kesehatan Masyarakat	Sarjana Kesehatan Masyarakat	SKM
2. Farmasi	Sarjana Farmasi	S.Farm.
3. Ilmu Keperawatan	Sarjana Keperawatan	S.Kep.
4. Profesi Ners	Ners	Ners.
5. Profesi Apoteker	Apoteker	Apt.

PENASIHAN AKADEMIK

Penentuan SKS sebagai sistem pendidikan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk merencanakan dan memilih program yang akan diambil setiap semester. Untuk merencanakan dan memilih perkuliahan yang sesuai, mereka disarankan untuk berkonsultasi dengan penasihat akademik

mereka. Namun, keputusan untuk mengambil mereka sepenuhnya menjadi hak mereka pada akhirnya mengingat prestasi belajar mereka tidak semata-mata didasarkan pada keterampilan akademik mereka, tetapi ada faktor-faktor lain yang berperan. Dalam hal ini, penasihat akademik adalah salah satu dari banyak faktor yang membantu mereka mengatasi kesulitan akademik dan non-akademik. Berikut ini adalah tugas penasihat akademik:

1. Membantu mahasiswa untuk memahami dan mengidentifikasi minat, bakat, dan kemampuan akademik mereka.
2. Membantu mereka untuk merencanakan studi mereka dengan menyelenggarakan perkuliahan di setiap semester, sehingga mereka dapat mengelolanya secara efektif dan efisien.
3. Memotivasi mereka dengan cara mereka bisa menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan yang tepat ketika menghadapi beberapa
4. Membantu mereka mempersiapkan dan mengembangkan rencana perkuliahan sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan akademis mereka. Rincian lebih lanjut tentang penasihat akademik diuraikan dalam salah satu lampiran dalam buku pegangan ini.

BEBAN STUDI, DURASI STUDI, STATUS MAHASISWA

Beban Belajar

Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah harus menyelesaikan point kredit sesuai dengan prodinya (di Bab IV).

Durasi Belajar

Semua mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah wajib mengikuti durasi studi sesuai dengan ketentuan hukum sebagai berikut:

1. Mahasiswa sarjana menyelesaikan studi mereka dalam minimum empat (4) tahun dan maksimal 6 (enam) tahun;*
(* jumlah poin kredit dan durasi studi mengacu pada standar nasional baru untuk pendidikan tinggi).
2. Mahasiswa program profesi menyelesaikan studi mereka dalam minimal satu (1) tahun dan maksimal dua (2) tahun. (Ners, dan Apoteker).

Status Mahasiswa

Berdasarkan durasi studi tersebut, ada lima (5) jenis mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah:

1. Mahasiswa Aktif (mereka yang mendaftar ulang dan membayar uang sekolah)
2. Mahasiswa Tidak Aktif (mereka yang tidak mendaftar ulang dan tidak membayar uang sekolah)
3. Putus sekolah (mereka yang memiliki prestasi akademik di bawah 2.0 / durasi studi mereka telah kedaluwarsa / mereka terkena sanksi)
4. Mahasiswa Pindahan
5. Mahasiswa yang Berhasil (mereka yang menyelesaikan studi mereka)

PROSEDUR ADMINISTRASI DAN LAYANAN AKADEMIK

Registrasi Ulang dan Pengajuan Rencana Perkuliahan

Pada awal setiap semester, mahasiswa diharuskan untuk melakukan registrasi ulang dan pengajuan rencana perkuliahan. Jika mereka gagal melakukannya, mereka secara otomatis dianggap menunda studi dan hak mereka karena mahasiswa tidak berlaku. Pada gilirannya, untuk mengambil kelas di semester berikutnya, mereka perlu mendaftarkan ulang dengan membayar kewajiban keuangan untuk semester saat ini serta yang sebelumnya. Harap beri tahu bahwa durasi studi dalam semester di mana mereka gagal untuk mengambil dihitung sebagai durasi dalam penyelesaian studi mereka secara keseluruhan.

Pengajuan atau pengajuan rencana perkuliahan dilakukan selama pendaftaran ulang dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Mahasiswa pada semester 1 hanya diizinkan untuk mengambil perkuliahan yang ditugaskan untuk semester, tetapi pada semester berikutnya mereka dapat mengambil mereka sesuai dengan peraturan.
2. Mahasiswa secara khusus memperhatikan mata kuliah wajib dan pilihan
3. Perkuliahan berkelanjutan atau prasyarat diambil dalam urutan yang ditentukan.
4. Dalam mengambil jumlah perkuliahan dan beban poin kredit, mahasiswa merujuk pada peraturan yang berlaku dengan mempertimbangkan IPK mereka sebagai jumlah minimum maksimum poin kredit yang diperlukan.
5. Mahasiswa diizinkan untuk mengambil perkuliahan dalam program studi silang di dalam universitas selama substansi program, nomenklatur mereka, dan kode program mereka sesuai dengan paket disiplin ilmu dalam program studi yang diambil mahasiswa;
6. Mahasiswa dapat mengambil program dalam program studi-lintas dengan universitas eksternal selama substansi program, nomenklatur mereka, dan kode program mereka sejalan dengan paket disiplin ilmu dalam program studi yang diambil mahasiswa, dan MoU antara keduanya yang terlibat rektor dibuat.

Revisi Rencana Perkuliahan

Setiap perubahan, pertukaran, atau pembatalan yang dilakukan untuk perkuliahan yang diambil tersedia dalam waktu 2 (dua) minggu setelah perkuliahan dimulai. Harap mengerti bahwa perubahan, pertukaran atau pembatalan berada di bawah persetujuan Penasihat Akademik dan dicatat pada rencana perkuliahan. Akibatnya, mereka yang gagal melaporkan perubahan atau pertukaran yang dilakukan sesuai dengan jadwal yang diberikan dianggap tidak berhasil dalam mengambilnya.

Pada semester terakhir, karena beberapa keadaan yang diperlukan dalam cara perkuliahan dicatat dalam rencana perkuliahan tidak diberikan dalam semester, siswa diizinkan untuk mengambil perkuliahan lain yang ada dengan persetujuan penasihat akademik mereka dan Kepala Departemen / Program Studi.

Cuti

Dengan alasan yang dapat diterima, mahasiswa sarjana yang telah diterima setidaknya dalam 2 (dua) semester diberikan izin untuk cuti selama satu (1) semester atau dua (2) semester di atas selama studi mereka. Untuk memastikan kualitas studi mereka, mereka diharapkan untuk tidak mengambil cuti berturut-turut. Harap dicatat bahwa cuti absen ini dihitung dalam masa studi. Selama cuti mereka, mereka hanya diharuskan membayar biaya administrasi yang ditetapkan oleh peraturan

Rektor. Di sini, permintaan cuti diajukan kepada Rektor c / q Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama paling lambat 7 (tujuh) hari sebelum pendaftaran ulang untuk semester berikutnya.

Sebelum mengambil cuti, siswa harus melampirkan dokumen-dokumen berikut:

1. Bukti pendaftaran di semester saat ini
2. Catatan prestasi siswa terbaru
3. Surat persetujuan dari Penasihat Akademik dan/atau Departemen/Program Studi.

Jika memenuhi persyaratan, Rektor, Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama akan mengeluarkan surat cuti di mana salinan surat tersebut diserahkan kepada Dekan dan Departemen Keuangan. Pada gilirannya, mereka diharuskan membayar biaya administrasi untuk cuti di Departemen Keuangan sebagaimana ditentukan oleh peraturan Rektor. Selanjutnya, surat yang disahkan oleh Rektor, Kepala Biro Administrasi Akademik, Urusan Kemahasiswaan, dan Kerjasama dan bukti pembayaran biaya administrasi diserahkan ke Urusan Akademik sebagai bukti pendaftaran siswa.

Siswa yang telah mengambil cuti selama satu (1) atau dua (2) semester diwajibkan untuk mendaftar ulang pada semester berikutnya dengan memenuhi semua persyaratan administrasi akademik dan keuangan sebagaimana diatur dan melampirkan surat cuti absen yang diperoleh di semester sebelumnya.

Mahasiswa Pindah ke Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah

Mahasiswa dari universitas lain yang berniat untuk pindah ke Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah dapat mengajukan proses transfer dengan menyerahkan surat transfer yang ditujukan kepada Rektor dan Dekan fakultas yang ditakdirkan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pelamar harus mengikuti tes masuk di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
2. Pelamar telah melakukan studi di universitas asal selama empat semester (dua tahun) setidaknya atau enam semester (tiga tahun) di atas.
3. Program studi pelamar asal memenuhi nilai akreditasi yang sama dengan program studi yang dimaksud.
4. Program studi pelamar adalah sejalan dengan program studi yang dimaksud.
5. Skor terendah untuk dikonversi adalah B.
6. Jumlah maksimum perkuliahan untuk dikonversi adalah 40% dari keseluruhan perkuliahan yang diambil.
7. Program transfer hanya tersedia selama pendaftaran siswa baru di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
8. Penerimaan atau penolakan terhadap permintaan transfer diputuskan dan disahkan oleh Dewan Fakultas yang mengelola program studi yang dimaksud.

Siswa saat ini yang berniat untuk pindah ke Fakultas/Program Studi lain di universitas harus bergabung dengan penerimaan siswa baru sebagai prosedur dan persyaratan yang berlaku untuk calon mahasiswa. Jika mereka berhasil, perkuliahan apa saja yang telah mereka ambil dan skor yang telah mereka peroleh di program studi sebelumnya dapat dikonversi sesuai dengan peraturan di Fakultas/Program Studi yang mereka masukkan. Pemandahan Mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Siswa saat ini yang bersedia untuk pindah dari UIN Syarif Hidayatullah diberikan surat transfer selama mereka tidak cuti, dalam penangguhan, atau putus sekolah. Berikut ini adalah prosedur untuk transfer:

1. Mahasiswa menyerahkan surat permintaan kepada Rektor c / q Kepala Biro Administrasi Akademik, Urusan Kemahasiswaan, dan Kerjasama dan melampirkan surat pemindahan yang disahkan oleh Rektor dari universitas yang dimaksud.
2. Surat pembebasan sebagai bukti keuangan bebas dari Departemen Keuangan atau tanggungan keuangan lainnya (seperti dari perpustakaan dan asrama) dilampirkan bersama dengan surat permintaan.
3. Rektor c / q Kepala Biro Administrasi Akademik, Urusan Kemahasiswaan, dan Kerjasama mengeluarkan surat pemindahan atas permintaan siswa dan melampirkan transkrip mahasiswa.

Wisuda

1. Siswa yang telah berhasil menyelesaikan studi mereka di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah secara resmi diberikan upacara kelulusan dengan prosedur berikut:
 - a. Upacara wisuda secara resmi diberikan oleh Rektor;
 - b. Upacara wisuda diadakan empat kali setahun;
 - c. Lulusan menggunakan atribut sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas;
 - d. Ikrar Penerima Beasiswa dipimpin oleh seorang lulusan dan diikuti oleh semua lulusan.
2. Siswa yang berhasil meraih penghargaan akademik Cumlaude (Mumtaz) berhak sebagai lulusan terbaik.
3. Daftar lulusan terbaik diusulkan dan disampaikan oleh Dekan masing-masing fakultas untuk disetujui oleh Rektor.
4. Jika ada dua atau lebih siswa yang berhak sebagai lulusan terbaik di fakultas tertentu, mereka ditetapkan sebagai berikut:
 - a. Nilai ujian dari proyek tahun terakhir setiap kandidat;
 - b. Skor mata kuliah inti;
 - c. Prestasi non-akademik dari kandidat;
 - d. Durasi belajar.

Sertifikat

1. Siswa yang telah menyelesaikan studi mereka diberikan sertifikat sebagai bukti bahwa mereka memenuhi syarat akademis dan diberikan upacara kelulusan.
2. Persyaratan untuk klaim sertifikat:
 - a. Surat pembebasan dari asrama.
 - b. Surat pembebasan dari perpustakaan (perpustakaan Utama dan Fakultas).
 - c. Transkrip yang dikeluarkan oleh Fakultas / Jurusan / Program Studi.
 - d. Surat pengajuan proyek tahun terakhir.
 - e. Surat pembebasan keuangan.
 - f. Surat pembebasan untuk pinjaman.
 - g. Sertifikat dikumpulkan oleh siswa sendiri selambat-lambatnya satu tahun setelah upacara kelulusan.

SANKSI ADMINISTRATIF, AKADEMIK DAN NON-AKADEMIK

Sanksi Administratif

Siswa yang melanggar ketentuan administrasi akademik menerima sanksi berikut:

1. Denda berlaku untuk siswa yang terlambat mendaftar sesuai dengan CHedule yang diberikan dengan kriteria sebagai berikut:
 - a. Satu hingga enam hari, 10% dari biaya kuliah keseluruhan.
 - b. Tujuh hingga tiga belas hari, 20% dari biaya kuliah keseluruhan.
2. Siswa yang gagal mendaftar selambat-lambatnya 13 hari setelah periode pendaftaran ditentukan harus mendaftar untuk cuti akademik.
3. Jika karena alasan tertentu mereka tidak dapat mengajukan permohonan cuti, Universitas akan menganggap mereka sebagai siswa yang sedang cuti.
4. Siswa yang tidak mendaftar pada semester sebelumnya tanpa alasan dibebankan biaya kuliah untuk semester tersebut dan denda 50% dari biaya kuliah keseluruhan, dan diharuskan membayar biaya pendidikan untuk semester berikutnya termasuk biaya keterlambatan.

Sanksi Akademik

1. Siswa yang tidak mendaftar dalam dua semester berturut-turut menerima sanksi dalam bentuk penghentian studi (drop out dari Universitas).
2. Siswa yang gagal menyerahkan rencana perkuliahan sesuai dengan jadwal yang diberikan tidak memenuhi syarat untuk bergabung dengan kelas. Misalnya, jika mereka mengikuti ujian, skor yang mereka peroleh tidak valid.
3. Siswa yang kehadirannya kurang dari 75% dari keseluruhan kehadiran dalam perkuliahan tertentu dalam satu semester tidak diizinkan untuk mengikuti ujian dan secara otomatis gagal dalam perkuliahan.
4. Mahasiswa yang tidak menyelesaikan tugas terstruktur dan / atau mandiri akan dikenakan sanksi keterlambatan atau pembatalan atas nilai yang mereka peroleh oleh dosen yang bersangkutan.
5. Siswa yang mendapatkan LPK kurang dari 2,00 di semester 2, semester 4, semester 6 atau semester 8 akan dikeluarkan.
6. Siswa yang telah melampaui durasi maksimum studi (10 semester) tanpa alasan yang dapat diterima dan belum menyelesaikan studi mereka akan secara otomatis dikeluarkan.
7. Siswa yang tidak dapat menyelesaikan revisi yang diperlukan untuk proyek tahun terakhir mereka setelah ujian dalam waktu tiga bulan sejak ujian, nilai proyek tahun terakhir mereka akan dibatalkan dan diganti dengan yang dari ujian berikutnya.
8. Sanksi akademik diusulkan oleh tim Fakultas dan diteruskan ke Rektor oleh Dekan untuk mengeluarkan Keputusan tentang penghentian studi.
9. Siswa yang telah menerima penghentian studi tidak diizinkan untuk mengambil studi apa pun di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Sanksi Non-Akademik

Siswa yang melanggar ketentuan pelanggaran akademik, hukum, dan moral akan menerima sanksi berikut:

1. Surat teguran;
2. Surat peringatan;
3. Penangguhan dalam jangka waktu tertentu;
4. Putus.

Sanksi tersebut ditetapkan oleh keputusan Rektor yang mengacu pada proposal Senat Universitas setelah mempertimbangkan rekomendasi oleh tim khusus yang terdiri dari berbagai elemen baik di fakultas dan universitas. Oleh karena itu, penghentian studi dengan alasan non- akademik hanya disahkan oleh Rektor berdasarkan sidang Senat Universitas.



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI : **FARMASI**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : LAM PT Kes
3. Gelar Akademik : Sarjana Farmasi (S.Farm)
4. Nama Prodi : Farmasi
5. Kode Program Studi (PDPT) : 48201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : •
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 24 Juli 2014
10. Syarat masuk (*entry requirement*): Lulusan MA/SMA program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

11. Visi

Menjadi pendidikan tinggi farmasi terkemuka dalam pengembangan dan pengintegrasian ilmu kefarmasian dengan aspek keislaman dan keindonesiaan untuk menghasilkan sarjana farmasi yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan farmasi yang berkualitas yang berlandaskan nilai-nilai keislaman.
- b. Menyelenggarakan penelitian di bidang farmasi dalam pemanfaatan sumber bahan alam Indonesia dan pengembangan produk halal.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu dan teknologi kefarmasian.
- d. Menjalin kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan lembaga pendidikan dan penelitian tingkat nasional dan internasional.
- e. Memberi kesempatan bagi lulusan madrasah/pesantren untuk mendapatkan pendidikan tinggi farmasi yang bermutu

13. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan sarjana farmasi yang memiliki integritas keislaman dalam menjalankan pekerjaan kefarmasian, mampu berkompetisi ditingkat nasional dan internasional, dan mampu menerapkan aspek kehalalan di bidang farmasi

- b Membangun sistem tata kelola pendidikan yang baik meliputi: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan berkelanjutan yang transparan, akuntabel, akurat dan efisien
- c Menghasilkan luaran penelitian di bidang farmasi dan pengembangan produk halal yang dapat diaplikasikan oleh masyarakat
- d Memiliki kemampuan dan berperan aktif dalam memberikan solusi permasalahan dibidang farmasi dan aspek kehalalan kepada masyarakat
- e Terjalinnnyakerjasamayangbaikdenganberbagai pihakdalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat
- f Menghasilkan sarjana farmasi dari lulusan madrasah/pesantren

14. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap dan Tata Nilai

- 1.1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
- 1.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 1.3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 1.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 1.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 1.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 1.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 1.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 1.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 1.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan.

- 2.1 Menguasai teori, metode dan aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, *pharmaceuticalcare*, *pharmacypractice*, serta prinsip *pharmaceuticalcalculation*, farmako-epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, dan farmakoekonomi.
- 2.2 Menguasai pengetahuan tentang manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, serta prinsip dasar keselamatan kerja

3. Keterampilan Kerja

- 3.1 Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah obat menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.

- 3.2 Mampu menelusur, menganalisis secara kritis, mengorganisasikan informasi tentang sediaan farmasi dan mengkomunikasikan secara efektif pada individu dan masyarakat.
- 3.3 Mampu melakukan pekerjaan kefarmasian disupervisi oleh apoteker secara bertanggung jawab sesuai ketentuan perundang-undangan dan kode etik yang berlaku.
- 3.4 Mampu mengelola pekerjaan kefarmasian secara mandiri disupervisi apoteker, memimpin dan mengelola pekerjaan kelompok, serta bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
- 3.5 Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dengan masyarakat akademik.
- 3.6 Mampu menganalisis secara kritis masalah kefarmasian, menyusun informasi/ide/laporan/pemikiran, dan secara efektif mengkomunikasikannya dalam berbagai bentuk media, kepada sejawat tenaga kesehatan lain dan atau masyarakat umum.
- 3.7 Mampu mengevaluasi diri dan mengelola pembelajaran diri sendiri dalam upaya meningkatkan kemampuan pekerjaan teknis kefarmasian.

4. Keterampilan lainnya.

- 4.1 Mampu menerapkan aspek keislaman dalam bidang farmasi
- 4.2 Mampu mengamalkan nilai-nilai dasar keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

15. Distribusi Mata Kuliah

Tahun Pertama

No	Kode MK	SEMESTER I	SKS	No	Kode MK	SEMESTER II	SKS
1	SAG 3068	Studi Islam I	2	1	SAG 4068	Studi Islam II	2
2	KIM 3017	Kimia Dasar Farmasi	2	2	BIO 3045	Mikrobiologi	2
3	MAT 3027	Matematika Farmasi	2	3	KIM 3030	Kimia Organik I	2
4	BIO 3014	Biologi Sel	2	4	FAR 3022	Anatomi Fisiologi Manusia	2
5	BIO 10050	Botani Farmasi	2	5	KIM 3008	Kimia Analisa	2
6	BHS 2010	Bahasa Arab	3	6	DOK 3086	Metode Pengobatan Islam	2
7	BHS 2003	Bahasa Inggris	3	7	BHS 3010	Bahasa Indonesia	2
8	FIS 3011	Fisika Dasar Farmasi	2	8	DIK 3009	Kewarganegaraan	2
9	FAR 3011	Pengantar Ilmu Farmasi	2	9	POL 2001	Pancasila	2
10	KIM 3047	Praktikum Kimia Dasar	1	10	KIM 3082	Praktikum Kimia Analisa	1
11	BIO 4118	Praktikum Botani Farmasi	1	11	BIO 4120	Praktikum Anfisman	1
				12	BIO 3133	Praktikum Mikrobiologi	1
				13	SAR 2001	PraktekIbadah	1
				14	SAR 2002	PraktekQiraah	1
		JUMLAH SKS	22			JUMLAH SKS	23

Tahun Kedua

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Kode MK	SEMESTER III	SKS	No	Kode MK	SEMESTER IV	SKS
1	KIM 4063	Toksikologi	2	1	FAR 4014	Teknologi Sediaan Farmasi 1	2
2	DOK 4131	Imunologi	2	2	DOK 4098	Patofisiologi II	2
3	FAR 3014	Farmasetika Dasar	2	3	FAR 4007	Farmakognosi Fitokimia II	2
4	FAR 3007	Farmakognosi Fitokimia 1	2	4	FAR 3002	Farmakologi II	2
5	FAR 3005	Farmasi Fisika	2	5	FAR 3025	Biokimia dasar	2
6	KIM 4030	Kimia Organik II	2	6	FAR 4031	KFA II	2
7	FAR 2002	Farmakologi I	2	7	FAR 3026	Fitoterapi	2
8	DOK 3098	Patofisiologi I	2	8	FAR 5056	Praktikum Farmakologi	1
9	FAR 3031	Kimia Farmasi Analisa I	2	9	FAR 4015	Praktikum Teknologi Sediaan Farmasi 1	1
10	FAR 4049	Praktikum Farmasetika Dasar	1	10	FAR 4008	Praktikum Farmakognosi & Fitokimia II	1
11	FAR 3008	Praktikum Farmakognosi Fitokimia 1	1	11	FAR 3075	Praktikum Kimia Farmasi Analisa	1
12	KIM4051	Praktikum Kimiaorganik	1	12		MK Pilihan I	2
13	FAR 3050	Praktikum Farmasifisika	1				
		JUMLAH SKS	22			JUMLAH SKS	20

Tahun Ketiga

No	Kode MK	SEMESTER V	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VI	SKS
1	FAR 5014	Teknologi Sediaan Farmasi 2	2	1	FAR 3009	Kimia Medisinal I	2
2	FAR 5007	Farmakognosi-Fitokimia III	2	2	FAR 4030	Interaksi Obat	2
3	FAR 4025	Biokimia klinis	2	3	FAR 6014	Teknologi Sediaan Farmasi 3	2
4	FAR 4002	Farmakoterapi I	2	4	FAR 4050	Metodologi penelitian & biostatistik	2
5	FAR 4012	Analisis Obat, Makanan, & Kosmetik Halal I	2	5	KIM 4010	Analisis Obat, Makanan, & Kosmetik Halal II	2
6	KIM 3050	Analisis Instrumen	2	6	FAR 5016	Farmasi Praktis	2
7	FAR 3040	Undang-undang & Etika Farmasi	2	7	FAR 5002	Farmakoterapi II	2
8	FAR 5008	Prakt. Farmakognosi Fitokimia 3	1	8	FAR 4020	Biofarmasetika & farmakokinetik 1	2
9	FAR 4026	Prakt. Biokimia Klinis	1	9	FAR 4035	Kosmetologi	2
10	FAR 5015	Prakt. Teknologi Sediaan Farmasi 2	1	10	KIM 4011	Prakt. Analisis Obat, Makanan, & kosmetik Halal	1

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

11	KIM 3051	Prakt. Analisis Instrumen	1	11	FAR 6015	Praktikum Teknologi Sediaan Farmasi 3	1
12		MK Pilihan II	2	12	FAR 3061	Praktikum Kosmetologi	1
13				13	FAR 5017	Praktikum Farmasi Praktis	1
		JUMLAH SKS	20			JUMLAH SKS	22

Tahun Keempat

No	Kode MK	SEMESTER VII	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VIII	SKS
1	FAR 6002	Farmakoterapi 3	2	1	ABI 4038	Seminar proposal	1
2	???	Kewirausahaan	2	2	ABI 9042	Skripsi	4
3	FAR 4006	Farmasi Rumah Sakit	2	3	ABI 3036	Sidang komprehensif	1
4	FAR 6003	Asuhan Kefarmasian	2				
5	FAR 4045	Bioteknologi Farmasi	2				
6	FAR 5021	Sistem Penghantaran Obat	2				
7	FAR 4009	Kimia Medisinal II	2				
8		Radiofarmasi	2				
9	FAR 5020	Biofarmasi & Farmakokinetik 2	2				
10	FAR 3055	Praktikum Biofarmasi & Farmakokinetik	1				
11	FAR 3059	Praktek Farmasi Rumah Sakit	1				
		JUMLAH SKS	20			JUMLAH SKS	6

MATA KULIAH PILIHAN			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	FAR 5005	Eksipien Farmasi	2
2	FAR 6012	Stabilitas Obat	2
3	FAR 3015	Mikrobiologi Industri	2
4	DOK 2017	Diagnostik Klinik	2
5	FAR 6037	Teknologi Bahan Alam	2
6	FAR 5012	Bahan Alam Laut	2
7	FAR 5013	Elusidasi Struktur	2
8	FAR 5019	Teknologi Polimer	2
9	FAR 4011	Farmakologi Molekuler	2

Total SKS : 155 SKS

Dosen Tetap Prodi Farmasi

NO.	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1	Prof. Dr. Atiek Soemiati, M.Si, Apt. 0011094601	S1 UI S2 UI S3 UI	Farmasi Mikrobiologi Biologi- Farmasi
2	Dr. M. Yanis Musdja, MS, Apt 2006015601	S1 UNAND S2 ITB S3 UI	Farmasi, Farmakologi, Biomedik
3.	Dr. Zilhadia, M.Si, Apt 2022087303	S1 UNAND S2 UI S3 UI	Farmasi Analisis-Farmasi Analisis-Farmasi
4	Dr. Delina Hasan, M.Kes, Apt 2010025701	S1 USU S2 UI S3 UI	Farmasi Epidemiologi Farmakoekonomi
5.	Dr. Nurmeilis, M.Si, Apt.2030047402	S1 UNAND S2 UI S3 UI	Farmasi Farmakologi & Farmaklin Farmakologi
6.	Dr. Azrifitria, M.Si, Apt.2027117201	S1 UNAND S2 UI S3 UI	Farmasi Farmakologi & Farmaklin Biomedik
7	Ismiarni Komala, M.Sc, Ph.D, Apt203006 7801	S1 UNAND S2 UPM Malaysia S3 Univ Tokushima Bunri Japan	Farmasi Kimia Bahan Alam Pharmaceutical Science
8	Nelly Suryani, M.Si, Ph.D, Apt.2024106501	S1 ISTN S2 UI S3 Showa Univ, Japan	Farmasi Teknologi Farmasi Teknologi Farmasi
9	Yardi, M.Si, Ph.D, Apt2023117403	S1 UNAND S2 UI S3 Showa Univ, Japan	Farmasi Farmakologi & Farmaklin
10	Sabrina, M.Farm, Ph.D, Apt322027902	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Teknologi Farmasi
		S3 Josai Univ, Japan	
11	Yuni Anggraeni, M.Si, Apt2023117403	S1 ITB S2 UI	Farmasi Teknologi Farmasi
12	Ofa Suzanti Betha, M.Si, Apt2004017503	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Teknologi Farmasi

13	EkaPutri, M.Si, Apt0417057904	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Biologi Farmasi
14	Lina Elfita, M.Si, Apt 312127302	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Analisis farmasi
15.	Hendri Aldrat, M.Si, Ph.D, Apt.2021057401	S1 UNAND S2 UI S3 Tokyo Univ, japan	Farmasi Farmasi Biokimia
16	Puteri Amelia, M.Farm, Apt 2004128001	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Farmasi Bahan Alam
17	Marvel, M.Farm, Apt 2019038702	S1 UIN Jkt S2 UI	Farmasi Farmasi klinis
18	Suci Ahda Novitri, M.Si, Apt 2012119003	S1 UNAND S2 ITB	Farmasi Farmakologi
19	Estu Mahanani, M.Si, Apt 2014098903	S1 UNAIR S2 ITB	Teknologi Farmasi Farmasi
20	Vivi Anggia, M.Farm, Apt 0313028702	S1 UNAND S2 UNAND	Farmasi Bahan Alam

Prospek Kerja

Lulusan Sarjana Farmasi dapat masuk lapangan kerja sebagai berikut :

- Bidang pemerintahan : Kemenkes, Dinkes, Puskesmas, BPOM
- Bidang pelayanan : Apotek, instalasi farmasi di RS
- Bidang Industri : obat modern/herbal, makanan/minuman, kosmetik
- Konsultan kesehatan di instansi pemerintahan, TNI dan/atau Polri
- Dosen dan peneliti
- Bidang industri dan perdagangan yg menjadi penjamin mutu, BSN, BNN



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI : **KESEHATAN MASYARAKAT**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : LAM PT KES
3. Gelar Akademik : Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M.)
4. Nama Prodi : Kesehatan Masyarakat
5. Kode Program Studi (PDPT) : 13201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi :
10. Syarat masuk (*entry requirement*) : Lulusan MA/SMA program IPA

11. Visi

-Terwujudnya Program Studi Kesehatan Masyarakat yang unggul di tingkat nasional dan terdepan dalam mengintegrasikan ilmu kesehatan masyarakat dan Ilmu keislaman pada tahun 2021. II

12. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan Sarjana Kesehatan Masyarakat yang unggul, terdepan dan terintegrasi dengan Ilmu keislaman.
- 2) Menyelenggarakan pengkajian melalui penelitian dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan ilmu kesehatan masyarakat terintegrasi dengan Ilmu keislaman.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam mengaplikasikan Ilmu kesehatan masyarakat terintegrasi dengan keislaman.

13. Outcomes:

Kompetensi utama yang ditawarkan oleh Program Studi Kesehatan Masyarakat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengacu pada kompetensi lulusan Sarjana Kesehatan Masyarakat Nasional yaitu:

- a. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (*analytic/assessment skills*)
- b. Mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan program (*policy development/program planning skills*)
- c. Mampu berkomunikasi secara efektif (*communication skills*)
- d. Mampu memahami budaya setempat (*cultural competency skills*)

- e. Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*)
- f. Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (*public health science skills*)
- g. Mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen (*financial planning and management skills*)
- h. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (*leadership and system thinking skills*)

Selain kompetensi utama, lulusan Program studi Kesehatan Masyarakat juga harus memiliki Kompetensi khas yaitu kemampuan dalam :

1. Mampu menginternalisasikan nilai-nilai keislaman dalam implementasi keilmuan kesehatan masyarakat
2. Mampu mengembangkan dan merencanakan program dengan memperhatikan nilai-nilai Islam dan budaya masyarakat Indonesia
3. Mampu mengembangkan media promosi kesehatan dengan memperhatikan nilai-nilai Islam dan budaya masyarakat Indonesia

Capaian Pembelajaran Lulusan : Sikap

Capaian pembelajaran sikap dan tata nilai yang akan dicapai adalah :

1. Bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai-nilai islam dalam beretika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Capaian Pembelajaran Lulusan ; Ketrampilan Kerja Umum

Capaian pembelajaran dalam bentuk ketrampilan kerja umum adalah sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan Inovatif dalam konteks Pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu Menunjukkan kinerja, mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi Pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan Teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora Sesuai dengan keahliannya Berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, Gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya Dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring kerja dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Capaian Pembelajaran Lulusan : Keterampilan Kerja Khusus

Capaian pembelajaran dalam bentuk keterampilan kerja khusus adalah sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin
2. Mampu menerapkan komunikasi efektif dengan memperhatikan nilai-nilai islam
3. Mampu menerapkan program kesmas dengan memperhatikan nilai-nilai islam dan budaya setempat
4. Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif dengan memperhatikan nilai-nilai islam
5. Mampu menerapkan prinsip pengelolaan keuangan dengan memperhatikan nilai islam (tidak riba, jujur dalam pelaporan, tidak di mark up)
6. Mampu menerapkan nilai-nilai kepemimpinan dan berpikir sistem di bidang kesmas dengan pendekatan interdisiplin dengan memperhatikan nilai-nilai islam
7. Mampu mengembangkan media promosi kesehatan dengan memperhatikan nilai-nilai islam dan budaya masyarakat indonesia

Distribusi Mata Kuliah Tahun Pertama

No	Kode MK	SEMESTER I	SKS	No	Kode MK	SEMESTER II	SKS
1	KES 1010	Studi Islam 1	2	1	POL 2002	Kewarganegaraan	2
2	BHS 6001	Bahasa Indonesia (Penulisan Ilmiah)	3	2	FKM 2130	Biostatistik Deskriptif dan Inferensial	3
3	POL 3017	Pancasila	2	3	KES 2007	Dasar Epidemiologi	2
4	KES 2002	Psikologi Kesehatan	2	4	KES 3036	Dasar Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	2
5	KES 1002	Anatomi Fisiologi	2	5	FKM 2126	Etika dan Hukum Kesehatan	2
6	KES 6022	Mikrobiologi dan Parasitologi	2	6	FKM 2131	Dasar Promosi Kesehatan	2
7	KES 1009	Pengantar Kesehatan Masyarakat	2	7	FKM 2132	Dasar Kependudukan	2
8	ANT 6001	Sosio Antropologi Kesehatan	3	8	FKM 2133	Dasar Kesehatan Reproduksi/KIA	2
9	SAR 2001	Praktikum Qiroah	1	9	KES 2003	Patologi Umum	2

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

10	SAR 5054	Praktikum Ibadah	1	10	FKM 2134	Biokimia	2
				11	KES 2001	Studi Islam 2 (Fiqih Kesehatan)	2
JUMLAH SKS			20	JUMLAH SKS			23

Tahun Kedua

No	Kode MK	SEMESTER III	SKS	No	Kode MK	SEMESTER IV	SKS
1	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Filsafat, Ilmud dan Logika)	3	1	KES 3031	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2
2	KES 6306	Manajemen dan Analisis Data	1	2	BHS 2131	Bahasa Arab 1	3
3	KES 6307	Praktikum Manajemen Analisis Data	1	3	BHS 3008	Bahasa Inggris	3
4	KES 6023	Promosi Kesehatan	2	4	KES 4041	Metodologi Penelitian	3
5	KES 6024	Komunikasi Kesehatan	2	5	KES 6301	Surveilans Kesehatan Masyarakat	2
6	KES 3039	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	2	6	KES 6302	Praktikum Surveilans Kesehatan Masyarakat	1
7	KES 6029	Dasar Ilmu Gizi Masyarakat	3	7	KES 6305	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2
8	KES 2005	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	8	KES 6303	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2
9	DOK 4027	Epidemiologi Penyakit Menular	2	9	KES 6304	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2
10	DOK 4028	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2	10	KES 4040	Analisis Kualitas Lingkungan	2
11	KES 3002	Ekonomi Kesehatan	2				
JUMLAH SKS			22	JUMLAH SKS			22

Tahun Ketiga

No	Kode MK	SEMESTER V	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VI	SKS
1	KES 5001	Pengalaman Belajar Lapangan 1	2	1	KES 4328	Manajemen Bencana (praktikum 1 dan teori 1 sks)	2
2	KES 4021	SIK/SIM/Teknologi Informasi Kesehatan	2	2	KES 5027	Pengalaman Belajar Lapangan 2	3
3	KES 6501	Pengembangan Media Promosi Kesehatan	1	3	KES 4327	Praktikum Kepribadian Islam (Islamic Public Health)	1
4	KES 5723	Praktikum Pengembangan Media Promosi Kesehatan	1	4			

No	Kode MK	SEMESTER V	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VI	SKS
PEMINATAN GIZI MASYARAKAT							
1	KES 6527	BiokimiaGizi	2	1	KES 4346	EkologiGizi	2
2	KES 6530	IlmuPangandanGizi	2	2	KES 4339	PraktikumValiditasdanReliabilitas Instrument	2
3	KES 6531	PraktikumIlmuPangandanGizi	1	3	KES 4340	IntervensiGizi	1
4	KES 6532	Gizi,KesehatandanPenyakit	2	4	KES 5005	GiziTumbuhKembangAnak	2
5	KES 6533	Penilaian Status Gizi	1	5	KES 4341	PraktikumGiziTumbuhKembangAnak	1
6	KES 6534	PraktikumPenilaian Status Gizi	1	6	KES 4342	GiziTumbuhkembangRemaja	2
7	KES 6535	TeoriPerilakuGizi	2	7	KES 4345	PratikumGiziTumbuhKembangRemaja	1
PEMINATAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)							
1	KES 4019	Higienelndustri (K3)	2	1	KES 4334	PenyakitakibatkerjadansurveilansPenyakitAkibatKerja	2
2	HUK 4103	Perundang-undangan K3	2	2	KES 4335	PraktikumBiomonitoring	1
3	KES 4022	Proses Industri (K3)	2	3	KES 4360	Praktikum Laboratorium K3	2
4	KES 6502	ErgonomiTeraan (K3)		4	KES 4336	ManajemenResiko K3	2
5	KES 6506	ToksikologiIndustri (K3)	3	5	KES 4337	InvestigasiandanPencegahanKecelakaanKerja	2
6	KES 5223	SistemManajemen K3	2	6	KES 5217	Inspeksidan Audit K3	2
7	KES 5011	ManajemenKebisingandangeran	2	7	KES 4338	PencegahanKebakarandanSTD	2
8	KES 6507	Human Factor &Behaviour based Safety	2				
PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN							
1	KES 6510	ManajemenPenyakitBersumberLingkungan	2	1	KES 4012	ToksikologiLingkungan	2
2	KES 6511	TeoriPengendalianVektordan Reservoir Penyakit	2	2	KES 4330	ManajemenPengelolaanLimbah (padat, cair, gas)	2
3	KES 6512	PraktikumPengendalianVektordan Reservoir Penyakit	1	3	KES 4331	KesehatanLingkungan Haji	2
4	KES 4014	TipologiPencemaran Air danKesehatan	2	4	KES 5016	AnalisisMengenaiDampakLingkungan (Amdal)	2
5	KES 4015	Pencemaranfisikdankesehatan	2	5	KES 4333	HigienedanKeamananPangan	2
6	KES 6513	Kota SehatdanSanitasiPublik	2	6	KES 4332	PraktikumAnalisisKualitasLingkungan (AKL)	1
7	KES 6514	PencemaranUdaradanPerubahanIklim Global	2				
8	KES 6515	Ekologidan Kimia	2				

No	Kode MK	SEMESTER V	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VI	SKS
		KesehatanLingkungan					
PEMINATAN MANAJEMEN PELAYANAN KESEHATAN							
1	KES 6537	Kebijakan Kesehatan	2	1	KES 4347	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	3
2	KES 6539	Manajemen Institusi Pelayanan Kesehatan	2	2	KES 4348	Manajemen Sumber Daya Insani Kesehatan	2
3	KES 5724	Sistem Kesehatan di Indonesia	2	3	KES 4364	Manajemen Logistik pada pelayanan Kesehatan	2
4	KES 6504	Manajemen Keuangan dan Akutansi Biaya	3	4	KES 5024	Manajemen Sistem Informasi	2
5	KES 6541	Perencanaan dan Evaluasi pelayanan Kesehatan	2	5	KES 4363	Manajemen Pemasaran Pelayanan Kesehatan	2
				6	KES 6554	Praktikum Riset Operasional Bidang pelayanan Kesehatan	1
				7	KES 4361	Manajemen Strategi pelayanan Kesehatan	2
PEMINATAN PROMOSI KESEHATAN							
1	KES 5730	Manajemen Program promosiKesehatan	2	1	KES 5732	AplikasiPromosiKesehatan di berbagaitatanan	3
2	KES 4530	TeoriperilakuKesehatan danP engukurannya	2	2	KES 5733	EpidemiologiSosialPerilaku	2
3	KES 4531	TeoriSosiologidanAnropologi Kesehatan	1	3	KES 5734	Teknologipengembangan Media KomunikasiuntukPromosiK esehatan (Praktikum)	2
4	KES 4532	Komunikasi Interpersonal danKomunikasi Massa	3				
5	KES 5731	TeknikKonseling	2				
PEMINATAN EPIDEMIOLOGI							
1	KES 6528	PraktikSkriningdanDeteksiDiniPenyakit/FaktorRisiko	1	1	KES 4510	EpidemiologiGizi	2
2	KES 6520	PraktikSistemKewaspadaan DiniKejadianLuarBiasa (KLB)	1	2	KES 4511	Epidemiologi K3	2
3	KES 6525	Praktik Survey CepatEpidemiologi	1	3	KES 4514	EpidemiologiSosialdanPeril aku	2
4	KES 5507	Kajian Program Pencegahan danPengendalia	2	4	KES 4519	EpidemiologiKesehatanRe produksi	2

No	Kode MK	SEMESTER V	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VI	SKS
		nPenyakit					
5	KES 4513	Epidemiologi manajemen pelayanan kesehatan	2	5	KES 5629	Praktik Sistem Informasi Geografis dan Epidemiologi Spasial	2
6	KES 2505	Vaksinasi dan Imunologi	2	6	KES 4523	Penelitian Epidemiologi	2
7	KES 6503	Investigasi wabah	2	7	KES 5520	Epidemiologi Penyakit/masalah kesehatan masyarakat Rural dan urban	2
8	KES 6504	Praktikum Investigasi wabah	1				
9	KES 4512	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2				

PEMINATAN BIostatistik dan Informatika Kesehatan

1	KES 6548	Analisis Demografi	2	1	KES 4367	Teknik Analisis Statistik Non Parametrik	2
2	KES 6542	Rancangan Sampel	2	2	KES 4351	Praktikum Manajemen Analisa Data II	2
3	KES 6543	Teknik Analisis Data Multivariate	2	3	KES 4353	Terminologi Medik dan Klasifikasi Penyakit	2
4	KES 6544	Teori dan Aplikasi Pengumpulan Data	2	4	KES 5629	Sistem Informasi Geografis (SIG)	2
5	KES 6545	Praktikum Pengumpulan data	1	5	KES 4354	Praktikum SIG	1
6	KES 6546	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	2	6	KES 4355	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan	2
7	KES 6547	Teori dan Aplikasi Survey Cepat	2				

PEMINATAN Kesehatan Reproduksi

1	KES 5558	Fisiologi Reproduksi Manusia	2	1	KES 5563	Gizi Siklus Hidup	2
2	KES 5559	Patologi Reproduksi manusia	2	2	KES 5564	Kesehatan Reproduksi Remaja	3
3	KES 5560	Kesehatan Maternal dan Neonatal	2	3	KES 5565	Sistem Reproduksi dan Kesehatan Lanjut usia	2
4	KES 5561	Kelangsungan hidup dan perkembangan anak	2	4	KES 5566	Penyalahgunaan narkoba dan zat adiktif lainnya	3
5	KES 5562	Fertilitas, Infertilitas dan kontrasepsi	3	5	KES 5567	Infeksi Saluran Reproduksi, IMS, HIV & AIDS	2

Tahun Keempat

No	Kode MK	SEMESTER VII	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VIII	SKS
1	KES 5742	Metode Penelitian Lanjut	2	1	ABI 6017	Pengalaman Belajar Lapangan 3 (Magang)	2
2	KES 5020	Seminar	2	2	ABI 9042	Skripsi	3

No	Kode MK	SEMESTER VII	SKS				
		Profesi Kesehatan Masyarakat					
PEMINATAN GIZI MASYARAKAT							
1	KES 4115	Gizi Maternal	2				
2	KES 6549	Praktikum Gizi Maternal	1				
3	KES 4059	Gizi Lanjut Usia	2				
4	KES 6550	Praktikum Gizi Lanjut Usia	1				
5	KES 6551	Praktikum Intervensi Gizi	3				
6	KES 6552	Praktikum Penulisan Isu Gizi Kesehatan Masyarakat Terkini	2				
PEMINATAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)							
1	KES 4528	Program K3 di Tempat Kerja	2				
2	KES 5722	Manajemen Kualitas Udara dalam Ruang dan Ventilasi Industri	2				
PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN							
1	KES 5315	Sistem Manajemen Mutu Lingkungan (ISO)	2				
2	KES 5740	Kesehatan Lingkungan Industri dan Rekayasa Sistem	2				
3	KES 6553	Praktikum Biomarker dan Biomonitoring	2				
4	KES 6319	Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan (ARKL)	2				
PEMINATAN MANAJEMEN PELAYANAN KESEHATAN							
1	KES 5727	Asuransi Kesehatan	2				
2	KES 5728	Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan Bidang Kesehatan Berbasis Syariah	3				
3	KES 4529	Isu Bidang Kesehatan	2				
4	KES 5729	Pelayanan Kesehatan Berbasis Filantropi	2				
PEMINATAN PROMOSI KESEHATAN							
1	KES 5716	Teknik Observasi dan Wawancara Mendalam	2				
2	KES 5735	Pendidikan dan Pelatihan	3				
3	KES 3713	Dinamika Kelompok	2				
4	KES 5736	Pemberdayaan Masyarakat Daerah Terpencil Perbatasan dan Kepulauan (DTPK)	2				
5	KES 5737	Promosi Kesehatan di Wilayah Bencana	2				

No	Kode MK	SEMESTER VII	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VIII	SKS
6	KES 5708	Kemitraandalampromosikesehatan	2				
7	KES 3705	PemasaranSosial	2				
8	KES 5738	Advokasi	2				
PEMINATAN EPIDEMIOLOGI							
1	KES 5739	Farmakoepidemiologi	2				
2	KES 4518	EpidemiologiGenetikdanBiomolekuler	2				
3	KES 5603	PopulasidanSampel	2				
4	KES 6524	PraktikumpenelitianEpidemiologi	1				
5	KES 6529	Praktikum Critical Appraisal	1				
PEMINATAN BIostatistik DAN Informatika Kesehatan							
1	KES 6557	StatistikMutuLayananKesehatan	2				
2	KES 4533	Pengantar Basis Data	2				
3	KES 6555	AplikasiPenelitianBiostatistik, InfokesdanKependudukan	2				
4	KES 6556	Penggunaan data untukpengambilankeputusan	2				
5	KES 5557	TeknologiInformasidanKomunikasi	2				
PEMINATAN KESEHATAN REPRODUKSI							
1	KES 5568	IsuterkiniKesehatanReproduksi	2				
2	KES 5569	AspekPsikososialKesehatanReproduksi	2				
3	KES 5570	ManajemenPelayananKesehatanReproduksi	2				
4	KES 5571	PengembanganIntervensiKesehatanReproduksiandanValiditaspenelitian	3				
5	KES 5572	Gender danKesehatanReproduksi	2				

Total SKS : 144 SKS minimal

ACADEMIC STAFF

No	NAMA DOSEN TETAP/NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1.	Prof.Dr. Arif Sumantri, SKM.,M.Kes 2008086501	S1 UI	Kesehatan Masyarakat
		S2 UI	Kesehatan Lingkungan
		S3 IPB	Kesehatan Lingkungan
		Post Doctoral Juntendo University	Kesehatan Lingkungan
2.	Baequni, SKM., M.Kes., PhD 2011096801	S1 UI	
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat
		S3 Osaka University	Administrasi Kebijakan
			Kesehatan
			Administrasi Kebijakan
			Kesehatan
3.	Catur Rosidati, SKM., MKM 2010027501	S1 UI	
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat
			Infomasi Kesehatan
4.	Dela Aristi, SKM., MKM 2009088802	S1 UIN	
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat
			Promosi Kesehatan
5.	Dewi Utami Iriani, SKM.,M.Kes.,PhD 2016037501	S1 UI	
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat
		S3 Juntendo University	Kesehatan Lingkungan
			Kesehatan Lingkungan
6.	Dr. Ela Laelasari, SKM.,M.Kes 2002107201	S1 UI	
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat
		S3 UI	Kesehatan Lingkungan
			Kesehatan Masyarakat
7.	Fajar Ariyanti, SKM.,M.Kes.,PhD 2009127601	S1 UI	
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat
		S3 Tohoku University	Administrasi Kebijakan
			Kesehatan
8.	Fase Badriah, SKM.,M.Kes.,PhD 2005067102		Administrasi Kebijakan
		S1 UI	Kesehatan
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat
		S3 Kyushu University	Pelayanan Kesehatan dan Ilmu Perilaku
9.	Febrianti, S.P., M.Si 2021027101		Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Kesehatan
		S1 IPB	
		S2 IPB	Gizi Masyarakat
			Gizi Masyarakat
10.	Hoirun Nisa, SKM.,M.Kes.,PhD	S1 USU	
		S2 UI	Kesehatan Masyarakat

No	NAMA DOSEN TETAP/NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
	2027047901	S3 Kyushu University	Epidemiologi
			Epidemiologi
		S1 UI	
11.	Dr. Iting Shofwati, ST., MKKK	S2 UI	Teknik Sipil
	2008087601	S3 UI	Keselamatan dan
			Kesehatan Kerja
			Keselamatan dan
			Kesehatan Kerja
		S1 UNDIP	
12.	Izza Hananingtyas, SKM.,MKM	S2 UNDIP	Kesehatan Masyarakat
	2016028901		Kesehatan Lingkungan
		S1 UIN SyarifHidayatullah	
13.	MochammadIqbalNurmansyah, M.Sc	S2 Dokuz Eylul University, Turkey	Kesehatan Masyarakat
			Kesehatan Masyarakat
		S1 UIN	
		S2 UI	
14.	Dr. M. Farid Hamzens, M.Si	S3 UI	Hukum Islam
	2021066301		Budaya dan Perilaku
			Kesehatan
			Budaya dan Perilaku
		S1 UI	Kesehatan
		S2 UI	
15.	Meliana Sari, SKM.,MKM		Kesehatan Masyarakat
	2024098802	S1 UNHAS	Kesehatan Lingkungan
		S2 UNHAS	
16.	Minsarnawati, SKM., M.Kes		Kesehatan Masyarakat
	2015027502	S1 UI	Epidemiologi
		S2 UI	
17.	Narila Mutia Nasir, SKM.,MKM.,PhD	S3 Osaka University	Kesehatan Masyarakat
	2004068001		Kesehatan Reproduksi
		S1 UI	Kesehatan Reproduksi
		S2 Universiteit Van Amstredam	
18.	Raihana Nadra Alkaff, SKM.,MMA		Kesehatan Masyarakat
	2016127801	S1 UI	Antropologi Kesehatan
		S2 Universitas Kebangsaan Malaysia	
		S3 UI	
19.	Dr. Ratri Ciptaningtyas, SKM.,MHS		Kesehatan Masyarakat
	0304048401	S1 UHAMKA	Gizi Komunitas
		S2 UI	
			Gizi Komunitas

No	NAMA DOSEN TETAP/NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
20.	Riastuti Kusuma Wardani, SKM.,MKM 2016058001	S1 USU S2 UI	Kesehatan Masyarakat Administrasi Kebijakan Kesehatan
21.	Siti Rahmah H. Lubis, SKM.,MKKK 2026128302	S1 UI S2 UI S3 UI	Kesehatan Masyarakat Keselamatan dan Kesehatan Kerja
22	Dr. Yuli Amran, SKM.,MKM 2006058002		Kesehatan Masyarakat Biostatistik Kesehatan Biostatistik Kesehatan

Prospek Kerja:

- a. Menjadi manajer pelayanan kesehatan tingkat pertama
- b. Menjadi peneliti kesehatan
- c. Menjadi pendidik kesehatan
- d. Berkarir sesuai peminatan: epidemiolog, statistikawan, tenaga K3, tenaga kesling, nutritionis dan tenaga promkes.



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI : **ILMU KEPERAWATAN**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : LAM PT Kes
3. Gelar Akademik : Sarjana Keperawatan (S.Kep)
4. Nama Prodi : Ilmu Keperawatan
5. Kode Program Studi (PDPT) : 14201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan :
8. Masa Studi : Maksimal 6 (Enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi :
10. Syarat masuk (*entry requirement*): Lulusan MA/SMA/ sederajat

11. Visi

Menjadikan Program Studi Ilmu Keperawatan sebagai program studi yang unggul dalam mengintegrasikan aspek keperawatan dan keislaman yang mampu bersaing secara nasional dan global pada tahun 2021.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Ners yang unggul dan berkualitas dalam mengintegrasikan aspek Keperawatan dan Keislaman bagi masyarakat luas secara berkeadilan;
- b. Mengembangkan riset-riset inovatif dengan mengintegrasikan ilmu keperawatan dan keislaman yang berkontribusi pada perkembangan IPTEK.
- c. Menyelenggarakan Pendidikan Ners yang unggul dan berkualitas dalam mengintegrasikan aspek Keperawatan dan Keislaman bagi masyarakat luas secara berkeadilan;
- d. Mengembangkan riset-riset inovatif dengan mengintegrasikan ilmu keperawatan dan keislaman yang berkontribusi pada perkembangan IPTEK.

13. Tujuan Prodi menghasilkan lulusan dengan kualifikasi:

- a. Memiliki sikap profesional dan Islami
- b. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan dengan mengintegrasikan aspek-aspek keislaman
- c. Mampu mengelola pelayanan keperawatan di ruang rawat inap
- d. Mampu melakukan upaya kesehatan secara halal dan thoyyib sesuai syariah Islam.
- e. Mampu melaksanakan penelitian sederhana berbasis keislaman
- f. Mampu berperan sebagai pendidik tenaga keperawatan berbasis keislaman (islamic educator) yang berada di ruang lingkup tanggung jawabnya
- g. Mampu berbahasa internasional (Inggris dan arab)

14. Capaian Pembelajaran

1. Sikap dan Tata Nilai

- 1.1 Bertakwa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 1.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 1.3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 1.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 1.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 1.6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 1.7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 1.8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 1.9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 1.10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 1.11 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
- 1.12 Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan;
- 1.13 Peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;

2. Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan.

- 2.1 Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan *middle range theories*;
- 2.2 Menguasai konsep teoritis ilmubiomedik;
- 2.3 menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
- 2.4 menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan gawat darurat dan kritis, keperawatan rehabilitasi, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, keperawatan komunitas serta keperawatan bencana.
- 2.5 Menguasai konsep danteknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
- 2.6 Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
- 2.7 Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
- 2.8 Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*); dan
- 2.9 Penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support / BTCLS*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;

- 2.10 Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien diberbagai tatanan pelayanan kesehatan;
- 2.11 menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
- 2.12 menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
- 2.13 menguasai metode penelitian ilmiah.
- 2.14 menguasai sejarah dan tokoh keperawatan dan kesehatan Islam
- 2.15 menguasai pengetahuan akidah, akhlak, syariah dan fiqh, kaitannya dengan kesehatan
- 2.16 menguasai bahasa Inggris dan bahasa Arab
- 2.17 menguasai upaya kesehatan sesuai dengan tuntunan Rasulullah (promotif, preventif, karatif dan rehabilitatif)
- 2.18 menguasai pengetahuan tentang rehabilitasi pada klien dengan cedera tulang belakang dan orthopedi.

3. Keterampilan Kerja

- 3.1 Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
- 3.2 mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik), sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
- 3.3 mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basic trauma and cardiac life support / BTCLS*) pada situasi gawat darurat / bencana sesuai standar dan kewenangannya
- 3.4 mampu memberikan (*administering*) obatoral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
- 3.5 mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
- 3.6 mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etik, agaman, dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat
- 3.7 mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggungjawab perawatan
- 3.8 mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
- 3.9 mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/ pendamping/ penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;

- 3.10 mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
- 3.11 mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP
- 3.12 mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
- 3.13 mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya;
- 3.14 mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah- langkah pengembangan strategis organisasi;
- 3.15 mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
- 3.16 menguasai praktik tatacara ibadah secara Islam, hafalan surat-surat Alqur'an dan doa- doa terkait dengan kesehatan
- 3.17 Mampu berperan sebagai *islamic educator*
- 3.18 Mampu melakukan intervensi keperawatan halal dan *thoyyib* dengan pendekatan *Thibbun Nabawi*: *bekam*, *rukayah*, dan *herbal islam*
- 3.19 mampu melakukan bimbingan islam sesuai dengan kondisi pasien sepanjang rentang kehidupan
4. Keterampilan lainnya, lulusan diharapkan memiliki kemampuan
 - 4.1 Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
 - 4.2 Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
 - 4.3 Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
 - 4.4 mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
 - 4.5 meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
 - 4.6 bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
 - 4.7 melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
 - 4.8 memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
 - 4.9 bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
 - 4.10 mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
 - 4.11 mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;

- 4.12 meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- 4.13 Melakukan kajian dan telaah berbagai hasil penelitian kesehatan dan keislaman sebagai bahan rujukan.
- 4.14 Melakukan pembuktian empiris berbagai aspek-aspek keislaman kaitannya dengan kesehatan dalam penyusunan tugas akhir (skripsi).

15. Distribusi Mata Kuliah

Tahun Pertama

No	Kode MK	SEMESTER I	SKS	No	Kode MK	SEMESTER II	SKS
1	KEP 6306	Bahasa Inggris (English for Nursing)	4	1	KEP 3019	Ilmu Dasar Keperawatan 2 (Basic Sciences in Nursing 2)	5
2	SAG 3068	Studi Islam I (Islamic Study I)	2	2	SAG 4068	Studi Islam 2 (Islamic Study 2)	2
3	BHS 6003	Bahasa Arab (Arabic Language)	3	3	BHS 3111	Bahasa Indonesia dan Penulisan Ilmiah (academic writing)	3
4	KEP 3001	Menjadi Mahasiswa Keperawatan (Being Nursing Student)	2	4	POL 2001	Pancasila (Pancasila)	2
5	KEP 6301	Ilmu Dasar Keperawatan 1 (Basic Sciences in Nursing 1)	5	5	SAR 2001	Praktek Ibadah (Religion practice)	1
6	KEP 6303	Ilmu Keperawatan Dasar I (Fundamental Of Nursing 1)	4	6	SAR 2002	Praktek Qiroat (Qur'an recitation practice)	1
7				7	KEP 3008	Ilmu Keperawatan Dasar 2 (Fundamental Of Nursing 2)	7
8				8	KEP 3035	Progress test I	0
9		JUMLAH SKS	20			JUMLAH SKS	21

Tahun Kedua

No	Kode MK	SEMESTER III	SKS	No	Kode MK	SEMESTER IV	SKS
1	POL 2002	Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)	2	1	SAG 2002	Islam dan Pengetahuan (Islam and Science)	3
2	KEP 3020	Ilmu Keperawatan Dasar 3 (Fundamental Of Nursing 3)	7	2	KEP 6502	Keperawatan Anak 1 (Paediatric Nursing 1)	3
3	KEP 6402	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (Health Promotion and Health Education)	3	3	KEP 6503	Keperawatan Keluarga dan Komunitas 1 (Family and Community Nursing 1)	4
4	KEP 6403	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerja dalam Keperawatan	2	4	KEP 6504	Keperawatan menjelang Ajal dan Paliatif (Paliatif and dying process care)	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

		(Patient safety and Occupational safety in nursing)					
5	KEP 3024	Keperawatan lintas budaya (Tanscultural nursing)	2	5	KEP 6505	Keperawatan HIV AIDS (HIV-AIDS care/nursing)	2
6	KEP 4001	Keperawatan Medikal Bedah 1 (Medical Surgical Nursing 1)	3	6	KEP6506	Keperawatan Medikal Bedah 2 (Medical Surgical Nursing 2)	3
7	KEP 3030	Praktik Pengenalan laboratorium Klinik kebutuhan dasar manusia (Early Clinical Exposure FON 1, FON 2, FON 3)	1	7	KEP 6507	Keperawatan Maternitas 1 (maternity nursing)	3
8				8	KEP 3036	Progress test 2	0
		JUMLAH SKS	20			JUMLAH SKS	21

Tahun Ketiga

No	Kode MK	SEMESTER V	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VI	SKS
1	KEP 3016	Keperawatan Jiwa 1 (Psychiatric Nursing 1)	3		KEP 3022	Keperawatan Jiwa 2 (Psychiatric Nursing 2)	3
2	KEP 3018	Keperawatan Anak 2 (Paediatric Nursing 2)	2		KEP 6603	Manajemen Keperawatan (Nursing Management)	3
3	KEP 6508	Keperawatan Keluarga dan Komunitas 2 (Family and Community Nursing 2)	4		KEP 6604	Sistem Informasi Keperawatan (Information system in Nursing)	2
4	KEP 6007	Keperawatan Medikal Bedah 3 (Medical Surgical Nursing 2)	3		ABI 3048	Metodologi penelitian dan biostatistik (Research and biostatistic)	6
5	KEP 3031	Praktik Pengenalan laboratorium Klinik keperawatan medikal bedah (Early Clinical Exposure of Medical Surgical Nursing)	3		KEP 3032	Praktik Pengenalan laboratorium Klinik Jiwa, Managemen, & komunitas (Early Clinical Exposure Psyciatric, Family management, and Community)	3
6	KEP 6510	Keperawatan Islami (Moslem Nursing)	3		Kep 3037	Progress test 3	0
7	KEP 6511	Keperawatan Maternitas 2 (Maternity Nursing 2)	2				
8	KEP 3032	Praktik Pengenalan laboratorium Klinik Maternitas dan Anak (Early Clinical Exposure of Maternity and	2				

		Paediatric Nursing)				
		JUMLAH SKS	22			JUMLAH SKS 17

TAHUN KEEMPAT

No	Kode MK	SEMESTER VII	SKS	No	Kode MK	SEMESTER VIII	SKS
1	KEP 3027	Keperawatan Gerontologi (Gerontology Nursing)	4	1	ABI 9042	Skripsi (undergraduate thesis)	4
2	KEP 6513	Keperawatan komplementer Islam (Islamic Complementary Nursing)	4	2	KEP 3038	Progress test 4	0
3	KEP 6607	Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis (Emergency and Critical Care Nursing)	7	3			
4	KEP 3034	Praktik Pengenalan laboratorium Klinik Gawat darurat, Complementary dan Gerontologi (Early Clinical Exposure of Emergency and Critical Care, complementary and Gerontology Nursing)	2				
5	KEP 6601	Keperawatan bencana (Disaster Nursing)	2				
		JUMLAH SKS	19			JUMLAH SKS	4

Total SKS : 149SKS

Academic Staffs

NO.	NAMA DOSENTETAP/ NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIANUNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1	Maftuhah	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia S3, St. Luke's College of Nursing, Japan	Ilmu keperawatan Manajemen Keperawatan Manajemen

NO.	NAMA DOSENTETAP/ NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIANUNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
2	Irma Nurbaeti	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia Spesialis, Universitas Indonesia S3, Burapha university Thailand	Ilmu keperawatan Spesialis keperawatan maternitas Keperawatan maternitas
3.	Karyadi	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia S3, St. Luke's College of Nursing, Japan	Ilmu keperawatan Manajemen keperawatan Pendidikan keperawatan
4	Yenita Agus	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia Spesialis, Universitas Indonesia S3, St. Luke's College of Nursing, Japan	Ilmu keperawatan Spesialis keperawatan Maternity
5.	Ernawati	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia Spesialis, Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Spesialis keperawatan medikal bedah
6.	Ita Yuanita	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Manajemen Keperawatan Keperawatan
7	Jamaludin*	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia S3, Universitas Islam Negeri Jakarta	Ilmu keperawatan Manajemen keperawatan Islam dan kesehatan
8	Uswatun Khasanah	S1, Universitas Gajah Mada Ners, Universitas Gajah Mada S2, Khoen Kaen Thailand	Ilmu keperawatan <i>Community nursing</i>
9	Waras Budi Utomo	S1, Universitas Indonesia Ners, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Kesehatan Masyarakat /Biostatistik
10	Eni Nuraeni Agustini	S1, Universitas Indonesia Ners, Universitas Indonesia S2, Kobe University Japan	Ilmu keperawatan <i>Psychiatric Nursing</i>
11	Maulina Handayani	S1, Universitas Indonesia S2, Kobe University Japan	Ilmu keperawatan <i>Pediatric Nursing</i>
12	Puspita Palupi	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia Spesialis, Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Spesialis Keperawatan maternitas
13	Nia Damiati	S1, Universitas Indonesia S2, OITA University Japan S3, St. Luke International University Tokyo	Ilmu keperawatan Geriatric/ Adult Nursing Keperawatan medikal bedah
14	Mardiyanti	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia S2, Flinders University	Ilmu keperawatan Magister keperawatan <i>Master of Disability Studies</i>

NO.	NAMA DOSEN TETAP/ NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIAN UNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
15.	Kustati Budi Lestari	S1, Universitas Gadjah Mada S2, Universitas Indonesia Spesialis, Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Spesialis keperawatan anak
16	Ratna Pelawati	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Biomedik
17	Dwi Setiowati	S1 Universitas Gadjah Mada Ners Universitas Gadjah Mada S2 Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Magister keperawatan
18	Dini Tryastuti	S1, Universitas Andalas S2, Universitas Indonesia	Ilmu Keperawatan Spesialis Keperawatan Komunitas
19	Fajriyah Nur Afriyanti	S1, Universitas Islam Negeri (UIN) S2 Universitas Indonesia Spesialis, Universitas Indonesia	Ilmu keperawatan Spesialis Keperawatan Kesehatan Jiwa

Prospek kerja

- a. Menjadinursingtrainer
- b. Menjadipenelitalambidangkesehatandankeperawatan
- c. Menjadieducationsupportdiperusahaan
- d. Menjadientrepreneurdibidangkeperawatandankesehatan



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI : Profesi Ners

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : LAM PT Kes
3. Gelar Akademik : Ners (Ns)
4. Nama Prodi : Profesi Ners
5. Kode Program Studi (PDPT) : 14091
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : •
8. Masa Studi paling lama : 2 tahun (4 semester)
9. Tanggal Program Spesifikasi : 01 Juli 2014
10. Syarat masuk (*entry requirement*): Lulusan Sarjana Keperawatan (S.Kep)

11. Visi

Menjadikan Program Studi Ners Sebagai Program Studi yang unggul Dalam Mengintegrasikan Aspek ilmu Keperawatan dan Keislaman yang mampu bersaing secara nasional dan global pada tahun 2023.

12. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dan berkualitas dalam mengintegrasikan aspek Keperawatan, Keislaman bagi masyarakat luas secara berkeadilan.
2. Menyiapkan peserta didik untuk menjadi lulusan yang kompeten, religius, berakhlakul kharimah, mematuhi kode etik Keperawatan dan mampu bersaing secara nasional dan global.
3. Mengembangkan riset-riset inovatif yang berkontribusi pada perkembangan IPTEK keperawatan.
4. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi pada kesehatan bangsa.
5. Meningkatkan jejaring kerjasama dan reputasi secara nasional dan internasional.

13. Program Outcomes :

Setelah selesai menempuh pada ini, mahasiswa diharapkan memiliki:

- a. Care Provider : Mampu menerapkan ketrampilan berfikir kritis dan pendekatan sistem untuk penyelesaian masalah serta pembuatan keputusan dalam konteks pelayanan keperawatan yang komprehensif dan holistik berlandaskan aspek etik dan legal
- b. Community Leader : Mampu menjalankan kepemimpinan di berbagai komunitas, baik komunitas profesi maupun komunitas sosial
- c. Manager : Mampu mengaplikasikan kepemimpinan dan manajemen profesi dalam pelayanan terhadap klien/pasien
- d. Educator/Communicator : Mampu mendidik klien/pasien, keluarganya dan masyarakat yang menjadi tanggungjawabnya
- e. Researcher : Mampu melakukan penelitian untuk pengembangan ilmu dan teknologi keperawatan serta kesehatan

Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
F. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(v) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menguasai dan memiliki pengetahuan tentang asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian response
(vi) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 2	Menjelaskan asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas,	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	ujian praktikum

	keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga		
PLO 3	Mengaplikasikan asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference
PLO 4	Mengaplikasikan pengetahuan asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluargatentang integrasi ilmu keperawatan dengan kelslaman	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference
(vii) Critical analysis of key issues			
PLO 5	Menganalisis gejala dan tanda-tanda penyakit dan respon yang ditimbulkan dalam hubungannya gangguan pemenuhan kebutuhan dasar	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik

	manusia melalui proses keperawatan pada keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga		
PLO 6	Menganalisis hasil pemeriksaan penunjang dihubungkan dengan proses Keperawatan	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 7	Menganalisis asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
(viii) Clear and concise presentation of material			
PLO 8	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan	diskusi kelompok, praktik klinik, bedside teaching, presentasi individu/kelompok	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 9	Mampu mengolah informasi berupa data dan faktatentang asuhan keperawatan secara ilmiah baik secara individu maupun komunitas	diskusi kelompok, praktik klinik, bedside teaching, presentasi individu/kelompok	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 10	Mampu melakukan	diskusi kelompok, bedside	Ujian praktikum, ujian

	argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan	teaching, praktik klinik profesi ners	response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
	Mampu melakukan health promotion pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat di tatanan pelayanan kesehatan maupun di komunitas	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 11	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis dalam pengelolaan asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
G. PRACTICAL SKILLS			
PLO 12	Memiliki kemampuan menganamnesis pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat baik di tatanan pelayanan kesehatan maupun komunitas	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 13	Memiliki kemampuan	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian

	melakukan pemeriksaan fisik		response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 14	Memiliki kemampuan melakukan dan menganalisis pemeriksaan penunjang sederhana	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 15	Memiliki kemampuan merumuskan diagnose keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 16	Memiliki kemampuan menyusun rencana asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 17	Memiliki kemampuan dokumentasi keperawatan asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik

	darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga		
PLO 18	Memiliki kemampuan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman pada asuhan keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
PLO 19	Memiliki kemampuan berempati dalam memberikan asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
H. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(vii) Oral communication			
PLO 20	Menunjukkan kemampuan komunikasi terapeutik yang jelas dan koheren dalam memberikan asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik

	maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga		
PLO 21	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam klinik maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi)	diskusi kelompok, bedside teaching, praktik klinik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
(viii) Written communication			
PLO 22	Menunjukkan kemampuan mendokumentasikan asuhan keperawatan sesuai dengan prinsip pendokumentasian asuhan keperawatan	Pembuatan laporan asuhan keperawatan, logbook individu, makalah ilmiah, laporan pendahuluan	Ujian response
(ix) Information technology			
PLO 23	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi dalam asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
(x) Team working			
PLO 24	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara tim dengan teman sejawat dan tim kesehatan lainnya serta menghargai nilai kerjasama dengan orang lain	Diskusi kelompok, praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
(xi) Problem solving			
PLO 25	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer	praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan,

	dan sekunder dalam mengelola asuhan keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga		supervise klinik
(xii) Information handling			
PLO 26	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, menganalisis data, mengidentifikasi diagnose keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga	Praktik profesi ners	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik
Profesional			
PLO 27	Memiliki kemampuan dalam melakukan asuhan keperawatan secara komprehensif baik pada keperawatan jiwa, keperawatan medical bedah, keperawatan rehabilitasi, keperawatan gerontik, keperawatan maternitas, keperawatan anak, keperawatan gawat darurat, manajemen keperawatan, keperawatan komunitas	Praktik klinik profesi keperawatan	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik

	dan keperawatan keluarga baik secara individu, keluarga maupun masyarakat di tatanan pelayanan klinik dan komunitas		
I. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 28	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya	Praktik klinik profesi keperawatan	Ujian praktikum, ujian response, case conference, ronde keperawatan, supervise klinik

13. Distribusi Mata Kuliah :

No	Kode MK	SEMESTER I	SKS	No	Kode MK	SEMESTER II	SKS
1	NERS 1101	Keperawatan Jiwa	3	1	NERS 1206	Keperawatan Maternitas	4
2	NERS 1102	Keperawatan Medikal Bedah I	4	2	NERS 1207	Keperawatan Anak	4
3	NERS 1103	Keperawatan Medikal Bedah II	3	3	NERS 1208	Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	3
4	NERS 1104	Keperawatan Gerontik	2	4	NERS 1209	Manajemen Keperawatan	2
5	NERS 2105	Rehabilitasi Keperawatan	2	5	NERS 1210	Keperawatan Keluarga	2
				6	NERS 1211	Keperawatan Komunitas	3
				7	NERS 1212	Peminatan	4
		JUMLAH SKS	14			JUMLAH SKS	22

14. Data Home Base Dosen Program Profesi Ners

No.	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian
(1)	(2)	(7)	(8)
1.	Irma Nurbaeti 0001057001	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia	Keperawatan maternitas
2.	Jamaludin 2022056801	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia	Keperawatan Komunitas
3.	Ita Yuanita 2022017001	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia	Manajemen keperawatan Keperawatan Gawat Darurat & Kritis
4.	Puspita Palupi 2019118001	S1, Universitas Indonesia S2, Universitas Indonesia	Keperawatan Maternitas

No.	Nama Dosen Tetap	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian
(1)	(2)	(7)	(8)
5.	Eni Nuraini Agustini 2002088001	S1, Universitas Indonesia Ners, Universitas Indonesia S2, Kobe University Japan	Keperawatan Jiwa
6.	Maulina Handayani 2010027901	S1, Universitas Indonesia S2, Kobe University Japan	Keperawatan Anak

15. Pengalaman/Training di Industri:

RSUP Fatmawati
 RS Marzoeke Mahdi Bogor
 RSPAD Gatot Soebroto RSUD
 Kabupaten Tangerang
 Puskesmas Wilayah Tangerang Selatan
 Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 4
 Panti Sosial Tresna Werdha Ria Pembangunan Rumah
 Perawat Luka Indonesia

16. Metode Evaluasi dan Peningkatan Standar Pembelajaran:

Evaluasi kegiatan Ko-Ners dalam bentuk buku log sebagai kumpulan kegiatan selama proses pendidikan yang dievaluasi oleh pembimbing. Adapun proporsi dari penilaian itu adalah sebagai berikut:

JENIS KEGIATAN	BOBOT (%)
Proses	40
Predan Post Conference	10
Bedside teaching dilanjutkan diskusi	10
Ronde Keperawatan	10
Studi Kasus	10
Ujian Stase	30
Clinical examination	30
Attitude/Profesionalism	30
Kondite	20
Self-evaluation	10
Total	100

17. Peraturan Asesmen :

Strategi umum :

Penilaian terhadap hasil ujian dilakukan dengan memberikan nilai angka yang kemudian dikonversi kepada nilai huruf yang diberi nilai bobot. Konversi dan nilai bobot untuk seluruh program studi adalah sebagai berikut:

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI BOBOT	KETERANGAN
80 – 100	A	4.00	Sangat baik
70 – 79	B	3.00	Baik
60 – 69	C	2.00	Tidak lulus

Metode :

Metode penilaian secara umum terbagi menjadi tiga, yaitu, penilaian saat melaksanakan dinas, penilaian saat ujian tindakan keperawatan dan penilaian saat responsi.

18. Indikator kualitas dan standar :

Nilai Huruf	Bobot Nilai	Rentang Nilai	Keterangan
A	4,00	80-100	Tingkat penguasaan kompetensi $\geq 85\%$
B	3,00	70-79	Tingkat penguasaan kompetensi 75-84%
C	2,00	60-69	Tingkat penguasaan kompetensi 60-74%
D	1,00	50-59	Tingkat penguasaan kompetensi 50-59%
E	0,00	< 50	Tingkat penguasaan kompetensi < 50%

Kelulusan nilai bagian adalah ≥ 70 (B).

19. Prospek kerja :

- a. Menjadi perawat profesional
- b. Menjadi peneliti dalam bidang kesehatan dan keperawatan
- c. Menjadi dosen
- d. Menjadi nursing trainer
- e. Menjadi education support di perusahaan
- f. Menjadi entrepreneur di bidang keperawatan dan kesehatan

20. Pengalaman/Training di Industri:

RSUP Fatmawati
 RS Marzoeke Mahdi Bogor
 RSPAD Gatot Soebroto RSUD
 Kabupaten Tangerang
 Puskesmas Wilayah Tangerang Selatan
 Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 4
 Panti Sosial Tresna Werdha Ria Pembangunan Rumah
 Perawat Luka Indonesia

21. Metode Evaluasi dan Peningkatan Standar Pembelajaran:

Evaluasi kegiatan Ko-Ners dalam bentuk buku log sebagai kumpulan kegiatan selama proses pendidikan yang dievaluasi oleh pembimbing. Adapun proporsi dari penilaian itu adalah sebagai berikut:

JENISKEGIATAN	BOBOT (%)
Proses	40
PredanPost Conference	10
Bedside teachingdilanjutkan diskusi	10
RondeKeperawatan	10
StudiKasus	10
Ujian Stase	30
Clinicalexamination	30
Attitude/Profesionalism	30
Kondite	20
Self-evaluation	10
Total	100

22. Peraturan Asesmen :

Strategi umum :

Penilaian terhadap hasil ujian dilakukan dengan memberikan nilai angka yang kemudian dikonversi kepada nilai huruf yang diberi nilai bobot. Konversi dan nilai bobot untuk seluruh program studi adalah sebagai berikut:

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI BOBOT	KETERANGAN
80 – 100	A	4.00	Sangat baik
70 – 79	B	3.00	Baik
60 – 69	C	2.00	Tidak lulus

Metode :

Metode penilaian secara umum terbagi menjadi tiga, yaitu, penilaian saat melaksanakan dinas, penilaian saat ujian tindakan keperawatan dan penilaian saat responsi.

23. Indikator kualitas dan standar :

Nilai Huruf	Bobot Nilai	Rentang Nilai	Keterangan
A	4,00	80-100	Tingkat penguasaan kompetensi ≥85%
B	3,00	70-79	Tingkat penguasaan kompetensi 75-84%
C	2,00	60-69	Tingkat penguasaan kompetensi 60-74%
D	1,00	50-59	Tingkat penguasaan kompetensi 50-59%
E	0,00	< 50	Tingkatpenguasaan kompetensi <50%

Kelulusan nilai bagian adalah ≥70(B).

24. Prospek kerja :

- g. Menjadi perawat profesional
- h. Menjadi peneliti dalam bidang kesehatan dan keperawatan
- i. Menjadi dosen
- j. Menjadi nursing trainer
- k. Menjadi education support di perusahaan
- l. Menjadi entrepreneur di bidang keperawatan dan kesehatan



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI : **Pendidikan Profesi Apoteker**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : LAM PTKes
3. Gelar Akademik : Apoteker (Apt)
4. Nama Prodi : Pendidikan Profesi Apoteker
5. Kode Program Studi (PDPT) : 48091
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi lain yang relevan : •
8. Masa Studi : 6 Semester
9. Tanggal Program Spesifikasi : Maret 2016
10. Syarat masuk (*entry requirement*) : Lulusan Sarjana Farmasi (S1)

11. Visi

Menjadi PSPA yang terkemuka dalam pengembangan dan mengintegrasikan ilmu kefarmasian dengan aspek keislaman, dan keindonesiaan untuk menghasilkan apoteker muslim yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional. Visi tersebut diharapkan dapat dicapai pada tahun 2027

12. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan PSPA yang berkualitas yang berlandaskan nilai-nilai keislaman;
- b. Menyelenggarakan penelitian di bidang farmasi dan pengembangan produk halal;
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu dan teknologi kefarmasian;
- d. Menjalinkan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan berbagai pihak yang menunjang penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional;
- e. Memberi kesempatan bagi lulusan madrasah/ pesantren untuk mendapatkan pendidikan profesi apoteker yang bermutu

13. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan Apoteker muslim yang memiliki integritas keislaman dalam menjalankan profesi kefarmasian, mampu berkompetisi ditingkat nasional dan internasional dan mampu menerapkan aspek kehalalan di bidang farmasi;

- b. Membangun system tata kelola Pendidikan yang baik meliputi: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan berkelanjutan yang transparan, akuntabel, akurat dan efisien;
- c. Menghasilkan luaran penelitian di bidang farmasi dan pengembangan produk halal yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat;
- d. PSPA memiliki kemampuan dan berperan aktif dalam memberikan solusi permasalahan dibidang farmasi dan aspek kehalalan kepada masyarakat;
- e. Terjalannya kerjasama yang baik dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat nasional dan internasional;
- f. Menghasilkan apoteker muslim dari lulusan madrasah/pesantren

14. Capaian Pembelajaran

1. Sikap dan Tata Nilai

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan.

- a. Menguasai teori, metode dan aplikasi ilmu dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, *pharmaceuticalcare*, *pharmacypractice*, serta prinsip *pharmaceuticalcalculation*, farmako-epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, dan farmakoekonomi;
- b. Menguasai pengetahuan tentang manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, serta prinsip dasar keselamatan kerja

3. Keterampilan Kerja

- a. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah obat menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi;

- b. Mampu menelusur, menganalisis secara kritis, mengorganisasikan informasi tentang sediaan farmasi dan mengkomunikasikan secara efektif pada individu dan masyarakat;
- c. Mampu melakukan pekerjaan kefarmasian secara bertanggungjawab sesuai ketentuan perundang-undangan dan kode etik yang berlaku;
- d. Mampu mengelola pekerjaan kefarmasian secara mandiri, memimpin dan mengelola pekerjaan kelompok, serta bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
- e. Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dengan masyarakat akademik;
- f. Mampu menganalisis secara kritis masalah kefarmasian, menyusun informasi/ide/laporan/pemikiran, dan secara efektif mengkomunikasikannya dalam berbagai bentuk media, kepada sejawat tenaga kesehatan lain dan atau masyarakat umum; dan
- g. Mampu mengevaluasi diri dan mengelola pembelajaran diri sendiri dalam upaya meningkatkan kemampuan pekerjaan teknis kefarmasian.

4. Keterampilan lainnya.

- a. Mampu menerapkan aspek keislaman dalam bidang farmasi;
- b. Mampu mengamalkan nilai-nilai dasar keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

15. Distribusi Mata Kuliah

No	Kode MK	SEMESTER I	SK S	No	Kode MK	SEMESTER II	SKS
1	APT 7001	KEPROFESIAN, UNDANG UNDANG DAN ETIKA	2	1	APT 7018	PRAKTEK KERJA PROFESI APOTEKER APOTIK	4
2	APT 7004	COMPOUNDING & DISPENSING	2	2	APT 7019	PRAKTEK KERJA PROFESI APOTEKER RUMAH SAKIT	8
3	APT 7006	FARMASI INDUSTRI	2	3	APT 7036	PRAKTEK KERJA PROFESI APOTEKER INDUSTRI	4
4	APT 7007	MANAJEMEN FARMASI	2	4	APT 7038	UJIAN PRAKTEK KERJA PROFESI DAN KOMPETENSI	1
5	APT 7008	APOTEKER MUSLIM	2				
6	APT 7024	FARMAKOTERAPI TERAPAN	3				
7	APT 7025	AUDIT INTERNAL OBAT HALAL	3				
8	APT 7034	PELAYANAN KEFARMASIAN	2				
		JUMLAH SKS	18			JUMLAH SKS	17

Academic Staffs

NO.	NAMA DOSENTETAP/ NIDN	PENDIDIKAN	BIDANG KEAHLIANUNTUK SETIAP JENJANG PENDIDIKAN
1	Prof Dr AtiekSoemiati, M.Si, Apt0011094601	S1 UI S2 UI S3 UI	FarmasiMikrobiologiBiol ogi- Farmasi
2	Dr.M.Yanis Musdja, MS,Apt 2006015601	S1 UNAND S2 ITB S3 UI	Farmasi, Farmakologi, Biomedik
3.	Dr. Zilhadia, M.Si, Apt 2022087303	S1 UNAND S2 UI S3 UI	Farmasi Analisis-Farmasi Analisis-Farmasi
4	Dr. Delina Hasan,M.Kes, Apt 2010025701	S1 USU S2 UI S3 UI	Farmasi EpidemiologiFarmakoek onomi
5.	Dr. Nurmeilis, M.Si, Apt.2030047402	S1 UNAND S2 UI S3 UI	FarmasiFarmakologi&Fark lin Farmakologi
6.	Dr. Azrifitria, M.Si, Apt.2027117201	S1 UNAND S2 UI S3 UI	Farmasi Farmakologi&Farklin Biomedik
7	Ismiarni Komala, M.Sc,Ph.D,Apt 2030 067801	S1 UNAND S2 UPM Malaysia S3 Tokushima Bunri Japan	Farmasi Kimia Bahan Alam Pharmaceutical science
8	Nelly Suryani, M.Si, Ph.D,Apt.2024106501	S1 ISTN S2 UI S3 ShowaUniv, Japan	Farmasi TeknologiFarmasi TeknologiFarmasi
9	Yardi, M.Si, Ph.D,Apt 2023117403	S1 UNAND S2 UI S3 ShowaUniv, Japan	Farmasi Farmakologi & Fark lin
10	Sabrina, M.Farm, Ph.D, Apt 322027902	S1 UNAND S2 UI S3 Josai Univ, Japan	FarmasiTeknologi
11	Yuni Anggraeni, M.Si, Apt 2023117403	S1 ITB S2 UI	Farmasi Teknologi Farmasi
12	Ofa Suzanti Betha, M.Si, Apt 2004017503	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Teknologi Farmasi
13	Eka Putri, M.Si, Apt 0417057904	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Biologi Farmasi
14	Lina Elfita, M.Si, Apt 312127302	S1 UNAND S2 UI	Farmasi Analisis farmasi
15.	HendriAldrat, M.Si, Ph.D, Apt.2021057401	S1 UNAND S2 UI	Farmasi

		S3 Tokyo Univ, japan	
16	Puteri Amelia, M.Farm, Apt 2004128001	S1 UNAND S2 UI	Biokimia Farmasi Farmasi Bahan Alam
17	Marvel, M.Farm, Apt 2019038702	S1 UIN Jkt S2 UI	Farmas Farmasi klinis FarmasiFarmakologi
18	Suci Ahda Novitri, M.Si, Apt 2012119003	S1 UNAND S2 ITB	
19	Estu Mahanani, M.Si, Apt 2014098903	S1 UNAIR S2 ITB	Farmasi Teknologi Farmasi
20	Vivi Anggia, M.Farm, Apt 0313028702	S1 UNAND S2 UNAND	Farmasi Farmasi Bahan Alam

Prospek Kerja:

1. Sebagai praktisi kesehatan di sarana pelayanan kefarmasian (rumah sakit, apotek, puskesmas, klinik, praktek bersama dokter)
2. Sebagai apoteker pada industri obat (bagian produksi, riset, formulasi, dll)
3. Apoteker di pengadaan bahan baku obat
4. Apoteker pada sarana distribusi obat
5. Auditor halal
6. Tenaga Pengajar pada institusi pendidikan
7. BPOM, Kemenkes
8. Peneliti pada lembaga riset



11. FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP) UIN Jakarta diresmikan pada 27 Juni 2009. Fakultas ini lahir sebagai kelanjutan dari penataan bidang keilmuan dan program studi (Prodi) sehubungan dengan perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Jakarta. FISIP membuka tiga Prodi, yaitu Ilmu Politik, Sosiologi, dan Ilmu Hubungan Internasional (HI). Semua prodi merupakan transformasi dari prodi yang telah ada sebelumnya: Prodi Sosiologi dari Prodi Sosiologi Agama (SA) dan Prodi Ilmu Politik dari Prodi Pemikiran Politik Islam (PPI). Keduanya sudah ada di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat (FUF) sejak awal 2000. Sedangkan Prodi HI sudah berkembang sejak tahun 2006 di bawah naungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS).

Berdirinya FISIP UIN Jakarta merupakan upaya untuk mengintensifkan kajian-kajian ilmu sosial di lingkungan UIN Jakarta. Dengan demikian, UIN Jakarta diharapkan menjadi salah satu pusat perkembangan pengajaran dan pengkajian ilmu-ilmu sosial di tingkat nasional dan internasional.

Pembentukan FISIP juga untuk menjawab tuntutan persoalan-persoalan sosial dan politik yang berkembang di masyarakat. Perubahan sosial yang berjalan cepat memerlukan kontribusi ilmu-ilmu sosial agar dapat menganalisis dan mencari jalan keluar atas berbagai persoalan sosial-politik dengan tepat. Dalam konteks inilah FISIP UIN Jakarta hadir berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan persoalan-persoalan tersebut.

VISI, MISI, DAN TUJUAN (2012-2026)

VISI:

FISIP UIN Jakarta menjadi fakultas yang unggul di bidang ilmu sosial dan politik dalam pendidikan- pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan di tingkat nasional dan internasional.

MISI:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan-pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dalam bidang ilmu sosial dan ilmu politik yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
2. Menyelenggarakan administrasi fakultas berdasarkan prinsip-prinsip tata kelola yang baik.
3. Melakukan pembinaan mahasiswa dan alumni serta membangun kerjasama dengan Perguruan Tinggi nasional dan internasional serta memperkuat kemitraan dengan lembaga- lembaga sosial dan politik.

TUJUAN:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu sosial dan ilmu politik, sehingga menghasilkan sarjana yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
2. Meningkatkan kinerja komunitas akademik dalam bidang ilmu sosial dan ilmu politik yang menghasilkan karya-karya akademik dan publikasi ilmiah.
3. Meningkatkan kinerja administrasi dan pelayanan sehingga menghasilkan tata kelola yang efektif dan efisien.
4. Meningkatkan kinerja pembinaan mahasiswa dan alumni sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing.
5. Memperkuat jaringan kerjasama dengan alumni dan lembaga-lembaga di tingkat nasional dan internasional.



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI : **SOSIOLOGI**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Sosial (S.Sos)
4. Nama Program Studi : Sosiologi
5. Kode Program Studi (PDPT) : 69201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan:
8. Masa Studi : Maksimal 6 (enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 24 Juli 2014
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK
11. Visi

Menjadi program studi yang unggul di bidang sosiologi dalam pendidikan-pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman dan keindonesiaan di tingkat nasional dan internasional.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan-pengajaran dalam bidang sosiologi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
- b. Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat secara terus-menerus dan berkesinambungan untuk merespons kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu-ilmu sosial.

13. Program Outcomes

Mampu menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- a. Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan etika akademik
- b. Pengetahuan tentang konsep-konsep teoretis sosiologi baik teori sosial klasik maupun modern dan kontemporer; pengetahuan dan konsep terkait berbagai fenomena sosial yang ada mulai dari kajian keluarga, politik, gender, Pengetahuan tentang integrasi ilmu pengetahuan sosial dan agama;
- c. Kemampuan menerapkan keahlian sosiologi dalam bidang penelitian baik sebagai peneliti maupun analis sosial, sebagai pekerja sosial maupun pekerja pemerintahan yang bergelut dengan permasalahan sosial.

- d. Kemampuan untuk bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan bidang keilmuan sosiologi seperti peneliti, pekerja sosial, analis sosial, wartawan, pegawai pemerintah, dan lain-lain.
 - e. Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi yang dimiliki untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup;
 - f. Pengabdian pada Masyarakat: Kemampuan beradaptasi di dalam lingkungan sosial- ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat sambil senantiasa mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya kajian sosial dalam menganalisis dan mencari solusi dari permasalahan sosial ekonomi yang ada;
14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik.
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan pengetahuan tentang keagamaan dan keIndonesiaan.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 2	Menunjukkan pengetahuan tentang teori sosial klasik dan modern serta kontemporer dalam kajian sosiologi.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja.
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang dasar-dasar kerangka teoretis terkait	Ceramah, tutorial, seminar,	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam

	berbagai fenomena sosial yang terjadi.	membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum.	diskusi, kinerja, ujian praktik penelitian.
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori sosial klasik dan modern yang relevan dengan realitas sosial yang dikaji.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum meneliti.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik meneliti.
PLO 5	Mengaplikasikan teori sosial yang dipelajari dalam menganalisis realitas sosial yang dikaji.	Riset mandiri, kegiatan praktikum meneliti.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik meneliti.
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran.	Riset mandiri, kegiatan praktikum meneliti.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, kinerja, ujian praktik meneliti.
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis perkembangan teori sosial yang update untuk menganalisis fenomena sosial yang juga terus mengalami perubahan.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 8	Menganalisis fenomena sosial dengan pendekatan teoretis dan pendekatan metodologi yang tepat.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu memberikan presentasi yang jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.
PLO 11	Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.
PLO 12	Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan argumen dan berpikir kritis.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, ujian skripsi.
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan metodologis dan mengaplikasikannya dalam penelitian ilmiah dalam bidang sosiologi.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
PLO 15	Memiliki kemampuan membuat analisis terkait realitas sosial yang ada.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			

(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren.	Presentasi dan seminar.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi).	Kerja kelompok, riset mandiri atau kelompok, presentasi, dan seminar.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengankaidahyangberlaku.	Pembuatan makalah, pembuatan laporan Penelitian Mata Kuliah, pembuatan skripsi.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan menganalisis masalah dan mencari problem solving.	Presentasi, seminar.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder.	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dan lain-lain).	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi.	Esai, seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah sosial.	Riset mandiri dan skripsi.	Seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri dan skripsi.	Seminar presentasi, KKN, ujian skripsi.

15. Daftar Mata Kuliah

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	1	BHS 6003	Bahasa Arab	3
2	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	2	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
3	POL 3017	Pancasila	2	3	SOS 3011	Metode Penelitian Sosial	3
4	POL 3029	Pengantar Ilmu Politik	3	4	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
5	SOS 3016	Pengantar Sosiologi	3	5	UIN 1209	Pengantar Antropologi	3
6	SAR 2001	Praktikum Qiroah	1	6	SAR 5054	Praktikum Ibadah	1
7	SAG 3006	Studi Islam I	2	7	SAG 3011	Studi Islam II	2
				8	SOS-303	Teori Sosial Klasik	3
Jumlah			17	Jumlah			20

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	ABI 5113	Metode Kuantitatif	3	1	ABI 5112	Metode Kualitatif	3
2	SOS 4025	Sistem Sosial Indonesia	3	2	SAG 5066	Sosiologi Agama I	3
3	SOS 5029	Sosiologi Ekonomi	3	3	SOS-409	Sosiologi Korupsi	3
4	SO 6049	Sosiologi Kependudukan	3	4	SOS 4046	Sosiologi Pedesaan	3
5	STA 4015	Statistik Sosial I	3	5	SOS 4047	Sosiologi Perkotaan	3
6	SOS-305	Stratifikasi Sosial	3	6	STA 5015	Statistik Sosial II	3
7	SO 4043	Teori Sosial Modern	3	7	SOS-601	Teori Perubahan Sosial	3
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester V				Semester VI			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SOS 4068	Praktik Penelitian Sosial	3	1	SOS 5057	Gerakan Sosial	3
2	SAG 6066	Sosiologi Agama II	3	2	SOS 5059	Sosiologi Etnisitas	3
3	SOS 5053	Sosiologi Budaya	3	3	SOS 5054	Sosiologi Gender	3
4	SOS 5030	Sosiologi Hukum	3	4	SOS 5058	Sosiologi Organisasi	3
5	SOS 5052	Sosiologi Industri	3	5	SOS 5035	Sosiologi Pembangunan	3

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6	SOS 5050	Sosiologi Keluarga	3	6	SOS 4069	Sosiologi Perilaku Menyimpang	3
7	SOS 5036	Sosiologi Pendidikan	3	7	POL 4042	Sosiologi Politik	3
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester VII				Semester VIII			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	SOS 4035	Negara Dan Masyarakat	3	1	ABI 9014	Skripsi	6
2	ABI 9017	Seminar Proposal Skripsi	4				
3	SOS 5040	Sosiologi Indonesia	3				
4	SOS 4063	Sosiologi Kemiskinan	3				
5	ABI 5013	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4				
Jumlah			17	Jumlah			6
JUMLAH TOTAL 144							

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Yusron Razak, MA.	2010105901	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 UIN Jakarta	Sosiologi Agama
2	Prof. Dr. Zulkifli, MA.	2013086602	S1 UIN Palembang S2 ANU Australia S3 Leiden University	Antropologi Sosiologi Pendidikan
3	Dr. Cucu Nurhayati, M.Si.	2018097601	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 Universitas Indonesia	Sosiologi Perkotaan
4	Dr. Dzuriyatun Toyibah, M.Si.	2003087602	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 Universitas Indonesia	Sosiologi Gender
5	Dr. Hendro Prasetyo, MA.	2019076401	S1 UIN Jakarta S2 SOAS, Univ. of London, UK S3 McGill University	Sosiologi Politik
6	Dr. M. Hasan Ansori, M.Si.	20198455	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 University of Hawaii	Gerakan Sosial Sosiologi Politik
7	Ahmad Abrori, M.Si.	2025027601	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 -	Sosiologi Agama

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

8	Saifuddin Asrori, M.Si.	2019017701	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 -	Sosiologi Organisasi
9	Dr. Joharotul Jamilah, M.Si.	2016086801	S1 UIN Jakarta S2 IPB S3 IPB	Sosiologi Pedesaan Sosiologi Pembangunan
10	Dr. Ida Rosyidah, MA.	2016066301	S1 UIN Jakarta S2 Ohio University S3 Universitas Indonesia	Sosiologi Gender Perubahan Sosial
11	Fathun Karib, MA.	2013108102	S1 Universitas Indonesia S2 Passau University, Germany S3 Binghamton University, USA	Sosiologi Budaya
12	Dr. Iim Halimatusa'diyah, MA.	2012018101	S1 UIN Jakarta S2 University of Birmingham S3 Iowa State University, USA	Sosiologi Keluarga Sosiologi Gender
13	Muhammad Ismail, M.Si.	2008036801	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia	Sosiologi Agama
14	Bambang Ruswandi, S.Si, M.Stat	2005108301	S1 UIN Jakarta S2 Unpad Bandung	Statistika
15	Husnul Khitam, M.Si.	2007088301	S1 UIN Jakarta S2 IPB	Sosiologi Pedesaan
16	Dr. M. Guntur Alting, M.Si	2012057402	S1 IAIN Alaudin Makasar S2 UNM, UNHAS S3 Universitas Negeri Makasar	Sosiologi Agama

17. Prospek kerja

- g. Menjadi analis sosial
- h. Menjadi konsultan sosial
- i. Menjadi pekerja sosial
- j. Menjadi Pendidik di bidang pendidikan sosiologi



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPEKIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
FAKULTAS : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
PROGRAM STUDI : **Ilmu Politik**

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : BAN-PT (A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik : Sarjana Sosial (S.Sos)
4. Nama Program Studi : Ilmu Politik
5. Kode Program Studi (PDPT) : 67201
6. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
7. Program Studi Lain yang Relevan:
8. Masa Studi : Maksimal 6 (enam) tahun
9. Tanggal Program Spesifikasi : 24 Juli 2014
10. Entry Requirement : Lulusan MA/SMA/SMK

11. Visi

Menjadi program studi yang unggul di bidang ilmu politik dalam pendidikan-pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan di tingkat nasional dan internasional.

12. Misi

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan-pengajaran dalam bidang ilmu politik yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
- b. Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat secara terus-menerus dan berkesinambungan untuk merespons kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu politik.

13. Program Outcomes

- a. Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan etika akademik
- b. Pengetahuan: Pengetahuan tentang konsep-konsep dasar, teori-teori dan metodologi dalam ilmu politik
- c. Keterampilan: Mampu mengimplementasikan cara-cara mencari/ memperoleh dan melaksanakan serta mempertahankan kekuasaan; mampu melakukan analisis kritis terhadap fenomena politik dan pemerintahan .
- d. Penerapan: Kemampuan untuk bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja dan/atau studi lanjut di dalam bidang ilmu politik;
- e. Analisis: mampu membuat analisis mengenai perkembangan dan dinamika politik dalam

negeri

- f. Pengabdian pada Masyarakat: Kemampuan beradaptasi di dalam lingkungan sosial- ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat dan mampu mengambil peran dalam instansi nasional dan internasional;

14. Program Learning Outcomes(PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assessment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan (HAM) dan mengimplementasikan nilai, norma dan hukum yang berlaku.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah, praktikum ibadah dan qiro'ah	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik dan ujian tulis dan atau lisan.
PLO 0.2	Menghargai keberagaman, nilai-nilai lokal dan Nasionalisme (Keindonesiaan) berdasarkan Pancasila	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
B. Technical Knowledge and Competencies			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep dasar dalam ilmu politik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah.	Seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
PLO 2	Memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap teori-teori/konsep-konsep dalam ilmu politik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah.	Presentasi makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
PLO 3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang metodologi dalam ilmu politik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah, penguasaan aplikasi komputer.	Presentasi makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menunjukkan kemampuan penguasaan terhadap konsep-konsep	Ceramah, tutorial, seminar, membaca	Presentasi makalah, seminar presentasi,

	dasar ilmu politik.	artikel, riset mandiri, penulisan makalah, kunjungan lapangan.	keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
PLO 5	Menunjukkan kemampuan mengaplikasikan teori-teoripolitik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah, kunjungan lapangan.	Presentasi makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
PLO 6	Menunjukkan kemampuan mengaplikasikan dalam penelitian dan survei-survei politik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, penulisan makalah, kunjungan lapangan.	Presentasi makalah, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis fenomena-fenomena politik dan isu-isu kontemporer berdasarkan pada teori-teori yang berkembang dalam ilmu politik .	Pembuatan makalah, seminar, tugas mandiri, tutorial.	Presentasi makalah, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
PLO 8	Menganalisis fenomena-fenomena politik dan isu-isu kontemporer berdasarkan pada teori-teori yang berkembang dalam ilmu politik .	Pembuatan makalah, seminar, tugas mandiri, tutorial.	Presentasi makalah, keterlibatan dalam diskusi, ujian tulis dan atau lisan.
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai- nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan	Pembuatan makalah, seminar, tugas mandiri, tutorial.	Presentasi makalah, keterlibatan dalam diskusi , ujian tulis dan atau lisan.
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu mempresentasikan dengan jelas dan singkat tentang persoalan politik dalam negeri	Riset mandiri, seminar, Penyusunan proposal	Presentasi, sidang DPS, ujian skripsi
PLO 11	Mampu melakukan argumentasi ilmiah tentang politik dan pemerintahan	Riset mandiri, seminar, Penyusunan proposal	Presentasi, Sidang DPS, ujian skripsi
PLO 12	Mampu menulis laporan penelitian sesuai kaidah ilmiah dan sesuai dengan peminatan bidang studi	Riset mandiri, seminar, Penyusunan proposal	Presentasi, Sidang DPS, ujian skripsi
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan penelitian politik yang relevan secara kritis	Proposal penelitian	Sidang Skripsi
C. PRACTICAL SKILLS			
PLO 14	Memiliki kemampuan praktis yang mendukung kompetensi keilmuan dan	Penulisan makalah, riset mandiri, Lab Bahasa, kunjungan lapangan, KKN dan magang.	Presentasi, diskusi, praktik magang, sidang DPS,

	keterampilan (softskill) yang relevan dengan perkembangan dunia kerja seperti komputer, <i>public speaking</i> dan kemampuan menulis serta berbahasa Internasional.		Penyusunan laporan, proposal skripsi.
PLO 15	Memiliki kemampuan menuangkan hasil analisis kritis dalam bentuk tulisan.	Penulisan proposal/skripsi, penulisan makalah.	DPS, seminar, Ujian Skripsi.
D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan menjelaskan konsep dan argumen politik secara lisan.	Pembuatan makalah, diskusi kelompok.	Diskusi, presentasi, DPS, Ujian skripsi.
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi).	Diskusi, seminar, stadium general.	Diskusi, laporan hasil diskusi dan stadium general.
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum (kunjungan lapangan), pembuatan proposal, pembuatan skripsi.	Tugas, presentasi, penyusunan laporan kunjungan lapangan, Sidang DPS, ujian skripsi
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan penulisan laporan, makalah, penyusunan laporan, pembuatan proposal penelitian dan tugas pendidikan.	Praktik Penggunaan IT.	Makalah, laporan kunjungan, proposal, Skripsi.
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.	Kerja kelompok, Kunjungan Lapangan, KKN, Magang.	Tugas kelompok, presentasi, laporan kunjungan lapangan, Laporan KKN.
(v) Problem solving			

PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder.	Penulisan makalah dan skripsi.	Penugasan makalah, presentasi, diskusi, ujian skripsi
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)	Riset mandiri/kelompok, pembuatan makalah, penulisan proposal dan skripsi	makalah, Pembuatan laporan dan proposal skripsi dan ujian skripsi
E. Skills for lifelong learning			
PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi.	Tugas, seminar presentasi, Sidang DPS, ujian skripsi.
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri, pembuatan makalah, pembuatan proposal dan skripsi.	Tugas, seminar presentasi, Sidang DPS, ujian skripsi.

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6003	Bahasa Arab	3	1	SAG 2002	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3
2	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	2	ABI 5022	Metode Penelitian Sosial I (Kuantitatif)	3
3	BHS 6002	Bahasa Inggris	3	3	POL-209	Partai Politik	3
4	POL 3017	Pancasila	2	4	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
5	POL 3029	Pengantar Ilmu Politik	3	5	SOS 3016	Pengantar Sosiologi	3
6	SAR 2001	Praktikum Qiroah	1	6	SAR 5054	Praktikum Ibadah	1
7	SAG 3006	Studi Islam I	2	7	POL 3041	Sistem Politik Indonesia	3
8	BHS 6003	Bahasa Arab	3	8	SAG 3011	Studi Islam II	2
Jumlah			17	Jumlah			20
Semester III				Semester IV			

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	POL 6046	Etika Politik	3	1	FIL 2044	Filsafat Politik II	3
2	FIL 1044	Filsafat Politik I	3	2	POL 4057	Islam dan Negara	3
3	POL 5004	Gerakan Politik Islam Indonesia	3	3	POL 5055	Kebijakan Publik	3
4	POL-306	Ideologi Politik	3	4	POL 4021	Pemikiran Politik Islam II	3
5	POL 3021	Pemikiran Politik Islam I	3	5	POL 4056	Pemilu di Indonesia	3
6	POL 4042	Sosiologi Politik	3	6	POL 4082	Pengantar Politik Global	3
7	STA 4015	Statistik Sosial I	3	7	STA 5015	Statistik Sosial II	3
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester V

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	POL 5044	Budaya Politik	3	1	POL-602	Institusi Politik	3
2	POL-509	Kajian Politik Kontemporer	3	2	POL 6015	Metode Penelitian Ilmu Politik	3
3	POL-608	Komunikasi Politik	3	3	POL-609	Opini Publik	3
4	ABI 5112	Metode Penelitian Sosial II (Kualitatif)	3	4	POL 5063	Perbandingan Politik	3
5	POL 4073	Pembangunan Politik	3	5	POL 5074	Perilaku Politik	3
6	POL 5061	Pemikiran Politik Indonesia	3	6	POL 5062	Politik Identitas	3
7	POL 5065	Politik Lokal dan Otonomi Daerah	3	7	POL 5075	Politik Timur Tengah	3
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester VII

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	POL 4053	Ekonomi Politik	3	1	ABI 9014	Skripsi	6
2	SAG 4084	Kajian-Kajian Demokrasi	3	2			
3	ABI 5013	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	3			
4	POL 5002	Politik Dunia Ketiga	3	4			
5	ABI 9017	Seminar Proposal Skripsi	4				
Jumlah			17	Jumlah			6

JUMLAH TOTAL 144

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

16. Academic Staffs

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Bahtiar Effendy, MA.	2010125801	S1 IAIN Jakarta S2 Ohio State University, USA S3 Ohio State University, USA	Teori Politik Islam dan Negara
2	Dr. A. Bakir Ihsan, M.Si.	2012047201	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 Universitas Indonesia	Partai Politik Pemilu
3	Dr. A. Ubaedillah, MA.	2003086702	S1 IAIN Jakarta S2 Ohio USA S3 Hawaii University USA	Politik Identitas Civic Education
4	Dr. Agus Nugraha, MA.	2001086801	S1 Unpad Bandung S2 UKM Malaysia S3 Universitas Brawijaya Malang	Administrasi Publik Otonomi Daerah
5	Dr. Ali Munhanif, MA.	2012126501	S1 IAIN Jakarta S2 Temple University USA S3 McGill University	Perbandingan Politik Politik Timur Tengah
6	Dr. Burhanudin Muhtadi, MA.	2015127704	S1 UIN Jakarta S2 ANU S3 ANU	Perilaku Politik Pemilu
7	Dr. Chaider S. Bamualim, MA.	2024056601	S1 UII Yogyakarta S2 Leiden University Belanda S3 Leiden University Belanda	Agama dan Politik Politik Identitas
8	Dr. Haniah Hanafie, M.Si.	2024056101	S1 UNAIR Surabaya S2 Universitas Indonesia S3 Universitas Brawijaya	Kekuatan Politik Politik Indonesia
9	Dr. Iding Rosyidin, M.Si.	2013107001	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 Unpad Bandung	Komunikasi Politik Opini Publik
10	Dr. Nawiruddin, M.Ag.	2005017201	S1 IAIN Makasar S2 IAIN Jakarta S3 UIN Jakarta	Politik Islam
11	Dr. Saiful Mujani, MA.	2008086201	S1 IAIN Jakarta S2 Ohio State University, USA S3 Ohio State University, USA	Perilaku Politik Pemilu
12	Dr. Shobahussurur, M.Ag.	2030116401	S1 ISID Gontor S2 IAIN Medan S3 UIN Jakarta	Politik Islam
13	Dr. Sirojudin Aly, MA.	2005065401	S1 Islamic University Madina S2 UKMMalaysia S3 UKMMalaysia	Politik Islam
14	Dr. Sya'ban H. Muhammad, MA.	2019086201	S1 JMI New Delhi India S2 JMI New Delhi India S3 JMI New Delhi India	Politik Islam

15	Gefarina Djohan, MA	2024106301	S1 IAIN Jakarta S2 JMI New Delhi India S3 -	Budaya Politik Etika Politik
16	Dr. Idris Thaha, M.Si	2005086601	S1 IAIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 UIN Jakarta	Politik Islam
17	M. Zaki Mubarak, M.Si.	2027097301	S1 UNAIR Surabaya S2 Universitas Indonesia	Budaya Politik Ideologi Politik
18	Suryani, M.Si.	2024047701	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 Universitas Indonesia	Ideologi Politik Filsafat Politik
19	Ana Sabhana, M.Ip.	2010018601	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia	Politik Indonesia

17. Prospek kerja

- a. Bekerja di kementerian/pemerintahan (birokrasi)
- b. Menjadi analis politik
- c. Menjadi konsultan politik
- d. Menjadi praktisi politik (pimpinan partai politik dan lain-lain)
- e. Menjadi pengajar di berbagai institusi pendidikan



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

SPESIFIKASI PROGRAM

NAMA INSTITUSI	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
FAKULTAS	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
PROGRAM STUDI	: Hubungan Internasional
1. Institusi Pengajaran	: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi	: BAN-PT(A) AUN-QA ABET
3. Gelar Akademik	: S.Sos
11. Nama Program Studi	: Ilmu Politik
12. Kode Program Studi (PDPT)	: 67201
13. Bahasa Pengantar	: Bahasa Inggris
14. Program Studi Lain yang Relevan:	
15. Masa Studi	: Maksimal 6 (enam) tahun
16. Tanggal Program Spesifikasi	: 24 Juli 2014
17. Entry Requirement	: Lulusan MA/SMA/SMK

11. Visi:

Menjadi program studi yang unggul di bidang ilmu hubungan internasional dalam pendidikan- pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan di tingkat nasional dan internasional.

2. Misi

- Menyelenggarakan kegiatan pendidikan-pengajaran dalam bidang ilmu hubungan internasional yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.
- Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat secara terus-menerus dan berkesinambungan untuk merespons kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu hubungan internasional.

13. Program Outcomes

Mampu menghasilkan mahasiswa yang memiliki:

- Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan etika akademik
- Pengetahuan: Menguasai teori dasar ilmu hubungan internasional, konsep dan metodologi dalam hubungan internasional
- Ketrampilan: Mampu menerapkan metodologi keilmuan dalam bidang ilmu hubungan internasional sehingga dapat melakukan analisis yang kritis terhadap fenomena atau permasalahan hubungan internasional
- Penerapan: Kemampuan untuk bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja dan/atau studilanjut di dalam bidang ilmu hubungan internasional;

- e. Analisis: mampu membuat analisis mengenai perkembangan dan dinamika hubungan internasional dan hubungan antar negara;
- f. Pengabdian pada Masyarakat: Mampu beradaptasi di dalam lingkungan sosial-ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat dan mampu mengambil peran dalam instansi lokal dan internasional;

14. Program Learning Outcomes (PLO)

PLO	Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	Assesment
A. ATTITUDE			
PLO 0.1	Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual yang mencakup ketakwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktik.
PLO 0.2	Menjunjung tinggi nilai-nilai keIndonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan peningkatan kehidupan bermasyarakat, kerjasama, kepedulian terhadap sesama, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
PLO 0.3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.	Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri.	Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi.
B. Technical Knowledge and Competencies			
(i) Mastery of an appropriate body of knowledge			
PLO 1	Menunjukkan teori-teori dasar ilmu hubungan internasional.	Presentasi, seminar, studium general, studi visit, tugas mandiri, tutorial, praktikum komputer, umpan balik tugas mahasiswa.	Tugas, quiz, UTS, UAS, ujian DPS, TOEFL dan TOAFL, ujian skripsi.
PLO 2	Menunjukkan isu-isu ekonomi politik dan keamanan internasional terhadap dinamika hubungan internasional dewasa ini.	Presentasi, seminar, studium general, studi visit, tugas mandiri, tutorial, praktikum komputer, umpan balik tugas mahasiswa.	Tugas, quiz, UTS, UAS, ujian DPS, TOEFL dan TOAFL, ujian skripsi.
PLO 3	Menunjukkan pengetahuan tentang keIndonesiaan, dunia internasional dan dunia Islam.	Presentasi, seminar, studium general, studi visit, tugas mandiri, tutorial, praktikum komputer, umpan balik	Tugas, quiz, UTS, UAS, ujian DPS, TOEFL dan TOAFL, ujian

		tugas mahasiswa.	skripsi.
(ii) Understanding and application of key concepts and techniques			
PLO 4	Menjelaskan teori-teori hubungan internasional dan mengaplikasikan dalam menganalisis masalah-masalah internasional.	Presentasi, seminar, studium general, studi visit, tugas mandiri, tutorial, praktikum komputer, umpan balik tugas mahasiswa	Tugas, quiz, UTS, UAS, ujian DPS, TOEFL dan TOAFL, ujian skripsi
PLO 5	Mengaplikasikan pendekatan kualitatif dalam menjelaskan fenomena hubungan internasional.	Presentasi, seminar, studium general, studi visit, tugas mandiri, tutorial, praktikum komputer, umpan balik tugas mahasiswa.	Tugas, quiz, UTS, UAS, ujian DPS, TOEFL dan TOAFL, ujian skripsi.
PLO 6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang integrasi ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran.	presentasi, seminar, studium general, studi visit, tugas mandiri, tutorial, praktikum komputer, umpan balik tugas mahasiswa.	Tugas, quiz, UTS, UAS, ujian DPS, TOEFL dan TOAFL, ujian skripsi.
(iii) Critical analysis of key issues			
PLO 7	Menganalisis teori-teori hubungan internasional yang ada dan menerapkannya dalam isu-isu kontemporer.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Tugas, quiz, Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 8	Menganalisis isu-isu kontemporer dengan pendekatan teoretis dan pendekatan metodologi hubungan internasional yang tepat.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
PLO 9	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan.	Riset mandiri, ceramah, tutorial, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, kerja kelompok.
(iv) Clear and concise presentation of material			
PLO 10	Mampu mempresentasikan dengan jelas dan singkat tentang persoalan hubungan internasional.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
PLO 11	Mampu melakukan argumentasi ilmiah tentang hubungan internasional.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
PLO 12	Mampu menulis laporan penelitian sesuai kaidah ilmiah.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight			
PLO 13	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam melakukan penelitian HI.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Riset mandiri, seminar, diskusi.
C. Practical Skills			

PLO 14	Memiliki kemampuan praktis yang mendukung kompetensi keilmuan dan keterampilan (<i>softskill</i>) yang relevan dengan perkembangan dunia kerja seperti penggunaan komputer dan public speaking.	Riset mandiri, seminar, diskusi, Magang.	Esai, seminar presentasi, praktik diplomasi, magang, sidang DPS, ujian skripsi.
PLO 15	Memiliki kemampuan assesmen pembelajaran hubungan internasional.	Riset mandiri, seminar, diskusi.	Esai, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
D. Transferable/Key Skills			
(i) Oral communication			
PLO 16	Menunjukkan kemampuan menjelaskan konsep dan argumen hubungan internasional secara lisan.	Presentasi dan seminar.	Esai, seminar presentasi, Sidang DPS, ujian skripsi.
PLO 17	Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam kelas maupun forum diskusi yang lebih luas (seminar dan konferensi).	Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar.	Esai, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
(ii) Written communication			
PLO 18	Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.	Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi.	Tugas, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
(iii) Information technology			
PLO 19	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mendapatkan data-data penelitian terkait analisis HI.	Presentasi, seminar.	Tugas, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
(iv) Team working			
PLO 20	Memiliki kemampuan dalam bekerja secara kolaboratif di dalam kelompok dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.	Kerja kelompok, Studi Visit, Magang, riset mandiri kelompok.	Tugas, seminar presentasi, sidang DPS, KKN, ujian skripsi.
(v) Problem solving			
PLO 21	Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder.	Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum, dan skripsi.	Tugas, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
(vi) Information handling			
PLO 22	Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dan lain-lain).	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi.	Tugas, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
E. Skills for lifelong learning			

PLO 23	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah pendidikan.	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi.	Tugas, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.
PLO 24	Memiliki kemampuan merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.	Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi.	Tugas, seminar presentasi, sidang DPS, ujian skripsi.

15. Daftar Mata Kuliah

Semester I				Semester II			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	BHS 6003	Bahasa Arab	3	1	BHS 6002	Bahasa Inggris	3
2	BHS 6001	Bahasa Indonesia	3	2	SAG 2002	Islam Dan Ilmu Pengetahuan	3
3	POL 3017	Pancasila	2	3	DIK 3069	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	HIN 1005	Pengantar Hubungan Internasional	3	4	EKO 3046	Pengantar Ilmu Ekonomi	3
5	POL 3029	Pengantar Ilmu Politik	3	5	HUK 3066	Pengantar Ilmu Hukum	3
6	SAR 2001	Praktikum Qiroah	1	6	SOS 3016	Pengantar Sosiologi	3
7	SAG 3006	Studi Islam I	2	7	SAR 5054	Praktikum Ibadah	1
				8	SAG 3011	Studi Islam II	2
Jumlah			17	Jumlah			20

Semester III				Semester IV			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	HIN 2007	Ekonomi Internasional	3	1	HIN 4027	Analisa Politik Luar Negeri	3
2	HIN 2002	Hukum Internasional	3	2	HIN 3010	Ekonomi Politik Internasional I	3
3	SOS 3011	Metode Penelitian Sosial	3	3	HIN 3009	Organisasi Internasional	3
4	POL 3020	Pemikiran Politik Barat	3	4	POL 1066	Pengkajian Stratejik	3
5	POL 3021	Pemikiran Politik Islam*	3	5	HIN 4012	Politik Internasional	3
6	POL 3041	Sistem Politik Indonesia	3	6	STA 4015	Statistik Sosial	3
7	HIN 3008	Teori Hubungan Internasional I	3	7	HIN 3011	Teori Hubungan Internasional II	3
Jumlah			21	Jumlah			21

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Semester V				Semester VI			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	HIN 4016	Ekonomi Politik Internasional II	3	1	HIN 3025	HI Kawasan Amerika	3
2	HIN 3020	HI Kawasan Asia Tenggara	3	2	HIN 3026	HI Kawasan Asia Timur	3
3	HIN 3019	HI Kawasan Eropa	3	3	HIN 3022	HI Kawasan Australia dan Pasifik	3
4	HIN 6551	Keamanan Internasional	3	4	HIN 3024	HI Kawasan Timur Tengah dan Afrika	3
5	HIN 6552	Konflik Internasional Kontemporer	3	5	HIN 3021	Hukum Humaniter Internasional	3
6	HIN 4018	Metodologi Penelitian HI	3	6	POL 2063	Politik Luar Negeri RI	3
7	HIN 3031	Politik Luar Negeri AS	3	7	HIN 4032	Teori dan Praktik Diplomasi	3
Jumlah			21	Jumlah			21

Semester VII				Semester VIII			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	HIN 6571	Islam di Asia Tenggara	3	1	ABI 9014	Skripsi	6
2	ABI 5013	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4				
3	ABI 3019	Magang	0				
4	HIR 5006	Politik Islam Global	3				
5	ABI 9017	Seminar Proposal Skripsi	4				
6	HIN 6570	Studi Global Kontemporer	3				
Jumlah			17	Jumlah			6
JUMLAH TOTAL 144							

16. Academic Staff

No	Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. M. Sirajuddin, MA	2031085801	S1 IAIN Jakarta S2 UCLAUSA S3 UCLAUSA	Politik Islam Global
2	Dr. Badrus Sholeh, MA.	2011027101	S1 UIN Yogyakarta S2 ANU S3 Deakin University, Australia	Resolusi Konflik Keamanan Internasional
3	Dr. Dina Afrianty, MA.	2014047301	S1 Unpad Bandung S2 University of Melbourne S3 University of Melbourne	Gender dan Pembangunan Internasional

4	Ahmad Alfajri, MAIR.	2002078502	S1 UIN Jakarta S2 ANU	Politik Islam Global
5	M. Adian Firnas, M.Si.	305077401	S1 UMY S2 UGM Yogyakarta S3 Universitas Indonesia	Kajian Strategis Perkembangan Militer di Negara-negara Berkembang
6	Agus Nilmada Azmi, M.Si.	2026106201	S1 UIN Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 Unpad Bandung	Studi Global Kontemporer
7	Eva Mushoffa, MHSPS., MA.	2005017201	S1 UIN Jakarta S2 IIUM Malaysia dan Durham Univ.	Islam dan Hubungan Internasional Geopolitik
8	Faisal Nurdin, M.Sc.	2003117701	S1 UIN Jakarta S2 Université Lille, Perancis S3 The University of Queensland	Kawasan Eropa Politik Luar Negeri Uni Eropa
9	Friane Aurora, M.Si.	2017068602	S1 UGM S2 Universitas Indonesia S3 University of Birmingham, UK	Ekonomi Internasional Kawasan Timur Tengah
10	Irfan R. Hutagalung, L.Lm.	2024057002	S1 Universitas Indonesia S2 Northwestern University, USA	Hukum Humaniter Internasional
11	Kiky Rizky, M.Si	2021037301	S1 Unpad, Bandung S2 Unpad, Bandung	Politik Internasional
12	Mutiara Pertiwi, MA.	2029118001	S1 Universitas Indonesia S2 ANU S3 <i>The University of Queensland</i>	Studi Kawasan Asia Tenggara Teori Hubungan Internasional
13	Rahmi Fitriyanti, M.Si.	3014097701	S1 IISIP Jakarta S2 Universitas Indonesia S3 Unpad Bandung	Politik Global
14	Robi Sugara, MSc.	2012128003	S1 UIN Jakarta S2 NTU Singapore	Kajian Strategis Keamanan Internasional

17. Prospek kerja

- a. Menjadi diplomat di Kementerian Luar Negeri dan pegawai instansi lainnya yang berurusan dengan masalah-masalah internasional.
- b. Menjadi peneliti dalam bidang Hubungan Internasional.
- c. Menjadi pengajar di berbagai institusi pendidikan.
- d. Menjadi analis HI pada perusahaan nasional maupun internasional.
- e. Menjadi aktivis pada IGO (ASEAN, UNDP, dan sebagainya) dan INGO (Greenpeace, WWF, dan sebagainya).
- f. **J**urnalis



12. FAKULTAS KEDOKTERAN

Sejarah Fakultas Kedokteran

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jakarta resmi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) dengan terbitnya Keputusan Presiden RI Nomor 031 Tahun 2002. Dengan perubahan status ini diharapkan UIN Jakarta sebagai universitas dengan historis keislaman yang kuat dapat menjadi pelopor menuju universitas riset yang unggul dan kompetitif. Amanat lain dari perubahan status IAIN menjadi UIN adalah menjadi pelopor pengembangan integrasi ilmu yang dapat mengintegrasikan ilmu agama dan ilmu lainnya.

Berdasarkan amanat integrasi ilmu, pada 12 Maret 2004, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menambah satu fakultas yaitu Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) dengan dekan pertama Prof. dr. M.K Tadjuddin, Sp.And. Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) berdiri atas dasar Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI (Dirjen Dikti) No 1356/D/T/2005 tertanggal 10 Mei 2005 dan Dirjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI No DJII/123/2005 tertanggal 17 Mei 2005. Perpanjangan program studi juga telah dilakukan dengan adanya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia No Dj.I/410/2007 yang diterbitkan dengan memperhatikan surat rekomendasi Dirjen Dikti No 2757/D/T/2007 tertanggal 14 September 2007. PSPD telah memiliki akreditasi BAN-PT dengan hasil akreditasi C sejak tahun 2010 dan akreditasi B sejak tahun 2013.

Pada 29 April 2015, Rektor menetapkan Tim Pembentukan Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui SK Rektor Nomor 320 Tahun 2015. Tim diketuai oleh dr. Hari Hendarto, Ph.D, SpPD-KEMD, dan beranggotakan 7 orang dosen pendidikan dokter, yaitu dr. Femmy Nurul Akbar, SpPD-KGEH, dr. Fika Ekayanti, DKK, M.Med.Ed, dr. Achmad Zaki, M.Epid, SpOT, dr. Risahmawati, Dr.MedSc, dr. Flori Ratna Sari, Ph.D, dr. Mukhtar Ikhsan, SpP(K), dan drg. Laifa Hendarmin, Ph.D. Tim ini dibentuk dalam rangka pemekaran FKIK menjadi Fakultas Kedokteran (FK) dan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES). Pemekaran Fakultas dilakukan dengan pertimbangan adanya amanah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran pasal 6 mengenai kewajiban membentuk Fakultas Kedokteran selambat-lambatnya 5 tahun sejak UU diundangkan (maksimal 6 Agustus 2018), serta Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia No. 10 Tahun 2012 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia, sehingga Program Studi Kedokteran dan Profesi Dokter mutlak untuk mengembangkan diri dari program studi menjadi Fakultas. Tim melakukan audiensi pertama kali kepada Dirjen Kelembagaan Dikti di tahun 2015, yang menyatakan UIN sebagai satuan kerja di bawah Kementerian Agama tidak membutuhkan rekomendasi Dikti, namun rekomendasi dibutuhkan langsung dari Kementerian Agama kepada Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi agar memperoleh persetujuan perubahan Organisasi dan Tata Kerja Universitas dengan adanya penambahan Fakultas baru. Selanjutnya, Naskah Akademik pemekaran FKIK menjadi Fakultas Kedokteran dan Fakultas Ilmu Kesehatan disusun.

Pada bulan Juni 2015, dokumen Naskah Akademik pembentukan Fakultas Kedokteran beserta lampiran kelengkapannya diserahkan oleh tim kepada Universitas. Proses di Universitas berjalan selama 6 bulan karena selain FK, beberapa program studi lainnya juga diajukan pemekarannya menjadi fakultas tersendiri.

Pada bulan Desember 2015, Senat Universitas mengeluarkan rekomendasi sebagai dasar pengajuan kepada Kementerian Agama untuk perubahan organisasi tata kerja untuk beberapa fakultas baru. Proses di Kementerian Agama cukup panjang. Setelah 8 bulan berproses, pada tanggal 10 Agustus 2016, Rektor bersama tim Pembentukan Fakultas Kedokteran melakukan pertemuan dengan Kabiro Kelembagaan Kemenag untuk mempercepat pengajuan proses ke Kemenpan.

Pada 28 September 2016, dokumen telah masuk di Kemenpan dan setelah kelengkapan dokumen terpenuhi, proses di Kemenpan baru mulai berjalan pada akhir Desember 2016. Pada tanggal 30 Mei 2017, tim pembentukan FK melakukan audiensi dengan Menteri PAN-RB untuk menyampaikan pentingnya pemisahan Fakultas menjadi Fakultas Kedokteran bagi UIN Jakarta.

Pada tanggal 15 Januari 2018, diterbitkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 2018 oleh Menteri Agama tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan pemisahan Fakultas Kedokteran dan Fakultas Ilmu Kesehatan.

Pada tanggal 27 Februari 2018, dr. Hari Hendarto, Ph.D, SpPD-KEMD dilantik sebagai dekan Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah dan mulai bertugas sejak 1 Maret 2018. Perangkat struktural lainnya mulai bertugas sejak 1 April 2018. Sejak itu, Fakultas Kedokteran mulai mandiri dan terdiri dari 2 program studi, yaitu Program Studi Kedokteran dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

VISI:

Menjadi Fakultas Kedokteran yang otonom dan unggul dalam riset integrasi kedokteran dan keislaman di Indonesia pada tahun 2022.

MISI:

1. Menyediakan akses pendidikan kedokteran yang berkualitas bagi masyarakat luas secara berkeadilan
2. Meningkatkan penelitian yang berbasis integrasi kedokteran dan keislaman yang bermutu dan unggul
3. Menghasilkan penelitian yang dapat dimanfaatkan sebagai bentuk kegiatan pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat
4. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga nasional, regional maupun internasional

TUJUAN:

1. Meningkatkan daya saing dan kompetensi lulusan dokter dari Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara nasional
2. Meningkatkan prestasi mahasiswa Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam berbagai bidang tingkat nasional dan internasional
3. Meningkatkan kinerja pendidikan dan pengajaran kedokteran yang berbasis riset, relevan dengan kebutuhan pengguna lulusan dokter Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
4. Meningkatkan kinerja penelitian kedokteran, publikasi ilmiah dan tanggung jawab sosial melalui pengabdian kepada masyarakat
5. Meningkatkan kerjasama dan reputasi secara nasional, regional dan internasional
6. Mewujudkan Program Studi Kedokteran dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang sehat berlandaskan pada penerapan *Good Faculty Governance*
7. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk membangun aktivitas riset kedokteran dan publikasi ilmiah
8. Mengembangkan sarana prasarana yang berkualitas dalam mewujudkan layanan prima, efisien dan efektif

SISTEM AKADEMIK

A. PENERIMAAN CALON MAHASISWA BARU

Program Studi Kedokteran dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyelenggarakan program pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Kedokteran dan Profesi Dokter. Setiap tahun akademik baru, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta membuka penerimaan calon mahasiswa baru. Jalur masuk FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebagai berikut :

- a. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)
- b. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)

- c. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Mandiri
- d. Program Kerjasama dengan Pemerintah Pusat maupun Daerah

B. BEASISWA

Beberapa beasiswa yang tersedia untuk mahasiswa FK antara lain :

a. Beasiswa Bidikmisi

Bagi peminat beasiswa bidikmisi sebaiknya mempelajari terlebih dahulu mempelajari prosedur pendaftaran Bidikmisi melalui laman <http://belmawa.risetdikti.go.id/bidikmisi/> Calon peserta Bidikmisi terlebih dahulu harus didaftarkan oleh kepala sekolah melalui laman <http://bidikmisi.dikti.go.id>. Peserta yang dinyatakan memenuhi persyaratan akan memperoleh Kode Akses Pendaftaran (KAP) dan PIN. Apabila calon peserta Bidikmisi direkomendasikan oleh Kepala Sekolah untuk mengikuti SNMPTN Jalur Undangan, maka PIN digunakan sebagai pengganti pembayaran biaya pendaftaran.

b. Beasiswa Kerjasama dengan Pemerintah Pusat maupun Daerah

Beasiswa masuk FK melalui kerjasama dengan Pemerintah Pusat dilakukan melalui skema kerjasama kementerian yang diadakan oleh Kementerian Agama dalam bentuk Program Beasiswa Santri Berprestasi (PBSB). PBSB merupakan suatu program afirmatif perluasan akses santri dari Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI untuk bisa melanjutkan studi sarjana dan profesi melalui suatu program yang terintegrasi mulai dari proses kerjasama, pengelolaan, sistem seleksi khusus bagi santri, serta pemberian bantuan pembiayaan yang diperlukan bagi santri yang memenuhi syarat, sampai dengan pembinaan masa studi dan pembinaan pengabdian setelah lulus sesuai dengan yang tertuang dalam Rancangan Strategis Kementerian Agama Tahun 2016 – 2019 dan PP No. 2 tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2016 - 2019. Untuk pendaftaran program ini dapat dicek melalui <http://pbsb.ditpdpontren.kemenag.go.id/persyaratan-pendaftaran-pbsb/>

Beasiswa masuk FK dengan skema kerjasama pemerintah daerah merupakan satu program afirmasi pemerintah daerah bekerjasama dengan fakultas kedokteran kepada putra/i daerah untuk bisa menempuh pendidikan sebagai dokter. Jalur kerjasama ini telah dilaksanakan dengan berbagai pemerintah daerah antara lain Sumatera Selatan, Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin, Pemerintah Kepulauan Riau dan Pemerintah Kota Palangkaraya. Seleksi masuk mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui jalur kerjasama ini dilakukan berdasarkan nota kesepahaman antara pimpinan Lembaga Pemerintah dengan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Atas dasar itu, dibuat perjanjian kerjasama yang memuat penjelasan teknis mengenai kerjasama. Untuk mendaftar pada beasiswa ini dapat dilakukan pada pemerintah daerah setempat.

c. Beasiswa universitas

Sebagai bentuk afirmasi universitas pada mahasiswa berprestasi yang membutuhkan bantuan finansial, universitas secara rutin menyediakan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi. Beasiswa ini dapat diikuti melalui pendaftaran secara online pada *Academic Information System* (AIS).

C. KURIKULUM

Kurikulum yang digunakan oleh Program Studi Kedokteran (PSKed) dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter (PSPPD) FK UIN Jakarta adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Penggunaan KBK ini mematuhi amanat SK Dirjen Dikti No.1386/D/T/2004 mengenai paradigma baru dalam pendidikan kedokteran, yang menyebutkan bahwa program studi kedokteran dasar dilandasi atau mengacu kepada Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk dokter pelayanan primer dengan pendekatan dokter keluarga.

Agar KBK dapat terimplementasi dengan baik, tanpa mengesampingkan kearifan lokal dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, maka mulai tahun ajaran 2012/2013 PSKed dan PSPPD FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menggunakan kurikulum baru yang disebut sebagai **Kurikulum 2012**, setelah sebelumnya sejak tahun 2005 menggunakan Kurikulum Fakultas (KURFAK) 2005 yang dikembangkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia (FK UI) sebagai fakultas pengampu. Perbedaan antara kedua kurikulum tersebut adalah, kurikulum 2012 lebih menekankan pada pembelajaran ilmu kedokteran dasar dan penguatan kompetensi lokal seperti kegawatan, dokter rural, dan dokter muslim. Namun isi dan struktur modul antara kedua kurikulum tersebut tidak jauh berbeda. Sejak tahun ajaran 2015/2016, sesuai dengan Surat Edaran Warek 1 maka ditambahkan mata kuliah dasar umum (MKDU) pada kurikulum 2012, selanjutnya disebut dengan **Kurikulum 2015**.

Kurikulum 2015 akan digunakan oleh mahasiswa angkatan 2015 dan seterusnya. Kurikulum 2012 akan digunakan mulai dari mahasiswa angkatan 2012-2014, sedangkan angkatan 2011 dan sebelumnya masih tetap menggunakan KURFAK FKUI 2005. Dengan demikian terdapat tiga kurikulum yang berjalan bersamaan sejak tahun ajaran 2015/2016 hingga angkatan 2011 menyelesaikan pendidikan di Program Studi Kedokteran FK UIN SH.

Secara umum, tahap pendidikan di FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dibagi menjadi dua tahap, yaitu tahap akademik dan profesi. Setiap tahap pendidikan tersusun atas modul-modul yang berlangsung antara 2-10 minggu. Pada kurikulum 2012 dan 2015, tahap akademik/preklinik diisi dengan *general education, integrated normal system, basic paraclinical sciences* pada semester 1 dan 2, yang merupakan modul-modul yang menjadi dasar pemahaman ilmu kedokteran dasar. Modul kedokteran dasar ini harus dilalui agar dapat masuk pada *integrated organ-based pathological system* pada semester 3-7 yang merupakan kelanjutan dari modul-modul tahun pertama. Pada modul lanjutan ini mahasiswa dapat mengintegrasikan ilmu kedokteran dasar yang telah diperolehnya pada tahun pertama dengan permasalahan klinis. Total tahap preklinik adalah 144-153 SKS (setara jenjang S1 atau Sarjana Kedokteran) yang diselesaikan pada akhir semester tujuh, sedangkan tahap profesi terdiri atas 66 SKS yang diselesaikan hingga semester sebelas. Sedangkan pada KURFAK FKUI 2005 tahap sarjana diselesaikan di tengah-tengah semester delapan ketika mahasiswa sudah berada pada tahap profesi (132 SKS di tahap akademik, 28 SKS di tahap profesi) kemudian 42 SKS dalam tahap profesi diselesaikan pada semester sebelas. Masa studi tahap akademik/preklinik minimal 3,5 tahun dan maksimal 6 tahun, sedangkan tahap profesi dokter minimal 2 tahun dan maksimal 3 tahun.

Pada tahun 2019 akan berjalan kurikulum baru hasil evaluasi kurikulum 2012, yaitu **Kurikulum 2019** yang akan diikuti oleh mahasiswa angkatan 2019 dan setelahnya. Secara umum perubahan mendasar kurikulum 2019 adalah pada penekanan pemahaman ilmu kedokteran dasar yang sangat dibutuhkan untuk menunjang pemahaman ilmu klinik, integrasi kurikulum unggulan riset dan keislaman serta pengembangan keunggulan integrasi keislaman yaitu

Kedokteran Haji dan *Integrated Moslem Doctor and Bioempathy* (IMDB). Sesuai SK Dekan No. 35 Tahun 2019 telah ditetapkan bahwa SKS yang harus ditempuh dalam tahap akademik adalah 150 SKS dan pada tahap profesi adalah 66 sehingga total SKS yang harus ditempuh mahasiswa dari akademik hingga profesi adalah 216 SKS.

Adapun secara umum, kegiatan dalam modul pada tahap akademik terdiri dari:

Kurikulum Program Studi Kedokteran

A. TAHAP ORIENTASI

1. Pengantar modul.

Kegiatan ini wajib diberikan pada saat pertama kali modul dimulai. Mahasiswa akan diberikan penjelasan mengenai sasaran pembelajaran modul, proses pembelajaran hingga sistem penilaian di dalam modul tersebut.

2. Kuliah tatap muka

Kuliah tatap muka dilaksanakan secara interaktif. Tujuan kegiatan kuliah adalah untuk memberikan arahan bagi mahasiswa dalam penguasaan materi dan pemahaman terhadap kompetensi yang harus dicapai dalam modul yang bersangkutan. Kuliah yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa untuk menunjang proses diskusi kelompok ataupun materi yang perlu diketahui namun merupakan kasus yang jarang terjadi masyarakat.

B. TAHAP LATIHAN

1. Diskusi kelompok (DK)

Diskusi kelompok (DK) pada umumnya dilaksanakan dalam dua kali pertemuan setiap minggu. Kegiatan DK dilaksanakan dalam 10-12 orang mahasiswa yang difasilitasi oleh seorang fasilitator.

2. Journal Reading

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar terbiasa untuk membaca jurnal/tulisan ilmiah di bidang kesehatan dan kedokteran dalam bahasa Inggris dan pada tingkatan yang lebih tinggi mahasiswa mampu menilai kualitas tulisan ilmiah untuk digunakan sebagai referensi (*critical appraisal*).

3. Kegiatan Mandiri

Kegiatan mandiri bertujuan untuk memberikan mahasiswa waktu menggali informasi baik dari *textbook*, jurnal, media elektronik, narasumber yang sesuai maupun melalui diskusi dengan mahasiswa lainnya untuk mencapai sasaran pembelajaran yang diharapkan selama kegiatan pembelajaran dalam modul. Kegiatan ini merupakan komponen penting dalam strategi pembelajaran yang berorientasi pada *student-centered learning*. Kegiatan ini sangat menunjang kegiatan diskusi, kuliah, atau kegiatan lainnya sehingga pemahaman mahasiswa diharapkan lebih optimal.

4. Keterampilan Klinik Dasar (KKD)

Kegiatan Keterampilan Klinik Dasar (KKD) merupakan kegiatan untuk melatih keterampilan mahasiswa dalam mengelola masalah pasien. Silabus KKD disusun berdasarkan standar kompetensi minimal yang dibutuhkan oleh seorang dokter umum yang tercantum dalam SKDI. Mahasiswa melakukan kegiatan ini dalam kelompok kecil (10 orang) dengan

dibimbing oleh seorang tutor KKD. Pada sesi evaluasi, mahasiswa wajib mendemonstrasikan keterampilan yang diujikan dengan baik dan dinyatakan berhasil menguasai apabila $\geq 80\%$ dari checklist ketrampilan tersebut di hadapan tutornya.

5. Praktikum Laboratorium

Kegiatan praktikum laboratorium dilaksanakan selama 3 jam dalam satu kali kegiatan. Macam/jenis praktikum yang diberikan pada tiap-tiap modul berbeda-beda, bergantung pada sasaran pembelajaran yang diharapkan dari masing-masing modul.

6. Diskusi Kasus Kertas

Pada kegiatan ini, pemicu yang diberikan adalah suatu skenario kasus klinik. Dengan bimbingan tutor, mahasiswa melakukan diskusi untuk menganalisis permasalahan klinis, membuat *concept map*, dan *illness script* yang sesuai untuk kasus tersebut. Pola diskusi ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan *clinical reasoning* dari mahasiswa.

7. Kunjungan lapangan

Kegiatan ini dilakukan dalam tahap akademik/preklinik terutama berhubungan dengan modul integrasi dokter muslim mulai dari tahun pertama. Kunjungan ini juga merupakan bagian dari orientasi SPICES untuk melakukan interaksi sejak dini dengan pasien dan masalahnya. Selain modul integrasi dokter muslim, kegiatan kunjungan lapangan dilakukan juga pada modul *Pengenalan Praktik Klinik 4*, *Community Medicine* dan *Family Medicine* dalam rangka melatih ketrampilan klinik dan pengelolaan pelayanan primer.

8. Diskusi Topik Khusus : adalah salah satu bentuk diskusi dalam kelas besar untuk membahas topik tertentu. Kegiatan ini umumnya dilakukan oleh bagian Farmakologi. Pada kegiatan ini mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang membahas topik tertentu, dengan pendampingan 2-3 narasumber dalam kelas besar.

9. Metode lainnya: *role play*, pemutaran film, kuliah pakar secara langsung tatap muka maupun melalui teleconference, dan *e-learning*.

C. TAHAP UMPAN BALIK

Umpan balik diperoleh dari beragam kegiatan:

1. Observasi kegiatan diskusi kelompok maupun KKD oleh fasilitator dan tutor yang dilakukan dengan menilai peran mahasiswa dalam setiap kegiatan kelompok dan penilaian terhadap catatan masing-masing mahasiswa.
2. Penilaian hasil belajar modul.
3. Pada akhir modul, mahasiswa diminta untuk mengisi kuesioner evaluasi untuk menilai kualitas tutor, narasumber, PJ modul maupun proses kegiatan modul.

Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Dokter

A. TAHAP ORIENTASI

Sebelum masuk kedalam rotasi modul klinik masing, mahasiswa mendapat pembekalan yang serentak dari RS Pendidikan berupa orientasi rumah sakit. Kegiatan meliputi pengenalan rumah sakit, kursus bantuan hidup dasar, dasar sterilisasi dan lain lain. Tahap ini bertujuan untuk memberikan wawasan mengenai modul klinik yang bersangkutan.

1. Kuliah

Bertujuan memberikan wawasan mengenai kapita selekta dari modul klinik, berupa keluhan dan/atau penyakit yang sering ditemukan dan harus diketahui.

2. Praktik Pemeriksaan Pasien Klinik

Bertujuan untuk mengajarkan cara melakukan pemeriksaan pasien secara komprehensif dan pemeriksaan khusus sesuai dengan modul klinik yang bersangkutan. Keterampilan yang dilakukan adalah:

- 1) Anamnesis
- 2) Pemeriksaan Fisik
- 3) Menilai laboratorium rutin dan penunjang
- 4) Tindakan diagnostik
- 5) Keterampilan lain sesuai dengan kebutuhan dari bagian yang bersangkutan

3. Laporan Pagi

Bertujuan untuk mendiskusikan hasil observasi pada waktu jaga malam dan pada waktu melakukan *visite* pagi pada pasien rawat inap.

4. Bimbingan Konsulen

Bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa berdiskusi dengan dosen pembimbing untuk membahas topik-topik yang kurang dipahami. Diskusi dilakukan secara interaktif. Narasumber menilai pemahaman mahasiswa dan memberikan arahan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuannya.

B. TAHAP LATIHAN

Tahap ini bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan praktik klinik melalui berbagai pengalaman belajar langsung pada pasien. Kegiatan pada tahap ini dibagi dalam beberapa kegiatan :

1. *Bedside Teaching*

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa melakukan pengambilan data primer (anamnesis dan pemeriksaan fisik), membuat catatan medik, melakukan analisis komprehensif terhadap data klinis tersebut, mengidentifikasi masalah dan melakukan tindakan untuk memecahkan masalah terutama pengelolaan pasien dengan penekanan pada segi prioritas pemeriksaan, pengobatan, dan rehabilitasi yang berdayaguna, berhasilguna dan *cost effective* serta beretika.

2. Kerja Bangsal

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan pasien dan keluarganya, melakukan ketrampilan klinis yang dibutuhkan untuk mengelola pasien, melakukan *clinical reasoning* serta melatih mengelola pasien secara profesional.

3. Kegiatan dan tugas jaga malam di Instalasi/Unit Gawat Darurat

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman klinis pengelolaan pasien gawat darurat. Jaga malam berlangsung setiap hari Senin sampai dengan Sabtu. Setiap mahasiswa mendapat giliran secara merata.

4. Presentasi Makalah (diskusi topik/referat/tutorial topik)

Bertujuan menambah pengetahuan mahasiswa mengenai topik-topik klinis yang berhubungan dengan bagiannya.

5. Pembahasan Kasus (Presentasi kasus langsung/presentasi kasus dipersiapkan/diskusi kasus)

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengenali dan menganalisis suatu masalah pasien dan lingkungannya. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok diberikan data sekunder dari satu kasus secara bertahap dan diberikan pertanyaan pemicu. Mahasiswa membahas kasus sesuai dengan pertanyaan pemicu yang diberikan dan membuat presentasi mengenai kasus tersebut. Narasumber berperan dalam memberikan data tambahan yang diperlukan dan mengarahkan kasus yang diberikan. Lama kegiatan 2jam.

D. PENASIHAT AKADEMIK

Selama menjalani pendidikan di FK, setiap mahasiswa akan mendapatkan penasihat akademik (PA) yang berfungsi sebagai berikut :

- a. Membantu mahasiswa dalam merencanakan, menjalani dan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran mahasiswa
- b. Membantu mahasiswa dalam masalah non-akademik yang berpotensi mengganggu kegiatan akademik mahasiswa
- c. Membantu mahasiswa bersama dengan pembimbing skripsi menentukan tema skripsi mahasiswa.

PROGRAM STUDI

A. KEDOKTERAN

Nama Institusi : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Fakultas : Fakultas Kedokteran

Program Studi : Kedokteran

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : LAMPTKES (B)
3. Gelar Akademik : S.Ked
4. Nama Prodi : Kedokteran
5. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
6. Masa Studi : Maksimal 6 tahun
7. Syarat Masuk (*entry requirement*): Lulusan MA, SMA, Pesantren

VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Program Studi

Menjadikan Program Studi Kedokteran dan Pendidikan Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai lembaga pendidikan yang otonom dan unggul dalam riset kedokteran dan Keislaman di Indonesia pada tahun 2022.

Misi Program Studi

1. Menyediakan akses pendidikan kedokteran yang berkualitas bagi masyarakat luas secara berkeadilan.
2. Meningkatkan penelitian yang berbasis integrasi kedokteran dan keislaman yang bermutu dan unggul.

3. Menghasilkan penelitian yang dapat dimanfaatkan sebagai bentuk kegiatan pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
4. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga nasional, regional maupun internasional.

Tujuan Program Studi

1. Meningkatkan daya saing dan kompetensi lulusan dokter dari Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara nasional;
2. Meningkatkan prestasi mahasiswa Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam berbagai bidang tingkat nasional dan internasional;
3. Meningkatkan kinerja pendidikan dan pengajaran kedokteran yang berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan pengguna lulusan dokter Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
4. Meningkatkan kinerja penelitian kedokteran, publikasi ilmiah dan tanggung jawab sosial melalui pengabdian kepada masyarakat;
5. Meningkatkan kerjasama dan reputasi secara nasional, regional dan internasional;
6. Mewujudkan Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang sehat berlandaskan pada penerapan Good University Governance;
7. Peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk membangun aktivitas riset kedokteran dan publikasi ilmiah;
8. Mengembangkan sarana prasarana yang berkualitas dalam mewujudkan pelayanan prima, efisien dan efektif.

STRUKTUR KURIKULUM (SEBARAN DAN SKS)

Sesuai dengan SK Dekan No. 35 Tahun 2019 tanggal 11 Juli 2019, struktur kurikulum FK adalah sebagai berikut :

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK2001	Life as a medical student and Molecular Cellular Biology and Inheritance	5
2.	DOK2002	Homeostasis I : Neuroscience and Movement	5
3.	DOK2003	Homeostasis II: Digestive and Metabolism System	5
4.	BHS3122	English	3
5.	BHS2131	Arabic	3
6.	SAR2001	Practical Qiraat	1
7.	INTEGRASI	IMDB; Information Literacy; Research Methodology	
TOTAL			22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK3004	Disease and Defense	5
2.	DOK3005	Blood	2

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

3.	DOK3006	Respiratory System	5
4.	DOK3007	Cardiovascular System	5
5.	POL3017	Pancasila	2
6.	SAG3084	Islamic Studies, Basic	2
7.	SAR5054	Practical Ibadah	1
8.	DOK3008	Practice of Medicine, Basic	2
9.	INTEGRASI	Information Literacy; Research Methodology; IMDB; Medicine and Society	
TOTAL			24

Semester3

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK3009	Introduction to Research Methodology	2
2.	DOK3010	Brain and Behaviour	5
3.	DOK3011	Musculoskeletal System	5
4.	DOK3012	Special Senses	5
5.	BHS5007	Bahasa Indonesia	3
6.	SAG3070	Islamic Studies, Intermediate	2
7.	POL3045	Civic Education (Kewarganegaraan)	2
8.	INTEGRASI	Information Literacy; Research Methodology; IMDB; Medicine and Society	
TOTAL			24

Semester4

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK3013	Gastrointestinal System	5
2.	DOK3014	Nutrition and Metabolism	5
3.	DOK3015	Renal, Fluid and Electrolyte System	5
4.	DOK3016	Evidence-Based Medicine	2
5.	SAG2002	Islam and Science	3
6.	DOK3017	Practice of Medicine, Intermediate	3
7.	INTEGRASI	Information Literacy; Research Methodology; IMDB; Medicine and Society	
TOTAL			23

Semester5

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK3018	Dermatovenereology	5
2.	DOK4019	Endocrine and Reproduction System	5
3.	DOK4020	Neonates and Childhood	5
4.	INTEGRASI	Information Literacy; Research Methodology; IMDB; Medicine and Society	
8.	DOK4021	Soft Skills, Basic	2
TOTAL			17

Semester6

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK4022	Adolescence Adulthood	5
2.	DOK4023	Geriatric and Hajj Pilgrims	5
3.	DOK4024	Community and Family Health Oriented Program	5
4.	DOK4025	Primary Health Care System	2
5.	DOK4026	Practice of Medicine, Advanced	4
6.	INTEGRASI	Information Literacy; Research Methodology; IMDB; Medicine and Society	
7.	DOK4027	Soft Skills, Intermediate	2
TOTAL			23

Semester7

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK4028	Elective (Undergraduate)	2
2.	DOK4029	Thesis	6
3.	DOK4030	Emergency Medicine	2
4.	DOK4031	Foundation of Clinical Practice	5
6.	DOK4032	Practice of Medicine, Integrated	2
TOTAL			17

TOTAL SKS 150

NAMA DOSEN PRODI KEDOKTERAN

No	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tanggal Lahir	Jabatan Akademik
-1	-2	-3	-4	-5
PNS				
1	Achmad Zaki, S.Ked, M.Epid,dr, Sp.OT***	2007057801	07/05/1978	Lektor
2	Ahmad Azwar Habibi, M.Biomed,dr***	2022058001	22/05/1980	Lektor
3	Alfiah, M.Ag***	2017127201	17/12/1972	Lektor
4	Chris Adhiyanto, S.Si, M.Biomed, Ph.D***	2011056901	11/05/1969	Lektor
5	Devy Ariany, M.Biomed,dr***	305047301	05/04/1973	Lektor
6	Dwi Tyastuti, S.Ked,MPH,Ph.D,dr***	2017077201	17/07/1972	Lektor
7	Endah Wulandari, S.Si, M.Biomed, Dr***	2009107101	09/10/1971	Lektor Kepala
8	Erike Anggraini Suwarsono, M.Pd,dr,SpMK***	2026098101	26/09/1981	Lektor
9	Fika Ekayanti, M.Med,Ed,dr***	2030017901	30/01/1979	Lektor

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

10	Flori Ratna Sari, PhD,dr***	2027077701	27/07/1977	Lektor
11	Hari Hendarto, Ph.D,dr, Sp.PD, FINASIM***	2023116501	23/11/1965	Lektor kepala
12	Hiro Putra Faisal,dr,. M.T	-	05/03/1985	Tenaga Pengajar
13	Laifa Annisa Hendarmin,Ph.D,drg***	2002047801	02/04/1978	Lektor
14	Marita Fadhilah, PhD,dr***	2014037801	14/03/1978	Lektor
15	Muniroh, dr, Sp.PK***	2026037701	26/03/1977	Asisten Ahli
16	Nida Farida, dr, Sp.M***	2002066501	02/06/1965	Asisten Ahli
17	Nouval Shahab, PhD, dr, Sp.U, FICS, FACS***	2003117201	03/11/1972	Lektor
18	Nurlaely Mida Rachmawati., S.Si, M.Biomed., DMS***	2019116701	19/11/1967	Lektor
19	Nurmila Sari, M.Kes, dr***	2015038501	15/03/1985	Lektor
20	Nurul Hiedayati, Ph.D, dr***	2028027101	28/02/1971	Lektor
21	Raendi Rayendra, M.Kes,dr,SpKK	-	27/03/1978	Tenaga Pengajar
22	Rr. Ayu Fitri Hapsari, S.Si, M.Biomed***	2006047201	06/04/1972	Lektor
23	Sardjana, H, SH, Prof, Dr, dr, SpOG(K)***	2016046101	16/04/1961	Guru Besar
24	Siti Nur Aisyah Jauharoh, PhD,dr***	2002017701	02/01/1977	Lektor
25	Yanti Susianti,dr, Sp.A (K)***	2030057201	30/05/1972	Lektor
26	Yulianti, S.Si, M.Biomed***	2015096902	15/09/1969	Lektor
27	Zulhafdy, dr, M, SpM***	2008085701	08/08/1957	Lektor
	Non PNS			
28	Meizi Fakhri Achmad, dr, M.Biomed	-	09/05/1967	Tenaga Pengajar
29	Lucky Brilyantina,dr., M.Biomed	-	23/09/1971	Tenaga Pengajar
30	Nur Syahidah, dr, Sp.FK	-	09/06/1975	Tenaga Pengajar
31	Silvia Fitria Nasution, S.Si., M.Biomed	2011056902	11/05/1969	Asisten Ahli
32	Taufik Zain , dr, Sp.OG (K)	-	26/09/1948	Asisten Ahli
33	Zeti Harriyati, M.Biomed,Dr***	2020067403	20/06/1974	Asisten Ahli

B. PENDIDIKAN PROFESI DOKTER

Nama Institusi : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Fakultas : Fakultas Kedokteran

Program Studi : Pendidikan Profesi Dokter

1. Institusi Pengajaran : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Akreditasi : LAMPTKES (B)
3. Gelar Akademik : Dokter (dr.)
4. Nama Prodi : Pendidikan Profesi Dokter
5. Bahasa Pengantar : Bahasa Indonesia
6. Masa Studi : Maksimal 3 tahun
7. Syarat Masuk (*entry requirement*): Lulus Sarjana Kedokteran

VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Program Studi

Menjadikan Program Studi Kedokteran dan Pendidikan Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai lembaga pendidikan yang otonom dan unggul dalam riset kedokteran dan Keislaman di Indonesia pada tahun 2022.

Misi Program Studi

1. Menyediakan akses pendidikan kedokteran yang berkualitas bagi masyarakat luas secara berkeadilan.
2. Meningkatkan penelitian yang berbasis integrasi kedokteran dan keislaman yang bermutu dan unggul.
3. Menghasilkan penelitian yang dapat dimanfaatkan sebagai bentuk kegiatan pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
4. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga nasional, regional maupun internasional.

Tujuan Program Studi

1. Meningkatkan daya saing dan kompetensi lulusan dokter dari Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara nasional;
2. Meningkatkan prestasi mahasiswa Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam berbagai bidang tingkat nasional dan internasional;
3. Meningkatkan kinerja pendidikan dan pengajaran kedokteran yang berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan pengguna lulusan dokter Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
4. Meningkatkan kinerja penelitian kedokteran, publikasi ilmiah dan tanggung jawab sosial melalui pengabdian kepadamasyarakat;
5. Meningkatkan kerjasama dan reputasi secara nasional, regional dan internasional;
6. Mewujudkan Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang sehat berlandaskan pada penerapan Good University Governance;
7. Peningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk membangun aktivitas riset kedokteran dan publikasi ilmiah;

8. Mengembangkan sarana prasarana yang berkualitas dalam mewujudkan pelayanan prima, efisien dan efektif.

STRUKTUR KURIKULUM (SEBARAN DAN SKS)

Sesuai dengan SK Dekan No. 35 Tahun 2019 tanggal 11 Juli 2019, struktur kurikulum FK adalah sebagai berikut:

Semester 8 - 11

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	DOK5001	Healthy Santri	2
2.	DOK5002	Sharia Hospital	2
3.	DOK5003	Elective (Clerkship)	2
4.	DOK5004	Neurology	2
5.	DOK5005	Ophtalmology	2
6.	DOK5006	Ear, Nose and Throat	2
7.	DOK5007	Dermatovenereology	2
8.	DOK5008	Forensic Medicine and Medicolegal	2
9.	DOK5009	Psychiatry	2
10.	DOK5010	Geriatric Medicine	2
11.	DOK5011	Emergency Medicine	2
12.	DOK5012	Cardiology and ACLS	2
13.	DOK5013	Anaesthesia	2
14.	DOK5014	Respiratory Medicine	2
15.	DOK5015	Internal Medicine	8
16.	DOK5016	Paediatrics	8
17.	DOK5017	Surgery and ATLS	8
18.	DOK5018	Obstetric and Gynecology	8
19.	DOK5019	Community Medicine	6
TOTAL			66

TOTAL SKS 66

DATA DOSEN PRODI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER

No	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tanggal Lahir	Jabatan Akademik
-1	-2	-3	-4	-5
PNS				
1	Achmad Luthfi, dr,Sp.B, KBD***	20046608	20/04/1966	Lektor kepala
2	Alyya Siddiqa, dr, Sp.FK***	303087501	03/08/1975	Lektor
3	AyatRahayu, M.Kes, dr, Sp.Rad***	proses pengusulan	09/09/1964	Asisten Ahli
4	Bisatyo Mardjikoan, dr, Sp.OT***	2013086601	13/08/1966	Asisten Ahli
5	Cut Warnaini, MPH,dr	2011128202	11/12/1982	Asisten Ahli

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6	Erfira, dr,Sp.M***	2004117001	04/11/1970	Asisten Ahli
7	Femmy Nurul Akbar, dr, SpPD, KGEH***	2005107301	05/10/1973	Lektor
8	Francisca A. Tjakradidjaya, M.S,Dr,dr,Sp,GK***	2025077301	25/07/1973	Asisten Ahli
9	Mery Nitalia, dr, Sp.PK***	2030127802	30/12/1978	Asisten Ahli
10	Mukhtar Ikhsan, MARS,dr, Sp.P(K)***	306045401	06/04/1954	Lektor kepala
11	Rahmatina, dr,Sp.K.K***	2026057901	26/05/1979	Asisten Ahli
12	Risahmawati, Ph.D,dr***	2013097701	13/09/1977	Lektor
13	Sayid Ridho,dr, Sp.PD***	2029066602	29/06/1966	Lektor
14	Syarief Hasan Lutfie, Dr, dr,Sp.KFR***	2020076201	20/07/1962	Lektor
15	Witri Ardini, M.Gizi, dr,SpGK***	2023107101	23/10/1971	Asisten Ahli
16	Yona Mimanda, dr,Sp.PK	2024018302	24/01/1983	Tenaga Pengajar
	Non PNS			
17	Fikri Mirza Putranto, dr,Sp THT-KL	–	02/09/1978	Tenaga Pengajar
18	Imam Dirgantara Azrul, dr, SpU	–	28/01/1980	Tenaga Pengajar

LAMPIRAN



**KEPUTUSAN REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
NOMOR: 937 TAHUN 2019**

TENTANG

**KALENDER AKADEMIK PROGRAM SARJANA UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020 - 2020/2021**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA,


- Menimbang : a. bahwa untuk memberikan keseragaman waktu serta kalancaran dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran kepada *civitas academica* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, perlu menetapkan Kalender Akademik Program Sarjana Tahun Akademik 2019/2020-2020/2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Kalender Akademik Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Akademik 2019/2020 - 2020/2021 dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta; sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Kedua Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor: B.II/3/00429 tentang Pengangkatan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Masa Jabatan Tahun 2019-2023;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TENTANG KALENDER AKADEMIK PROGRAM SARJANA UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2019/2020 - 2020/2021
- KESATU : Kalender Akademik Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Akademik 2019/2020 - 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal **13** Desember 2019

Rektor,


Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.
NIP. 19631222 199403 2 002

Lampiran
Keputusan Rektor
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Nomor : 937 Tahun 2019
Tanggal : 13 Desember 2019

KALENDER AKADEMIK PROGRAM SARJANA UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020 - 2020/2021

A. PERKULIAHAN

1. SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Penetapan SK Perkuliahan, Penawaran Mata Kuliah	2 Desember 2019 - 10 Januari 2020
2	Pendaftaran Ulang (Pembayaran UKT)	20 Januari - 7 Februari 2020
3	Pengisian <i>e-RS</i>	20 Januari - 14 Februari 2020
4	Validasi <i>e-RS</i> Dosen Penasehat Akademik	20 Januari - 21 Februari 2020
5	Perkuliahan	2 Maret - 17 Juli 2020
6	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 - 24 April 2020
7	Libur Idul Fitri	24 - 25 Mei 2020
8	Minggu Tekun	20 - 24 Juli 2020
9	Ujian Akhir Semester (UAS)	27 Juli - 7 Agustus 2020
10	Pengisian Nilai oleh Dosen	28 Juli - 14 Agustus 2020
11	Pelaporan PD-Dikti	18 Agustus 2020
12	Pengisian BKD	Disesuaikan
13	KKN	****

2. SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Penawaran Mata Kuliah dan Jadwal	15 - 29 Juni 2020
2	Pendaftaran Ulang:	
	a. Mahasiswa Baru	27 Juli - 14 Agustus 2020
	b. Pembayaran Kuliah/Cuti Kuliah	7 - 14 Agustus 2020
	c. Mahasiswa Lama/Pengisian <i>e-RS</i>	7 - 21 Agustus 2020
3	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN)	****
4	PBAK	24 - 27 Agustus 2020
5	Validasi <i>e-RS</i> Dosen Penasehat Akademik	7 - 25 Agustus 2020
6	Perkuliahan	1 September - 18 Desember 2020
7	Ujian Tengah Semester (UTS)	19 - 23 Oktober 2020
8	Minggu Tekun	21 - 25 Desember 2020
9	Ujian Akhir Semester (UAS)	28 Desember 2020 - 8 Januari 2021
10	Pengisian Nilai oleh Dosen	31 Desember 2020 - 20 Januari 2021
11	Pelaporan PD-Dikti	21 Januari 2021

3. SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Penetapan SK Perkuliahan, Penawaran Mata Kuliah dan Jadwal	1 Desember 2020 - 11 Januari 2021
2	Pendaftaran Ulang (Pembayaran UKT)	18 Januari - 5 Februari 2021
3	Pengisian <i>e-RS</i>	18 Januari - 15 Februari 2021
4	Validasi <i>e-RS</i> Dosen Penasehat Akademik	18 Januari - 22 Februari 2021
5	Perkuliahan	1 Maret - 16 Juli 2021
6	Ujian Tengah Semester (UTS)	19 - 23 April 2021
7	Libur Idul Fitri	13 - 14 Mei 2021
8	Minggu Tekun	19 - 23 Juli 2021
9	Ujian Akhir Semester (UAS)	30 Juli - 10 Agustus 2021
10	Pengisian Nilai oleh Dosen	31 Juli - 24 Agustus 2021
11	Pelaporan PD-Dikti	26 Agustus 2021
12	Pengisian BKD	Disesuaikan
13	KKN	****

B. WISUDA

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
Wisuda Ke-115		
1	Pendaftaran Online di AIS	18 November 2019 - 30 Januari 2020
2	Penyerahan Peserta Terbaik Fakultas ke Universitas	3 Februari 2020
3	Proses Penandatanganan Ijazah, Transkrip dan SKPI	10 - 13 Februari 2020
4	Gladi Resik	19 Februari 2020
5	Pelaksanaan Wisuda	22 dan 23 Februari 2020
Wisuda Ke-116		
1	Pendaftaran Online di AIS	17 Februari - 05 Juni 2020
2	Penyerahan Peserta Terbaik Fakultas ke Universitas	8 Juni 2020
3	Proses Penandatanganan Ijazah, Transkrip dan SKPI	15 - 18 Juni 2020
4	Gladi Resik	24 Juni 2020
5	Pelaksanaan Wisuda	27 dan 28 Juni 2020
Wisuda Ke-117		
1	Pendaftaran Online di AIS	22 Juni - 24 Juli 2020
2	Penyerahan Peserta Terbaik Fakultas ke Universitas	27 Juli 2020
3	Proses Penandatanganan Ijazah, Transkrip dan SKPI	3 - 6 Agustus 2020
4	Gladi Resik	12 Agustus 2020
5	Pelaksanaan Wisuda	15 dan 16 Agustus 2020
Wisuda Ke-118		
1	Pendaftaran Online di AIS	10 Agustus - 16 Oktober 2020
2	Penyerahan Peserta Terbaik Fakultas ke Universitas	19 Oktober 2020
3	Proses Penandatanganan Ijazah, Transkrip dan SKPI	26 - 28 Oktober 2020
4	Gladi Resik	4 November 2020
5	Pelaksanaan Wisuda	7 dan 8 November 2020

C. ULANG TAHUN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA


NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Ulang Tahun ADIA/IAIN/UIN Jakarta ke 63/18 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	20 Mei 2020

D. PENERIMAAN MAHASISWA BARU

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Penyusunan Buku Panduan SPMB Mandiri	2 Januari - 31 Maret 2020
2	Penyebaran Informasi	2 September 2019 - 15 Mei 2020
3	Sosialisasi	2 September 2019 - 15 Mei 2020
4	SNMPTN :	1 Maret - 1 April 2020
	a. Pengisian dan Verifikasi PDSS	13 Januari - 6 Februari 2020
	b. Pendaftaran SNMPTN	11 - 25 Februari 2020
	c. Pengumuman Hasil SNMPTN 2020	4 April 2020
	d. Daftar Ulang SNMPTN	4 April - 8 Mei 2020

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
5	SPAN-PTKIN :	
	a. Pengisian PDSS	23 Januari - 28 Februari 2020
	b. Verifikasi PDSS	3 Februari - 28 Februari 2020
	c. Pendaftaran	23 Januari - 28 Februari 2020
	d. Proses Seleksi : Tahap 1 Tahap 2	8 - Maret 2020 20 - 22 Maret 2020
	e. Pengumuman Hasil Seleksi	1 April 2020 (Menunggu Pengumuman Panitia PTKIN)
	f. Proses Verifikasi Raport / Daftar Ulang	1 April - 30 Juni 2020 (Sebelum Pengumuman UM-PTKIN)
6	UM-PTKIN :	
	a. Pembayaran di Bank BNI	2 April - 29 April 2020
	b. Pendaftaran Ujian	2 April - 30 April 2020
	c. Pelaksanaan Ujian	28 Mei 2020
	d. Pengumuman Hasil Ujian	1 Juli 2020 (Menunggu Pengumuman Panitia PTKIN)
	e. Proses Daftar Ulang	1 Juli - 23 Juli 2020 (Sebelum Pengumuman SPMB Mandiri)
7	SBMPTN :	
	a. Pendaftaran SBMPTN	30 Maret - 11 April 2020
	b. Pelaksanaan UTBK	20 - 26 April 2020
	c. Pengumuman Hasil UTBK	12 Mei 2020
	d. Pendaftaran Seleksi	2 - 13 Juni 2020
	e. Pengumuman Hasil Seleksi	30 Juni 2020
8	SPMB Mandiri:	
	a. Pendaftaran	2 April - 15 Juli 2020
	b. Ujian Tulis dan UTBK	20 - 26 Juli 2020
	c. Pengumuman Kelulusan	31 Juli 2020
	d. Pendaftaran Ulang	27 Juli - 14 Agustus 2020
	e. Awal Kuliah	1 September 2020

Rektor,


 Prof. Dr. Hj. Amanya Lubis, M.A.
 NIP. 19631222 199403 2 002